

Министерство образования и науки Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»



Руководитель структурного подразделения
детский сад ГБОУ СОШ с. Домашка
И.М. Каплина/
«24» марта 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
и.о. Директора ГБПОУ
«Профессиональное училище с. Домашка»
Г.М. Баландина /
«24» марта 2020 г.

Введено в действие
с «24» марта 2020 г.
Приказ от «24» марта 2020 г. № 11-4/2

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

44.02.01 Дошкольное образование
(углубленной подготовки)

СВЕДЕНИЯ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ Приказ директора ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка» от «__» _____ 2021г. № _____ Приказ директора ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка» от «__» _____ 2022г. № _____ Приказ директора ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка» от «__» _____ 2023г. № _____

с. Домашка

2020 год

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ)

1	Общие положения.....	3
1.1	Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ.....	3
1.2	Нормативный срок освоения ППССЗ.....	7
1.3	Трудоемкость образовательной программы на базе основного общего образования	7
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ.....	8
2.1	Область и объекты профессиональной деятельности.....	8
2.2	Виды деятельности. Образовательные результаты (ПК, ОК).....	8
2.3	Специальные требования.....	9
2.3.1	Использование вариативной части.....	11
3	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	14
3.1	Учебный план очной формы обучения.....	14
3.2	Календарный учебный график.....	15
3.3	Рабочие программы учебных предметов и профессиональных модулей.....	16
3.4	Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ППССЗ.....	17
3.5	Методические материалы, обеспечивающие воспитание обучающихся.....	18
4	Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ.....	20
4.1	Материально-техническое обеспечение.....	20
4.2	Кадровое обеспечение.....	22
5	Организация контроля и оценка результатов освоения ППССЗ.....	22
5.1	Контроль и оценка достижения обучающихся.....	22
5.2	Порядок проведения государственной итоговой аттестации.....	27

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка» составлена на основе федерального государственного стандарта по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1351.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, предметов (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Акт согласования с работодателями видов профессиональной деятельности, образовательных результатов и объема времени учебных циклов является обязательным приложением программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (Приложение А).

ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование разработана на период действия ФГОС СПО и ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Основанием для внесения ежегодных дополнений и изменений являются: нормативные документы Министерства образования и науки РФ, рекомендации, предложения преподавателей относительно изменений технологий и содержания обучения; результаты самообследования, административных проверок, внутреннего аудита; изменения в учебно-методическом, кадровом и материально-техническом обеспечении реализации ППССЗ и др. условия.

1.1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ППССЗ

Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) составляют:

Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в ред. от 27.12.2019г.);
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ (в ред. от 13.08.2020г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом

Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1351;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 (в ред. от 29.06.2017г.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 28.08.20г.);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (в ред. от 27.10.2015);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (в ред. от 17.11.2017г.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 25 октября 2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (в ред. от 31.08.2016г. №1129);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (в ред. от 05.08.2016г.)

Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.03.2015г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной

профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

- Письмо Минобразования России от 10.07.1998г. № 12-52 111 ин/12-23 «О рекомендациях по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования»;

- Письмо ФГАУ «ФИРО» об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (протокол № 3 от 25.05.2017г. Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО»);

- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 12.07.2018г. №380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;

- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 12.07.2018г. №381 «Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Инструктивно-методическое письмо министерства образования и науки Самарской области «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения» от от 20.04.2015г. №ДЛ-11/6

Нормативно-методическая база училища

Локальные нормативные акты ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка», регламентирующие реализацию ФГОС СПО:

- Устав ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка», утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 18.12.2013 № 451-од (изменения в устав от 12.12.2019г. № 446-о/д);

- Лицензия 63Л01 № 0001098 рег. № 5579 от «02» марта 2015 года на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам, выданная министерством образования и науки Самарской области;

- Правилами приема в ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка», на 2020-2021

учебный год), утверждены приказом от 28.02.2020г. №05-у/д;

- Положение о квалификационном экзамене по профессиональным модулям, утверждено приказом от 25.12.2018г. №263-л/с;
- Положение о производственном обучении обучающихся, утверждено приказом от 25.12.2018г. № 263-л/с;
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся, утверждено приказом от 25.12.2018г. №263-л/с;
- Положение о проектной деятельности обучающихся (проект), утверждено приказом от 24.12.2018г. № 262-л/с;
- Положение об организации учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся, утверждено приказом от 25.12.2018г. №263-л/с;
- Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации ФГОС СПО, утверждено приказом от 25.12.2018г. №263-л/с;
- Положение об организации лабораторных работ и практических занятий обучающихся, утверждено приказом от 24.12.2018г. №262-л/с;
- Положение о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утверждено приказом от 24.12.2018г. №262-л/с.
- Положение о выпускной квалификационной работе по программам подготовки специалистов среднего звена, утверждено приказом от 10.12.2019г. №90;
- Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся, утверждено приказом от 25.12.2018г. №263-л/с;
- Положение о конфликтной комиссии ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка», утверждено приказом о 25.12.2018г. №263-л/с.

Методические рекомендации учебно-планирующей и учебно-методической документации, разработанные в ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»

- Инструкция по ведению журналов учебных занятий в ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»;
- Инструкция по заполнению и ведению зачетной книжки для обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования в ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»;
- Методические указания по выполнению индивидуального проекта по общеобразовательному учебному предмету ОУП.01 Русский язык программы подготовки

специалистов среднего звена 44.02.01 Дошкольное образование;

- Методические указания для обучающихся по прохождению производственных практик;
- Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практик;
- Методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся;
- Методические указания по выполнению лабораторных и/или практических работ на практических занятиях;
- Методические указания по прохождению преддипломной практики;
- Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы;
- Фонд оценочных средств по учебным предметам и профессиональным модулям специальности 44.02.01 Дошкольное образование

1.2 НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ППСЗ

Нормативные сроки освоения ППСЗ углубленной подготовки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование по очной форме обучения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Квалификация базовой подготовки – воспитатель детей дошкольного возраста

1.3 ТРУДОЕМКОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Обучение по учебным циклам	125 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

2.1 ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности выпускника:

- воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях и в домашних условиях.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

2.2 ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ПК, ОК)

Выпускник, освоивший ППСЗ, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ВД 1 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.	
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ВД 2 Организация различных видов деятельности и общения детей.	
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4.	Организовывать общение детей.
ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.7.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
ВД 3 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.	
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 3.4.	Анализировать занятия.
ПК 3.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
ВД 4 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.	
ПК 4.1.	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
ПК 4.2.	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
ПК 4.3.	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
ПК 4.4.	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать

	процесс взаимодействия с ними.
ПК 4.5.	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
ВД 5 Методическое обеспечение образовательного процесса.	
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность /оценивать риски и принимать решения не стандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами/потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результаты выполнения задания
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий/ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности

2.3 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Общеобразовательный цикл сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки №06-259 от 17.03.2015г.).

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.)

распределено на изучение учебных предметов общеобразовательного учебного цикла ППССЗ:

- Общие учебные предметы общеобразовательного цикла составляют 60 % (842 час):
- ОУП.01 Русский язык (предметная область «Русский язык и литература»),
- ОУП.02 Литература (предметная область «Русский язык и литература»)
- ОУП.03 Иностранный язык (предметная область «Иностранные языки»)
- ОУП.04 Математика (предметная область «Математика и информатика»)
- ОУП.05 История (предметная область «Общественные науки»)
- ОУП.06 Физическая культура (предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»)
- ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности (предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»)
- ОУП.08 Астрономия.
- учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные по выбору обучающихся составляет 40% (562 час):
- ОУП.09 Информатика (предметная область «Математика и информатика»),
- ОУП.10 Обществознание (предметная область «Общественные науки»)
- ОУП.11 Естествознание (предметная область «Естественные науки»).
- дополнительных по выбору обучающихся, предлагаемых Учреждением, учитывающих специфику и возможности Учреждения
- ОУП. 12 История родного края/ Экология родного края.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);
 производственная практика (преддипломная);
 промежуточная аттестация;
 государственная итоговая аттестация.

На самостоятельную внеаудиторную работу отведено до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки.

В разработке образовательной программы предусматривается участие работодателей с целью проведения исследований требований рынка труда. По итогам проведенного исследования формируется Заключение о согласовании требований рынка труда и ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (Приложение Б). Результаты исследования используются для разработки содержания вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

2.3.1 Использование вариативной части

Вариативная часть в объеме 936 часов использована на введение новых предметов, на углубленное изучение предметов и МДК в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение вариативной части ППССЗ по циклам представлено в таблице 1:

Таблица 1 – Распределение часов вариативной части по учебным циклам

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов					
	Всего (часов)		В том числе			
			На увеличение объема обязательных предметов/МДК		На введение дополнительных предметов (МДК)	
	макс.	обяз.	макс.	обяз.	макс.	обяз.
ОГСЭ.00	258	172	9	6	249	166
ЕН.00	36	24	36	24		
ОП.00	294	196	36	24	258	172
ПМ.00	816	544	791	527	25	17
Итого	1404	936	872	581	532	355

Предметов и МДК вариативной части определены образовательным учреждением совместно с работодателями, содержание вариативной части сформировано на основе требований работодателей и согласовано с ними.

Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных предметов и обоснованием необходимости их введения, а также обоснованием увеличения обязательной части представлены в следующей таблице 2:

Таблица 2 – Распределение часов вариативной части с обоснованием их необходимости

Циклы	Наименование предметов вариативной части	Количество часов обязательной учебной нагрузки по УП ППССЗ	Основные результаты изучения предметов вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОГСЭ.00	Обязательная часть	172	
ОГСЭ. 02	Основы философии	4	Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения предметов в соответствии с запросами работодателей.
ОГСЭ. 02	Психология общения	2	Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения предметов в соответствии с запросами работодателей.
ОГСЭ. 06 в	Русский язык и культура речи	74	Техническое описание компетенции WSR"Дошкольное воспитание" В соответствии с Концепцией вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области
ОГСЭ. 07 в	Рынок труда и профессиональная карьера	36	
ОГСЭ. 08 в	Общие компетенции профессионала (по уровням)	56	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	24	
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	24	Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения предметов в соответствии с запросами работодателей.
ОП.00	Общепрофессиональные предметы	196	
ОП.01	Педагогика	24	Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения предметов в соответствии с запросами работодателей. Обоснование: – расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей
ОП. 13 в	Основы предпринимательства	36	В соответствии с Концепцией вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области

ОП. 14 в	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	68	<p>Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения предметов в соответствии с запросами работодателей.</p> <p>Обоснование:</p> <p>расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей</p>
ОП. 15 в	Основы педагогического мастерства	68	<p>Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения предметов в соответствии с запросами работодателей.</p> <p>Обоснование:</p> <p>расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей</p>
ПМ.00	Профессиональные модули	544	
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	47	<p>Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения предметов в соответствии с запросами работодателей.</p> <p>Обоснование:</p> <p>освоенные дополнительные умения и знания значительно повышают эффективность решения задач при изучении МДК 01.01 в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей</p>
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	70	<p>Углубление программного материала. Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)</p> <p>Обоснование:</p> <p>освоенные дополнительные умения и знания значительно повышают эффективность решения задач при изучении МДК 01.02 в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей</p>
МДК. 03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	100	<p>Углубление программного материала. Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)</p> <p>Обоснование:</p> <p>освоенные дополнительные умения и знания значительно повышают эффективность решения задач при изучении МДК 03.01 в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей</p>
МДК. 03.02	Теория и методика	70	Углубление программного материала

	развития речи у детей		Техническое описание компетенции WSR "Дошкольное воспитание" Обоснование: освоенные дополнительные умения и знания значительно повышают эффективность решения задач при изучении МДК 03.02 в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей
МДК. 04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	120	Углубление программного материала. Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации
МДК. 05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	120	Углубление программного материала Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития
МДК. 05.02в	Принципы и практики бережливого производства	17	Региональный компонент Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 30.08.2019г. № 16/2806 О включении программы в обучении специальности

3 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, предметов (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Учебный план представлен на бумажном носителе в Приложение В.

В учебном плане по специальности 44.02.01 Дошкольное образование указан профиль получаемого профессионального образования (при реализации программы среднего общего образования) – гуманитарный. Отображена логическая последовательность освоения углубленного уровня освоения учебных предметов общеобразовательного цикла; учебных циклов и разделов ППССЗ (предметов, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по предметам, профессиональным модулям и межпредметными курсами, общая трудоемкость ППССЗ в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из предметов.

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных предметов, профессиональный цикл – из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько межпредметных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Учебный план очной формы разработан для обучающихся на базе основного общего образования и включает в себя:

- Сводные данные по бюджету времени;
- Пояснительная записка;
- План учебного процесса;
- Перечень кабинетов, лабораторий и др. для подготовки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

3.2 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения, представленный в приложении Г к ППССЗ. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 44.02.01 Дошкольное образование включая теоретическое обучение, учебную, производственную практику по профилю специальности, производственную преддипломную практику, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график является составной частью рабочего учебного плана.

3.3 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Рабочие программы общеобразовательных предметов разработаны на основании:

- примерных программ общеобразовательных предметов для специальностей среднего профессионального образования рекомендованы ФГАУ «Федеральным институтом развития образования» от 23 июля 2015 года;

- уточненных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол от 25.05.2017г. № 3;

Рабочие программы предметов и профессиональных модулей представлены на бумажном носителе в Приложении к ППССЗ

Перечень рабочих программ учебных предметов общеобразовательного цикла

Индекс	Наименование предметов
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04	Математика
ОУП.05	История
ОУП.06	Физическая культура
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.08	Астрономия
ОУП.09	Информатика
ОУП.10	Обществознание
ОУП.11	Естествознание
ОУП.12	История родного края/Экология родного края

Перечень рабочих программ предметов общего гуманитарного и социально-экономического цикла

индекс	Наименование предметов
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06 в	Русский язык и культура речи

индекс	Наименование предметов
ОГСЭ.07 в	Рынок труда и профессиональная карьера
ОГСЭ.08 в	Общие компетенции профессионала (по уровням)

Перечень рабочих программ предметов математического и общего естественнонаучного цикла

индекс	Наименование предметов
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Перечень рабочих программ предметов профессионального учебного цикла общепрофессиональных предметов, профессиональных модулей

индекс	Наименование предметов/профессиональных модулей
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07 в	Основы предпринимательства
ОП.08 в	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.09 в	Основы педагогического мастерства
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса

3.4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ

Для обеспечения проведения всех видов предметных и межпредметной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по специальности 44.02.01 Дошкольное образование минимальное учебно-методическое обеспечение представлено в таблице:

№ п/п	Наименование учебно-методических материалов
1.	Методические указания по выполнению практических работ на практических занятиях
2.	Методические указания по выполнению лабораторных работ
3.	Методические указания по выполнению самостоятельной работы

№ п/п	Наименование учебно-методических материалов
4.	Методические указания по выполнению индивидуального проекта
5.	Методические указания по прохождению учебной практики
6.	Методические указания по прохождению производственной практики
7.	Методические указания по прохождению преддипломной практики
8.	Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню предметов (модулей).

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому предмету профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому межпредметному курсу.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по предметам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

3.5 Методические материалы, обеспечивающие воспитание обучающихся

С целью формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, Учреждением разработаны методические материалы, обеспечивающие воспитание обучающихся по ППССЗ.

№	Наименование
1	Целевая программа по профилактике правонарушений подростков девиантного поведения в образовательной среде училища «Подросток»
2	Программа «Училище-территория здорового образа жизни»
3	Программа по профилактике табакокурения среди студентов в условиях среднего профессионального образования
4	Программа «Адаптация первокурсников в системе профессионального образования»
5	Программа по профилактике суицидального поведения детей и подростков
6	Программа по профилактике антинаркотической зависимости «Я минус наркотик»
7	Программа по профилактике и коррекции девиантного поведения детей и подростков

8	Программа по формированию и развитию личности обучающихся через экологизацию воспитания.
9	Целевая программа «Здоровье сберегающая деятельность образовательного учреждения»
10	Комплексная программа «Здоровье»
11	Социальный проект традиционной культуры народных праздников «Веснянка»
12	Межучрежденческий групповой социальный проект «День Самарской улицы»
13	Методическая разработка торжественного мероприятия «День знаний»
14	Методическая разработка концертной программы «День учителя»
15	Методическая разработка «Посвящение в первокурсники»
16	Методическая разработка конкурсно -развлекательной программы «Осенний бал»
17	Методическая разработка конкурсно- развлекательной программы «Новогодний серпантин»
18	Методическая разработка конкурсно- развлекательной программы «Татьянин день. День студента»
19	Методическая разработка конкурсной программы «А ну-ка, парни!»
20	Методическая разработка конкурсной программы «23+8»
21	Методическая разработка конкурсной программы «Мисс училища»
22	Методическая разработка кулинарного поединка «Новогодняя вкуснятина»
23	Методическая разработка круглого стола по вопросам профилактики правонарушений среди подростков
24	Сценарий профориентационного мероприятия «День открытых дверей»
25	Сценарий выступления агитбригады «Будь как я»
26	Методическая разработка культурно-оздоровительного мероприятия «Веселые старты»
27	Методическая разработка открытого мероприятия «Хроники закрытого города»
28	Методическая разработка литературно-музыкальной гостиной «Созвездие Гагарина»
29	Сценарий родительского собрания «Игромания — опасная болезнь»
30	Методическая разработка «Выпускной бал. Торжественное вручение дипломов»
31	Методическая разработка открытого классного часа «России славные сыны»
32	Методическая разработка открытого классного часа «Алкоголь и наркотик-родные братья»
33	Методическая разработка открытого классного часа «Неделя права»
34	Методическая разработка открытого классного часа «Планета толерантности»
35	Методическая разработка открытого классного часа «Что для вас является Родиной?...»
36	Методическая разработка открытого классного часа «День памяти жертв политических репрессий»
37	Методическая разработка открытого классного часа «Мои года-мое богатство» посвященный «Дню пожилого человека»

38	Методическая разработка открытого классного часа «Права и обязанности обучающихся»
39	Методическая разработка открытого классного часа «Экстремизму — нет!»
40	Методическая разработка открытого классного часа «Всякая душа празднику рада»
41	Методическая разработка викторины по предупреждению дорожно-транспортного травматизма «Чудеса дорог»
42	Методическая разработка брейн -ринга по профилактике наркомании и ВИЧ
43	Методическая разработка мероприятий посвященных Дню Победы «Вахта памяти»
44	Методическая разработка беседы посвященной Дню Конституции РФ
45	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции посвященной Дню матери
46	Методическая разработка сценария «День рождение училища»
47	Методические разработки проведения общеучилищных линеек «День выборов», «День воинской Славы России» «Всемирный день телевидения», «В мире интересного», «Русский мат, кому он нужен и зачем?», «Табакокурения глобальная проблема цивилизации»
48	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции «Самара-запасная столица»
49	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции посвященная 70-летию освобождения концлагеря Освенцим
50	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции «Песни Победы»
51	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции «Мы рождены не для войны»
52	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции посвященная 80-летию Ю.А.Гагарина
53	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции посвященная «Дню космонавтики»
54	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции посвященная С.А.Есенину «Мне осталась одна забава»
55	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции посвященная С.А.Есенину и М.Ю.Лермонтову «Гонимый ветром странник»
56	Методическая разработка литературно-музыкальной композиции посвященная В.Высоцкому «И был он лишь солдат»

4 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

4.1 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

В училище созданы условия для проведения всех видов практических занятий, предметных, межпредметных и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка» и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Учебная практика реализуется в лабораториях училища и требует наличия расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО. Технологическое оснащение рабочих мест производственной практики (по профилю специальности) должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой.

Производственная практика (преддипломная) проводится на последнем курсе обучения после освоения всех, предусмотренных ППССЗ, учебных циклов в объеме 4 недель с целью углубления и совершенствования приобретенного практического опыта, развития профессиональных и общих компетенций, проверки готовности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбора материала по теме выпускной квалификационной работы.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

Кабинеты:

- русского языка и литературы;
- математики;
- истории и обществознания;
- астрономии;
- физики;
- биологии, химии;
- гуманитарных и социально-экономических предметов;
- педагогики и психологии;
- физиологии, анатомии и гигиены;
- иностранного языка;
- теории и методики физического воспитания;

- теоретических и методических основ дошкольного образования;
- изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
- музыки и методики музыкального воспитания;
- безопасности жизнедеятельности, основы безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- медико-социальных основ здоровья.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

4.2 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемых предметов (профессионального модуля). Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Педагогические работники должны не реже 1 раза в 3 года получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС.

5 ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

5.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущая аттестация (текущий контроль, рубежный контроль);

- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация, в том числе государственная итоговая аттестация.

С целью регламентации деятельности структурных подразделений в училище разработан и введен в действие локальный нормативный акт, который определяет порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости, порядок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливает ее периодичность и систему оценок.

Текущая аттестация

Текущая аттестация подразделяется на два вида: текущий контроль и рубежный контроль успеваемости обучающихся.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, в том числе практических занятий и лабораторных работ, проверки заданий самостоятельной работы. Текущий контроль проводится в целях получения информации:

- об усвоении теоретического материала;
- о формировании у обучающихся требуемых умений в процессе учебной деятельности;
- о правильности выполнения требуемых действий;
- о соответствии формы действия данному этапу освоения учебного материала;
- о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения

(автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Особой формой текущей аттестации по разделам учебных предметов, МДК является рубежный контроль. Рубежный контроль проводится преподавателем на основе календарно-тематического плана. Положительные оценки по точкам рубежного контроля являются условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации, проводимой в виде экзамена. Результаты рубежного контроля используются преподавателем для оценки достижений обучающихся и выставления оценки при наличии дифференцированного зачета по предмету, МДК.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится на основе оценочных средств, утвержденных заместителем директора по учебно-производственной работе. Утвержденные оценочные средства хранятся в методическом отделе училища.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится для определения факта и степени освоения (неосвоения) обучающимися образовательной программы.

При освоении профессионального модуля итоговая аттестация проводится в виде квалификационного экзамена на основе комплекта контрольно-оценочных средств, согласованного с работодателем (работодателями) и утвержденного директором.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Для государственной итоговой аттестации по ППСЗ училищем разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств. Formой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа, которая проводится в виде дипломной работы.

Фонд оценочных средств

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы создаются контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

КОС для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются училищем самостоятельно, а по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются училищем после предварительного положительного заключения работодателей.

Контрольно - оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены на бумажном носителе в приложении к ППСЗ.

№ п/п	Наименование предмета	Форма промежуточной аттестации
1	ОУП.01 Русский язык	экзамен
2	ОУП.02 Литература	дифференцированный зачет
3	ОУП.03 Иностранный язык	дифференцированный зачет
4	ОУП.04 Математика	экзамен
5	ОУП.05 История	экзамен
6	ОУП.06 Физическая культура	дифференцированный зачет
7	ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности	дифференцированный зачет
8	ОУП.08 Астрономия	дифференцированный зачет
9	ОУП.09 Информатика	дифференцированный зачет
10	ОУП.10 Обществознание	экзамен
11	ОУП.11 Естествознание	дифференцированный зачет
12	ОУД.12 История Родного Края/ Экология родного края	дифференцированный зачет
13	ОГСЭ.01 Основы философии	экзамен
14	ОГСЭ.02 Психология общения	К1 дифференцированный зачет
15	ОГСЭ.03 История	дифференцированный зачет
16	ОГСЭ.04 Иностранный язык	дифференцированный зачет
17	ОГСЭ.05 Физическая культура	дифференцированный зачет

18	ОГСЭ.06 в Русский язык и культура речи	дифференцированный зачет
19	ОГСЭ.07 в Рынок труда и профессиональная карьера	дифференцированный зачет
20	ОГСЭ.08 в Общие компетенции профессионала (по уровням)	дифференцированный зачет
21	ЕН.01 Математика	К дифференцированный зачет
22	ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	К дифференцированный зачет
23	ОП.01 Педагогика	К2 дифференцированный зачет
24	ОП.02 Психология	К1 дифференцированный зачет
25	ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	дифференцированный зачет
26	ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	дифференцированный зачет
27	ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования	К3 дифференцированный зачет
28	ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	дифференцированный зачет
29	ОП.07 в. Основы предпринимательства	дифференцированный зачет
30	ОП.08 в. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	К2 дифференцированный зачет
31	ОП.09 в. Основы педагогического мастерства	К3 дифференцированный зачет
32	ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	квалификационный экзамен
33	МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья	экзамен
34	МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	экзамен
35	МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	экзамен
36	УП.01 Учебная практика	дифференцированный зачет
37	ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	дифференцированный зачет
38	ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	квалификационный экзамен
39	МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	экзамен
40	МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	К4 дифференцированный зачет
41	МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	К4 дифференцированный зачет

42	МДК.02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	дифференцированный зачет
43	МДК.02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	дифференцированный зачет
44	МДК.02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	экзамен
45	УП.02 Учебная практика	дифференцированный зачет
46	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	дифференцированный зачет
47	ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	квалификационный экзамен
48	МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	экзамен
49	МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей	экзамен
50	МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников	дифференцированный зачет
51	МДК.03.04 Теория и методика математического развития	дифференцированный зачет
52	УП.03 Учебная практика	дифференцированный зачет
53	ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	дифференцированный зачет
54	ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	квалификационный экзамен
55	МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	экзамен
56	УП.04 Учебная практика	дифференцированный зачет
57	ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	дифференцированный зачет
58	ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса	квалификационный экзамен
59	МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	экзамен
60	МДК.05.02 в Принципы и практики бережливого производства	дифференцированный зачет
61	УП.05 Учебная практика	дифференцированный зачет
62	ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности)	дифференцированный зачет

5.2 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) определен в

положениях:

- Положение о конфликтной комиссии Учреждения;
- Положение о выпускной квалификационной работе по программам подготовки специалистов среднего звена;
- Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся в котором регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая согласовывается работодателем и утверждается директором училища.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в училище по специальности 44.02.01 Дошкольное образование разработаны методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы.

Проект программы государственной итоговой аттестации представлен в Приложении к ППССЗ.

Утверждение изменений в ППССЗ для реализации в 2021/2022 учебном году.

ППССЗ пересмотрена, обсуждена и одобрена в 2020/2021 учебном году заседанием методической комиссии по профессиональным дисциплинам ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2020 год.
Приказ директора № _____ от « ____ » _____ 2020 год.

Утверждение изменений в ППССЗ для реализации в 2022/2023 учебном году.

ППССЗ пересмотрена, обсуждена и одобрена в 2021/2022 учебном году заседанием методической комиссии по профессиональным дисциплинам ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2021 год.
Приказ директора № _____ от « ____ » _____ 2021 год.

Утверждение изменений в ППССЗ для реализации в 2023/2024 учебном году.

ППССЗ пересмотрена, обсуждена и одобрена в 2021/2022 учебном году заседанием методической комиссии по профессиональным дисциплинам ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2022 год.
Приказ директора № _____ от « ____ » _____ 2022 год.

Затверждено изменениям в ППССЗ для реализации в 2023/2024 учебном году. Методическая комиссия профессиональных дисциплин ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка» от 08.08.2023, № 444. О внесении изменений в ППССЗ организации и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013, № 464. Методика № 40 от 08.08.2023.

*Заместитель директора
по УТР: Мухоморова И.А. Флосовская*



Министерство образования и науки Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Согласовано

Директор

ГБОУ СОШ с. Домашка

/В.П. Ходакова/

«24» 03 2010 г.



УТВЕРЖДАЮ

и.о. Директора ГБОУ СО

«Профессиональное училище с. Домашка»

/Т.М. Баландина /

«24» 03 2010 г.



Акт согласования

распределения вариативной части
по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности
44.02.01 Дошкольное образование

углубленной подготовки

Основание для определения образовательных результатов ППСЗ:

Обязательная часть	Вариативная часть
ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351	1. Результаты опроса работодателей, ранжированный перечень требований работодателя, предъявляемых к выпускникам ГБОУ «Профессиональное училище с. Домашка» 2. Результаты изучения требований профстандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

Образовательные результаты ППСЗ (вариативной части):

№ п/п	Конкретизированные образовательные результаты	Структурная единица ППСЗ	Количество часов
1	<p>Знать:</p> <p>основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p> <p>взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения;</p> <p>роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении;</p> <p>техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения;</p> <p>источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;</p> <p>правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;</p> <p>основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных</p>	<p>Увеличение количества часов дисциплин и МДК обязательной части ОПОП:</p> <p>ОГСЭ.01 Основы философии</p> <p>ОГСЭ.02 Психология общения</p> <p>ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОП.01 Педагогика</p> <p>МДК.01.01</p> <p>МДК.01.02</p> <p>МДК.03.01</p> <p>МДК.03.02</p> <p>МДК.04.01</p> <p>МДК.05.01</p> <p>Введение новых дисциплин, МДК, профессиональных модулей:</p> <p>ОГСЭ.06 в. Русский язык и культура речи</p> <p>ОГСЭ.07 в. Рынок труда и профессиональная карьера</p> <p>ОГСЭ.08 в. Общие компетенции профессионала (по уровням)</p> <p>ОП.13в Основы предпринимательства</p> <p>ОП.14 в Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии</p> <p>ОП. 15 в Основы педагогического мастерства</p> <p>МДК.05.02 в Принципы и практики бережливого производства</p>	<p></p> <p>4</p> <p>2</p> <p>24</p> <p>24</p> <p>47</p> <p>70</p> <p>100</p> <p>70</p> <p>120</p> <p>120</p> <p></p> <p>74</p> <p>36</p> <p>56</p> <p>36</p> <p>68</p> <p>68</p> <p>17</p>

	<p>программных средств;</p> <p>возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;</p> <p>аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности, педагогической науки и практики, тенденции их развития;</p> <p>значение и логику целеполагания в обучении, воспитании и педагогической деятельности;</p> <p>принципы обучения и воспитания;</p> <p>особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов образовательных организаций, на различных уровнях образования;</p> <p>формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;</p> <p>психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;</p> <p>понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;</p> <p>особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;</p> <p>средства контроля и оценки качества образования;</p>		
2	Иметь практический опыт	Добавлено в производственную практику (виды заданий):	

<p>ПК 1.5 Участвовать в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации.</p>	<p>ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление конспектов организации режимных моментов и формирования культурно-гигиенических навыков в I и II половину дня. 2. Составление календарно-тематического плана по физкультурно-оздоровительной работе на одну неделю. 3. Составление плана закаляющих мероприятий на одну неделю. 4. Самостоятельное проведение режимных моментов в I и II половину дня. 5. Самостоятельное проведение разных форм физического воспитания: утренней гимнастики и гимнастики после сна; ОД по физической культуре, физкультурного досуга или физкультурного праздника. 6. Самостоятельное заполнение журнала посещаемости детей, оформление паспорта здоровья, «уголка здоровья». 	
<p>ПК 3.6 Реализовывать Педагогические рекомендации специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями</p> <p>ПК 3.7 Формировать психологическую готовность к школьному обучению</p> <p>ПК 3.8. Развивать у детей познавательную активность посредством применения в работе с детьми математических игр, занимательных задач и головоломок, блоков Дьенеша и палочек</p>	<p>ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление конспектов занятий, экскурсий, наблюдений с учётом возраста, группы и отдельных воспитанников. 2. Составление плана (программы) работы с одаренными детьми и детьми, имеющими трудности в освоении содержания в соответствии с индивидуальными особенностями развития 	

	<p>Кюизенера.</p> <p>ПК 3.9. Организовывать и проводить педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с реализуемыми образовательными программами</p>	<p>личности ребенка.</p> <p>3. Самостоятельное проведение ОД с применением ТСО, ИКТ, самоанализ и самоконтроль при проведении занятий, наблюдений и экскурсий. Реализация рекомендаций специалистов в работе с детьми с трудностями в обучении и с особыми ООП.</p> <p>4. Организация и проведение развивающей (коррекционной) работы с одарёнными (имеющими трудности в обучении) детьми по разным направлениям развития (экологическое направление).</p> <p>5. Проведение с детьми математических игр, занимательных задач и головоломок, с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера.</p> <p>6. Проведение педагогического мониторинга: диагностики освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в соответствии с образовательной программой.</p>	
3	<p>Профессиональные компетенции</p>	<p>Добавлено в ПМ в соответствии с профстандартом и требованиями работодателей:</p> <p>ПК 1.5 Участвовать в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации.</p> <p>ПК 2.8 Создавать позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между детьми, в том</p>	

		<p>числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья.</p> <p>ПК 2.9 Развивать у детей творческие способности посредством:- организации работы по формированию представлений о видах искусства; восприятию музыки, художественной литературы, фольклора, ознакомления с декоративно-прикладным искусством.</p> <p>ПК 3.6 Реализовывать педагогические рекомендации специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями</p> <p>ПК 3.7 Формировать психологическую готовность к школьному обучению</p>	
--	--	--	--

**Заключение о согласовании
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО**

Предприятия (организации) работодателей	ГБОУ СОШ с. Домашка
Специальность:	44.02.01 Дошкольное образование
Образовательная база приема:	на базе основного общего образования
Квалификация базовой подготовки:	-воспитатель детей дошкольного образования
Нормативный срок освоения ППССЗ	3 года 10 месяцев
Автор-разработчик	ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»

Заключение

1. Представленная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование разработана в соответствии с ФГОС утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации ПРИКАЗ от 27 октября 2014 г. N 1351.

2. ППССЗ по специальности – 44.02.01 Дошкольное образование направлена:
- запросов работодателей;

- особенностей развития Самарской области;
- потребностей экономики Самарской области.

3. Разработка содержания ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

- Содержание охватывает все виды профессиональной деятельности:

- Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- Организация различных видов деятельности и общения детей.
- Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
- Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.
- Методическое обеспечение образовательного процесса.

- Содержание направлено на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

- Содержание направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

ВД 1 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ВД 2 Организация различных видов деятельности и общения детей.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ВД 3 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

- ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
- ПК 3.4. Анализировать занятия.
- ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ВД 4 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.

- ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
- ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
- ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
- ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
- ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

ВД 5 Методическое обеспечение образовательного процесса.

- ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
- ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
- ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

2. Распределение вариативной части:

Часы вариативной части распределены следующим образом:

Введение новых дисциплин: 355 часов.

Увеличение объёма времени: 581 час.

3. ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование разработана в соответствии с требованиями ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

Вывод: Данная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование соответствует запросам работодателей и особенностям организации учебного процесса.



Согласовано: ГБОУ СОШ с. Домашка
Директор *Ходакова В.П.* Ходакова В.П.

«24» марта 2020 год

М.П.

ДОГОВОР № 4
на проведение производственной практики обучающихся
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

с. Домашка

«24» марта 2020 г.

Мы, нижеподписавшиеся, с одной стороны государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка», осуществляющее образовательную деятельность, именуемое в дальнейшем «Училище», в лице и.о. директора Баландина Татьяна Михайловна действующего на основании Устава, с другой стороны, ГБОУ СОШ с. Домашка, именуемое в дальнейшем «Предприятие», в лице директора Ходаковой Валентины Петровны, действующего на основании Устава, в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена», заключили между собой договор о нижеследующем.

1. Предмет договора

- 1.1. Училище обязуется направить, а Предприятие принять для прохождения практик обучающихся Училища по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
- 1.2. Количество мест и условия прохождения практик оговариваются обязательствами настоящего договора и календарным планом проведения практик.

2. «Предприятие» обязуется:

- 2.1. Предоставить Училищу в соответствии с прилагаемым календарным планом одно(два, три) мест(а) для учебной и производственной практик обучающихся.
- 2.2. Обеспечить обучающимся условия безопасной работы на каждом рабочем месте. Проводить обязательные инструктажи по охране труда: вводный и на каждом рабочем месте с оформлением установленной документации; в необходимых случаях проводить обучение обучающихся-практикантов безопасным методам работы.
- 2.3. Создать необходимые условия для выполнения обучающимися программ учебной и производственной практик и выполнения индивидуального задания.
- 2.4. Назначить квалифицированных специалистов для руководства производственной практикой в подразделениях (группах, классах, лабораториях и т.д.) Предприятия.
- 2.5. Предоставить обучающимся -практикантам и руководителям практик от «Училища», возможность пользоваться технической и другой документацией в подразделениях предприятия, необходимой для выполнения обучающимся программы учебной и производственной практик
- 2.6. По окончании производственной практики дать характеристику о работе каждого обучающегося -практиканта, и качестве подготовленного им отчета.

3. «Училище» обязуется:

- 3.1. Предоставить «Предприятию» программы и календарный план прохождения производственной практик.
- 3.2. Назначить руководителя производственной практик из числа высококвалифицированных сотрудников училища.

4. Ответственность сторон за выполнение договора

- 4.1. Стороны несут ответственность за выполнение возложенных на них обязанностей по организации и проведению практики обучающихся в соответствии с трудовым законодательством РФ.
- 4.2. Все споры, возникающие по настоящему договору, разрешаются в установленном законодательством порядке.

- 4.3. Договор вступает в силу после его подписания «Училищем» с одной стороны и «Предприятием» - с другой стороны.

5. Прочие условия

- 5.1. Документы, переданные посредством факса, имеют юридическую силу.
5.2. Срок действия договора: 01.09.2020-25.06.2024 гг.
5.3. Договор составлен в 2-х экземплярах, из которых один хранится в «Училище», другой – на «Предприятии».

6. Юридические адреса сторон:

«Училище» государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»
446407 Самарская область, Кинельский район, с. Домашка, ул. Зеленая, 3
ИНН 6371000986
КПП 637101001
р/с40601810036013000002
БИК 043601001
ГРКЦ ГУ банка России по Самарской области.

«Предприятие»: ГБОУ СОШ с. Домашка
446407 Самарская область, Кинельский район, с. Домашка, ул. Домашкинская д 2
ИНН - 6350018735
КПП - 635001001
ОГРН - 1116350001393
ОКТМО - 36618420101
ОКПО - 21167224



Т.М. Баландина



В.П. Ходакова

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

№	Наименование
Кабинеты:	
Общеобразовательный цикл	
1	русского языка и литературы
2	иностранного языка
3	математики
4	истории, обществознания (включая экономику и право)
5	астрономии
6	информатики
7	физики
8	биологии, химии
Общепрофессиональный и профессиональный циклы:	
9	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
10	педагогике и психологии;
11	физиологии, анатомии и гигиены;
12	иностранного языка;
13	теории и методики физического воспитания;
14	теоретических и методических основ дошкольного образования;
15	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
16	музыки и методики музыкального воспитания;
17	безопасности жизнедеятельности.
Лаборатории:	
18	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
19	медико-социальных основ здоровья.
Спортивный комплекс:	
20	спортивный зал;
21	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
22	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
Залы:	
23	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
24	актовый зал.