

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
Министерство образования и науки Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»



Утверждаю
директор ГБПОУ

«Профессиональное училище с. Домашка»

Янюкин С.В.

« 19 » сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 Иностранный язык

общеобразовательного цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

с. Домашка
2018 год

ОДОБРЕНА

методической

комиссией по общеразработанным дисциплинам

Протокол №/от «19» 08 2018 г.

Руководитель МК

Степан / И. А. Кривцова
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол №/от «03» 08 2019 г.

Руководитель МК

Степан / И. А. Кривцова
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол №/от «24» 03 2020 г.

Руководитель МК

Степан / И. А. Кривцова
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

Степан / Табасова С.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

«29» август 2018 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
<u>03.08.2019</u>	<u>актуализировано на 2019-2020 уч.г.</u>	<u>Степан</u>
<u>24.03.2020</u>	<u>актуализировано на 2020-2021 уч.г.</u>	<u>Степан</u>

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУД.03 Иностранный язык** разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебной дисциплины **Иностранный язык** для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 371 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

Учреждение – разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Разработчик(и):

Павлова Светлана Викторовна, преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент(ы):

Воробьева Марина Константиновна, зам. директора по УВР
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	23

ность, место работы и др) Общение с друзьями.	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие №5: Работа с текстом и иллюстрациями. Практическое занятие №6: Работа с текстом и иллюстрациями. Практическое занятие №7: Практика в устной речи. Практическое занятие №8: Практика в устной речи. Практическое занятие №9: Работа с диалогом. Практическое занятие №10: Работа с диалогом. Практическое занятие №11: Практика в диалогической речи. Практическое занятие №12: Практика в диалогической речи. Контрольная работа	8	
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 2	5	
	Составление диалогов; самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Содержание учебного материала	10/5	2
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Речевой материал: Тематическая лексика по теме «Семья и семейные отношения, домашние обязанности», работа с тематическим текстом «Моя семья и я», работа с тематическими текстами о секретах хороших отношений между людьми. Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи. Грамматический материал: Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	2	
	Лабораторная работа	-	
Тема 1.4. Описание	Практическое занятие №13: Работа с текстом. Практическое занятие №14: Работа с текстом. Практическое занятие №15: Практика в устной речи. Практическое занятие №16: Практика в устной речи. Практическое занятие №17: Развитие навыков монологической речи. Практическое занятие №18: Развитие навыков монологической речи. Практическое занятие №19: Развитие навыков диалогической речи. Практическое занятие №20: Развитие навыков диалогической речи. Контрольная работа	8	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 3	5	
Тема 1.4. Описание	Чтение иноязычных текстов по теме «Моя семья»; составление диалога и сообщения, пополнение словарного запаса. Содержание учебного материала	10/5	2

ние жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме «Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)» Описание интерьера своей квартиры, дома. Составление устного высказывания об истории учебного заведения, условиях жизни. Чтение тематических текстов. «Техника, оборудование» Грамматический материал: Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Наречия в сравнительной и превосходной степенях. Наречия, обозначающие количество, место, направление, время. Неопределенные наречия, производные от some, any, every	2	
Лабораторная работа	Лабораторная работа Практическое занятие №21: Прилагательные и наречия. Практическое занятие №22: Прилагательные и наречия. Практическое занятие №23: Работа с текстом. Практическое занятие №24: Работа с текстом. Практическое занятие №25: Практика в устной и письменной речи. Практическое занятие №26: Практика в устной и письменной речи. Практическое занятие №27: Развитие навыков монологической речи. Практическое занятие №28: Сообщение по теме.	-	8
Контрольная работа	Контрольная работа	-	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 4	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 4	5	
Чтение и перевод иноязычных текстов; подготовка сообщения по теме и плана к тексту; пополнение словарного запаса.	Чтение и перевод иноязычных текстов; подготовка сообщения по теме и плана к тексту; пополнение словарного запаса.		
Содержание учебного материала	Содержание учебного материала	10/5	2
Тема 1.5. Распорядок дня студента	Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе учителя, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, расписании дня, экзаменах, практике. Грамматический материал: Предлог. Предлоги времени, места, направления и др. Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные. Лабораторная работа	2	
Практическое занятие №29: Практика в монологической речи. Практическое занятие №30: Работа с текстом. Практическое занятие №31: Работа с текстом. Практическое занятие №32: Работа с новыми ЛЕ и РО.	Практическое занятие №29: Практика в монологической речи. Практическое занятие №30: Работа с текстом. Практическое занятие №31: Работа с текстом. Практическое занятие №32: Работа с новыми ЛЕ и РО.	-	8

	<p>Практическое занятие №33: Практика в письменной речи. Практическое занятие №34: Практика в письменной речи. Практическое занятие №35: Совершенствование грамматических навыков. Практическое занятие №36: Совершенствование грамматических навыков.</p>	
	<p>Контрольная работа</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 4 Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; самостоятельное самосовершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>	<p>-</p> <p>5</p>
<p>Тема 1.6. Хобби, досуг</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о досуге, хобби. Устное высказывание по теме «Хобби, досуг».</p> <p>Аутентичные бытовые беседы и информационные описания досуга, хобби.</p> <p>Грамматический материал: Глагол. Понятие глагола-связки. Система модальности. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных глаголов.</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие №37: Работа с диалогом.</p> <p>Практическое занятие №38: Работа с новыми ЛЕ и РО.</p> <p>Практическое занятие №39: Практика в монологической речи.</p> <p>Практическое занятие №40: Практика в монологической речи.</p> <p>Практическое занятие №41: Развитие навыков чтения.</p> <p>Практическое занятие №42: Совершенствование грамматических навыков.</p> <p>Практическое занятие №43: Совершенствование грамматических навыков.</p> <p>Практическое занятие №44: Урок коррекции и обобщения.</p> <p>Контрольная работа №1 (по разделам 1.1-1.6)</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 5: Чтение иноязычных текстов по теме «Хобби, досуг»; составление плана к тексту по теме; самостоятельное самосовершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса..</p>	<p>10/5</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>-</p> <p>8</p> <p>1</p> <p>5</p>
<p>Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме. Диалогическая речь. Аудирование.</p> <p>Грамматический материал: Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple (Indefinite).</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие №45: Работа с текстом и новыми ЛЕ.</p> <p>Практическое занятие №46: Работа с текстом и новыми ЛЕ.</p> <p>Практическое занятие №47: Развитие навыков чтения.</p>	<p>12/6</p> <p>2</p> <p>-</p> <p>10</p>

	<p>Практическое занятие №48: Развитие навыков чтения. Практическое занятие №49: Практика в устной и письменной речи. Практическое занятие №50: Практика в устной и письменной речи. Практическое занятие №51: Совершенствование грамматических навыков. Практическое занятие №52: Совершенствование грамматических навыков. Практическое занятие №53: Развитие устной речи. Практическое занятие №54: Развитие устной речи. Контрольная работа</p>	-	
<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 7: Чтение и перевод текстов по теме; составление вопросов по теме «Описание местоположения объекта (адрес, как найти)»; перевод предложений.</p>	6		
<p>Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме «Магазины, товары, совершение покупок». Чтение тематических текстов. Диалоги по теме: «В магазине»</p> <p>Грамматический материал: Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, Continuous/Progressive.</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие №55: Работа с текстом и новыми ЛЕ. Практическое занятие №56: Работа с текстом и новыми ЛЕ. Практическое занятие №57: Практика в устной речи. Практическое занятие №58: Практика в устной речи. Практическое занятие №59: Работа с диалогом. Практическое занятие №60: Практика в диалогической речи. Практическое занятие №61: Совершенствование грамматических навыков. Практическое занятие №62: Тренировочные упражнения по грамматике. Практическое занятие №63: Тренировочные упражнения по грамматике. Практическое занятие №64: Урок коррекции и обобщения.</p>	12/6 1	2
<p>Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</p>	<p>Контрольная работа № 2 (по разделам 1.7-1.8)</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 8: Составление диалогов по теме «В магазине»; самостоятельное усовершенствование грамматических навыков, устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, работа с карточками</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Речевой материал: Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по теме «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Тематические тексты для чтения и аудирования «Олимпийские игры», «Спорт в России», «Спорт в Великобритании и США», «Здоровый образ жизни»</p> <p>Аутентичные информационные репортажи и интервью о спорте и здоровье для чтения и аудирования.</p> <p>Грамматический материал: Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future</p>	1 6 1 6 9/5 2	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранный язык.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Грамматика английского языка»; -комплект учебно-наглядных пособий «Великобритания. Достопримечательности Лондона».

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, колонки, мультимедийных средства обучения (компьютерные презентации, фильмы).

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Г.Т. Бескорвайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. -256 с.

Дополнительные источники

1. Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных заведений. — Ростов н/Д: Феникс, 2014.
2. Полякова О.В. Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями : учеб. пособие – М.: Флинта: Наука, 2014
3. Старков А.П., Островский Б.С. Английский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений. М. ООО «Астрель» 2003.
4. Войтенко В.В. Разговорный английский: пособие по развитию устной речи.- М.: Айрис-пресс, 2009.
5. Клементьева Т.Б., Шеннон Д.А. “HappyEnglish-3”

Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 07.06.2013 №120-ФЗ, от 02.07.2013 №170-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ, 25.11.2013 №317-ФЗ, от 03.02.2014 №11-ФЗ, от 03.02.2014 №15-ФЗ, от 05.05.2014 №84-ФЗ, от 27.05.2014 №135-ФЗ, от 04.06.2014 № 145-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016)
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413.
6. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
7. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
8. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
9. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.
10. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. — М., 2017
11. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.
12. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Перечень Интернет-ресурсов

1. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа:
<http://www.english.language.ru>
2. Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Форма доступа: <http://english-language.chat.ru>
3. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
4. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).
5. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
6. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; • рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка; • относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения; • читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; • писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в 	<p>Фронтальная устная дискуссия, диалог, монолог, ролевая игра</p> <p>Фронтальный устный опрос, монолог, ролевая игра</p> <p>Словесное аудирование, дискуссия, интервью, репортаж</p> <p>Словесное поисковое устное сообщение, дискуссия, сочинение</p> <p>Словесно-практическое мини-сочинение, статья, эссе, личное письмо</p>

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

Предметные результаты:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося: **257** часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: **171** часов;

самостоятельной работы обучающегося: **86** часов;

аудиторных занятий: **36** часов;

лабораторных (практических) занятий: **135** часа.

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1: Основной модуль.

Раздел 2: Профессионально ориентированный модуль.

Форма контроля – дифференцированный зачет

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Профессиональное училище с. Домашка»

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины ОУД. 03 Иностранный язык (английский)

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)»

Представлена в МК общеобразовательных дисциплин: 29.08.2018 г.
Преподаватель дисциплины: Павлова С.В.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»					
1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да			
2	В пункте 1.3 указаны ПК и ОК на формирование которых ориентировано содержание дисциплины (для программ циклов ОП, ОГСЭ.ЕН.)	да			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»					
3	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
4	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	да			
5	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения профессионального модуля (уметь, знать)	да			
6	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	да			
7	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	да			
8	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	да			
9	Объём времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	да			
10	Объём и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
11	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических	да			

12	занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины					
12	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	да				
13	Перечисленные интернет-ресурсы актуальны и достоверны	да				
14	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	да				
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»						
15	Основные показатели оценки результатов обучения однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	да				
16	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний точно и однозначно описывают процедуру аттестации	да				
17	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	да				
18	Указаны учебные занятия с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	да				

	Заключение	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	да		
Программа дисциплины следует рекомендовать к доработке			

Разработчик: Славко Павлова С.В./
 Председатель МК: Маслов Кувшинова Н.А./
 Зам. директора по УПР: Васильев Воробьева М.К./

«29» августа 2018г.

Внешний эксперт:
Тыгу, Людмила
С.Вашкина
Вал

