

Министерство образования и науки Самарской области  
 Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
 Министерство имущественных отношений Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
 Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

СОГЛАСОВАНО:

директор МКП ЖКХ «Благоустройство»

должность, место работы лица от работодателя

\_\_\_\_\_ / Е.Ф. Фролова

подпись \_\_\_\_\_ ФИО

« 24 » марта 2020г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ГБПОУ

«Профессиональное училище с. Домашка»

Т.М.Баландина

Приказ № 10 у/д от « 24 » марта 2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. в 09 Основы предпринимательства**

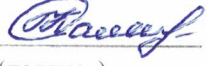
общепрофессионального цикла  
 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

**15.01.05.Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки)**

с. Домашка  
 2020г.

ОДОБРЕНА  
методической  
комиссией профессиональных дисциплин  
Протокол № от « 24 » марта 2020 г.

Руководитель МК

 / Капитунова И.Ю. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Руководитель МК


\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Руководитель МК

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

 / Еремина Е.В. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

«24» марта 2020г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины «**Основы предпринимательства**» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 15.01.05. «Сварщик», рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06-259).

Учреждение-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Разработчик (и): Еремина Е.В. преподаватель ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»

Ф. И. О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты: Фролова Е.Ф. директор МКП ЖКХ «Благоустройство»

Ф. И. О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.в 09 «Основы предпринимательства» входит в состав вариативной части основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.05 «Сварщик»

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл СПО

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:**

- проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;
- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- заполнять формы бухгалтерской отчетности;
- применять различные методы исследования рынка;
- принимать управленческие решения;
- готовить необходимую справочную информацию о правовом положении объектов предпринимательской деятельности;
- оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности;
- осуществлять планирование производственной деятельности.

**знать:**

- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- основы бухгалтерского учета и отчетности в области предпринимательской деятельности.
- технологию разработки бизнес-плана;
- особенности правового регулирования занятости и трудоустройства в области предпринимательской деятельности.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54 часов,**

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	<b>36 часов;</b>
в том числе практической	<b>10 часов</b>
самостоятельной работы обучающегося	<b>18 часов</b>

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
- Словарь молодого предпринимателя	1
- Сообщение	3
- Реферат	13
- Решение задач	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП в 09 «Основы предпринимательства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Раздел 1. Проблемы предпринимательства в условиях рынка		8/4	
Тема 1.1			
Предпринимательство и рынок.	Содержание учебного материала	8/4	1/2
	1 Роль малых предприятий в формировании рыночной экономики.	6	
	2 Система поддержки малого предпринимательства.		
	3 Сущность и особенности организационно-правовых форм хозяйствования юридических лиц.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 1 Составление пакета документов для открытия своего дела	2	
	Контрольная работ	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 1 Составить «Словарь молодого предпринимателя»	4	
	Внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающихся № 2 Подготовить сообщение о проблемах малого бизнеса в России.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 3 Реферат: Содержание и виды предпринимательской деятельности		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 4 Реферат: Спрос и предложение		
Раздел 2.		16/8	
Финансовый менеджмент			
Тема 2.1			
Финансовая деятельность	Содержание учебного материала	8/4	2/3

предприятия	1	6
	Выручка от производства и реализации продукции. Себестоимость продукции	
	Источники финансовых средств.	
	Финансовый план текущей деятельности. Инвестиции.	
	Лабораторная работа	
	Практическое занятие № 2	-
	Расчет прибыли и рентабельности малого предприятия.	2
	Контрольная работа	-
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 5	4
	Подготовить сообщение на тему: «Риски в деятельности предприятия»	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 6	
	Решение задач по определению показателей результативности предпринимательской деятельности.	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 7	
	Реферат: Основные формы расчетов в предпринимательстве	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 8	
	Реферат: Анализ финансового состояния фирмы.	
	Содержание учебного материала	
Тема 2.2	1 Структура кредитной системы и сущность кредита.	8/4
Финансовые операции с денежными средствами предприятия	2 Общая характеристика налоговой системы Российской Федерации. Виды налогов.	4
	Лабораторная работа (не предусмотрено)	
	Практическое занятие № 3 Расчет простых и сложных процентов по кредиту.	-
	Практическое занятие № 4 Расчет основных налогов	4
	Контрольная работа	-
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа № 9	
	Реферат: «Основные формы расчетов в предпринимательстве»	
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 10	4
	Подготовить сообщение на тему: «Акцизы»	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 11	
	Реферат: Налог на прибыль предприятий.	



	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 12 Реферат: Налог на добавленную стоимость</p>		
<p>Раздел 3. Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна.</p>	<p>4/2</p>		
<p>Тема 3.1. Развитие конкуренции в современных условиях</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Классификация видов конкуренции. Развитие конкуренции в современных условиях. 4</p> <p>2 Система государственного антимонопольного регулирования 2</p> <p>Лабораторная работа -</p> <p>Практическое занятие -</p> <p>Контрольная работа -</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 13 Реферат: « Конкуренция и её роль в современной рыночной экономике» 2</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 14 Реферат: Противоречия рынка. Экономические кризисы</p>		
<p>Раздел 4. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности.</p>	<p>8/4</p>		
<p>Тема 4.1. Основные средства и нематериальные активы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>2/1</p> <p>1 Понятие и классификация основных средств. Амортизация и износ основных средств. 2</p> <p>Лабораторная работа -</p> <p>Практическое занятие -</p> <p>Контрольная работа -</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа № 15 Реферат на тему: «Понятие, классификация нематериальных активов» 1</p>		

Тема 4.2. Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности		Содержание учебного материала	6/3
1	Трудовые ресурсы в сельском хозяйстве и их использование		4
2	Ответственность индивидуального Дифференцированный зачет Лабораторная работа	предпринимателя.	2
	Практическое занятие №5 Расчёт заработной платы		-
	Контрольная работа		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №16 Реферат: «Управление персоналом»		-
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 17 Реферат: «Ответственность предпринимателя за налоговые правонарушения».		3
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 18 Реферат: Деловая и профессиональная этика предпринимателя		
	Дифференцированный зачет		
	Всего		54

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета; мастерских не требует; лабораторий не требует.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Литература**

##### **Основные источники:**

- 1 Гражданский кодекс Российской Федерации
- 2 Налоговый кодекс Российской Федерации
- 3 Трудовой кодекс Российской Федерации
- 4 Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ "О производственных кооперативах" (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.)
- 5 Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, от 22.07.2008 № 159-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, от 27.12.2009 № 365-ФЗ)
- 6 Кондраков, Н.П. Основы малого и среднего предпринимательства: Практическое пособие / Н.П. Кондраков, И.Н. Кондраков. - М.: Инфра-М, 2017. - 192 с
- 7 Круглова, Н.Ю. Основы бизнеса (предпринимательства): Учебник / Н.Ю. Круглова. - М.: КноРус, 2018. - 77 с.
- 8 Рубин, Ю.Б. Основы предпринимательства: Учебник / Ю.Б. Рубин. - М.: МФПУ Синергия, 2016. - 464 с.
- 9 Самарина, В.П. Основы предпринимательства. Учебное пособие / В.П. Самарина. - М.: КноРус, 2015. - 128 с.

- 10 Филиппова, О.И. Основы экономики и предпринимательства: Рабочая тетрадь: Учебное пособие / О.И. Филиппова. - М.: Academia, 2019. - 288 с.
- 11 Филиппова, О.И. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь / О.И. Филиппова, Л.А. Волкова, Н.В. Малецкая. - М.: Academia, 2018. - 340 с.
- 12 Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства / Л.Н. Череданова. - М.: Academia, 2019. - 64 с.

#### **Дополнительные источники:**

14. Белых В. С. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в России. М: Проспект, 2017. 432 с
15. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Учебник / под ред. Ручкиной Г. Ф. М: Юрайт, 2016. 528
16. Корякин В. М. Предпринимательское право в схемах. Учебное пособие. М: Проспект, 2019. 160 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

- <http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk> Машерук Е.М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс
- [http://www.petrograd.biz/business\\_manual/business\\_13.php](http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php) Мельников М.М. Основы бизнеса – как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей
- <http://www.mybiz.ru/> Свой бизнес/электронный журнал.
- <http://www.registriruisam.ru/index.html> Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Обучающийся должен уметь:</b>	
- проводить психолого-педагогический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;	индивидуальный опрос; фронтальный опрос; тестирование
- формировать необходимые качества предпринимателя;	индивидуальный опрос; фронтальный опрос; практические задания
- выбирать организационно-правовую форму предприятия;	практические задания; работа в группе
- заполнять формы отчётности;	практические задания
- применять различные методы исследования рынка;	практические задания
- принимать управленческие решения;	работа в группе; практические задания
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;	практические задания
- делать экономические расчёты;	практические задания
- осуществлять планирование производственной деятельности;	практические задания
- разрабатывать бизнес-план;	практические задания; самостоятельная работа
- проводить презентации.	защита проекта
<b>Обучающийся должен знать:</b>	
алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами:	практические задания; тестирование; выполнение индивидуальных заданий; работа в группе; защита проекта
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;	индивидуальный опрос; фронтальный опрос; практические задания, работа в группе;
- состояние экономики и предпринимательства в Пензенской области;	индивидуальный опрос; фронтальный опрос; практические задания, выполнение индивидуальных заданий
- потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и	индивидуальный опрос; фронтальный опрос;

среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;	практические задания, выполнение индивидуальных заданий
- технологию разработки бизнес-плана	практические задания, выполнение индивидуальных заданий защита проекта
- теоретические и методологические основы организации собственного дела.	индивидуальный опрос; фронтальный опрос; практические задания тестирование

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Профессиональное училище с. Домашка»

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины ОП. в 09 Основы предпринимательства

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

Представлена в МК профессиональных дисциплин: 24 марта 2020 г.

Преподаватель дисциплины: Еремина Е.В.

### ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка		Примечание
		да	нет	
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»</b>				
1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да		
2	В пункте 1.3 указаны ПК и ОК на формирование которых ориентировано содержание дисциплины (для программ <i>циклов ОП, ОГСЭ, ЕН,</i> )	да		
<b>Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»</b>				
3	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да		
4	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	да		
5	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения профессионального модуля (уметь, знать)	да		
6	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	да		
7	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	да		
8	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	да		
9	Объём времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	да		
10	Объём и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да		
<b>Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»</b>				
11	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	да		
12	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает	да		

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Профессиональное училище с. Домашка»

Техническая экспертиза рабочей программы дисциплины ОП. в 09 Основы предпринимательства

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

Представлена в МК профессиональных дисциплин: 24 марта 2020 г.

Преподаватель дисциплины: Еремина Е.В.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка		Примечание
		да	нет ЗаклЮчение отсутствует	
<b>Экспертиза оформления титульного листа и оглавления</b>				
1	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием учебной дисциплины в тексте УП	да		
2	Название училища соответствует названию по Уставу	да		
3	На титульном листе указан код и наименование профессии/специальности	да		
4	Нумерация страниц в содержании верна	да		
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»</b>				
5	Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется	да		
6	Наименование программы дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе	да		
7	Пункт 1.1 «Область применения программы» заполнен	да		
8	Пункт 1.2 «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен	да		
9	Пункт 1.3 «Планируемые результаты освоения учебной дисциплины» заполнен	да		
10	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины: Личностные, метапредметные, предметные соответствуют ФГОС	да		
11	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны	да		
12	Подстроченные надписи удалены	да		
13	Пункт 1.4 «Количество часов на освоение программы учебной дисциплины» заполнен	да		
<b>Экспертиза раздела 2 «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование»</b>				



14	Раздел 2. «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование» имеется	да	
15	2.1 «Объём учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	да	
16	2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнен	да	
17	Объём обязательной аудиторной нагрузки совпадает с учебным планом	да	
18	Объём максимальной учебной нагрузки совпадает с учебным планом	да	
19	Объём времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, совпадает с учебным планом	да	
20	Объём в часах имеется во всех ячейках	да	
21	Сумма часов по каждому столбцу равна максимальной нагрузке	да	
<b>Экспертиза раздела 3 «Условия реализации учебной дисциплины»</b>			
22	Раздел 3 «Условия реализации учебной дисциплины» имеется	да	
23	3.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнены	да	
24	3.2 «Информационное обеспечение обучения» заполнено	да	
25	В списке литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	да	
<b>Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»</b>			
26	Раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» имеется	да	
27	Наименование знаний и умений совпадают с пунктом 1.3	да	
28	Приложение № 1 Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения заполнено	да	
<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>			
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу			

Разработчик: Ефимов /Бремина Е.В./  
 Председатель МК: Александр /Капитунова И.Ю./  
 Зам. директора по УПР: Ильин /Носовская Н.А./

«24» марта 2020 г.

	общедоступные источники			
13	Перечисленные интернет-ресурсы актуальны и достоверны	да		
14	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	да		
<b>Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»</b>				
15	Основные показатели оценки результатов обучения однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	да		
16	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывают процедуру аттестации	да		
17	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	да		
18	Указаны учебные занятия с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	да		

Заключение	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	да	
Программа дисциплины следует рекомендовать к доработке		

Разработчик: Срмис /Еремина Е.В./  
 Председатель МК: Капитунова И.Ю.  
 Зам. директора по УПР: Носовская Н.А.



«24» марта 2020 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ОП. в 09 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА  
ПО ПРОФЕССИИ 15.01.05 Сварщик ручной и частично  
механизированной сварки (наплавки)**

**1. Цель учебной дисциплины** ознакомить студентов с механизмом организации, планирования, стимулирования и управления предпринимательской деятельностью. выработать у них логику поведения предпринимателя на современном Российском рынке.

**2. Место дисциплины в структуре ППКРС:**

Дисциплина «Основы предпринимательства» относится к вариативной части учебного плана и является обязательной.

Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;
- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- заполнять формы бухгалтерской отчетности;
- применять различные методы исследования рынка;
- принимать управленческие решения;
- готовить необходимую справочную информацию о правовом положении объектов предпринимательской деятельности;
- оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности;
- осуществлять планирование производственной деятельности.

**знать:**

- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- основы бухгалтерского учета и отчетности в области предпринимательской деятельности;
- технологию разработки бизнес-плана;
- особенности правового регулирования занятости и трудоустройства в области предпринимательской деятельности

**Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов; самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

**Основные разделы дисциплины:**

**Раздел 1:** Проблемы предпринимательства в условиях рынка;

**Раздел 2:** Финансовый менеджмент;

**Раздел 3:** Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна;

**Раздел 4:** Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности.

