

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
Министерство образования и науки Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

СОГЛАСОВАНО:

директор ООО «им. Антонова»

должность, место работы лица от работодателя

подпись / А.И. Канаев
ФИО

« 28 » августа 2018г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ:
директор ГБПОУ

«Профессиональное училище с. Домашка»

Янюкин С.В.

« 29 » августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. в 08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

обще профессионального цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»

с. Домашка,
2018г.

ОДОБРЕНА
 методической
 комиссией *профессионального движения*
 Протокол № *1* от « *29* » *08* 20 *18* г.
 Руководитель МК

Мамуф Каниткунова И.Ю.
 (подпись) (Ф.И.О.)



Протокол № *1* от « *03* » *06* 20 *19* г.
 Руководитель МК

Мамуф Каниткунова И.Ю.
 (подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № *1* от « *24* » *март* 20 *20* г.
 Руководитель МК

Мамуф Каниткунова И.Ю.
 (подпись) (Ф.И.О.)

Автор
Тролюшкин / Тролюшкина И.А.
 (подпись) (Ф.И.О.)
 « *29* » *08* 20 *18* г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
<i>03.06.19</i>	<i>актуализирован на 2019-2020 учебный год</i>	<i>Мамуф Каниткунова И.Ю.</i>
<i>24.03.20</i>	<i>актуализировано на 2020-2021 учебный год</i>	<i>Мамуф Каниткунова И.Ю.</i>



Рабочая программа учебной дисциплины **Основы предпринимательства** разработана в соответствии с требованиями

федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования,

федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 35.01.14. «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»,

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06-259).

Учреждение-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Разработчик(и): Пронюшкина Марина Анатольевна, преподаватель, ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»

Ф. И. О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты: Канаев Анатолий Иванович, директор ООО «им. Антонова»

Ф. И. О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства» входит в состав вариативной части основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машино-тракторного парка»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в обще профессиональный цикл СПО

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;
- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- заполнять формы бухгалтерской отчетности;
- применять различные методы исследования рынка;
- принимать управленческие решения;
- готовить необходимую справочную информацию о правовом положении объектов предпринимательской деятельности;
- оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности;
- осуществлять планирование производственной деятельности.

знать:

- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- основы бухгалтерского учета и отчетности в области предпринимательской деятельности.
- технологию разработки бизнес-плана;
- особенности правового регулирования занятости и трудоустройства в области предпринимательской деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося

54 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36 часов;**

в том числе практической

10 часов

самостоятельной работы обучающегося

18 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме: зачета	

Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Проблемы предпринимательства в условиях рынка		8/4	
Тема 1.1 Предпринимательство и рынок.	Содержание учебного материала	8/4	1/2
	1 Роль малых предприятий в формировании рыночной экономики.	6	
	2 Система поддержки малого предпринимательства.		
	3 Сущность и особенности организационно-правовых форм хозяйствования юридических лиц.		
	Лабораторное занятие (не предусмотрено)	-	
	Практическое занятие № 1	2	
	Составление пакета документов для открытия своего дела		
	Контрольная работа (не предусмотрено)	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 1 Составить «Словарь молодого предпринимателя»	4	
	Внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающихся № 2 Подготовить сообщение о проблемах малого бизнеса в России.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 3 Реферат: Содержание и виды предпринимательской деятельности		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 4 Реферат: Спрос и предложение		
Раздел 2 Финансовый менеджмент		16/8	
Тема 2.1 Финансовая деятельность предприятия	Содержание учебного материала	8/4	2/3
	1 Выручка от производства и реализации продукции. Себестоимость продукции	6	
	2 Источники финансовых средств.		

	<p>3 Финансовый план текущей деятельности. Инвестиции. Лабораторное занятие (не предусмотрено)</p> <p>Практическое занятие № 2 Расчет прибыли и рентабельности малого предприятия.</p> <p>Контрольная работа (не предусмотрено)</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 5 Подготовить сообщение на тему: «Риски в деятельности предприятия»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 6 Решение задач по определению показателей результативности предпринимательской деятельности.</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 7 Реферат: Банки и их роль в экономическом развитии предприятий.</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 8 Реферат: Анализ финансового состояния фирмы.</p>	<p>-</p> <p>2</p> <p>-</p> <p>4</p>
<p>Тема 2.2 Финансовые операции с денежными средствами предприятия</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Структура кредитной системы и сущность кредита.</p> <p>2 Общая характеристика налоговой системы Российской Федерации. Виды налогов.</p> <p>Лабораторное занятие (не предусмотрено)</p> <p>Практическое занятие № 3 Расчет простых и сложных процентов по кредиту. Практическое занятие № 4 Расчет основных налогов.</p> <p>Контрольная работа (не предусмотрено)</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа № 9 Реферат: «Основные формы расчетов в предпринимательстве»</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа № 10 Подготовить сообщение на тему: «Акцизы»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 11 Реферат: Налог на прибыль предприятий.</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 12 Реферат: Налог на добавленную стоимость</p>	<p>8/4</p> <p>4</p> <p>-</p> <p>4</p> <p>-</p> <p>4</p>

<p>Раздел 3. Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна. Тема 3.1. Развитие конкуренции в современных условиях</p>	Содержание учебного материала		4/2	
	1	Классификация видов конкуренции. Развитие конкуренции в современных условиях.	4	2
	2	Система государственного антимонопольного регулирования		
	Лабораторное занятие (не предусмотрено)		-	
	Практическое занятие (не предусмотрено)		-	
	Контрольная работа (не предусмотрено)		-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 13 Реферат: « Конкуренция и её роль в современной рыночной экономике» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 14 Реферат: Противоречия рынка. Экономические кризисы		2	
	Раздел 4. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности. Тема 4.1. Основные средства и нематериальные активы		8/4	
	Содержание учебного материала		2/1	
	1	Понятие и классификация основных средств. Амортизация и износ основных средств.	2	
Лабораторное занятие (не предусмотрено)		-	2	
Практическое занятие (не предусмотрено)		-		
Контрольная работа (не предусмотрено)		-		
Внеаудиторная самостоятельная работа № 15 Реферат на тему: «Понятие и классификация нематериальных активов»		1		

Тема 4.2. Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности		Содержание учебного материала	6/3
1	Трудовые ресурсы в сельском хозяйстве и их использование		2
2	Ответственность индивидуального предпринимателя.		2
Лабораторное занятие (не предусмотрено)		-	
Практическое занятие № 5			
Основные задачи кадрового обеспечения предпринимательской деятельности. Расчёт заработной платы. Зачёт.		2	2
Контрольная работа (не предусмотрена)		-	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №16 Реферат: «Управление персоналом»		3	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 17 Реферат: «Ответственность предпринимателя за налоговые правонарушения».			
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 18 Реферат: Деловая и профессиональная этика предпринимателя			
ИТОГО		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета; мастерских не требует; лабораторий не требует.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Гражданский кодекс Российской Федерации
- 2 Налоговый кодекс Российской Федерации
- 3 Трудовой кодекс Российской Федерации
- 4 Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ "О производственных кооперативах" (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.)
- 5 Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, от 22.07.2008 № 159-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, от 27.12.2009 № 365-ФЗ)
- 6 Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"(в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N 76-ФЗ, от 8 декабря 2003 г. N 169-ФЗ от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ)
- 7 Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник. – М.: АКАДЕМИЯ, 2007

Интернет-ресурсы:

<http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk> Машерук Е.М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс

http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php Мельников М.М. Основы бизнеса – как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей

<http://www.mybiz.ru/> Свой бизнес/электронный журнал.

<http://www.registriruisam.ru/index.html> Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.

Дополнительные источники:

1. Андреев А.Н., Дорофеев В.Д., Чернецов В.И. Основы бизнеса. – Пенза: Изд. Пензенского института экономического развития и антикризисного управления, 2005
2. Баринов В.А. Бизнес-планирование. Учебное пособие. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2003
3. Барроу К. и др. Бизнес-планирование: полное руководство / Пер. с англ. М.Веселковой. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2003
4. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие / Под ред. А. С. Пелиха, - М.: Издательский центр «МарТ», 2003
5. Предпринимательство. / Под ред. В.Я.Горфинкеля-М.: ЮНИТИ, 2000
6. Горфинкель В.Я., Поляк Г.Б., Швандар В.А.Предпринимательство. Учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009
7. Ремонтова Т.И., Широкова Л.П. Как составить бизнес-план. Методическое пособие. – Пенза: ИПК и ПРО, 2006

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен уметь:	
- проводить психолого-педагогический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;	индивидуальный опрос; фронтальный опрос; тестирование
- формировать необходимые качества предпринимателя;	индивидуальный опрос; фронтальный опрос; практические задания
- выбирать организационно-правовую форму предприятия;	практические задания; работа в группе
- заполнять формы отчётности;	практические задания
- применять различные методы исследования рынка;	практические задания
- принимать управленческие решения;	работа в группе; практические задания
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;	практические задания
- делать экономические расчёты;	практические задания
- осуществлять планирование производственной деятельности;	практические задания
- разрабатывать бизнес-план;	практические задания; самостоятельная работа
- проводить презентации.	защита проекта
Обучающийся должен знать:	
алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами:	практические задания; тестирование; выполнение индивидуальных заданий; работа в группе; защита проекта
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;	индивидуальный опрос; фронтальный опрос; практические задания, работа в группе;
- состояние экономики и предпринимательства в Пензенской области;	индивидуальный опрос; фронтальный опрос; практические задания, выполнение индивидуальных заданий
- потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;	индивидуальный опрос; фронтальный опрос; практические задания, выполнение индивидуальных заданий

- технологию разработки бизнес-плана	практические задания, выполнение индивидуальных заданий защита проекта
- теоретические и методологические основы организации собственного дела.	индивидуальный опрос; фронтальный опрос; практические задания тестирование

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Профессиональное училище с. Домашка»

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины ОП. в 08 Основы предпринимательства
35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»

Представлена в МК профессиональных дисциплин: 29.08.2018 г.
Преподаватель дисциплины: Проношкина М.А.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»					
1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да			
2	В пункте 1.3 указаны ПК и ОК на формирование которых ориентировано содержание дисциплины (для программ циклов ОП, ОГСЭ, ЕН)	да			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»					
3	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
4	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	да			
5	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения профессионального модуля (уметь, знать)	да			
6	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	да			
7	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	да			
8	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	да			
9	Объём времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	да			
10	Объём и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
11	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			

12	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	да					
13	Перечисленные интернет-ресурсы актуальны и достоверны	да					
14	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	да					
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»							
15	Основные показатели оценки результатов обучения однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	да					
16	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывают процедуру аттестации	да					
17	Формы и методы контроля и оценки позволяет оценить степень освоения умений и усвоения знаний	да					
18	Указаны учебные занятия с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	да					

	Заключение	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению		да	
Программа дисциплины следует рекомендовать к доработке			

Разработчик: _____ /Пронюшкина М.А./
 Председатель МК: _____ /Капитунова И.Ю./
 Зам. директора по УПР: _____ /Воробьева М.К./

«03» сентября 2018 г.

Внешний эксперт:
 Директор ООО «И.М. Антонова»
 «Имени Умруба»
 Самарская область, Кинельский район

_____ /Канаев А.И./

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Профессиональное училище с. Домашка»

Техническая экспертиза рабочей программы дисциплины ОП. 08 Основы предпринимательства

35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»

Представлена в МК профессиональных дисциплин: 29.08.2018 г.

Преподаватель дисциплины: Пронюшкина М.А.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления					
1	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием учебной дисциплины в тексте УП	да			
2	Название училища соответствует названию по Уставу	да			
3	На титульном листе указан код и наименование профессии/специальности	да			
4	Нумерация страниц в содержании верна	да			
Экспертиза раздела I «Паспорт программы учебной дисциплины»					
5	Раздел I «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется	да			
6	Наименование программы дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе	да			
7	Пункт 1.1 «Область применения программы» заполнен	да			
8	Пункт 1.2 «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен	да			
9	Пункт 1.3 «Планируемые результаты освоения учебной дисциплины» заполнен	да			
10	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины: Личностные, метапредметные, предметные соответствуют ФГОС	да			
11	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны	да			
12	Подстроженные надписи удалены	да			
13	Пункт 1.4 «Количество часов на освоение программы учебной дисциплины» заполнен	да			

Экспертиза раздела 2 «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование»			
14	Раздел 2. «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование» имеется	да	
15	2.1 «Объём учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	да	
16	2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнен	да	
17	Объём обязательной аудиторной нагрузки совпадает с учебным планом	да	
18	Объём максимальной учебной нагрузки совпадает с учебным планом	да	
19	Объём времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, совпадает с учебным планом	да	
20	Объём в часах имеется во всех ячейках	да	
21	Сумма часов по каждому столбцу равна максимальной нагрузке	да	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации учебной дисциплины»			
22	Раздел 3 «Условия реализации учебной дисциплины» имеется	да	
23	3.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнены	да	
24	3.2 «Информационное обеспечение обучения» заполнено	да	
25	В списке литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	да	
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»			
26	Раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» имеется	да	
27	Наименование знаний и умений совпадают с пунктом 1.3	да	
28	Приложение № 1 Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения заполнено	да	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу			

Разработчик: _____ /Пронюшкина М.А./

Председатель МК: _____ /Капитунова И.Ю./

Зам. директора по УПР: _____ /Воробьева М.К./

«03» сентября 2018 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ОП. 08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА
ПО ПРОФЕССИИ
35.01.14 МАСТЕР ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ
И РЕМОНТУ МАШИННО-ТРАКТОРНОГО ПАРКА**

1. Место дисциплины в структуре: Общепрофессиональная дисциплина «Основы технического черчения» относится к профессиональному циклу

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- Проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;
- Выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- Заполнять формы бухгалтерской отчетности;
- Применять различные методы исследования рынка;
- Принимать управленческие решения;
- Готовить необходимую справочную информацию о правовом положении объектов предпринимательской деятельности;
- Оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности;
- Осуществлять планирование производственной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- Нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- Основы бухгалтерского учета и отчетности в области предпринимательской деятельности;
- Технологию разработки бизнес-плана;
- Особенности правового регулирования занятости и трудоустройства в области предпринимательской деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося: **54** часа;
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: **36** часов;
самостоятельной работы обучающегося: **18** часа;
аудиторных занятий: **26** часов;
лабораторных (практических) занятий: **10** часов.

Основные разделы дисциплины.

Раздел 1: Проблемы предпринимательства в условиях рынка;

Раздел 2: Финансовый менеджмент;

Раздел 3: Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна;

Раздел 4: Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности.

Форма контроля – зачет.