

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
Министерство образования и науки Самарской области  
Министерство имущественных отношений Самарской области

-----  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

СОГЛАСОВАНО:  
директор МКП ЖКХ «Благоустройство»  
должность, место работы лица от работодателя  
Е.Ф. Фролова  
подпись ФИО  
« 28 » августа 2018г.  
М.П.



УТВЕРЖДАЮ:  
директор ГБПОУ  
«Профессиональное училище с. Домашка»  
Янюкин С.В.

« 29 » августа 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП. в 09 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

обще профессионального цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по  
профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной  
сварки (наплавки))

с. Домашка,  
2018г.

ОДОБРЕНА  
методической  
комиссией профессиональных дисциплин  
Протокол №1 от «29» августа 2018 г.

Руководитель МК

Капитунова И.Ю. / Капитунова И.Ю. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «<sup>11</sup>03» 06 2019 г.

Руководитель МК

Капитунова И.Ю. / Капитунова И.Ю. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «24» 03 2020 г.

Руководитель МК

Капитунова И.Ю. / Капитунова И.Ю. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

Еремч /Е.В.Еремина /  
(подпись) (Ф.И.О.)

«29» августа 2018г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
03.06.2019	Актуализировано на 2019-2020 учебный год	<u>Еремч</u>
24.03.2020	Актуализировано на 2020-2021 учебный год	<u>Еремч</u>



Рабочая программа учебной дисциплины **Основы предпринимательства** разработана в соответствии с требованиями

федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования,

федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) »,

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06-259).

Учреждение-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Разработчик(и): Еремина Елена Васильевна, преподаватель, ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»

Ф. И. О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты: Фролова Е.Ф. – директор МКП ЖКХ «Благоустройство»

Ф. И. О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства» входит в состав вариативной части основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в обще профессиональный цикл СПО

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;
- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- заполнять формы бухгалтерской отчетности;
- применять различные методы исследования рынка;
- принимать управленческие решения;
- готовить необходимую справочную информацию о правовом положении объектов предпринимательской деятельности;
- оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности;
- осуществлять планирование производственной деятельности.

**знать:**

- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- основы бухгалтерского учета и отчетности в области предпринимательской деятельности.
- технологию разработки бизнес-плана;
- особенности правового регулирования занятости и трудоустройства в области предпринимательской деятельности.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося

**54 часов,**

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36 часов;**  
в том числе практической **10 часов**  
самостоятельной работы обучающегося **18 часов**

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Промежуточная аттестация в форме: зачет</i>	

2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Проблемы предпринимательства в условиях рынка</b>		8/4	
Тема 1.1 Предпринимательство и рынок.	<b>Содержание учебного материала</b>	8/4	1/2
	1 Роль малых предприятий в формировании рыночной экономики.	6	
	2 Система поддержки малого предпринимательства.		
	3 Сущность и особенности организационно-правовых форм хозяйствования юридических лиц.		
	<b>Лабораторное занятие (не предусмотрено)</b>	-	
	Практическое занятие № 1	2	
	Составление пакета документов для открытия своего дела		
	Контрольная работа (не предусмотрено)	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 1 Составить «Словарь молодого предпринимателя»	4	
	Внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающихся № 2 Подготовить сообщение о проблемах малого бизнеса в России.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 3 Реферат: Содержание и виды предпринимательской деятельности		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 4 Реферат: Спрос и предложение		
<b>Раздел 2 Финансовый менеджмент</b>		<b>16/8</b>	
Тема 2.1 Финансовая деятельность предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	8/4	2/3
	1 Выручка от производства и реализации продукции. Себестоимость продукции	6	
	2 Источники финансовых средств.		

	<p>3 Финансовый план текущей деятельности. Инвестиции. <b>Лабораторное занятие (не предусмотрено)</b></p> <p>Практическое занятие № 2 Расчет прибыли и рентабельности малого предприятия. Контрольная работа (не предусмотрено)</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 5 Подготовить сообщение на тему: «Риски в деятельности предприятия» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 6 Решение задач по определению показателей результативности предпринимательской деятельности. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 7 Реферат: Банки и их роль в экономическом развитии предприятий. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 8 Реферат: Анализ финансового состояния фирмы.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p>-</p> <p>2</p> <p>-</p> <p>4</p> <p><b>8/4</b></p>
<p>Тема 2.2 Финансовые операции с денежными средствами предприятия</p>	<p>1 Структура кредитной системы и сущность кредита.</p> <p>2 Общая характеристика налоговой системы Российской Федерации. Виды налогов.</p> <p>Лабораторная работа (не предусмотрено)</p> <p>Практическое занятие № 3 Расчет простых и сложных процентов по кредиту. Практическое занятие № 4 Расчет основных налогов.</p> <p>Контрольная работа (не предусмотрено)</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа № 9 Реферат: «Основные формы расчетов в предпринимательстве» Внеаудиторная самостоятельная работа № 10 Подготовить сообщение на тему: «Акции» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 11 Реферат: Налог на прибыль предприятий. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 12 Реферат: Налог на добавленную стоимость.</p>	<p>4</p> <p>-</p> <p>4</p> <p>-</p> <p>4</p>



<p><b>Раздел 3.</b>  <b>Конкуренция</b>  <b>предпринимателей и</b>  <b>предпринимательская тайна.</b></p> <p>Тема 3.1.          Развитие конкуренции в          современных условиях</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		4/2		
	1	Классификация видов конкуренции. Развитие конкуренции в современных условиях.	4	2	
	2	Система государственного антимонопольного регулирования			
	<p><b>Лабораторное занятие (не предусмотрено)</b></p>		-		
	<p><b>Практическое занятие (не предусмотрено)</b></p>		-		
	<p><b>Контрольная работа (не предусмотрено)</b></p>		-		
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 13          Реферат: «Конкуренция и её роль в современной рыночной экономике»          Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 14          Реферат: Противоречия рынка. Экономические кризисы</p>		2		
			8/4		
	<p><b>Раздел 4.</b>  <b>Ресурсное обеспечение</b>  <b>предпринимательской деятель-</b>  <b>ности.</b></p> <p>Тема 4.1.          Основные средства и          нематериальные активы</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		2/1	
		1	Понятие и классификация основных средств. Амортизация и износ основных средств.	2	
<p>Лабораторное занятие (не предусмотрено)</p>		-	2		
<p>Практическое занятие (не предусмотрено)</p>		-			
<p>Контрольная работа (не предусмотрено)</p>		-			
<p>Внеаудиторная самостоятельная работа № 15          Реферат на тему: «Понятие и классификация нематериальных активов»</p>		1			

Тема 4.2. Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности		Содержание учебного материала	6/3
1	Трудовые ресурсы в сельском хозяйстве и их использование		2
2	Ответственность индивидуального предпринимателя. Зачет.		2
Лабораторное занятие (не предусмотрено)			-
Практическое занятие № 5			2
Основные задачи кадрового обеспечения предпринимательской деятельности. Расчёт заработной платы			
Контрольная работа (не предусмотрена)			-
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №16 Реферат: «Управление персоналом»			3
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 17 Реферат: «Ответственность предпринимателя за налоговые правонарушения».			
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 18 Реферат: Деловая и профессиональная этика предпринимателя			
Зачет			
<b>ИТОГО</b>			<b>54</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета; мастерских не требует; лабораторий не требует.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

- 1 Гражданский кодекс Российской Федерации
- 2 Налоговый кодекс Российской Федерации
- 3 Трудовой кодекс Российской Федерации
- 4 Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ "О производственных кооперативах" (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.)
- 5 Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, от 22.07.2008 № 159-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, от 27.12.2009 № 365-ФЗ)
- 6 Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"(в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N 76-ФЗ, от 8 декабря 2003 г. N 169-ФЗ от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ)
- 7 Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник. – М.: АКАДЕМИЯ, 2007

**Интернет-ресурсы:**

<http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk> Машерук Е.М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс

[http://www.petrograd.biz/business\\_manual/business\\_13.php](http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php) Мельников М.М. Основы бизнеса – как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей

<http://www.mybiz.ru/> Свой бизнес/электронный журнал.

<http://www.registriruisam.ru/index.html> Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.

**Дополнительные источники:**

1. Андреев А.Н., Дорофеев В.Д., Чернецов В.И. Основы бизнеса. – Пенза: Изд. Пензенского института экономического развития и антикризисного управления, 2005
2. Баринов В.А. Бизнес-планирование. Учебное пособие. – М.: Форум; ИНФРА-М, 2003
3. Барроу К. и др. Бизнес-планирование: полное руководство / Пер. с англ. М.Веселковой. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2003
4. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие. / Под ред. А. С Пелиха, - М.: Издательский центр «МарТ», 2003
5. Предпринимательство. / Под ред. В.Я.Горфинкеля-М.: ЮНИТИ, 2000
6. Горфинкель В.Я., Поляк Г.Б., Швандар В.А.Предпринимательство. Учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009
7. Ремонтова Т.И., Широкова Л.П. Как составить бизнес-план. Методическое пособие. – Пенза: ИПК и ПРО, 2006

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Обучающийся должен уметь:</b>	
- проводить психолого-педагогический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;	индивидуальный опрос; фронтальный опрос; тестирование
- формировать необходимые качества предпринимателя;	индивидуальный опрос; фронтальный опрос; практические задания
- выбирать организационно-правовую форму предприятия;	практические задания; работа в группе
- заполнять формы отчётности;	практические задания
- применять различные методы исследования рынка;	практические задания
- принимать управленческие решения;	работа в группе; практические задания
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;	практические задания
- делать экономические расчёты;	практические задания
- осуществлять планирование производственной деятельности;	практические задания
- разрабатывать бизнес-план;	практические задания; самостоятельная работа
- проводить презентации.	защита проекта
<b>Обучающийся должен знать:</b>	
алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными	практические задания; тестирование; выполнение индивидуальных заданий;

приоритетами:	работа в группе; защита проекта
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;	индивидуальный опрос; фронтальный опрос; практические задания, работа в группе;
- состояние экономики и предпринимательства в Пензенской области;	индивидуальный опрос; фронтальный опрос; практические задания, выполнение индивидуальных заданий
- потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;	индивидуальный опрос; фронтальный опрос; практические задания, выполнение индивидуальных заданий
- технологию разработки бизнес-плана	практические задания, выполнение индивидуальных заданий защита проекта
- теоретические и методологические основы организации собственного дела.	индивидуальный опрос; фронтальный опрос; практические задания тестирование

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Профессиональное училище с. Домашка»

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины ОП.в 09 Основы предпринимательства

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)»

Представлена в МК профессиональных дисциплин: 29.08.2018 г.

Преподаватель дисциплины: Ерёмкина Е.В.

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:**

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка		Примечание
		да	нет Заключение отсутствует	
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»</b>				
1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да		
2	В пункте 1.3 указаны ПК и ОК на формирование которых ориентировано содержание дисциплины (для программ циклов ОП, ОГСЭ, ЕН.)	да		
<b>Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»</b>				
3	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да		
4	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	да		
5	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения профессионального модуля (уметь, знать)	да		
6	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	да		
7	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	да		
8	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	да		
9	Объём времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	да		
10	Объём и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да		
<b>Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»</b>				
11	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических	да		

	занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины			
12	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	да		
13	Перечисленные интернет-ресурсы актуальны и достоверны	да		
14	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	да		
<b>Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»</b>				
15	Основные показатели оценки результатов обучения однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	да		
16	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывают процедуру аттестации	да		
17	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	да		
18	Указаны учебные занятия с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	да		

<b>Заключение</b>		да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	да		
Программа дисциплины следует рекомендовать к доработке			

Разработчик: Ерёмкина Е.В./  
 Председатель МК: Капитунова И.Ю./  
 Зам. директора по УПР: Воробьева М.К./

«29» августа 2018 г



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Профессиональное училище с. Домашка»

Техническая экспертиза рабочей программы дисциплины ОП.в 09 Основы предпринимательства

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Представлена в МК профессиональных дисциплин: 29 августа 2018 г.

Преподаватель дисциплины: Еремина Е.В.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	Заключение отсутствует	
<b>Экспертиза оформления титульного листа и оглавления</b>					
1	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием учебной дисциплины в тексте УП	да			
2	Название училища соответствует названию по Уставу	да			
3	На титульном листе указан код и наименование профессии/специальности	да			
4	Нумерация страниц в содержании верна	да			
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»</b>					
5	Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется	да			
6	Наименование программы дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе	да			
7	Пункт 1.1 «Область применения программы» заполнен	да			
8	Пункт 1.2 «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен	да			
9	Пункт 1.3 «Планируемые результаты освоения учебной дисциплины» заполнен	да			
10	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины: Личностные, метапредметные, предметные соответствуют ФГОС	да			
11	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны	да			
12	Подстроченные надписи удалены	да			
13	Пункт 1.4 «Количество часов на освоение программы учебной дисциплины» заполнен	да			
<b>Экспертиза раздела 2 «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование»</b>					



14	Раздел 2. «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование» имеется	да	
15	2.1 «Объём учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	да	
16	2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнен	да	
17	Объём обязательной аудиторной нагрузки совпадает с учебным планом	да	
18	Объём максимальной учебной нагрузки совпадает с учебным планом	да	
19	Объём времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, совпадает с учебным планом	да	
20	Объём в часах имеется во всех ячейках	да	
21	Сумма часов по каждому столбцу равна максимальной нагрузке	да	
<b>Экспертиза раздела 3 «Условия реализации учебной дисциплины»</b>			
22	Раздел 3 «Условия реализации учебной дисциплины» имеется	да	
23	3.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнены	да	
24	3.2 «Информационное обеспечение обучения» заполнено	да	
25	В списке литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	да	
<b>Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»</b>			
26	Раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» имеется	да	
27	Наименование знаний и умений совпадают с пунктом 1.3	да	
28	Приложение № 1 Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения заполнено	да	
<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>			
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу			

Разработчик: Ермина Е.В.  
 Председатель МК: Капитунова И.Ю.  
 Зам. директора по УПР: Воробьева М.К.

«29» августа 2018 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**ОП. в 09 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**  
**ПО ПРОФЕССИИ**  
**15.01.05 СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО**  
**МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКИ))**

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина Основы предпринимательства относится к общепрофессиональному циклу учебного плана по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;
- выбирать организационно- правовую форму предпринимательской деятельности;
- заполнять формы бухгалтерской отчетности;
- применять различные методы исследования рынка;
- принимать управленческие решения;
- готовить необходимую справочную информацию о правовом положении объектов предпринимательской деятельности;
- оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности;
- осуществлять планирование производственной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- нормативно- правовую базу предпринимательской деятельности;
- основы бухгалтерского учета и отчетности в области предпринимательской деятельности;
- технологию разработки бизнес- плана;
- особенности правового регулирования занятости и трудоустройства в области предпринимательской деятельности.

**В результате освоения учебной дисциплины формируются следующие общие компетенции (далее ОК), включающие в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося: **54 часов;**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: **36 часов;**

самостоятельной работы обучающегося: **18 часов;**

аудиторных занятий: **26 часов;**

лабораторных (практических) занятий: **10 часа.**

**Основные разделы дисциплины:**

**Раздел 1:** Проблемы предпринимательства в условиях рынка;

**Раздел 2:** Финансовый менеджмент;

**Раздел 3:** Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна;

**Раздел 4:** Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности.

**Форма контроля – за**