

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
Министерство образования и науки Самарской области  
Министерство имущественных отношений Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Профессиональное училище с. Домашка»

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического  
совета протокол № 05  
от « 01 » 04 2019 года

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБПОУ  
«Профессиональное училище с. Домашка»  
С.В. Янюкин  
приказ № 05/19 от « 01 » 04 2019 г.  
М.П.

Согласовано:  
МКИ ЖКХ «Благоустройство»  
/Фролова Е.Ф./  
«01» марта 2019  
М.П.

РЕШЕНИЕ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ  
Приказ директора ГБПОУ  
«Профессиональное училище с. Домашка»  
№ 03 от 24 03 2020 г. № 11-1/9  
Приказ директора ГБПОУ  
«Профессиональное училище с. Домашка»  
№ 2 от 24 03 2021 г. № 11-1/9

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ С. ДОМАШКА»  
ПО ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ 15.01.05 «СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО  
МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКИ))»  
БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ

с. Домашка  
2019 год

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 29 января 2016 г. N 50(в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.09.2016 N 1193 (укрупнённая группа специальностей и направлений подготовки 15.00.00 Машиностроение).

Разработчики:

Носовская Н.А., заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»

Баландина Т.М., заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»

Капитунова И.Ю., председатель методической комиссии ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»

Кувшинова Н.В., председатель методической комиссии ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»



## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	стр
1.	<b>Общие положения</b> 1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) 1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы 1.3. Общая характеристика ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 1.3.1. Цель ППКРС 1.3.2. Нормативный срок освоения ППКРС 1.3.3. Трудоемкость образовательной программы на базе основного общего образования 1.3.4. Особенности ППКРС 1.3.5. Требования к абитуриенту 1.3.6. Основные пользователи ППКРС	5
2.	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b> 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников 2.3. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	10
3.	<b>Требования к результатам освоения ППКРС</b> 3.1. Профессиональные компетенции 3.2. Общие компетенции 3.3. Результаты освоения ППКРС 3.4. Специальные требования 3.4.1. Требование к базовому образованию абитуриента 3.4.2. Использование вариативной части	11
4.	<b>Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса</b> 4.1. Учебный план. 4.2. Календарный учебный график. 4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики 4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса обеспечивающий реализацию ППКРС. 4.5. Методические материалы, обеспечивающие воспитание обучающихся	21
5.	<b>Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>	27
6.	<b>Оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b> 6.1. Контроль, и оценка достижений обучающихся 6.2. Оценочные материалы 6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	29
7.	<b>Приложения</b> - ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» января 2016 года №50 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.09.2016 №1193); - Примерная основная образовательная программа 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (регистрационный номер: 15.01.05-170919, дата регистрации в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО 19/09/2017); - Профессиональный стандарт 40.002 «Сварщик» утвержденный приказом	

<p>Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 г. N 701н;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Рабочий учебный план;</li><li>- Календарный учебный график;</li><li>- Акт согласования ППКРС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) с работодателем МКП ЖКХ «Благоустройство»;</li><li>- Лист согласования вариативной составляющей ППКРС с работодателем МКП ЖКХ «Благоустройство»;</li><li>- Примерные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (материалы ПООП 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)));</li><li>- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик;</li><li>- Фонды оценочных средств.</li></ul>	
---	--



## **1. Общие положения**

### **1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) реализуется в ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка» на базе основного общего образования с 01 сентября 2019 года. Образовательная программа представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка», с учетом требований работодателей с. Домашка и запросами регионального рынка труда.

ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» января 2016 года №50 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.09.2016 №1193) и примерной основной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (регистрационный номер: 15.01.05-170919, дата регистрации в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО 19/09/2017).

Образовательная программа определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); результаты освоения образовательной программы через сформированные у обучающихся общие и профессиональные компетенции; условия и технологии организации образовательной деятельности; оценку качества подготовки выпускника по профессии и включает в себя рабочий учебный план, рабочие программы учебных предметов, профессиональных модулей, практик (учебной, производственной) и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников училища, а также с работодателями на основе заключаемых договоров.

### **1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в редакции от 25 декабря 2018г);



- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» января 2016 года №50 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.09.2016 №1193) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.02.2016 г. регистрационный № 41197);

- Профессиональный стандарт 40.002 Сварщик, утвержденный приказом Министерства– труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013г. № 701н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2014г., регистрационный № 31301) с изменениями и дополнениями от: 12 декабря 2016 г., 10 января 2017 г.; 2-й и 3-й уровни квалификации;

- Приказ № 1199 от 29.10.2013 г. «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» зарегистрированного в Минюсте России 26.12.2013 г. № 30861;

- Приказ № 1350 от 18.11.2015 г. «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования» зарегистрированного в Минюсте России 03.12.2015 г. № 39955;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от «7» июня 2012г. № 24480) с изменениями от 29.12.2014г. №1645 и 31.12.2015г. №1578;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 28.08.20г.);

- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. №1580 « О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №464»;

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями 2011г.) (письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010г. №12-696);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.03.2015г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Письмо ФГАУ «ФИРО» об уточнении Рекомендаций по организации получения– среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе



основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (протокол № 3 от 25.05.2017г. Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО»);

- Письмо Центра профессионального образования Самарской области № 381 от 12.07.2018 г «Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования».

- Письмо Центра профессионального образования Самарской области № 39 от 12.07.2018г. «Методические рекомендации, по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования Самарской области»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01.03.2017г. № 06-174 «Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (№06-156 от 20.02.2017г.)»;

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России N 06-281 от 18 марта 2014 г.);

- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 19.11.2012– №422-р «Об апробации региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных и дополнительных профессиональных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования»;

- Положение о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», утвержденное приказом министерства образования и науки Самарской области от 16 июля 2014 г. № 229-од;

- Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области, утвержденная Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 30.06.2010г. №2/3;

- Инструктивно-методическое письмо «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения», направленное министерством образования и науки Самарской области 11 мая 2016 года № 16/1258;



- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся";

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11. 2013 N 30306) (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74);

- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»

- Устав ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»;

- Локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие образовательный процесс.

### **1.3. Общая характеристика ППКРС по профессии**

#### **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

##### **1.3.1. Цель ППКРС**

ППКРС имеет целью формирование у выпускников общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии. В основу ППКРС положен компетентностно-ориентированный подход, определяющий готовность выпускников по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) к выполнению (исходя из сочетания квалификаций) следующих видов деятельности:

- Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки;
- Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом;
- Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих ориентирована на реализацию следующих принципов:

- практикоориентированность и оспособленность знаний и умений выпускника;
- ориентация на развитие местного сообщества и удовлетворение потребностей регионального рынка труда;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере;
- формирование у обучающихся готовности к организации собственной деятельности исходя из поставленных целей и задач;
- формирование готовности работать в команде и вести эффективный диалог с коллегами и руководством



### 1.3.2 Нормативный срок освоения ППКРС

Нормативный срок освоения ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев (147 недель).

Присеваемая квалификация (профессии по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов:

- сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - сварщик частично механизированной сварки плавлением.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, составляет 5562 академических часов.

### 1.3.3 Трудоемкость образовательной программы на базе основного общего образования

Обучение по учебным циклам	77 нед.
Учебная практика	39 нед.
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	4 нед.
Государственная итоговая аттестация	3 нед.
Защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа)	
Каникулярное время	24 нед.
Итого	147 нед.

### 1.3.4. Особенности ППКРС

Профиль обучения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования- технический. Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия проводятся парами. При успешном завершении обучения выпускникам выдается диплом государственного образца.

В образовательном процессе используются практикоориентированные технологии: деятельностные, информационно-развивающие, проблемно-поисковые, личностно- ориентированные; активные и интерактивные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, тренингов, групповых дискуссий для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.

Содержание программы ориентировано на удовлетворение запросов работодателей на подготовку кадров, требований к их профессиональной подготовке. Участие работодателей в оценке качества подготовки специалистов на различных этапах освоения ППКРС обучающимися, обеспечивает независимую оценку результатов освоения ими ППКРС.

### 1.3.5. Требования к абитуриенту



При поступлении в ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка» по заявленной профессии на базе основного общего образования абитуриент должен представить документ государственного образца: аттестат об основном общем образовании.

### **1.3.6. Основные пользователи ППКРС**

Основными пользователями ППКРС являются:

- преподаватели, реализующие ППКРС;
- сотрудники, педагогические работники, реализующие программы социализации обучающихся в учебной и внеурочной деятельности;
- студенты, обучающиеся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- администрация и коллективные органы управления училищем;
- работодатели;
- абитуриенты, их родители.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускника: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;
- сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;
- детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;
- конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

### **2.3 Виды деятельности профессиональной деятельности выпускников**

2.3.1. Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки;

2.3.2. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом;

2.3.3. Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе;

2.3.4. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением;

2.3.5. Газовая сварка (наплавка);

2.3.6. Термитная сварка;

2.3.7. Сварка ручным способом с внешним источником нагрева (сварка нагретым



газом, сварка нагретым инструментом, экструзионная сварка различных деталей из полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена).

## 2.4. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций
		- сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом- сварщик частично механизированной сварки плавлением
Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль швов после сварки	ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	осваивается
Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	осваивается
Техника и технология частично механизированной сварки(наплавки) плавлением в защитном газе	ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	осваивается

## 3. Требования к результатам освоения ППКРС

### 3.1 Профессиональные компетенции

В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции. Выпускник, освоивший образовательную программу по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) должен быть готов к выполнению основных видов деятельности (далее – ВД), согласно получаемым квалификациям «сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом – сварщик частично механизированной сварки плавлением» и обладать соответствующими им профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения (ПК)
<b>ВД 1 Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.</b>	
ПК 1.1	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
ПК 1.2	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.
ПК 1.3	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.
ПК 1.4	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.
ПК 1.5	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.

ПК 1.6	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.
ПК 1.7	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.
ПК 1.8	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.
ПК 1.9	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.

### **ВД 2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.**

ПК 2.1	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.2	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.3	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.
ПК 2.4	Выполнять дуговую резку различных деталей.

### **ВД 4 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей.**

ПК 4.1	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 4.2	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 4.3	Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей

## **3.2 Общие компетенции**

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами/потребителями

## **3.3. Результаты освоения ППКРС**

Результаты освоения ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) в соответствии с требованиями ФГОС СПО и целью основной образовательной программы определяются



приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностями применять знания, умения, практический опыт и личностные качества для решения профессиональных задач.

### **3.4 Специальные требования**

#### **3.4.1 Требования к базовому образованию абитуриента**

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС - основное общее образование.

Освоение ППКРС на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В учебный план ППКРС включен общеобразовательный цикл, состоящий, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, из общеобразовательных учебных дисциплин (общих и по выбору) из обязательных предметных областей: - русский язык и литература;

- иностранные языки;
- общественные науки;
- математика и информатика;
- естественные науки;
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Общеобразовательный цикл сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки №06-259 от 17.03.2015г.).

Письмо Центра профессионального образования Самарской области № 381 от 12.07.2018 г « Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования».

Письмо Центра профессионального образования Самарской области № 39 от 12.07.2018г. «Методические рекомендации, по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования Самарской области»;

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 час.) распределено на изучение учебных предметов общеобразовательного учебного цикла ППКРС:

- Общие учебные дисциплины общеобразовательного цикла составляют 60 % (1231 час)
- ОУП.01 Русский язык (предметная область «Русский язык и литература»),
- ОУП.02 Литература (предметная область «Русский язык и литература»)
- ОУП.03 Иностранный язык (предметная область «Иностранные языки»)
- ОУП.04 Математика (предметная область «Математика и информатика»)
- ОУП.05 История (предметная область «Общественные науки»)



- ОУП.06 Физическая культура (предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»)
- ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности (предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»)
- ОУП.08 Астрономия.
- учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные по выбору обучающихся составляет 40% (821 час)
- ОУП.09 Обществознание (предметная область «Общественные науки»)
- ОУП.10 Информатика (предметная область «Математика и информатика»),
- ОУП.11 Физика (предметная область «Естественные науки»).
- дополнительных по выбору обучающихся, предлагаемых Учреждением, учитывающих специфику и возможности Учреждения
- ОУП.12 Основы проектной деятельности/ Экология родного края.

На самостоятельную внеаудиторную работу отведено до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки.

1.3.4. Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППКРС оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательным дисциплинам, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по профессии.

Экзамены проводятся по учебным предметам ОУП.01 Русский язык, ОУП.04 Математика, изучаемой углубленно, – ОУП. 11 Физика. По учебным предметам ОУП.01 Русский язык, ОУП.04 Математика, форма проведения экзамена письменная, по ОУП.11 Физика – устная.

### 3.4.2 Использование вариативной части

В соответствии с потребностями работодателями работников, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности Учреждения вариативная часть в количестве 216 часов использована:

- на введение новых дисциплин и МДК-108 часов
- на увеличение объема обязательных дисциплин - 108 часов.

Согласно концепции вариативной составляющей ППКРС в Самарской области, в целях усиления качества образования кадровым запросам работодателей Самарской области, а также для овладения обучающимися общей компетенцией «Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру» в общепрофессиональный цикл ППКРС введены дополнительные дисциплины: «Общие компетенции профессионала» в количестве 54/36 часов и «Рынок труда и профессиональная карьера», количестве 54/36 часов, «Основы предпринимательства» в количестве 54/36 часов.

- на введение МДК в изучение профессиональных модулей – 162/108 часов (50 %).

- МДК.01.02 Технология производства сварных конструкций – 36/24 часа;
- МДК.01.04 Контроль качества сварных соединений - 18/12 часов;

- МДК 04.01 Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе-108/72 часа  
Обоснование вариативной части УП ППКРС.

Индекс	Дисциплина, МДК	Статус	Часы Учебной нагрузки	Всего часов проценты	Часы на самостоятельное обучение	Всего макс
ОП. в 07	Общие компетенции профессионала	Новая дисциплина	36	108 ч 50 %	18	54
ОП. в 08	Рынок труда и профессиональная карьера	Новая дисциплина	36		18	54
ОП.в 09	Основы предпринимательства	Новая дисциплина	36		18	54
МДК 01.02	Технология производства сварных конструкций	Увеличение объёма времени	24	108 50%	12	36
МДК 01.04	Контроль качества сварных соединений	Увеличение объёма времени	12		6	18
МДК 04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	Увеличение объёма времени	72		36	108
<b>ВСЕГО</b>			<b>216 ч</b>	<b>216 ч</b>	<b>108</b>	<b>324</b>



**Обоснование увеличения объёма времени, отведенного  
на дисциплины и МДК**

Циклы	Наименование дисциплин, ПМ, МДК обязательной части	Увеличение максимально й учебной нагрузки, ч.	Увеличение обязательной учебной нагрузки, ч.	Краткое обоснование увеличения объёма времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части
МДК 01.02	Технология производства сварных конструкций	36	24	<p><i>Обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения);</li> <li>-необходимость проведения подогрева при сварке;</li> <li>-классификацию и общие представления о методах и способах сварки;</li> <li>-основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок;</li> <li>-основы технологии сварочного производства;</li> <li>-виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки;</li> <li>-основные правила чтения технологической документации.</li> </ul> <p><i>Обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки;</li> <li>-проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки;</li> <li>-использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;</li> <li>-выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке;</li> </ul> <p align="right"><i>Обоснование:</i></p> <p>расширение и углубление подготовки, определяемой</p>



				содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей
МДК 01.04	Контроль качества сварных соединений	18	12	<p><i>Обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типы дефектов сварного шва; методы неразрушающего контроля;</li> <li>- причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов;</li> <li>- способы устранения дефектов сварных швов;</li> </ul> <p><i>Обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>зачищать швы после сварки; пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций;</li> </ul> <p><i>Обоснование:</i></p> <p>расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей</p>
МДК 04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	108	72	<p><i>Обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением;</li> <li>- сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;</li> <li>- устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;</li> <li>- технику и технологию частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки различных деталей и</li> </ul>

			<p>конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему(межслойному) подогреву металла;</li> <li>- причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях;</li> <li>-причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления.</li> </ul> <p><i>Обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;</li> <li>-настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;</li> <li>-выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.</li> </ul> <p><i>Обоснование:</i></p> <p>расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей</p>
	Итого	162	108



### Обоснование введения новых дисциплин и МДК

Циклы	Наименование дисциплин, ПМ, МДК обязательной части	Увеличение максимальной учебной нагрузки, ч.	Увеличение обязательной учебной нагрузки, ч.	Краткое обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части
ОП.в.07	Общие компетенции профессионала	54	36	Согласно концепции вариативно составляющей ОПОП СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда.
ОП.в.08	Рынок труда и профессиональная карьера	54	36	Согласно Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики
ОП.в.09	Основы предпринимательства	54	36	
	Итого	162	108	

Выделение часов на дисциплины связано с требованиями ФГОС по профессии:

- при определении трудоемкости освоения ППКРС может использоваться система зачетных единиц, при этом 1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам (п.6.3 ФГОС);

- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы (п.7.3 ФГОС).

Срок реализации ФГОС среднего общего образования составляет: теоретическое обучение 57 недель. Объем нагрузки по общеобразовательной подготовке составляет 2052 часа.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 час), распределено на общие, по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные дисциплины по выбору обучающихся. С учетом требований ФГОС СПО и профиля профессионального образования выделены базовые ОУП и профильные ОУП.

**Дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся,  
в общеобразовательный цикл**

Циклы	Наименование дисциплин, ПМ, МДК обязательной части	Кол-во часов максимальной учебной нагрузки	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки	Основные результаты изучения дисциплин, краткое обоснование необходимости их введения
<b>ОУП Базовые общеобразовательные предметы</b>				
УП. 12	Основы проектной деятельности/ Экология родного края			<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать ведущую проблему, находить пути ее решения;</li> <li>- выбирать цели, задачи и структуру проекта;</li> <li>- владеть методами проектной деятельности;</li> <li>- строить сетевые графики;</li> <li>- выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности;</li> <li>- проводить самоанализ успешности и результативность решения проблемы проекта;</li> <li>- определять и анализировать риски проектных операций;</li> <li>- выполнять проектно – конструкторские работы в автоматизированном режиме;</li> <li>- организовывать проектную деятельность для решения профессиональных задач;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила постановки целей и задач проекта;</li> <li>- основы</li> </ul>



				планирования; - шаблоны, формы, стандарты содержания проекта; - теорию и модели жизненного цикла проекта; - классификацию проектов; - этапы проекта; - стандарты документирования оценки качества; - дерево проектных операций; - спецификации, технические требования к ресурсам; - ключевые тенденции планирования и осуществления проектной деятельности за рубежом и в РФ - области применения современных подходов проектной деятельности и управления проектами.
--	--	--	--	---

#### 4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

##### 4.1 Учебный план

Рабочий учебный план разработан на основе примерного учебного плана, рекомендованного к использованию в ПООП СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) и примерных объемных параметров реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого образования (технический профиль), форма обучения- очная, нормативный срок обучения на базе основного общего образования- 2 года 10 месяцев.

Образовательная программа имеет следующую структуру: общеобразовательный цикл- О.00; общепрофессиональный цикл- ОП.00; профессиональный цикл- П.00; Физическая культура –ФК.00; учебная практика – УП; производственная практика – ПП; промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация- ГИА.

Учебный план по освоению образовательной программы включает в себя:

- Пояснительную записку, которая отражает:
  - нормативную базу реализации ППКРС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
  - организацию учебного процесса (в том числе организацию практик) и режим занятий;
  - реализацию общеобразовательной подготовки;
  - формирование вариативной части ППКРС;
  - порядок аттестации обучающихся (промежуточная и итоговая);
- Сводные данные по бюджету времени отражают объемные параметры учебной нагрузки в целом (обучение по дисциплинам и МДК, практика: учебная и производственная) по годам обучения; объемы времени, отведенные на промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию и каникулы по годам обучения.
- План учебного процесса, который отражает:
  - перечень учебных предметов, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
  - последовательность изучения учебных предметов и профессиональных модулей;
  - распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам;
  - объемы учебной нагрузки по учебным предметам, профессиональным модулям и их составляющим во взаимодействии с преподавателем;
  - объемы самостоятельной работы обучающихся;
  - распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
  - форма ГИА, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.
  - Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и другие помещения по профессии;

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе составляет 54 академических часа и включает все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС; максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю.

Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия: урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар; практика, самостоятельная работа обучающихся. Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, выполнение индивидуальных и групповых проектов, диспуты, тренинги, групповые дискуссии, моделирование и анализ производственных ситуаций, компьютерные симуляции.



## 4.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график разработан для обучающихся на базе основного общего образования. Календарный учебный график разрабатывается Учреждением отдельно на каждый год набора на основании соответствующего учебного плана.

Календарный учебный график включает в себя следующие элементы:

- Календарный график учебного процесса;
- Календарный график аттестаций.

## 4.3 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики

Примерные программы общеобразовательных предметов по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, с учетом требований ФГОС по профессиям и специальностям среднего профессионального образования рекомендованы ФГАУ «ФИРО» (Протокол №3, от 21 июля 2015 г., Протокол №3, от 25 мая 2017 г.).

Примерные программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части ППКРС заявлены в Приложениях к ПООП СПО.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практики (учебной и производственной) разработаны на основе примерных программ, рассмотрены и одобрены методическими комиссиями, утверждены директором училища.

### Перечень рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла

Индекс	Наименование дисциплин
<b>Общие общеобразовательные учебные предметы</b>	
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык (английский)
ОУП.04	Математика
ОУП.05	История
ОУП.06	Физическая культура
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.08	Астрономия
<b>По выбору из обязательных предметных областей</b>	
ОУП.09	Обществознание
ОУП.10	Информатика
ОУП.11	Физика
<b>Дополнительные учебные предметы</b>	
ОУП.12	Основы проектной деятельности/ Экология родного края

### Перечень рабочих программ общепрофессиональных дисциплин

<b>Общепрофессиональный цикл</b>	
ОП.01	Основы инженерной графики
ОП.02	Основы электротехники
ОП.03	Основы материаловедения
ОП.04	Допуски и технические измерения



ОП.05	Основы экономики
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.в 07	Общие компетенции профессионала
ОП.в 08	Рынок труда и профессиональная карьера
ОП.в.09	Основы предпринимательства

**Перечень рабочих программ профессиональных модулей**

<b>Профессиональный цикл</b>	
ПМ.01	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки
МДК 01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование
МДК 01.02	Технология производства сварных конструкций
МДК 01.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой
МДК 01.04	Контроль качества сварных соединений
ПМ.02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
МДК 02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами
ПМ. 04	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением
МДК 04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) в защитном газе

**Перечень рабочих программ учебной и производственной практики**

№ п/п	Наименование
1.	Рабочая программ учебной практики по ПМ.01 Подготовительно сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки
2.	Рабочая программа производственной практики по ПМ.01
3.	Рабочая программ учебной практики по ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
4.	Рабочая программа производственной практики по ПМ.02
5.	Рабочая программ учебной практики по ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением
6.	Рабочая программа производственной практики по ПМ.04

**4.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса обеспечивающий реализацию ППКРС**

Все предметы и модули учебного плана обеспечены рабочими программами, а также учебно-методической документацией и методическими материалами. При реализации ППКРС используется как традиционные так и инновационные образовательные технологии: метод проектов с применением в соответствующих предметных областях, применение информационных технологий в учебном процессе (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств), и пр. Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. В учебном



процессе используются компьютерные презентации учебного материала, учебные фильмы, проводится контроль знаний обучающихся с использованием электронных вариантов тестов.

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающихся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и /или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданные за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

#### **4.5 Методические материалы, обеспечивающие воспитание обучающихся**

С целью формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, Учреждением разработаны методические материалы, обеспечивающие воспитание обучающихся по ППКРС.

№	Наименование
1	Целевая программа по профилактике правонарушений подростков девиантного поведения в образовательной среде училища «Подросток»
2	Программа «Училище-территория здорового образа жизни»
3	Программа по профилактике табакокурения среди студентов в условиях среднего профессионального образования
4	Программа «Адаптация первокурсников в системе профессионального образования»
5	Программа по профилактике суицидального поведения детей и подростков
6	Программа по профилактике антинаркотической зависимости «Я минус наркотик»
7	Программа по профилактике и коррекции девиантного поведения детей и подростков
8	Программа по формированию и развитию личности обучающихся через экологизацию воспитания.



9	Целевая программа «Здоровье сберегающая деятельность образовательного учреждения»
10	Комплексная программа «Здоровье»
11	Социальный проект традиционной культуры народных праздников «Веснянка»
12	Межучрежденческий групповой социальный проект «День Самарской улицы»
13	Методическая разработка торжественного мероприятия «День знаний»
14	Методическая разработка концертной программы «День учителя»
15	Методическая разработка «Посвящение в первокурсники»
16	Методическая разработка конкурсно -развлекательной программы «Осенний бал»
17	Методическая разработка конкурсно- развлекательной программы «Новогодний серпантин»
18	Методическая разработка конкурсно- развлекательной программы «Татьянин день. День студента»
19	Методическая разработка конкурсной программы «А ну-ка, парни!»
20	Методическая разработка конкурсной программы «23+8»
21	Методическая разработка конкурсной программы «Мисс училища»
22	Методическая разработка кулинарного поединка «Новогодняя вкуснятина»
23	Методическая разработка круглого стола по вопросам профилактики правонарушений среди подростков
24	Сценарий профориентационного мероприятия «День открытых дверей»
25	Сценарий выступления агитбригады «Будь как я»
26	Методическая разработка культурно-оздоровительного мероприятия «Веселые старты»
27	Методическая разработка открытого мероприятия «Хроники закрытого города»
28	Методическая разработка литературно-музыкальной гостиной «Созвездие Гагарина»
29	Сценарий родительского собрания «Игромания — опасная болезнь»
30	Методическая разработка «Выпускной бал. Торжественное вручение дипломов»
31	Методическая разработка открытого классного часа «России славные сыны»
32	Методическая разработка открытого классного часа «Алкоголь и наркотик-родные братья»
33	Методическая разработка открытого классного часа «Неделя права»
34	Методическая разработка открытого классного часа «Планета толерантности»
35	Методическая разработка открытого классного часа «Что для вас является Родиной?...»
36	Методическая разработка открытого классного часа «День памяти жертв политических репрессий»
37	Методическая разработка открытого классного часа «Мои года-мое богатство» посвященный «Дню пожилого человека»
38	Методическая разработка открытого классного часа «Права и обязанности обучающихся»



39	Методическая разработка открытого классного часа «Экстремизму — нет!»
40	Методическая разработка открытого классного часа «Всякая душа празднику рада»
41	Методическая разработка викторины по предупреждению дорожно-транспортного травматизма «Чудеса дорог»
42	Методическая разработка брейн -ринга по профилактике наркомании и ВИЧ
43	Методическая разработка мероприятий посвященных Дню Победы «Вахта памяти»
44	Методическая разработка беседы посвященной Дню Конституции РФ
45	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции посвященной Дню матери
46	Методическая разработка сценария «День рождение училища»
47	Методические разработки проведения общеучилищных линеек «День выборов», «День воинской Славы России» «Всемирный день телевидения», «В мире интересного», «Русский мат, кому он нужен и зачем?», «Табакокурения глобальная проблема цивилизации»
48	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции «Самара-запасная столица»
49	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции посвященная 70-летию освобождения концлагеря Освенцим
50	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции «Песни Победы»
51	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции «Мы рождены не для войны»
52	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции посвященная 80-летию Ю.А.Гагарина
53	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции посвященная «Дню космонавтики»
54	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции посвященная С.А.Есенину «Мне осталась одна забава»
55	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции посвященная С.А.Есенину и М.Ю.Лермонтову «Гонимый ветром странник»
56	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции посвященная В.Высоцкому «И был он лишь солдат»

## **5. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Образовательная организация, реализующая ППКРС, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием

персональных компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

В училище имеются учебные кабинеты:

**Кабинеты:**

- русского языка и литературы;
- иностранного языка;
- математики;
- истории и обществознания;
- основы безопасности жизнедеятельности;
- астрономии;
- информатики и ИКТ. Информационных технологий в профессиональной деятельности;
- физики;
- химии и биологии;
- социально-экономических дисциплин;
- технической графики;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- теоретических основ сварки и резки металлов.

**Лаборатории:**

- материаловедения;
- электротехники и сварочного оборудования;
- испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

**Мастерские:**

- слесарная;
- сварочная для сварки металлов;
- сварочная для сварки неметаллических материалов.

**Полигон:**

- сварочный

**Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Во всех кабинетах имеются уголки по охране труда и технике безопасности.

В училище в полном объеме имеется учебно-программная и методическая документация, соответствующая требованиям образовательных стандартов.

**Перечень набора и инструмента**

- защитные очки для сварки; - защитные очки для шлифовки;
- сварочная маска; - защитные ботинки; - средство защиты органов слуха;
- ручная шлифовальная машинка (болгарка) с защитным кожухом;
- металлическая щетка для шлифовальной машинки, подходящая ей по размеру;



- огнестойкая одежда; - молоток для отделения шлака; - зубило;
- разметчик; - напильники;
- металлические щетки; - молоток;
- универсальный шаблон сварщика;
- стальная линейка с метрической разметкой; - прямоугольник;
- струбцины и приспособления для сборки под сварку;
- оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, - частично механизированной сварки плавлением и для ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе.

Все инструменты и рабочая одежда должны соответствовать положениям техники безопасности и гигиены труда, установленным в Российской Федерации.

Учебная практика реализуется в мастерских и лабораториях училища и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

## **6. Оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

### **6.1 Контроль, и оценка достижений обучающихся**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

С целью регламентации деятельности в училище разработано и действует «Положение о промежуточной аттестации обучающихся». Данное положение регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля знаний;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- порядок ликвидации текущих задолженностей;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине или МДК;
- порядок ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации;
- передачу с целью повышения оценки.

*Входной контроль.* Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится преподавателем в форме устного опроса и/или тестирования в рамках учебной дисциплины/МДК. *Текущий контроль.* Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении (и правильности выполнения) обучающимися требуемых действий в процессе учебной деятельности и соответствии формы действия данному этапу освоения учебного материала.

*Рубежный контроль.* Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений



обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по модулям/разделам учебной дисциплины/МДК. Рубежный контроль проводится преподавателем на основе календарно-тематического плана. Положительные оценки по точкам рубежного контроля являются условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета и экзамена. Результаты рубежного контроля учитываются преподавателем при выставлении оценки промежуточной аттестации по учебной дисциплине/МДК.

*Итоговый контроль.* Итоговый контроль проводится на основе комплекта контрольно-оценочных средств (КОС), утвержденного заместителем директора по учебно-производственной работе. Утвержденные комплекты КОС хранятся у преподавателя, электронные версии – у председателей МК. При освоении профессионального модуля итоговый контроль проводится в виде квалификационного экзамена на основе КОС, согласованного с работодателем и утвержденного заместителем директора по учебно-производственной работе.

## **6.2 Оценочные материалы**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по предметам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями и утверждены директором Учреждения после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности Учреждением в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

## **6.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Порядок государственной итоговой аттестации (ГИА) определен локальным актом «Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся» по образовательным программам среднего профессионального образования, в котором регламентирована деятельность ответственных лиц в части: организации работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК);



- порядка подготовки и проведения ГИА;
- требований к содержанию и оформлению рабочей программы ГИА;
- С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в училище разработаны методические рекомендации по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации, которая утверждается директором училища после предварительного положительного заключения работодателей. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения выпускников, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., характеристики с мест прохождения практики и т.д.

Формой ГИА по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) является выпускная квалификационная работа (далее - ВКР).

ВКР выполняется в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы. Темы ВКР определяются ведущими преподавателями по профессии совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседании МК, утверждаются директором училища. Подготовка ВКР сопровождается консультациями.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК. Ход заседания ГЭК протоколируется, в протоколе фиксируются: оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особое мнение членов комиссии.

## 7. Приложения

- ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» января 2016 года №50 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.09.2016 №1193);

- Примерная основная образовательная программа 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (регистрационный номер: 15.01.05-

170919, дата регистрации в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО 19/09/2017);

- Профессиональный стандарт 40.002 «Сварщик» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 г. N 701н;

- Рабочий учебный план;

- Календарный учебный график;

- Акт согласования ППКРС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) с работодателем МКП ЖКХ «Благоустройство»;

- Лист согласования вариативной составляющей ППКРС с работодателем МКП ЖКХ «Благоустройство»;

- Примерные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (материалы ПООП 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

- Рабочие программы учебных предметов, профессиональных модулей, учебной и производственной практик;

- Фонды оценочных средств.



**Утверждение изменений в ППКРС для реализации в 2020/2021 учебном году.**

ППКРС пересмотрена, обсуждена и одобрена в 2020/2021 учебном году заседанием методической комиссии по профессиональным дисциплинам ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»

Протокол № 28 от « 24 » 05 2020 год.  
Приказ директора № 71-у/д от « 24 » 05 2020 год.

**Утверждение изменений в ППКРС для реализации в 2021/2022 учебном году.**

ППКРС пересмотрена, обсуждена и одобрена в 2021/2022 учебном году заседанием методической комиссии по профессиональным дисциплинам ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 год.  
Приказ директора № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 год.

*Утверждение изменений в ППКРС для реализации в 2020/2021 учебном году.*

*На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 « Об внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 ».*

*приказ № 40-у/д от 03.11.2020*

*Заместитель директора по УР [подпись] А.А. Носовичев*







Согласовано:  
МКП ЖКХ «Благоустройство»  
\_\_\_\_\_ Е.Ф. Фролова



ГБПОУ «Профессиональное училище  
\_\_\_\_\_ с. Домашка»  
С.В.Янюкин



### Акт согласования

распределения вариативной части программы подготовки  
квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии  
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка», в лице директора С.В. Янюкина, с одной стороны, и МКП ЖКХ «Благоустройство» именуемый в дальнейшем «Предприятие», в лице директора Е.Ф. Фроловой с Другой стороны, вместе именуемые «Стороны», настоящим актом согласовали формирование вариативной части ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Согласно ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) п. 7.1 при формировании ППКРС образовательное учреждение: имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя, новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

***Область профессиональной деятельности выпускников:***

изготовление, реконструкции, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

***Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:***

- технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;
- сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;
- детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;
- конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

***Обучающийся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) готовится к следующим видам деятельности:***

- Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки;
- Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом;
- Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе;
- Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением;

Согласно ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) на вариативную часть отводится **216 часов**. Распределение часов вариативной части осуществлялось с учетом мнения и предложений с основными социальными партнерами из числа работодателей, а также с учетом Концепции вариативной составляющей ОПОП НПО и СПО в Самарской области.

Введены следующие новые учебные дисциплины, которые призваны выработать у обучающихся умения грамотного планирования, поиска места работы, эффективного взаимодействия с коллегами, продвижения по службе,



предназначены для развития социальной адаптации обучающихся, и, в том числе, для освоения общих и профессиональных компетенций объем вариативной части в количестве 108 часов распределяется следующим образом:

ОП.в. 07 Общие компетенции профессионала - 36 часов (ОК 1-7; ПК 1.1, ПК 2.4, ПК 3.2- 3.5, ПК 4.2-4.4, ПК 5.1-5.3).

ОП.в. 08. Рынок труда и профессиональная карьера - 36 часов (ОК 1-7; ПК 1.1, ПК 2.4, ПК3.2-3.5, ПК 4.2-4.4, ПК 5.1-5.3);

ОП.в 09 Основы предпринимательства - 36 часов (ОК 1-7; ПК 1.1, ПК 2.4, ПК 3.2-3.5, ПК 4.2-4.4, ПК 5.1 -5.3);

Увеличены часы профессионального учебного цикла на 108 часов

- МДК 01.02 Технология производства сварных конструкций на 24 часа (ПК.1.1, ПК.1.3 , ПК.1.4):

- МДК 01.04 Контроль качества сварных соединений на 12 часов (ПК 1.6-1.8)

- МДК 04.01 Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе на 72 часа (ПК 4.1-4.3)

**Итого: 216 часов.**

#### **Заключение:**

1. Вариативная часть ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) отвечает требованиям предприятий Самарской области к выпускникам ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Распределение часов вариативной ППКРС рационально для получения практико-ориентированной профессии.

***ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»***

Юридический адрес:

446407 Самарская область, Кинельский район, с. Домашка, ул. Зеленая,3

***МКП ЖКХ «Благоустройство»***

446407 Самарская область, Кинельский район, с. Домашка, ул. Садовая,3

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии  
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

дата заполнения: «01» марта 2019 г.

### Сведения об организации

Название организации	Адрес	Телефон (факс)	E-mail
МКП ЖКХ «Благоустройство»	446250 Россия, Самарская область, Кинельский район, с. Домашка ул. Садовая,39	8927-201-00-73	

### Документы представленные для согласования:

- 1.Рабочий учебный план по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).
- 2.Рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей.

### 1. Общая характеристика ППКРС

1.1 Нормативные сроки освоения программы.

1.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников: область профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников.

1.3 Требования к результатам освоения ППКРС: общие компетенции, основные виды профессиональной деятельности, профессиональные компетенции.

### 2. Структура вариативной части ППКРС.

СОГЛАСОВАНО  
МКП ЖКХ «Благоустройство»  
Директор  Фролова Елена Федоровна  
«01» марта 2019 год





**Заключение о согласовании  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии СПО**

Предприятия (организации) работодателей	МКП ЖКХ «Благоустройство»
Профессия:	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).
Образовательная база приема:	на базе основного общего образования
Квалификация базовой подготовки:	- сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом  - сварщик частично механизированной сварки плавлением
Нормативный срок освоения ОПОП	2 года 10 месяцев
Автор-разработчик	ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»

**Заключение**

1. Представленная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) разработана в соответствии с ФГОС утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации ПРИКАЗ от 29 января 2016 г. N 50. Список изменяющих документов (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.09.2016 N 1193)

2. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии - 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) направлена:

- запросов работодателей;
- особенностей развития Самарской области;
- потребностей экономики Самарской области.

3. Разработка содержания ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)):

- Содержание охватывает все виды профессиональной деятельности: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.
- Содержание направлено на формирование следующих общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами/потребителями
- ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий/ Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- Содержание направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

**ВПД 1 Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.**

- ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
- ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.
- ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.
- ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.
- ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.
- ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.
- ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.
- ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.
- ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.



## **ВПД 2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.**

ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.

ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.

## **ВПД 4 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей.**

ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.

4. Распределение вариативной части:

Часы вариативной части распределены следующим образом:

Введение новых дисциплин: 108 часов.

Увеличение объёма времени: 108 часов.

5. ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) разработана в соответствии с требованиями ФГОС к материально–техническому обеспечению образовательного процесса.

**Вывод:** Данная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) соответствует запросам работодателей и особенностям организации учебного процесса.

Согласовано: МКП ЖКХ «Благоустройство»

Директор \_\_\_\_\_ Фролова Елена Федоровна

«01» марта 2019 год



## РЕЦЕНЗИЯ

*На программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии*

*15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).*

Учреждение, реализующее программу: ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка».

Срок реализации программы: 2 год 10 месяцев на базе основного общего образования.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС), реализуемая училищем представляет собой систему документов, разработанную ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), и предназначена для подготовки специалистов с присвоением квалификации: сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытием электродом сварщик частично механизированной сварки плавлением

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В программе подробно отражена область профессиональной деятельности выпускников: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

В учебный план программы включены циклы: общеобразовательный, общепрофессиональный, профессиональный с учетом вариативной части.

В учебном плане определена квалификационная структура профессии, срок обучения, структура учебного года, определен состав и последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей, определены часы на учебную и производственную практики, предусмотрена самостоятельная работа обучающихся.

Содержание учебных дисциплин и профессиональных модулей разбито по темам, внутри которых определены умения, знания, практический опыт, которыми должны обладать обучающиеся в результате освоения данной программы.

Лабораторные и практические занятия обеспечивают практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Часы вариативной части программы использованы для введения дополнительных учебных часов, где определены требования к практическому опыту, умениям и знаниям обучающихся, не предусмотренных стандартом.



Вариативная часть содержит общепрофессиональные дисциплины:

- Общие компетенции профессионала
- Основы предпринимательства
- Рынок труда и профессиональная карьера

Вариативная часть содержит профессиональные дисциплины:

- Технология производства сварных конструкций
- Контроль качества сварных соединений
- Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами
- Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе.

Указанные дисциплины соответствуют запросам предприятия и рынка труда к экономической, общетехнической и профессиональной подготовке будущего специалиста и отражают требования и уровень реального производства.

Программа отвечает современным требованиям к профессиональным компетенциям, которыми должен обладать выпускник училища.

Таким образом, выпускник, освоивший данную программу, будет готов к следующим видам деятельности:

- изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

Для достижения поставленной цели программой производственной практики предусматривается направление обучающихся на предприятия и организации на основании подписанных договоров, которые дают выпускнику возможность трудоустройства в случае успешного прохождения практики в качестве испытательного срока.

Предусмотренное широкое применение интерактивных методов обучения, включая работу в мини группах, деловых игр, мини-конференций, способствуют развитию у будущих автомехаников профессиональных компетенций, навыков к самообразованию, развития творчества, аналитических способностей, навыков принятия решения и умения нести ответственность. В целом программа нацелена на воспитание личности, владеющей культурой мышления и способной максимально реализовать свой профессиональный потенциал в современной национальной и глобальной экономике.

Заключение: В целом, ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) реализуемая в ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка» отвечает требованием ФГОС, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированных сварщиков, обладающего необходимыми профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению.

МКП ЖКХ «Благоустройство

Директор \_\_\_\_\_ Фролова Е.Ф.





# ДОГОВОР № 1

## на проведение производственной практики обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

с. Домашка

«01 » сентября 2019г.

Мы, нижеподписавшиеся, с одной стороны государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка», осуществляющее образовательную деятельность, именуемое в дальнейшем «Училище», в лице директора Янюкина Сергея Валентиновича действующего на основании Устава, с другой стороны, МКП ЖКХ "Благоустройство", именуемое в дальнейшем «Предприятие», в лице директора Фроловой Елены Федоровны, действующего на основании Устава, в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих», заключили между собой договор о нижеследующем.

### 1. Предмет договора

- 1.1. Училище обязуется направить, а Предприятие принять для прохождения практики обучающихся Училища по профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).
- 1.2. Количество мест и условия прохождения практики оговариваются обязательствами настоящего договора и календарным планом проведения практики.

### 2. «Предприятие» обязуется:

- 2.1. Предоставить Училищу в соответствии с прилагаемым календарным планом места для производственной практики обучающихся.
- 2.2. Обеспечить обучающимся условия безопасной работы на каждом рабочем месте. Проводить обязательные инструктажи по охране труда: вводный и на каждом рабочем месте с оформлением установленной документации; в необходимых случаях проводить обучение обучающихся-практикантов безопасным методам работы.
- 2.3. Создать необходимые условия для выполнения обучающимися программы производственной практики и выполнения индивидуального задания.
- 2.4. Назначить квалифицированных специалистов для руководства производственной практикой в подразделениях (цехах, отделах, лабораториях и т.д.) Предприятия.
- 2.5. Предоставить обучающимся -практикантам и руководителям практики от «Училища», возможность пользоваться технической и другой документацией в подразделениях предприятия, необходимой для выполнения обучающимся программы производственной практики
- 2.6. По окончании производственной практики дать характеристику о работе каждого обучающегося -практиканта, и качестве подготовленного им отчета.

### 3. «Училище» обязуется:

- 3.1. Предоставить «Предприятию» программы и календарный план прохождения производственной практики
- 3.2. Назначить руководителя практики из числа высококвалифицированных сотрудников училища.



#### 4. Ответственность сторон за выполнение договора

- 4.1. Стороны несут ответственность за выполнение возложенных на них обязанностей по организации и проведению практики обучающихся в соответствии с трудовым законодательством РФ.
- 4.2. Все споры, возникающие по настоящему договору, разрешаются в установленном законодательством порядке.
- 4.3. Договор вступает в силу после его подписания «Училищем» с одной стороны и «Предприятием» - с другой стороны.

#### 5. Прочие условия

- 5.1. Документы, переданные посредством факса, имеют юридическую силу.
- 5.2. Срок действия договора: 01.09.2019-30.06.22 гг.
- 5.3. Договор составлен в 2-х экземплярах, из которых один хранится в «Училище», другой – на «Предприятии».

#### 6. Юридические адреса сторон:

«Училище» государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»  
446407 Самарская область, Кинельский район, с. Домашка, ул. Зеленая, 3  
ИНН 6371000986  
КПП 637101001  
р/с40601810036013000002  
БИК 043601001  
ГРКЦ ГУ банка России по Самарской области.

«Предприятие»: МКП ЖКХ «Благоустройство»  
446407 Самарская область, Кинельский район, с. Домашка, ул. Садовая, 39  
ИНН 6350020861  
КПП 635001001  
ОГРН 1136350000962



С.В. Янюкин



Е.Ф. Фролова