

Министерство образования и науки Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

СОГЛАСОВАНО

Директор

ООО «им. Антонова»

/А.И. Канаев/

«24» марта 2020г.



Акт согласования с
ООО «им. Антонова»
от «24» марта 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

и.о. Директора ГБПОУ

«Профессиональное училище с. Домашка»

/Т.М. Баландина /

«24» марта 2020г.



Введено в действие
с «24» марта 2020г.

Приказ от «24» марта 2020г. № 11-у/д

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

35.02.05 Агрономия

(базовой подготовки)

СВЕДЕНИЯ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ Приказ директора ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка» от «__» _____ 2021г. № _____ Приказ директора ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка» от «__» _____ 2022г. № _____ Приказ директора ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка» от «__» _____ 2023г. № _____

с. Домашка

2020 год

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ)

1	Общие положения.....	3
1.1	Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ.....	3
1.2	Нормативный срок освоения ППССЗ.....	7
1.3	Трудоемкость образовательной программы на базе основного общего образования.....	7
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ.....	8
2.1	Область и объекты профессиональной деятельности.....	8
2.2	Виды деятельности. Образовательные результаты (ПК, ОК).....	8
2.3	Специальные требования.....	9
2.3.1	Использование вариативной части.....	11
2.3.2	Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии.....	22
3	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	22
3.1	Учебный план очной формы обучения.....	22
3.2	Календарный учебный график.....	23
3.3	Рабочие программы учебных предметов и профессиональных модулей.....	23
3.4	Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ППССЗ.....	25
3.5	Методические материалы, обеспечивающие воспитание обучающихся.....	25
4	Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ.....	28
4.1	Материально-техническое обеспечение.....	28
4.2	Кадровое обеспечение.....	29
5	Организация контроля и оценка результатов освоения ППССЗ.....	30
5.1	Контроль и оценка достижения обучающихся.....	30
5.2	Порядок проведения государственной итоговой аттестации.....	33

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка» составлена на основе федерального государственного стандарта по специальности 35.02.05 Агронимия, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 454.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, предметов (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Акт согласования с работодателями видов профессиональной деятельности, образовательных результатов и объема времени учебных циклов является обязательным приложением программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агронимия (Приложение А).

ППССЗ по специальности 35.02.05 Агронимия разработана на период действия ФГОС СПО и ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Основанием для внесения ежегодных дополнений и изменений являются: нормативные документы Министерства образования и науки РФ, рекомендации, предложения преподавателей относительно изменений технологий и содержания обучения; результаты самообследования, административных проверок, внутреннего аудита; изменения в учебно-методическом, кадровом и материально-техническом обеспечении реализации ППССЗ и др. условия.

1.1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ППССЗ

Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) составляют:

Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в ред. от 27.12.2019г.);

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ (в ред. от 13.08.2020г.)

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 454;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 (в ред. от 29.06.2017г.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 28.08.20г.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (в ред. от 17.11.2017г.);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 25 октября 2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (в ред. от 07.08.2019г.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (в ред. от 03.12.2019);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. от 07.06.2017г.);

- Приказ Министра обороны РФ и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010г. № 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах".

Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.03.2015г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 10.07.1998г. № 12-52 111 ин/12-23 «О рекомендациях по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования»;
- Письмо ФГАУ «ФИРО» об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (протокол № 3 от 25.05.2017г. Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО»);
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 12.07.2018г. №380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;
- Инструктивно-методическое письмо министерства образования и науки Самарской области «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения» от от 20.04.2015г. №ДЛ-11/6
- Приказ Министерство образования и науки Самарской области от 30.08.2019г. № 16/2806 О включение программы Принципы и практики бережливого производств в обучении специальности

Нормативно-методическая база училища

Локальные нормативные акты ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка», регламентирующие реализацию ФГОС СПО:

- Устав ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка», утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 18.12.2013 № 451-од (изменения в устав от 12.12.2019г. № 446-о/д);
- Лицензия 63Л01 № 0001098 рег. № 5579 от «02» марта 2015 года на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам, выданная министерством образования и науки Самарской области;
- Правила приема в ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка» на 2020-2021 учебный год), утверждены приказом от 28.02.2020г. № 05-у/д;
- Положение о квалификационном экзамене по профессиональным модулям в ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка», утверждено приказом от 25.12.2018г. № 263-л/с;
- Положение о производственном обучении обучающихся, утверждено приказом от 25.12.2018г. № 263-л/с;
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся, утверждено приказом от 25.12.2018г. № 263-л/с;
- Положение об организации учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся, утверждено приказом от 25.12.2018г. № 263-л/с;
- Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации ФГОС СПО, утверждено приказом от 25.12.2018г. № 263-л/с;
- Положение об организации лабораторных работ и практических занятий обучающихся, утверждено приказом от 24.12.2018г. № 262-л/с;
- Положение о проектной деятельности обучающихся (проект), утверждено приказом от 24.12.2018г. № 262- л/с;
- Положение о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утверждено приказом от 24.12.2018г. № 262-л/с.
- Положение о выпускной квалификационной работе по программам подготовки специалистов среднего звена, утверждено приказом от 10.12.2019г. № 349-л/с;
- Положение о государственной итоговой аттестации (ГИА), утверждено приказом от 25.12.2018г. № 263-л/с;
- Положение о конфликтной комиссии Учреждения, утверждено приказом о 25.12.2018г. № 263-л/с.

Методические рекомендации учебно-планирующей и учебно-методической документации, разработанные в ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»

- Инструкция по ведению журналов учебных занятий в ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»;

- Инструкция по заполнению и ведению зачетной книжки для обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования в ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»;

- Методические указания по выполнению индивидуального проекта по общеобразовательному учебному предмету ОУП.08 Астрономия программы подготовки специалистов среднего звена 35.02.05 Агрономия;

- Методические указания для обучающихся по прохождению производственных практик;

- Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практик;

- Методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся;

- Методические указания по выполнению лабораторных и/или практических работ на практических занятиях;

- Методические указания по прохождению преддипломной практики;

- Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы;

- Фонд оценочных средств по учебным предметам и профессиональным модулям специальности 35.02.05 Агрономия

1.2 НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ППСЗ

Нормативные сроки освоения ППСЗ базовой подготовки по специальности 35.02.05 Агрономия по очной форме обучения образования:

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Квалификация базовой подготовки – агроном.

1.3 ТРУДОЕМКОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Обучение по учебным циклам	115 нед.
Учебная практика	33 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

2.1 ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности выпускника:

- организация и выполнение работ по производству, первичной обработке, хранению и транспортировке продукции растениеводства.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- сельскохозяйственные культуры, их сорта и гибриды, семена и посадочный материал, товарная продукция;

- почва и ее плодородие;

- удобрения, пестициды, гербициды;

- сельскохозяйственная техника и оборудование;

- технологии производства продукции растениеводства и ее первичной обработки;

- технологии хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства;

- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства, малым предприятием;

- первичные трудовые коллективы.

2.2 ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ПК, ОК)

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ВД 1 Реализация агротехнологий различной интенсивности.	
ПК 1.1.	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
ПК 1.2.	Готовить посевной и посадочный материал
ПК 1.3.	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
ПК 1.4.	Определять качество продукции растениеводства.
ПК 1.5.	Проводить уборку и первичную обработку урожая.
ВД 2 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.	
ПК 2.1.	Повышать плодородие почв.
ПК 2.2.	Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
ПК 2.3.	Контролировать состояние мелиоративных систем.
ВД 3 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства.	
ПК 3.1.	Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
ПК 3.2.	Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3.	Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
ПК 3.4.	Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.
ПК 3.5.	Реализовывать продукцию растениеводства.
ВД 4 Управление работами по производству продукции растениеводства.	
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию
ВД 5 Выполнение работ по профессии рабочего 15415 Овощевод	
ПК 5.1.	Выполнение подготовительных и вспомогательных работ при выращивании овощей
ПК 5.2.	Выращивание и уход за овощными культурами
Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность /оценивать риски и принимать решения не стандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами/потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результаты выполнения задания
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий/ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности

2.3 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Общеобразовательный цикл сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки №06-259 от 17.03.2015г.).

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.)

распределено на изучение учебных предметов общеобразовательного учебного цикла

ППССЗ:

- Общие учебные предметы общеобразовательного цикла составляют 60 % (842 час):
- ОУП.01 Русский язык (предметная область «Русский язык и литература»),
- ОУП.02 Литература (предметная область «Русский язык и литература»)
- ОУП.03 Иностранный язык (предметная область «Иностранные языки»)
- ОУП.04 Математика (предметная область «Математика и информатика»)
- ОУП.05 История (предметная область «Общественные науки»)
- ОУП.06 Физическая культура (предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»)
- ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности (предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»)
- ОУП.08 Астрономия.
- учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные по выбору обучающихся составляет 40% (562 час):
- ОУП.09 Обществознание (предметная область «Общественные науки»)
- ОУП.10 Информатика (предметная область «Математика и информатика»),
- ОУП.11 Естествознание (предметная область «Естественные науки»).
- дополнительных предметов по выбору обучающихся, предлагаемых Учреждением, учитывающих специфику и возможности Учреждения
- ОУП. 12 История родного края/ Экология родного края.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального и общепрофессионального.

На самостоятельную внеаудиторную работу отведено до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки.

В разработке образовательной программы предусматривается участие работодателей с целью проведения исследований требований рынка труда. По итогам проведенного исследования формируется Заключение о согласовании требований рынка труда и ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия (Приложение Б). Результаты исследования используются для разработки содержания вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

2.3.1 Использование вариативной части

Вариативная часть в объеме 828 часов использована на введение новых предметов, на углубленное изучение предметов и МДК в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение вариативной части ППССЗ по циклам представлено в таблице 1:

Таблица 1 – Распределение часов вариативной части по учебным циклам

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего (часов)	В том числе	
		На увеличение объема обязательных предметов/МДК	На введение дополнительных предметов (МДК)
ОГСЭ.00	92	-	92
ЕН.00	-	-	-
ОП.00	470	310	160
ПМ.00	266	249	17
Вариативная часть (ВЧ)	828	559	269

Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных предметов и обоснованием необходимости их введения, а также обоснованием увеличения обязательной части представлены в следующей таблице 2:

Таблица 2 – Распределение часов вариативной части с обоснованием их необходимости

Циклы	Наименование предметов вариативной части	Количество часов обязательной учебной нагрузки по УП ППССЗ	Основные результаты изучения предметов вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОГСЭ.00	Обязательная часть	92	
ОГСЭ. 05 в	Рынок труда и профессиональная карьера	36	В соответствии с Концепцией вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области
ОГСЭ. 06 в	Общие компетенции профессионала (по уровням)	56	
ОП.00	Общепрофессиональные предметы	470	
ОП.01	Ботаника и физиология растений	66	Обучающийся должен знать: - систематику растений; - морфологию и топографию органов растений; - элементы географии растений; - сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме;

			<p>- закономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая;</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам; - анализировать физиологическое состояние растений разными методами; <p>Обоснование:</p> <p>– расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей</p>
ОП.02	Основы агрономии	20	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные культурные растения; - их происхождение и одомашнивание; <p>возможности хозяйственного использования культурных растений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы и методы растениеводства; <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять виды, разновидности и сорта культурных растений; - определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей; <p>Обоснование:</p> <p>расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей</p>
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства	26	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства; - принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов; - правила составления рационов для сельскохозяйственных животных; - кормовую базу пчеловодства; - роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур; <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе

			<p>пчел;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать экстерьер основных видов животных; - определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел; <p style="text-align: center;">Обоснование:</p> <p>расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей</p>
ОП. 04	<p>Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства</p>	84	<p style="text-align: center;">Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду; - технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями; - требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве; - методы подготовки машин к работе и их регулировки; - правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств; - методы контроля качества выполняемых операций; - принципы автоматизации сельскохозяйственного производства; - технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве. <p style="text-align: center;">Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять в профессиональной деятельности средства механизации, -электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства; <p style="text-align: center;">Обоснование:</p> <p>расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей</p>
ОП. 07	<p>Основы экономики, менеджмента и маркетинга</p>	42	<p style="text-align: center;">Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения экономической теории; - принципы рыночной экономики; - современное состояние и перспективы

		<p>развития отрасли;</p> <ul style="list-style-type: none"> - роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - формы оплаты труда; - стили управления, виды коммуникации; - принципы делового общения в коллективе; - управленческий цикл; - особенности менеджмента в области агрономии; - сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; - формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации; <p style="text-align: center;">Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг; <p style="text-align: center;">Обоснование:</p> <p style="text-align: center;">расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей</p>
<p>ОП.08</p>	<p>Правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, - регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; <p style="text-align: center;">Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные правовые документы, - регламентирующие профессиональную деятельность;

			<p>- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Обоснование: расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей</p>
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	34	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства; <p>Обоснование: расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей</p>
ОП.11	Охрана труда	14	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы управления охраной труда в организации; - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

			<ul style="list-style-type: none"> - обязанности работников в области охраны труда; - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности; <p style="text-align: center;">Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; - проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; - контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; <p style="text-align: center;">Обоснование:</p> <p>расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей</p>
ОП. 13 в	Основы предпринимательства	36	В соответствии с Концепцией вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области

<p>ОП. 14 в</p>	<p>Основы научных исследований в растениеводстве</p>	<p>50</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности земледелия как одной из отраслей сельскохозяйственного производства и как науки. Объекты и методы исследования в земледелии; - Факторы жизни растений и законы научного земледелия. Их характеристику, классификацию и особенности применения в сельскохозяйственном производстве; - Понятия о плодородии и окультуренности почвы. Виды и показатели плодородия. Способы окультуривания и регулирования плодородия почвы; - Агрофизические свойства почвы; их влияние на рост и развитие культур и способы регулирования; - Роль органического вещества почвы и способы его воспроизводства. Понятия о биологической активности почвы и её агрономическое значение; - Понятия об агрофитоценозах, сорняках и засорителях. Биологические особенности сорных растений, их классификацию, характеристику биологических групп и отдельных видов; - Специализацию сорных растений и их вредоносность. Причины снижения урожайности при засорении; - Классификация мер борьбы с сорняками. Эффективность различных мероприятий и их роль в общей системе мер борьбы; - Предупредительные и истребительные меры борьбы с малолетними, многолетними, паразитными и карантинными сорняками и их эффективность; - Понятие о гербицидах, их классификацию и характеристику. Особенности применения гербицидов в посевах различных сельскохозяйственных культур; - Историю развития агрономических основ чередования культур; - Понятия о севооборотах, бессменных и повторных посевах. Причины, вызывающие необходимость чередования культур при их возделывании; - Особенности построения севооборотов в специализированных коллективных и фермерских хозяйствах; - Классификацию паров и их роль в севооборотах. Особенности размещения паров по почвенно-климатическим зонам; - Размещение в севооборотах многолетних трав и свойства покровных культур;
-----------------	--	-----------	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Значение, классификацию и характеристику промежуточных культур; - Введение и освоение севооборотов в хозяйствах. Документация по севооборотам; - Значение и задачи обработки почвы. Понятия о приемах, способах и системах обработки почвы; - Условия и причины, вызывающие необходимость применения минимальной обработки почвы, Пути минимизации обработки; - Обработка вновь осваиваемых земель. Противоэрозионная обработка почвы и её особенности; - Сущность и особенности систем земледелия. Составные части систем земледелия. <p style="text-align: center;">Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профессионально использовать полученные знания по рациональному использованию и наиболее эффективным способам повышения плодородия пахотных земель и предотвращения их деградации; - Правильно применять законы земледелия в условиях производства для конкретных почвенно-климатических и погодных условий; - Разрабатывать способы регулирования агрофизических свойств почвы; - Разрабатывать и применять способы расширенного воспроизводства гумуса в почве; - Различать наиболее распространенные виды сорных растений и их вредоносность и определять степень и тип засоренности посевов и почвы и разрабатывать наиболее эффективные способы снижения засоренности, - Проводить картирование засоренности посевов и использовать картограммы для обоснования и разработки мер борьбы с сорняками; - Размещать в севооборотах промежуточные культуры для их использования на зеленое удобрение с целью увеличения количества поступающей в почву органической массы и повышения продуктивности пашни; - Разрабатывать и применять в производстве научно-обоснованные энергосберегающие и почвозащитные системы обработки почвы и оценивать качество проводимых полевых работ.
--	--	--

ОП. 15 в	Декоративное растениеводство	74	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видовое, формовое и сортовое разнообразие современного ассортимента травянистых, древесных и кустарниковых растений, применяемых в ландшафтной архитектуре и садово-парковом строительстве; - особенности развития растений (возрастная динамика, архитектоника, форма кроны) в связи с определенными экологическими условиями; научные основы вегетативного и семенного размножения декоративных травянистых и древесных растений; - современные технологии и материалы, используемые при выращивании и эксплуатации растений в условиях урбанизированной среды. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять видовую и сортовую принадлежность ведущего ассортимента древесных, кустарниковых и травянистых растений; - выделять из многообразия технологических приемов наиболее подходящие под определенные условия; - проводить мероприятия по агротехническому уходу за растениями (обрезка, черенкование, пересадка); проводить эксперимент по заданной методике, анализировать полученные результаты.
ПМ.00	Профессиональные модули	266	
МДК.01.01	Технологии производства продукции растениеводства	83	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы земледелия; - основные технологии производства растениеводческой продукции; - общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин; - основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства; - основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур; - методы программирования урожаев; - болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними; - методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей; - нормы использования пестицидов и гербицидов. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять агротехническую часть

			<p>технологической карты возделывания полевых культур;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять нормы, сроки и способы посева и посадки; - выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты; - оценивать состояние производственных посевов; - оценивать качество полевых работ; - определять биологический урожай и анализировать его структуру; - определять способ уборки урожая; - проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению и распространению вредителей, болезней и сорняков составлять годовой план защитных мероприятий; <p style="text-align: center;">Обоснование:</p> <p>освоенные дополнительные умения и знания значительно повышают эффективность решения задач при изучении МДК 01.01 в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей</p>
МДК. 02.01	Технология обработки воспроизводства плодородия почв	80	<p style="text-align: center;">Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв; - основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля; - правила составления почвенных карт хозяйства; - основы бонитировки почв; - характеристику землепользования; - агроклиматические и почвенные ресурсы; - структуру посевных площадей; - факторы и приемы регулирования плодородия почв; - экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы; - технологические приемы обработки почв; - принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификацию и основные типы удобрений, их свойства; системы удобрения в севооборотах; - способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения; - процессы превращения в почве. <p style="text-align: center;">Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные типы почв по

			<p>морфологическим признакам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв; - читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы; - проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах; - разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв; - рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность; <p style="text-align: center;">Обоснование:</p> <p>освоенные дополнительные умения и знания значительно повышают эффективность решения задач при изучении МДК 02.01 в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей</p>
МДК 04.02	Принципы и практики бережливого производства	17	<p>В соответствии с приказом Министерства образования и науки Самарской области от 30.08.2019г. № 16/2806 О включение программы в обучении специальности.</p>
МДК. 05.01	Теоретическое обучение по рабочей профессии 15415 Овощевод	86	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способы хранения посадочного материала; его сортировку; основные работы в защищенном грунте, в питомнике, плодовом саду, ТБ и стандарты. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготавливать участок к посеву и посадке; -подготавливать и обрабатывать почву; -готовить посадочный материал к посеву и посадке; - проводить посев и посадку плодово-ягодных и овощных культур; -ухаживать за культурами, собирать урожай; - выращивать рассаду; заготавливать грунты. <p style="text-align: center;">Обоснование:</p> <p>освоенные дополнительные умения и знания значительно повышают эффективность решения задач при изучении МДК 05.01 в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей</p>

2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии

В качестве осваиваемой рабочей профессии по ФГОС СПО специальности 35.02.05 Агрономия выбрана профессия рабочего 15415 «Овощевод». Рабочая программа разработана с учетом требований:

- Профессионального стандарта «Овощевод», 3 уровня квалификации, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 525н;

3 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Учебный план представлен на бумажном носителе в Приложение В.

В учебном плане по специальности 35.02.05 Агрономия указан профиль получаемого профессионального образования (при реализации программы среднего общего образования) – естественнонаучный. Отображена логическая последовательность освоения базового и углубленного уровня освоения учебных предметов общеобразовательного цикла; учебных циклов и разделов ППССЗ (предметов, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по предметам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ППССЗ в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из предметов.

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных предметов, профессиональный цикл – из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарным курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Учебный план очной формы разработан для обучающихся на базе основного общего образования и включает в себя:

- Сводные данные по бюджету времени;
- Пояснительная записка;

1.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии

В качестве осваиваемой рабочей профессии по ФГОС СПО специальности 35.02.05 Агрономия выбрана профессия рабочего 15415 «Овощевод». Рабочая программа разработана с учетом требований:

- Профессионального стандарта «Овощевод», 3 уровня квалификации, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 525н;

3 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, предметов (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Учебный план представлен на бумажном носителе в Приложение В.

В учебном плане по специальности 35.02.05 Агрономия указан профиль получаемого профессионального образования (при реализации программы среднего общего образования) – естественнонаучный. Отображена логическая последовательность освоения базового и углубленного уровня освоения учебных предметов общеобразовательного цикла; учебных циклов и разделов ППССЗ (предметов, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по предметам, профессиональным модулям и межпредметными курсами, общая трудоемкость ППССЗ в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из предметов.

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных предметов, профессиональный цикл – из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько межпредметных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Учебный план очной формы разработан для обучающихся на базе основного общего образования и включает в себя:

- Сводные данные по бюджету времени;
- Пояснительная записка;

- План учебного процесса;
 - Перечень кабинетов, лабораторий, полигон и др. для подготовки по специальности
- 35.02.05 Агрономия.

3.2 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения, представленный в приложении Г к ППССЗ.

3.3 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Рабочие программы общеобразовательных предметов разработаны на основании:

- примерных программ общеобразовательных предметов для специальностей среднего профессионального образования рекомендованы ФГАУ «Федеральным институтом развития образования» от 23 июля 2015 года;

- уточненных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол от 25.05.2017г. № 3;

Рабочие программы предметов и профессиональных модулей представлены на бумажном носителе в Приложении Д к ППССЗ

Перечень рабочих программ учебных предметов общеобразовательного цикла

Индекс	Наименование предметов
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04	Математика
ОУП.05	История
ОУП.06	Физическая культура
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.08	Астрономия
ОУП.09	Обществознание
ОУП.10	Информатика
ОУП.11	Естествознание
ОУП. 12	История родного края/Экология родного края

**Перечень рабочих программ предметов общего гуманитарного
и социально-экономического цикла**

индекс	Наименование предметов
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05 в	Рынок труда и профессиональная карьера
ОГСЭ.06 в	Общие компетенции профессионала (по уровням)

**Перечень рабочих программ предметов математического
и общего естественнонаучного цикла**

индекс	Наименование предметов
ЕН.01	Экологические основы природопользования

**Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
профессионального цикла**

индекс	Наименование дисциплин/профессиональных модулей
ОП.01	Ботаника и физиология растений
ОП.02	Основы агрономии
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена
ОП.06	Основы аналитической химии
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Охрана труда
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
ОП.13 в	Основы предпринимательства
ОП.14 в	Основы научных исследований в растениеводстве
ОП.15 в	Декоративное растениеводство
ПМ.01	Реализация агротехнологий различной интенсивности
ПМ.02	Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия
ПМ.03	Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства
ПМ.04	Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства
ПМ.05	Выполнение работ по профессии рабочего 15415 «Овощевод»

3.4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ

Для обеспечения проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по специальности 35.02.05 Агронимия минимальное учебно-методическое обеспечение представлено в Приложении Е:

№ п/п	Наименование учебно-методических материалов
1.	Методические указания по выполнению практических работ на практических занятиях
2.	Методические указания по выполнению лабораторных работ
3.	Методические указания по выполнению самостоятельной работы
4.	Методические указания по выполнению индивидуального проекта
5.	Методические указания по прохождению учебной практики
6.	Методические указания по прохождению производственной практики
7.	Методические указания по прохождению преддипломной практики
8.	Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы

Реализация ППСЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню предметов (модулей).

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

3.5 Методические материалы, обеспечивающие воспитание обучающихся

С целью формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, Учреждением разработаны методические материалы, обеспечивающие воспитание обучающихся по ППСЗ.

№	Наименование
1	Целевая программа по профилактике правонарушений подростков девиантного поведения в образовательной среде училища «Подросток»
2	Программа «Училище-территория здорового образа жизни»
3	Программа по профилактике табакокурения среди студентов в условиях среднего профессионального образования
4	Программа «Адаптация первокурсников в системе профессионального образования»
5	Программа по профилактике суицидального поведения детей и подростков
6	Программа по профилактике антинаркотической зависимости «Я минус наркотик»
7	Программа по профилактике и коррекции девиантного поведения детей и подростков
8	Программа по формированию и развитию личности обучающихся через экологизацию воспитания.
9	Целевая программа «Здоровье сберегающая деятельность образовательного учреждения»
10	Комплексная программа «Здоровье»
11	Социальный проект традиционной культуры народных праздников «Веснянка»
12	Межучрежденческий групповой социальный проект «День Самарской улицы»
13	Методическая разработка торжественного мероприятия «День знаний»
14	Методическая разработка концертной программы «День учителя»
15	Методическая разработка «Посвящение в первокурсники»
16	Методическая разработка конкурсно -развлекательной программы «Осенний бал»
17	Методическая разработка конкурсно- развлекательной программы «Новогодний серпантин»
18	Методическая разработка конкурсно- развлекательной программы «Татьянин день. День студента»
19	Методическая разработка конкурсной программы «А ну-ка, парни!»
20	Методическая разработка конкурсной программы «23+8»
21	Методическая разработка конкурсной программы «Мисс училища»
22	Методическая разработка кулинарного поединка «Новогодняя вкуснятина»
23	Методическая разработка круглого стола по вопросам профилактики правонарушений среди подростков
24	Сценарий профориентационного мероприятия «День открытых дверей»
25	Сценарий выступления агитбригады «Будь как я»
26	Методическая разработка культурно-оздоровительного мероприятия «Веселые старты»
27	Методическая разработка открытого мероприятия «Хроники закрытого города»
28	Методическая разработка литературно-музыкальной гостиной «Созвездие Гагарина»
29	Сценарий родительского собрания «Игромания — опасная болезнь»
30	Методическая разработка «Выпускной бал. Торжественное вручение дипломов»
31	Методическая разработка открытого классного часа «России славные сыны»
32	Методическая разработка открытого классного часа «Алкоголь и наркотик-родные братья»
33	Методическая разработка открытого классного часа «Неделя права»
34	Методическая разработка открытого классного часа «Планета толерантности»
35	Методическая разработка открытого классного часа «Что для вас является Родиной?...»

36	Методическая разработка открытого классного часа «День памяти жертв политических репрессий»
37	Методическая разработка открытого классного часа «Мои года-мое богатство» посвященный «Дню пожилого человека»
38	Методическая разработка открытого классного часа «Права и обязанности обучающихся»
39	Методическая разработка открытого классного часа «Экстремизму — нет!»
40	Методическая разработка открытого классного часа «Всякая душа празднику рада»
41	Методическая разработка викторины по предупреждению дорожно-транспортного травматизма «Чудеса дорог»
42	Методическая разработка брейн -ринга по профилактике наркомании и ВИЧ
43	Методическая разработка мероприятий посвященных Дню Победы «Вахта памяти»
44	Методическая разработка беседы посвященной Дню Конституции РФ
45	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции посвященной Дню матери
46	Методическая разработка сценария «День рождение училища»
47	Методические разработки проведения общеучилищных линеек «День выборов», «День воинской Славы России» «Всемирный день телевидения», «В мире интересного», «Русский мат, кому он нужен и зачем?», «Табакокурения глобальная проблема цивилизации»
48	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции «Самара-запасная столица»
49	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции посвященная 70-летию освобождения концлагеря Освенцим
50	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции «Песни Победы»
51	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции «Мы рождены не для войны»
52	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции посвященная 80-летию Ю.А.Гагарина
53	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции посвященная «Дню космонавтики»
54	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции посвященная С.А.Есенину «Мне осталась одна забава»
55	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции посвященная С.А.Есенину и М.Ю.Лермонтову «Гонимый ветром странник»
56	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции посвященная В.Высоцкому «И был он лишь солдат»

4 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

4.1 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация ППССЗ по специальности 35.02.05 Агронимия имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

В училище созданы условия для проведения всех видов практических занятий, дисциплинарной и междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 35.02.05 Агронимия. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБПОУ СО «Профессиональное училище с. Домашка» и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Учебная практика реализуется в мастерских училища и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики (по профилю специальности) должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Производственная практика (преддипломная) проводится на последнем курсе обучения после освоения всех, предусмотренных ППССЗ, учебных циклов в объеме 4 недель с целью углубления и совершенствования приобретенного практического опыта, развития профессиональных и общих компетенций, проверки готовности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбора материала по теме выпускной квалификационной работы.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

Кабинеты:

- русского языка, литературы;
- математики;
- истории, обществознания;
- основы безопасности жизнедеятельности;
- астрономии;
- физики;

- биологии, химии;
- социально-экономических предметов;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- животноводства и пчеловодства;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- ботаники и физиологии растений;
- микробиологии, санитарии и гигиены;
- земледелия и почвоведения;
- агрохимии;
- сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии;
- защиты растений;
- семеноводства с основами селекции;
- механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства;
- технологии производства продукции растениеводства;
- технологии хранения и переработки продукции растениеводства;
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества.

Коллекционно-опытное поле (участок).

Полигоны:

- автодром, трактородром;
- гараж с учебными автомобилями категорий "B" и "C".

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал,
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий,
- место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет,
- актовый зал.

4.2 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемой предметной области (профессионального модуля). Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Педагогические работники должны не реже 1 раза в 3 года получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме

стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС.

5 ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

5.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущая аттестация (текущий контроль, рубежный контроль);
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация, в том числе государственная итоговая аттестация.

С целью регламентации деятельности структурных подразделений в училище разработан и введен в действие локальный нормативный акт, который определяет порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости, порядок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливает ее периодичность и систему оценок.

Текущая аттестация

Текущая аттестация подразделяется на два вида: текущий контроль и рубежный контроль успеваемости обучающихся.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, в том числе практических занятий и лабораторных работ, проверки заданий самостоятельной работы. Текущий контроль проводится в целях получения информации:

- об усвоении теоретического материала;
- о формировании у обучаемых требуемых умений в процессе учебной деятельности;
- о правильности выполнения требуемых действий;
- о соответствии формы действия данному этапу освоения учебного материала;
- о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Особой формой текущей аттестации по разделам учебных предметов, МДК является рубежный контроль. Рубежный контроль проводится преподавателем на основе календарно-тематического плана. Положительные оценки по точкам рубежного контроля являются условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации, проводимой в виде экзамена. Результаты рубежного контроля используются преподавателем для оценки достижений обучающихся и выставления оценки при наличии дифференцированного зачета по предмету, дисциплинам, МДК.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится на основе оценочных средств, утвержденных заместителем директора по учебной работе. Утвержденные оценочные средства хранятся в методическом отделе училища.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится для определения факта и степени освоения (неосвоения) обучающимися образовательной программы.

При освоении профессионального модуля итоговая аттестация проводится в виде квалификационного экзамена на основе комплекта контрольно-оценочных средств, согласованного с работодателем (работодателями) и утвержденного директором.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агронимия. Для государственной итоговой аттестации по ППССЗ училищем разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств. Formой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа, которая проводится в виде дипломной работы.

Фонд оценочных средств

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агронимия для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы создаются контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

КОС для промежуточной аттестации по дисциплинарной и междисциплинарными курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются училищем самостоятельно, а по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются училищем после предварительного положительного заключения работодателей.

Контрольно - оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены на бумажном носителе в приложении Ж.

№ п/п	Наименование предмета	Форма промежуточной аттестации
1	ОУП.01 Русский язык	экзамен
2	ОУП.02 Литература	дифференцированный зачет
3	ОУП.03 Иностранный язык	дифференцированный зачет
4	ОУП.04 Математика	экзамен
5	ОУП.05 История	дифференцированный зачет
6	ОУП.06 Физическая культура	дифференцированный зачет
7	ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности	дифференцированный зачет

8	ОУП.08 Астрономия	дифференцированный зачет
9	ОУП.09 Обществознание	дифференцированный зачет
10	ОУП.10 Информатика	экзамен
11	ОУП.11 Естествознание	дифференцированный зачет
12	ОУП 12 История Родного Края/ Экология родного края	дифференцированный зачет
13	ОГСЭ.01 Основы философии	дифференцированный зачет
14	ОГСЭ.02 История	дифференцированный зачет
15	ОГСЭ.03 Иностранный язык	дифференцированный зачет
16	ОГСЭ.04 Физическая культура	дифференцированный зачет
17	ОГСЭ.05 в Рынок труда и профессиональная карьера	дифференцированный зачет
18	ОГСЭ.06 в Общие компетенции профессионала (по уровням)	дифференцированный зачет
19	ЕН.01 Экологические основы природопользования	дифференцированный зачет
20	ОП.01 Ботаника и физиология растений	экзамен
21	ОП.02 Основы агрономии	дифференцированный зачет
22	ОП.03 Основы животноводства и пчеловодства	дифференцированный зачет
23	ОП.04 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	экзамен
24	ОП.05 Микробиология, санитария и гигиена	экзамен
25	ОП.06 Основы аналитической химии	дифференцированный зачет
26	ОП.07 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	экзамен
27	ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности	дифференцированный зачет
28	ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	экзамен
29	ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности	экзамен
30	ОП.11 Охрана труда	дифференцированный зачет
31	ОП.12 Безопасность жизнедеятельности	дифференцированный зачет
32	ОП. 13 в. Основы предпринимательства	дифференцированный зачет
33	ОП. 14 в. Основы научных исследований в растениеводстве	дифференцированный зачет
34	ОП. 15 в. Декоративное растениеводство	дифференцированный зачет
35	ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности	квалификационный экзамен
36	МДК.01.01 Технологии производства продукции растениеводства	экзамен
37	УП.01 Учебная практика	дифференцированный зачет
38	ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	дифференцированный зачет

39	ПМ.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия	квалификационный экзамен
40	МДК.02.01 Технология обработки воспроизводства плодородия почв	экзамен
41	УП.02 Учебная практика	дифференцированный зачет
42	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	дифференцированный зачет
43	ПМ.03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства	квалификационный экзамен
44	МДК.03.01 Технология хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства	экзамен
45	УП.03 Учебная практика	дифференцированный зачет
46	ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	дифференцированный зачет
47	ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства	квалификационный экзамен
48	МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации	экзамен
49	МДК 04.02 Принципы и практики бережливого производства	дифференцированный зачет
50	УП.04 Учебная практика	дифференцированный зачет
51	ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	дифференцированный зачет
52	ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 15415 «Овощевод»	квалификационный экзамен
53	МДК.05.01 Теоретическое обучение по рабочей профессии 15415 «Овощевод»	экзамен
54	УП.05 Учебная практика	дифференцированный зачет
55	ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности)	дифференцированный зачет

5.2 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) определен в положениях:

- Положение о конфликтной комиссии.
- Положение о выпускной квалификационной работе по программам подготовки специалистов среднего звена.

- Положение о государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая согласовывается работодателем и утверждается директором училища.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в училище по специальности 35.02.05 Агронимия разработаны методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении И.

Утверждение изменений в ППССЗ для реализации в 2021/2022 учебном году.

ППССЗ пересмотрена, обсуждена и одобрена в 2021/2022 учебном году заседанием методической комиссии по профессиональным дисциплинам ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2021 год.
Приказ директора № _____ от « ____ » _____ 2021 год.

Утверждение изменений в ППССЗ для реализации в 2022/2023 учебном году.

ППССЗ пересмотрена, обсуждена и одобрена в 2022/2023 учебном году заседанием методической комиссии по профессиональным дисциплинам ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2022 год.
Приказ директора № _____ от « ____ » _____ 2022 год.

Утверждение изменений в ППССЗ для реализации в 2023/2024 учебном году.

ППССЗ пересмотрена, обсуждена и одобрена в 2023/2024 учебном году заседанием методической комиссии по профессиональным дисциплинам ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2023 год.
Приказ директора № _____ от « ____ » _____ 2023 год.

Утверждение изменений в ППССЗ для реализации в 2020/2021 учебном году

На основании приказа Министерства образования Российской Федерации от 28.08.2020 № 441, в целях реализации в Иркутской области и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2013 № 464

Приказ № 70-уд от 06.11.2020

Заместитель директора по



А. Митовенас

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
35.02.05 Агрономия

дата заполнения: «24» марта 2020 г.

Сведения об организации

Название организации	Адрес	Телефон (факс)	E-mail
ООО «им. Антонова»	446250 Россия, Самарская область, Кинельский район, с. Домашка ул. Садовая, 41	8(846 63) 3-14-32 8937-184-35-10	Spk.antonova@yandex.ru

Документы представленные для согласования:

1. Рабочий учебный план по специальности 35.02.05 Агрономия.
2. Рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей.

1. Общая характеристика ППССЗ

- 1.1 Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ.
- 1.2 Нормативный срок освоения ППССЗ.
- 1.3 Трудоемкость образовательной программы на базе основного общего образования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников: область профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников.

- 2.1 Требования к результатам освоения ППССЗ: общие компетенции, основные виды профессиональной деятельности, профессиональные компетенции.
- 2.2 Структура вариативной части ППССЗ.

СОГЛАСОВАНО:

ООО «им. Антонова»

Директор _____ Канаев Анатолий Иванович

«24» марта 2020 год

М.П.



Согласовано:

ООО «им. Антонова»

А.И. Канаев



и.о. Директора
ГБПОУ «Профессиональное училище
с. Домашка»
Т.М. Баландина/

Акт согласования

распределения вариативной части программы подготовки специалистов
среднего звена по специальности 35.02.05 Агротомия
базовой подготовки

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка», в лице и.о. директора Баландина Татьяна Михайловна, с одной стороны, и ООО «им Антонова» именуемый в дальнейшем «Предприятие», в лице директора А.И. Канаева с Другой стороны, вместе именуемые «Стороны», настоящим актом согласовали формирование вариативной части ППССЗ по специальности 35.02.05 Агротомия

Согласно ФГОС СПО по специальности ППССЗ 35.02.05 Агротомия п. 7.1 при формировании ППССЗ образовательное учреждение: имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя, новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и выполнение работ по производству, первичной обработке, хранению и транспортировке продукции растениеводства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- сельскохозяйственные культуры, их сорта и гибриды, семена и посадочный материал, товарная продукция; почва и ее плодородие;
- удобрения, пестициды, гербициды; сельскохозяйственная техника и оборудование;

- технологии производства продукции растениеводства и ее первичной обработки;
- технологии хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства;
- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства, малым предприятием;
- первичные трудовые коллективы.

Обучающийся по специальности 35.02.05 Агрономия готовится к следующим видам деятельности:

- Реализация агротехнологий различной интенсивности и первичная обработка продукции растениеводства.
- Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.
- Осуществление хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства.
- Управление работами по производству продукции растениеводства.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Согласно ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия на вариативную часть отводится **828 часов**. Распределение часов вариативной части осуществлялось с учетом мнения и предложений с основными социальными партнерами из числа работодателей, а также с учетом Концепции вариативной составляющей ОПОП НПО и СПО в Самарской области.

В соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности Учреждения вариативная часть в количестве 828 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части;
- на введение новых дисциплин и МДК.

Увеличены часы общепрофессиональных дисциплин на **465/310 часов**

ОП.01 Ботаника и физиология растений – 99/66 часов;

ОП.02 Основы агрономии – 30/20

ОП.03 Основы животноводства и пчеловодства – 39/26

ОП. 04 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства – 126/84 часов;

ОП. 07 Основы экономики, менеджмента и маркетинга- 63/42 часа;

ОП. 08 Правовые основы профессиональной деятельности- 36/24 часа;

ОП. 10 Информационные технологии в профессиональной деятельности- 51/34 часов;

ОП.11 Охрана труда – 21/14

Введение новых дисциплин на **378/252 часов**

ОГСЭ. 05 в Рынок труда и профессиональная карьера -54/36 часов;

ОГСЭ. 06 в Общие компетенции профессионала – 84/56 часов;

ОП. 13 в Основы предпринимательства-54/36 часов;

ОП. 14 в Основы научных исследований в растениеводстве – 75/50 часа;

ОП. 15 в Декоративное растениеводство – 111/74 часа.

Увеличены часы профессионального учебного цикла на **399/266 часа**

- МДК 01.01 Технологии производства продукции растениеводства на 124/83 часа;

- МДК 02.01 Технология производства продукции растениеводства – 120/80

- МДК 04.02 Принципы и практики бережливого производства – 26/17

-МДК 05.01 Теоретическое обучение по рабочей профессии 15415 Овощевод на 129/86 часов.

Заключение:

1. Вариативная часть ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия отвечает требованиям предприятий Самарской области к выпускникам ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка» по специальности 35.02.05 Агрономия

Распределение часов вариативной ППССЗ рационально для получения практико-ориентированной профессии.

ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»

Юридический адрес:

446407 Самарская область, Кинельский район, с. Домашка, ул. Зеленая,3

ООО «им Антонова»

446407 Самарская область, Кинельский район, с. Домашка, ул. Садовая,41

**Заключение о согласовании
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО**

Предприятия (организации) работодателей	ООО «им Антонова»
Специальность:	35.02.05 Агрономия
Образовательная база приема:	на базе основного общего образования
Квалификация базовой подготовки:	-агроном
Нормативный срок освоения ППССЗ	3 года 10 месяцев
Автор-разработчик	ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»

Заключение

1. Представленная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия разработана в соответствии с ФГОС утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации ПРИКАЗ от 07 мая 2014 г. N 454.

2. ППССЗ по специальности – 35.02.05 Агрономия направлена:

- запросов работодателей;
- особенностей развития Самарской области;
- потребностей экономики Самарской области.

3. Разработка содержания ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия

- Содержание охватывает все виды профессиональной деятельности: организация и выполнение работ по производству, первичной обработке, хранению и транспортировке продукции растениеводства.

- Содержание направлено на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- Содержание направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

ВПД 1 Реализация агротехнологий различной интенсивности.

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ВПД 2 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

ВПД 3 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

ВПД 4 Управление работами по производству продукции растениеводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства

продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ВПД 5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

2. Распределение вариативной части:

Часы вариативной части распределены следующим образом:

Введение новых дисциплин: 269 часов.

Увеличение объема времени: 559 часов.

3. ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия разработана в соответствии с требованиями ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

Вывод: Данная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия соответствует запросам работодателей и особенностям организации учебного процесса.

Согласовано: ООО «им Антонова»

Директор _____ Канаев Анатолий Иванович



РЕЦЕНЗИЯ

*на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности
35.02.05 Агрономия.*

Учреждение, реализующее программу: ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка».

Срок реализации программы: 3 год 10 месяцев на базе основного общего образования. Основная профессиональная образовательная программа ППССЗ (далее ППССЗ), реализуемая училищем представляет собой систему документов, разработанную ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 35.02.05 Агрономия и предназначена для подготовки специалистов с присвоением квалификации: Агроном

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В программе подробно отражена область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по производству, первичной обработке, хранению и транспортировке продукции растениеводства.

В учебный план программы включены циклы: общеобразовательный, обще гуманитарный и социально-экономический с учетом вариативной части; математический и общий естественнонаучный; общепрофессиональный с учетом вариативной части; профессиональный с учетом вариативной части.

В учебном плане определена квалификационная структура

специальности, срок обучения, структура учебного года, определен состав и последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей, определены часы на учебную и производственную практики, предусмотрена самостоятельная работа обучающихся.

Содержание учебных дисциплин и профессиональных модулей разбито по темам, внутри которых определены умения, знания, практический опыт, которыми должны обладать обучающиеся в результате освоения данной программы.

Лабораторные и практические занятия обеспечивают практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Часы вариативной части программы использованы для введения дополнительных учебных часов, где определены требования к практическому опыту, умениям и знаниям обучающихся, не предусмотренных стандартом.

Вариативная часть содержит:

Обще гуманитарный и социально экономический цикл:

- Рынок труда и профессиональная карьера
- Общие компетенции профессионала (по отраслям)

Общепрофессиональный цикл:

- Ботаника и физиология растений;
- Основы агрономии;
- Основы животноводства и пчеловодства;
- Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства;
- Основы экономики, менеджмента и маркетинга;
- Правовые основы профессиональной деятельности;
- Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- Охрана труда;
- Основы предпринимательства;
- Основы научных исследований в растениеводстве;
- Декоративное растениеводство.

Профессиональный цикл:

- Технологии производства продукции растениеводства;
- Технология обработки воспроизводства плодородия почв;
- Принципы и практики бережливого производства;
- Теоретическое обучение по рабочей профессии 15415 Овощевод.

Указанные дисциплины соответствуют запросам предприятия и рынка труда к экономической, общетехнической и профессиональной подготовке будущего специалиста и отражают требования и уровень реального производства.

Программа отвечает современным требованиям к профессиональным компетенциям, которыми должен обладать выпускник училища.

Таким образом, выпускник, освоивший данную программу, будет готов к следующим видам деятельности:

- организация и выполнение работ по производству, первичной обработке, хранению и транспортировке продукции растениеводства.

Для достижения поставленной цели программой производственной практики предусматривается направление обучающихся на предприятия и организации на основании подписанных договоров, которые дают выпускнику возможность трудоустройства в случае успешного прохождения практики в качестве испытательного срока.

Предусмотренное широкое применение интерактивных методов обучения, включая работу в мини группах, деловых игр, мини-конференций, способствуют развитию у будущих автомехаников профессиональных компетенций, навыков к самообразованию, развития творчества, аналитических способностей, навыков принятия решения и умения нести ответственность. В целом программа нацелена на воспитание личности, владеющей культурой мышления и способной максимально реализовать свой профессиональный потенциал в современной национальной и глобальной экономике.

Заключение: В целом, ППССЗ по специальности 35.02.05 Агронимия реализуемая в ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка» отвечает требованиям ФГОС, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированных агрономов, обладающего необходимыми профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению.

ООО "им Антонова"

Директор

Канаев А.И.



3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 35.02.05 Агрономия

№	Наименование
Кабинеты:	
Общеобразовательный цикл	
1	русского языка и литературы
2	иностранного языка
3	математики
4	истории, обществознания (включая экономику и право)
5	основы безопасности жизнедеятельности
6	астрономии
7	информатики
8	физики
9	биологии, химии
Общепрофессиональный и профессиональный циклы:	
10	социально-экономических дисциплин;
11	информационных технологий в профессиональной деятельности
12	животноводства и пчеловодства
13	экологических основ природопользования
14	безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
Лаборатории:	
15	ботаники и физиологии растений;
16	микробиологии, санитарии и гигиены
17	земледелия и почвоведения
18	агрохимии
19	сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии
20	защиты растений
21	семеноводства с основами селекции
22	механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства;
23	технологии производства продукции растениеводства
24	технологии хранения и переработки продукции растениеводства
25	метрологии, стандартизации и подтверждения качества
Полигоны:	
26	автодром, трактородром
27	гараж с учебными автомобилями категорий "В" и "С".
Спортивный комплекс:	
28	спортивный зал
29	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий,
30	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
Залы:	
31	библиотека
32	читальный зал с выходом в сеть Интернет
33	актовый зал.

ДОГОВОР № 1
на проведение производственной практики обучающихся
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

с. Домашка

«24» марта 2020 г.

Мы, нижеподписавшиеся, с одной стороны государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка», осуществляющее образовательную деятельность, именуемое в дальнейшем «**Училище**», в лице и.о. директора Баландина Татьяна Михайловна действующего на основании Устава, с другой стороны, ООО «им. Антонова», именуемое в дальнейшем «**Предприятие**», в лице директора Канаева Анатолия Ивановича, действующего на основании Устава, в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена», заключили между собой договор о нижеследующем.

1. Предмет договора

- 1.1. Училище обязуется направить, а Предприятие принять для прохождения практики обучающихся Училища по специальности 35.02.05 Агрономия
- 1.2. Количество мест и условия прохождения практики оговариваются обязательствами настоящего договора и календарным планом проведения практики.

2. «Предприятие» обязуется:

- 2.1. Предоставить Училищу в соответствии с прилагаемым календарным планом (места) для производственной практики обучающихся.
- 2.2. Обеспечить обучающимся условия безопасной работы на каждом рабочем месте. Проводить обязательные инструктажи по охране труда: вводный и на каждом рабочем месте с оформлением установленной документации; в необходимых случаях проводить обучение обучающихся-практикантов безопасным методам работы.
- 2.3. Создать необходимые условия для выполнения обучающимися программы производственной практики и выполнения индивидуального задания.
- 2.4. Назначить квалифицированных специалистов для руководства производственной практикой в подразделениях (цехах, отделах, лабораториях и т.д.) Предприятия.
- 2.5. Предоставить обучающимся -практикантам и руководителям практики от «Училища», возможность пользоваться технической и другой документацией в подразделениях предприятия, необходимой для выполнения обучающимся программы производственной практики
- 2.6. По окончании производственной практики дать характеристику о работе каждого обучающегося -практиканта, и качестве подготовленного им отчета.

3. «Училище» обязуется:

- 3.1. Предоставить «Предприятию» программы и календарный план прохождения производственной практики
- 3.2. Назначить руководителя практики из числа высококвалифицированных сотрудников училища.

4. Ответственность сторон за выполнение договора

- 4.1. Стороны несут ответственность за выполнение возложенных на них обязанностей по организации и проведению практики обучающихся в соответствии с трудовым законодательством РФ.
- 4.2. Все споры, возникающие по настоящему договору, разрешаются в установленном законодательством порядке.
- 4.3. Договор вступает в силу после его подписания «Училищем» с одной стороны и «Предприятием» - с другой стороны.

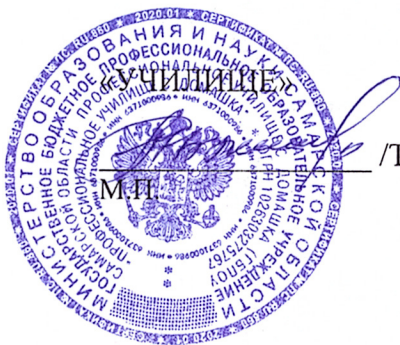
5. Прочие условия

- 5.1. Документы, переданные посредством факса, имеют юридическую силу.
- 5.2. Срок действия договора: 01.09.20-25.06.2024 гг.
- 5.3. Договор составлен в 2-х экземплярах, из которых один хранится в «Училище», другой – на «Предприятии».

6. Юридические адреса сторон:

«Училище» государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»
446407 Самарская область, Кинельский район, с. Домашка, ул. Зеленая, 3
ИНН 6371000986
КПП 637101001
р/с40601810036013000002
БИК 043601001
ГРКЦ ГУ банка России по Самарской области.

«Предприятие»: ООО «им. Антонова»
446407 Самарская область, Кинельский район, с. Домашка, ул. Садовая, 41
Форма собственности: Частная собственность
ИНН 6350014515
ОГРН 1106350000492
ОКПО 67027729



/Т.М. Баландина/



/А.И. Канаев/

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

код Профессии	Курс	Характер и сроки практики	Число мест	Ф.И.О. обучающихся
		Производственная практика по ПМ (наименование модуля) с «__» _____ 20 ____ г. по «__» _____ 20 ____ г.	одно два три	<u>фамилии студентов</u> <u>полностью</u>