

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
Министерство образования и науки Самарской области  
Министерство имущественных отношений Самарской области

-----  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

СОГЛАСОВАНО:

директор ООО «им. Антонова»

должность, место работы лица от работодателя

А.И. Канаев

ФИО

подпись  
« 28 » августа 2018г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ:  
директор ГБПОУ

«Профессиональное училище с. Домашка»

Янюкин С.В.

« 29 » августа 2018 г.

М.П.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП. в 06 РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА

общепрофессионального цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

35.01.09 «Мастер растениеводства»

с. Домашка,  
2018г.

ОДОБРЕНА  
методической комиссией профессиональных  
дисциплин  
Протокол № 1 от «29» августа 2018г.  
Руководитель МК  
[Подпись] /Капитунова И.Ю./  
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № 1 от «03» 06 2019 г.  
Руководитель МК  
[Подпись] /Капитунова И.Ю.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № 8 от «24» 03 2020г.  
Руководитель МК  
[Подпись] /Капитунова И.Ю.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор  
[Подпись] /Еремина Е.В./  
(подпись) (Ф.И.О.)  
«29» августа 2018г.

Дата актуализации	Результаты актуализации
03.06.2019	актуализировано на 2019-2020 учебный год
24.03.2020	актуализировано на 2020-2021 учебный год



Рабочая программа учебной дисциплины **Рынок труда и профессиональная карьера** разработана в соответствии с требованиями

федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования,

федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 35.01.09 «Мастер растениеводства»,

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06-259).

Учреждение-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Разработчик(и): Еремина Е.В., преподаватель

Ф. И. О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты: Воробьева М.К., зам. дир-ра по УПР

Ф. И. О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА

### 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины **Рынок труда и профессиональная карьера** является частью общепрофессионального цикла образовательной программы СПО-программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) по профессии среднего профессионального образования: 35.01.09 «Мастер растениеводства»

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина является дисциплиной общепрофессионального учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования **общественные науки** по выбору из обязательных предметных областей

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса **Рынок труда и профессиональная карьера** на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина **Рынок труда и профессиональная карьера** для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины **Рынок труда и профессиональная карьера** имеет межпредметную связь с дополнительными учебными дисциплинами **введение в профессию: общие компетенции профессионала, математика.**

Изучение учебной дисциплины **Рынок труда и профессиональная карьера** завершается промежуточной аттестацией в форме зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- принципы поведения в меняющихся социально-экономических условиях, на профессиональном рынке труда,
- Освоение методов поиска работы и реального трудоустройства.

#### **Уметь:**

- Само презентовать себя, подготовить резюме, портфолио, пройти путь эффективной реализации профессиональной карьеры;
- Владеть технологией трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда;
- Характеризовать основные составляющие процесса оформления трудовых отношений и адаптации на рабочем месте в соответствии с рекомендациями.
- Владеть способами и навыками адаптации на рабочем месте и реализации стратегий успешной карьеры.

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 18 часов

В том числе часов вариативной части учебных циклов ППКРС: не предусмотрено.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	10
Контрольные работы	-
Индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
в том числе:	
доклады, конспекты, рефераты	10
тесты, анализ ситуаций	6
составление словаря терминов	2
<i>Промежуточная аттестация в форме зачёта</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Рынок труда и профессиональная карьера»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема №1 Основные понятия и направления анализа рынка труда	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие «рынка труда», занятость населения. Общая характеристика современного рынка труда.</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 1</p> <p>Сообщение. Проанализировать рынок труда и рынок вашей профессии в своем городе (селе).</p>	2/2	1
Тема №2 Современная ситуация на рынке труда Самарской области и перспективы её развития.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>2. Характеристика экономического потенциала самарской области. Состояние занятости на рынке труда Самарской области</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №2</p> <p>Реферат на тему: «Характеристика демографической ситуации в регионе»</p>	2/2	2
Тема №3 Профессиональная деятельность и её субъект	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>3. Профессиональная деятельность: её типы, виды, режимы.</p> <p>Характеристика профессий и специальностей с точки зрения гарантии трудоустройства.</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №3</p> <p>Реферат: «Индивидуальная трудовая и творческая деятельность».</p>	2/2	2
Тема №4 Профессиональная карьера.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4/2	2



	<p>Понятие профессиональная карьера. Планирование профессиональной карьеры. Составить план профессиональной карьеры. Факторы, влияющие на успешность карьеры.</p> <p>Лабораторная работа</p> <p><b>Практическое задание №1.</b> Составить план профессиональной карьеры</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №4</p> <p>Сообщение. Самооценка своих сильных и слабых сторон.</p>	2	
<p><b>Тема №5</b> Трудоустройства</p> <p><b>Технология</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Планирование поиска работы</p> <p>Способы заочной само презентации. Подготовка к собеседованию. Просмотр видеоролика проведения собеседования. Собеседование в ситуации трудоустройства. Документы необходимые в ситуации трудоустройства.</p> <p>Лабораторная работа</p> <p><b>Практическое задание №2.</b> Составление резюме.</p> <p><b>Практическое задание №3.</b> Собеседование с работодателем.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №5, №6, №7</p> <p>-Реферат: «Что значит быть активным на рынке труда»</p> <p>-Сообщение: «Само презентация – один из этапов подготовки к собеседованию».</p> <p>-Сообщение: «Используя различные источники, соберите информацию о конкретном предприятии, где вы хотели бы работать».</p>	10/6	2
		6	
		-	
	<p><b>Тема №6</b> Адаптация на рабочем месте <b>Правовые аспекты трудоустройства и увольнения.</b></p>	4	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Формы и способы адаптации на рабочем месте. Само маркетинг на рабочем месте. Порядок приема на работу. Понятие, содержание и подписание трудового договора (контракта).</p> <p>Основные правила и обязанности работника и работодателя при приеме на работу. Процедура увольнения. Причины увольнения. Правовые аспекты увольнения с работы.</p> <p>Лабораторная работа</p>	16/4	2
		12	

	<p><b>Практическое занятие №4.</b> Адаптация на рабочем месте  <b>Практическое занятие №5.</b> Заключение трудового договора.</p>	4	
	<p>Контрольная работа  Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №8. №9  -Заполнение образцов кадровых документов (личный листок по учету кадров, личная карточка, заявление).  -Составление алгоритма собственной адаптации к профессиональной деятельности в организации.</p>	4	
	<b>ИТОГО</b>	<b>54</b>	
<b>Итоговый контроль</b>	<b>зачет</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная литература;
- учебно-методическая документация.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### *Литература*

##### *Нормативно-правовые акты*

1. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. N 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации" (с изменениями от 15 июля 1992 г., 24 декабря 1993 г., 27 января 1995 г., 20 апреля 1996 г., 21 июля 1998 г., 30 апреля, 17 июля, 20 ноября 1999 г., 7 августа 2000 г., 29 декабря 2001 г., 25 июля 2002 г., 10 января 2003 г., 22 августа 2004 г., 31 декабря 2005 г., 29 декабря 2006 г., 18 октября 2007 г., 23 июля, 25 декабря 2008 г., 3 июня, 24 июля, 27 декабря 2009 г.)
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ТК РФ) (с изменениями от 24, 25 июля 2002 г., 30 июня 2003 г., 27 апреля, 22 августа, 29 декабря 2004 г., 9 мая 2005 г., 30 июня, 18, 30 декабря 2006 г., 20 апреля, 21 июля, 1, 18 октября, 1 декабря 2007 г., 28 февраля, 22, 23 июля, 25, 30 декабря 2008 г., 7 мая, 17, 24 июля, 10, 25 ноября 2009 г.)

##### *Основная литература*

3. Эффективное поведение на рынке труда: учеб, пособие/ сост.: С.Ю. Алашеев, Е.Г.Зубова, Т.Н.Порхун, Н.Ю.Посталюк.- Самара: ЦПО, изд-во «ПРОФИ», 2007.-78с.

##### *Дополнительная литература*

4. Бороздина Г.В. Психология делового общения. - М., 2009.

5. Грамотное поведение на рынке труда или как искать и найти работу. - СПб: "Веда", 2007.
6. Как найти себя на рынке труда. - М., 2008.
7. Методические рекомендации для педагогов по курсу "Эффективное поведение на рынке труда". - Самара: "Профи", 2009.
8. Рощин С.Ю., Разумова Т.О. Теория рынка труда. Учебно-методическое пособие. - М.: Теис, 2009.
9. Рыкова Е.А., Волшина И.А., Прожерина Л.Н. Технология поиска работы. - М.: ПрофОбрИздат, 2007.
10. Савина М.С. Технология поиска работы. - М., 2008.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
-понимать причины возникновения новых общих требований к работнику на современном рынке труда; -находить информацию о наличии вакансий на рынке труда, в том числе с использованием современных информационных технологий; -анализировать и систематизировать полученную информацию.	Самостоятельная работа  Практическая работа
-осуществлять сравнительную характеристику различных способов поиска работы; -работать с текстом объявлений о вакансиях; -использовать Интернет для поиска и размещения информации о вакансиях.	Практическая работа.
-осуществлять сравнительную характеристику различных способов поиска работы; -работать с текстом объявлений о вакансиях; -использовать Интернет для поиска и размещения информации о вакансиях.	Практическая работа. Контрольная работа.
-работать с текстом Трудового кодекса РФ; -решать ситуативные задачи по данной теме; -применять полученные знания на практике.	Самостоятельная работа.
-определять виды конфликтов; -различать типы конфликтного поведения людей в конкретных жизненных ситуациях; -проектировать индивидуальные модели поведения в конфликтных ситуациях	Тестирование Самостоятельная работа

<ul style="list-style-type: none"> <li>-различать виды адаптации;</li> <li>-определять способы адаптации;</li> <li>-осознавать необходимость самообразования и повышения квалификации для профессионального роста;</li> <li>-пользоваться основными понятиями темы для при решении учебных заданий воспроизводящего и творческого уровней.</li> </ul>	<p>Практическая работа Контрольная работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать выполненный проект;</li> <li>-защищать проект.</li> </ul>	<p>Практическая работа Самостоятельная работа</p>
<b>Знания</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-понимать причины возникновения новых общих требований к работнику на современном рынке труда;</li> <li>-находить информацию о наличии вакансий на рынке труда, в том числе с использованием современных информационных технологий;</li> <li>-анализировать и систематизировать полученную информацию.</li> </ul>	<p>Практическая работа Контрольная работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-способы поиска работы;</li> <li>виды и функции негосударственных - посреднических фирм;</li> <li>-сущность и задачи государственной службы занятости;</li> <li>-возможные пути размещения объявлений о вакансиях.</li> </ul>	<p>Самостоятельная работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие “само презентация”;</li> <li>-понятие “резюме”;</li> <li>-правила составления резюме;</li> <li>-правила поведения при собеседовании.</li> </ul>	<p>Практическая работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-виды документов, необходимых при приеме на работу;</li> <li>-понятие “трудовой договор”;</li> <li>-условия заключения трудового договора;</li> <li>-формы заключения трудовых договоров.</li> </ul>	<p>Практическая работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие “конфликт”;</li> <li>-виды конфликтов;</li> <li>-причины конфликтов;</li> <li>-возможные последствия конфликтов;</li> <li>-пути предотвращения и разрешения конфликтов.</li> </ul>	<p>Самостоятельная работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие “адаптация”;</li> <li>-виды адаптации;</li> <li>-способы адаптации;</li> <li>-понятие “эффект первого впечатления”;</li> <li>-пути профессионального роста;</li> </ul>	<p>Практическая работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-критерии оценки выполненных проектов;</li> <li>-критерии оценивания защиты выполненного проекта.</li> </ul>	<p>Самостоятельная работа</p>

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Профессиональное училище с. Домашка»

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины ОП. в 06 Рынок труда и профессиональная карьера  
35.01.09 «Мастер растениеводства»

Представлена в МК профессиональных дисциплин: 29.08.2018 г.  
Преподаватель дисциплины: Еремина Е.В.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	Заключение отсутствует	
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»</b>					
1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да			
2	В пункте 1.3 указаны ПК и ОК на формирование которых ориентировано содержание дисциплины <i>(для программ циклов ОП, ОГСЭ, ЕН)</i>	да			
<b>Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»</b>					
3	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
4	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	да			
5	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения профессионального модуля (уметь, знать)	да			
6	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	да			
7	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	да			
8	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	да			
9	Объём времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	да			
10	Объём и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			
<b>Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»</b>					
11	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			

12	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	да				
13	Перечисленные интернет-ресурсы актуальны и достоверны	да				
14	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	да				
<b>Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»</b>						
15	Основные показатели оценки результатов обучения однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	да				
16	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывают процедуру аттестации	да				
17	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	да				
18	Указаны учебные занятия с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	да				

<b>Заключение</b>		да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению		да	
Программа дисциплины следует рекомендовать к доработке			

Разработчик: Ерш /Еремина Е.В./  
 Председатель МК: Сидорова /Капитунова И.Ю./  
 Зам. директора по УПР: Воробьева /Воробьева М.К./

«29» августа 2018 г.

Внешний эксперт:

Тимова /Тимова Т.А./



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Профессиональное училище с. Домашка»

Техническая экспертиза рабочей программы дисциплины ОП. в 06 Рынок труда и профессиональная карьера  
35.01.09 «Мастер растениеводства»

Представлена в МК профессиональных дисциплин: 29.08.2018 г.  
Преподаватель дисциплины: Еремина Е.В.




ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	Заключение отсутствует	
<b>Экспертиза оформления титульного листа и оглавления</b>					
1	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием учебной дисциплины в тексте УП	да			
2	Название училища соответствует названию по Уставу	да			
3	На титульном листе указан код и наименование профессии/специальности	да			
4	Нумерация страниц в содержании верна	да			
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»</b>					
5	Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется	да			
6	Наименование программы дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе	да			
7	Пункт 1.1 «Область применения программы» заполнен	да			
8	Пункт 1.2 «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен	да			
9	Пункт 1.3 «Планируемые результаты освоения учебной дисциплины» заполнен	да			
10	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины: Личностные, метапредметные, предметные соответствуют ФГОС	да			
11	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны	да			
12	Подстрочные надписи удалены	да			
13	Пункт 1.4 «Количество часов на освоение программы учебной дисциплины» заполнен	да			

Экспертиза раздела 2 «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование»



14	Раздел 2. «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование» имеется	да			
15	2.1 «Объём учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	да			
16	2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнен	да			
17	Объём обязательной аудиторной нагрузки совпадает с учебным планом	да			
18	Объём максимальной учебной нагрузки совпадает с учебным планом	да			
19	Объём времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, совпадает с учебным планом	да			
20	Объём в часах имеется во всех ячейках	да			
21	Сумма часов по каждому столбцу равна максимальной нагрузке	да			
<b>Экспертиза раздела 3 «Условия реализации учебной дисциплины»</b>					
22	Раздел 3 «Условия реализации учебной дисциплины» имеется	да			
23	3.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнены	да			
24	3.2 «Информационное обеспечение обучения» заполнено	да			
25	В списке литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	да			
<b>Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»</b>					
26	Раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» имеется	да			
27	Наименование знаний и умений совпадают с пунктом 1.3	да			
28	Приложение № 1 Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения заполнено	да			
<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>					
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу					

Разработчик:  /Еремина Е.В./  
 Председатель МК:  /Капитунова И.Ю./  
 Зам. директора по УПР:  /Воробьева М.К./

«29» августа 2018 г.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОП в 06 РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА.

## ПО ПРОФЕССИИ 35.01.09 Мастер растениеводства

**1. Цель учебной дисциплины** формирование систематизированных знаний по дисциплине.

### **2. Место дисциплины в структуре ППКРС:**

Дисциплина «Рынок труда и профессиональная карьера» (ОП. в 06) входит в технический профиль программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.09 Мастер растениеводства

Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.09 Мастер растениеводства

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- само презентовать себя, подготовить резюме, портфолио, пройти путь эффективной реализации профессиональной карьера;
- владеть технологией трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда;
- характеризовать основные составляющие процесса оформления трудовых отношений и адаптации на рабочем месте в соответствии с рекомендациями;
- владеть способами и навыками адаптации на рабочем месте и реализации стратегий успешной карьеры.

#### **знать:**

принципы поведения в меняющихся социально-экономических условиях, на профессиональном рынке труда.

#### **Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов; самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

#### **Тематика дисциплины:**

**Тема 1:** Основные понятия и направления анализа рынка труда

**Тема 2:** Современная ситуация на рынке труда Самарской области и перспективы её развития

**Тема 3:** Профессиональная деятельность и её субъект

**Тема 4:** Профессиональная карьера

**Тема 5:** Технология трудоустройства

**Тема 6:** Адаптация на рабочем месте Правовые аспекты трудоустройства и увольнения

Форма промежуточного контроля – зачет.