

Министерство образования и науки Самарской области  
Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
Министерство имущественных отношений Самарской области

---

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

СОГЛАСОВАНО:

директор ООО «им. Антонова»

должность, место работы, имя от работодателя

Канаев А.И.

подпись ФИО

« 24 » марта 2020г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ:

И.о.директора ГБПОУ

«Профессиональное училище с. Домашка»

Г.М.Баландина

Приказ № 40 от 24 марта 2020г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.в 06 Рынок труда и профессиональная карьера

Профессионального цикла  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

### 35.01.09 «Мастер растениеводства»

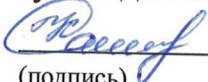
с. Домашка  
2020 г.

ОДОБРЕНА

методической комиссией профессиональных дисциплин

Протокол № 8 от «16» марта 2020 г.

Руководитель МК

 / Капитунова И.Ю. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Руководитель МК


\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Руководитель МК

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

 /Еремина Е.В./  
(подпись) (Ф.И.О.)

«16» марта 2020г.

| Дата актуализации | Результаты актуализации | Подпись разработчика |
|-------------------|-------------------------|----------------------|
|                   |                         |                      |
|                   |                         |                      |

Рабочая программа учебной дисциплины **«Рынок труда и профессиональная карьера»** разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования, (далее СПО) по профессии 35.01.09. «Мастер растениеводства», рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06-259).

Учреждение-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Разработчик (и): Еремина Елена Васильевна преподаватель  
Ф. И. О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты: Канаев А.И., директор ООО им. Антонова

Ф. И. О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | стр.<br>5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6         |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 11        |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12        |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Рынок труда и профессиональная карьера» входит в состав вариативной части общепрофессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.09 «Мастер растениеводства»

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл СПО

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Основными целями дисциплины «Рынок труда и профессиональная карьера» являются:

- формирование навыков уверенного поведения в меняющихся социально-экономических условиях, развитие самостоятельности, инициативности, способности к успешному самоопределению в обществе;
- подготовка выпускников к успешной адаптации на рынке труда, повышению социально - профессиональной мобильности на рынке труда, к эффективной реализации профессиональной карьеры;
- практическое освоение методов поиска работы и реального трудоустройства, отработка навыков само презентации (резюме, портфолио, собеседование);
- формирование способов адаптации на рабочем месте.

## **Формируемые компетенции:**

ОК-2; ОК-3; ОК-6.

## **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** принципы поведения в меняющихся социально-экономических условиях, на профессиональном рынке труда;

Освоение методов поиска работы и реального трудоустройства.

**Уметь:** Само презентовать себя, подготовить резюме, портфолио, пройти путь эффективной реализации профессиональной карьеры;

**Владеть** технологией трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда;

Характеризовать основные составляющие процесса оформления трудовых отношений и адаптации на рабочем месте в соответствии с рекомендациями.

Владеть способами и навыками адаптации на рабочем месте и реализации стратегий успешной карьеры.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

|  |          |
|--|----------|
| Максимальной учебной нагрузки            | 54 часа  |
| Обязательной аудиторной учебной нагрузки | 36 часов |
| Самостоятельной работы обучающегося      | 18 часа  |

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                   | <b>Количество часов</b> |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                       | 54                      |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)            | 36                      |
| В том числе:  |                         |
| Лабораторно-практические занятия                            | 10                      |
|   |                         |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                 | 18                      |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |                         |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Рынок труда и профессиональная карьера»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов                  | Уровень усвоения |
|--|--|------------------------------|------------------|
| <b>1</b>   | <b>2</b>   | <b>3</b>                     | <b>4</b>         |
| Раздел 1.<br>Рынок труда и его особенности.  |  | 12/6                         |                  |
| Тема №1.1<br>Основные понятия и направления анализа рынка труда                                | Содержание учебного материала<br>1 Понятие «рынка труда», занятость населения. Общая характеристика современного рынка труда.<br>Лабораторная работа<br>Практическое занятие № 1 Занятость и безработица. Обработка информации представленной службой занятости.<br>Контрольная работа<br>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 1.<br>Анализ рынка труда и рынка вашей профессии в своем городе (селе).<br>Внеаудиторная самостоятельная работа № 2 Экономические и социальные последствия безработицы              | 4/2<br>2<br>-<br>2<br>-<br>2 | 2<br>2<br>2      |
| Тема № 1.2<br>Современная ситуация на рынке труда Самарской области и перспективы её развития. | Содержание учебного материала<br>1 Характеристика экономического потенциала самарской области.<br>Состояние занятости на рынке труда Самарской области<br>Лабораторная работа<br>Практическое занятие №2 Работать над информацией исследователей социологов по заданной теме.<br>Контрольная работа<br>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 3 Реферат на тему: «Характеристика демографической ситуации в регионе»<br>Внеаудиторная (самостоятельная) работа № 4. Реферат на тему: «Занятость населения и ее виды» | 4/2<br>2<br>-<br>2<br>-      | 2<br>2<br>2      |
| Тема № 1.3   | Содержание учебного материала  | 4/2                          |                  |

|  |   |  |      |   |
|--|---|--|------|---|
| Профессиональная деятельность и её субъект | 1 | Профессиональная деятельность: её типы, виды, режимы. Характеристика профессий и специальностей с точки зрения гарантии трудоустройства  | 2    | 2 |
|  |   | Лабораторная работа  | -    |   |
|  |   | Практическое занятие № 3 Работа со схемой личной профессиональной карьеры (ЛПП). Основные виды профессиональной деятельности   | 2    | 2 |
|  |   | Контрольная работа   | -    |   |
|  |   | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 5 Реферат: «Индивидуальная трудовая и творческая деятельность». Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 6 Основные типы профессий, их характеристика | 2    |   |
| Раздел 2                                   |   |  |      |   |
| Профессиональная карьера                   |   |  | 6/3  |   |
| Тема № 2.1                                 |   |  | 6/3  |   |
| Планирование профессиональной карьеры.     | 1 | Понятие профессиональная карьера. Планирование профессиональной карьеры  | 4    | 2 |
|  | 2 | Внешние факторы влияющие на успешность карьеры<br>Внутренние факторы, влияющие на успешность карьеры   |      |   |
|  |   | Лабораторная работа  | -    |   |
|  |   | Практическое занятие № 4 Построение индивидуального плана профессиональной карьеры. Создание «образа» будущей работы   | 2    | 2 |
|  |   | Контрольная работа   | -    |   |
| Технология трудоустройства                 |   | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся. № 7 Проведение самооценки своих сильных и слабых сторон.<br>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 8. Карьера как профессиональный личностный рост   | 3    |   |
|  |   | Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 9 Внешние и внутренние факторы, влияющие на успешность карьеры.   |      |   |
|  |   |  | 12/6 |   |



|   |  |  |     |   |     |
|---|--|--|-----|---|-----|
| Тема 3.1<br>Планирование поиска работы      | Содержание учебного материала  |  | 6/3 | 2 |     |
|   | 1  | Способы активного поиска работы.<br>Государственная служба занятости. Коммерческие агентства по найму и подбору кадров |     |   | 4   |
|   | 2  | Средства массовой информации. Интернет.<br>Телефонные звонки потенциальным работодателям. Поисковый телефонный звонок. |     |   | -   |
|   | Лабораторная работа  |  |     |   | -   |
|   | Практическое занятие № 5. Телефонный разговор (тренинг).   |  |     |   | 2   |
|   | Контрольная работа   |  |     |   | -   |
|   | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 10 Реферат: «Что значит быть активным на рынке труда» |  |     |   | 3   |
|   | Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 11 Рекрутинговые фирмы их роль при трудоустройстве.     |  |     |   |     |
|   | Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 12 Сообщение «Основные требования к написанию резюме»   |  |     |   |     |
|   | Содержание учебного материала  |  |     |   | 2/1 |
| Тема 3.2<br>Способы заочной самопрезентации | 1  | Составление объявлений в газету. Составление профессионального резюме  | 2   |   |     |
|   | Лабораторная работа  |  | -   |   |     |
|   | Практическая работа  |  | -   |   |     |
|   | Контрольная работа   |  | -   |   |     |
|   | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 13 Реферат: «Почему мы занимаемся саморекрутингом»    |  | 1   |   |     |
| Тема 3.3                                    | Содержание учебного материала  |  | 4/2 |   |     |

|  |   |  |             |   |
|--|---|--|-------------|---|
| Собеседование при приеме на работу   | 1 | Подготовка к собеседованию. Сбор информации о предприятии  | 2           |   |
|  | 2 | Собеседование с работодателем (тренинг).<br>Лабораторная работа  | 2           |   |
| Раздел 4<br>Оформление трудовых отношений и адаптация на рабочем месте<br>Тема № 4.1<br>Правовые аспекты трудоустройства и увольнения. |   | Собеседование с работодателем (тренинг).<br>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 14<br>Сообщение: «Само презентация – один из этапов подготовки к собеседованию».<br>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 15 Собрать информацию о конкретном предприятии, где вы хотели бы работать.   | -<br>-<br>2 |   |
|  |   | Содержание учебного материала  | 6/3         |   |
|  | 1 | Трудовой договор. Прием на работу без заключения трудового договора  | 6/3         |   |
|  | 2 | Формы и способы адаптации на рабочем месте. Умение работать в команде  | 6           | 2 |
|  | 3 | Процедура увольнения. Причины увольнения. Правовые аспекты увольнения с работы. Дифференцированный зачет.  |             |   |
|  |   | Лабораторная работа  | -           |   |
|  |   | Практическая работа  | -           |   |
|  |   | Контрольная работа   | -           |   |
|  |   | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 16<br>Сообщение. Трудовой договор, Правила составления трудового договора.<br>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 17<br>Реферат: «Самомаркетинг в отношениях с коллегами»<br>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 18<br>Реферат: «Социально- психологическая адаптация на рабочем месте»<br>Дифференцированный зачет | 3           |   |
|  |   | Всего:   | 54          |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- учебная литература;

- учебно-методическая документация.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### *Литература*

##### *Нормативно-правовые акты*

1. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. N 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации" (с изменениями от 15 июля 1992 г., 24 декабря 1993 г., 27 января 1995 г., 20 апреля 1996 г., 21 июля 1998 г., 30 апреля, 17 июля, 20 ноября 1999 г., 7 августа 2000 г., 29 декабря 2001 г., 25 июля 2002 г., 10 января 2003 г., 22 августа 2004 г., 31 декабря 2005 г., 29 декабря 2006 г., 18 октября 2007 г., 23 июля, 25 декабря 2008 г., 3 июня, 24 июля, 27 декабря 2009 г.)
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ТК РФ) (с изменениями от 24, 25 июля 2002 г., 30 июня 2003 г., 27 апреля, 22 августа, 29 декабря 2004 г., 9 мая 2005 г., 30 июня, 18, 30 декабря 2006 г., 20 апреля, 21 июля, 1, 18 октября, 1 декабря 2007 г., 28 февраля, 22, 23 июля, 25, 30 декабря 2008 г., 7 мая, 17, 24 июля, 10, 25 ноября 2009 г.)

##### *Основная литература*

3. Эффективное поведение на рынке труда: учеб, пособие/ сост.: С.Ю. Алашеев, Е.Г.Зубова, Т.Н.Порхун, Н.Ю.Посталюк.- Самара: ЦПО, изд-во «ПРОФИ», 2007.- 78с.

##### *Дополнительная литература*

4. Бороздина Г.В. Психология делового общения. - М., 2009.
5. Грамотное поведение на рынке труда или как искать и найти работу. - СПб.: "Веда", 2007.
6. Как найти себя на рынке труда. - М., 2008.
7. Методические рекомендации для педагогов по курсу "Эффективное поведение на рынке труда". - Самара: "Профи", 2009.
8. Рощин С.Ю., Разумова Т.О. Теория рынка труда. Учебно-методическое пособие. - М.: Теис, 2009.
9. Рыкова Е.А., Волшина И.А., Прожерина Л.Н. Технология поиска работы. - М.: ПрофОбрИздат, 2007.
10. Савина М.С. Технология поиска работы. - М., 2008.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения    |
|--|--|
| <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понимать причины возникновения новых общих требований к работнику на современном рынке труда;</li> <li>-находить информацию о наличии вакансий на рынке труда, в том числе с использованием современных информационных технологий;</li> <li>-анализировать и систематизировать полученную информацию.</li> </ul> | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Практическая работа</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять сравнительную характеристику различных способов поиска работы;</li> <li>-работать с текстом объявлений о вакансиях;</li> <li>-использовать Интернет для поиска и размещения информации о вакансиях.</li> </ul>  | <p>Практическая работа.</p>                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять сравнительную характеристику различных способов поиска работы;</li> <li>-работать с текстом объявлений о вакансиях;</li> <li>-использовать Интернет для поиска и размещения информации о вакансиях.</li> </ul>  | <p>Практическая работа.</p> <p>Контрольная работа.</p>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-работать с текстом Трудового кодекса РФ;</li> <li>-решать ситуативные задачи по данной теме;</li> <li>-применять полученные знания на практике.</li> </ul>   | <p>Самостоятельная работа.</p>                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять виды конфликтов;</li> <li>-различать типы конфликтного поведения людей в конкретных жизненных ситуациях;</li> <li>-проектировать индивидуальные модели поведения в конфликтных ситуациях</li> </ul>   | <p>Тестирование</p> <p>Самостоятельная работа</p>        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-различать виды адаптации;</li> <li>-определять способы адаптации;</li> <li>-осознавать необходимость самообразования и повышения квалификации для профессионального роста;</li> <li>-пользоваться основными понятиями темы для при решении учебных заданий воспроизводящего и творческого уровней.</li> </ul>                          | <p>Практическая работа</p> <p>Контрольная работа</p>     |

|  |   |
|--|---|
| -оценивать выполненный проект;<br>-защищать проект.  | Практическая работа<br>Самостоятельная работа |
| <b>Знания</b>  |   |
| -понимать причины возникновения новых общих требований к работнику на современном рынке труда;<br>-находить информацию о наличии вакансий на рынке труда, в том числе с использованием современных информационных технологий;<br>-анализировать и систематизировать полученную информацию. | Практическая работа<br>Контрольная работа     |
| -способы поиска работы;<br>виды и функции негосударственных - посреднических фирм;<br>-сущность и задачи государственной службы занятости;<br>-возможные пути размещения объявлений о вакансиях.   | Самостоятельная работа                        |
| -понятие “само презентация”;<br>-понятие “резюме”;<br>-правила составления резюме;<br>-правила поведения при собеседовании.  | Практическая работа                           |
| -виды документов, необходимых при приеме на работу;<br>-понятие “трудоустройство”;<br>-условия заключения трудового договора;<br>-формы заключения трудовых договоров.   | Практическая работа                           |
| -понятие “конфликт”;<br>-виды конфликтов;<br>-причины конфликтов;<br>-возможные последствия конфликтов;<br>-пути предотвращения и разрешения конфликтов.   | Самостоятельная работа                        |
| -понятие “адаптация”;<br>-виды адаптации;<br>-способы адаптации;<br>-понятие “эффект первого впечатления”;<br>-пути профессионального роста;<br>-формы и методы профессиональной подготовки и повышения квалификации.  | Практическая работа                           |
| -критерии оценки выполненных проектов;<br>-критерии оценивания защиты выполненного проекта.  | Самостоятельная работа                        |

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Профессиональное училище с. Домашка»

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины ОП. в 06 Рынок труда и профессиональная карьера

35.01.09 «Мастер растениеводства»

Представлена в МК профессиональных дисциплин: 24 марта 2020 г.  
Преподаватель дисциплины: Еремина Е.В.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

| №   | Наименование экспертного заключения  | Экспертная оценка |     |                        | Примечание |
|---|--|-------------------|-----|------------------------|------------|
|   |  | да                | нет | Заключение отсутствует |            |
| <b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»</b>      |  |                   |     |                        |            |
| 1   | Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)              | да                |     |                        |            |
| 2   | В пункте 1.3 указаны ПК и ОК на формирование которых ориентировано содержание дисциплины (для программ циклов ОП, ОГСЭ, ЕН)                    | да                |     |                        |            |
| <b>Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»</b> |  |                   |     |                        |            |
| 3   | Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения                                 | да                |     |                        |            |
| 4   | Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе   | да                |     |                        |            |
| 5   | Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения профессионального модуля (уметь, знать) | да                |     |                        |            |
| 6   | Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно  | да                |     |                        |            |
| 7   | Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно   | да                |     |                        |            |
| 8   | Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям  | да                |     |                        |            |
| 9   | Объём времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала   | да                |     |                        |            |
| 10  | Объём и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям     | да                |     |                        |            |
| <b>Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»</b>   |  |                   |     |                        |            |
| 11  | Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины              | да                |     |                        |            |
| 12  | Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает   | да                |     |                        |            |

|   |   |    |  |  |  |  |  |
|---|---|----|--|--|--|--|--|
|   | общедоступные источники   |    |  |  |  |  |  |
| 13  | Перечисленные интернет-ресурсы актуальны и достоверны   | да |  |  |  |  |  |
| 14  | Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины   | да |  |  |  |  |  |
| <b>Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»</b> |   |    |  |  |  |  |  |
| 15  | Основные показатели оценки результатов обучения однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний                | да |  |  |  |  |  |
| 16  | Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывают процедуру аттестации | да |  |  |  |  |  |
| 17  | Формы и методы контроля и оценки позволяет оценить степень освоения умений и усвоения знаний  | да |  |  |  |  |  |
| 18  | Указаны учебные занятия с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения   | да |  |  |  |  |  |

|   | <b>Заключение</b> | да | нет |
|---|-------------------|----|-----|
| Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению |                   | да |     |
| Программа дисциплины следует рекомендовать к доработке      |                   |    |     |

Разработчик: Еврейкина Е.В. /Еремина Е.В./  
 Председатель МК: Капитунова И.Ю. /Капитунова И.Ю./  
 Зам. директора по УПР: Носовская Н.А. /Носовская Н.А./

«24» марта 2020 г.

Внешний эксперт:  
Давыдова Наталья Васильевна  
 «Имени Давыдова»  
 ИНН 6950014515  
 Самарская область, Кинельский район

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Профессиональное училище с. Домашка»

Техническая экспертиза рабочей программы дисциплины ОП. в 06 Рынок труда и профессиональная карьера

Представлена в МК профессиональных дисциплин: 24 марта 2020 г.  
35.01.09 «Мастер растениеводства»

Преподаватель дисциплины: Еремина Е.В.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

| №   | Наименование экспертного заключения   | Экспертная оценка |     |                        | Примечание |
|---|---|-------------------|-----|------------------------|------------|
|   |   | да                | нет | ЗаклЮчение отсутствует |            |
| <b>Экспертиза оформления титульного листа и оглавления</b>                              |   |                   |     |                        |            |
| 1   | Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием учебной дисциплины в тексте УП | да                |     |                        |            |
| 2   | Название училища соответствует названию по Уставу   | да                |     |                        |            |
| 3   | На титульном листе указан код и наименование профессии/специальности  | да                |     |                        |            |
| 4   | Нумерация страниц в содержании верна  | да                |     |                        |            |
| <b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»</b>                      |   |                   |     |                        |            |
| 5   | Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется   | да                |     |                        |            |
| 6   | Наименование программы дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе                             | да                |     |                        |            |
| 7   | Пункт 1.1 «Область применения программы» заполнен   | да                |     |                        |            |
| 8   | Пункт 1.2 «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен                 | да                |     |                        |            |
| 9   | Пункт 1.3 «Планируемые результаты освоения учебной дисциплины» заполнен   | да                |     |                        |            |
| 10  | Планируемые результаты освоения учебной дисциплины: Личностные, метапредметные, предметные соответствуют ФГОС         | да                |     |                        |            |
| 11  | ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны   | да                |     |                        |            |
| 12  | Подстроочные надписи удалены  | да                |     |                        |            |
| 13  | Пункт 1.4 «Количество часов на освоение программы учебной дисциплины» заполнен  | да                |     |                        |            |
| <b>Экспертиза раздела 2 «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование»</b> |   |                   |     |                        |            |



|   |   |    |  |  |  |  |
|---|---|----|--|--|--|--|
| 14  | Раздел 2. «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование»<br>имеется  | Да |  |  |  |  |
| 15  | 2.1 «Объём учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен   | Да |  |  |  |  |
| 16  | 2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнен  | Да |  |  |  |  |
| 17  | Объём обязательной аудиторной нагрузки совпадает с учебным планом   | Да |  |  |  |  |
| 18  | Объём максимальной учебной нагрузки совпадает с учебным планом  | Да |  |  |  |  |
| 19  | Объём времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, совпадает с учебным планом                            | Да |  |  |  |  |
| 20  | Объём в часах имеется во всех ячейках   | Да |  |  |  |  |
| 21  | Сумма часов по каждому столбцу равна максимальной нагрузке  | Да |  |  |  |  |
| <b>Экспертиза раздела 3 «Условия реализации учебной дисциплины»</b>                     |   |    |  |  |  |  |
| 22  | Раздел 3 «Условия реализации учебной дисциплины» имеется  | Да |  |  |  |  |
| 23  | 3.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению»<br>заполнены                                       | Да |  |  |  |  |
| 24  | 3.2 «Информационное обеспечение обучения» заполнено   | Да |  |  |  |  |
| 25  | В списке литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад   | Да |  |  |  |  |
| <b>Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»</b> |   |    |  |  |  |  |
| 26  | Раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» имеется  | Да |  |  |  |  |
| 27  | Наименование знаний и умений совпадают с пунктом 1.3  | Да |  |  |  |  |
| 28  | Приложение № 1 Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения заполнено | Да |  |  |  |  |
| <b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>  |   |    |  |  |  |  |
| Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу                 |   |    |  |  |  |  |

Разработчик: Ершина Е.В. /Ершина Е.В./  
 Председатель МК: Капитунова И.Ю. /Капитунова И.Ю./  
 Зам. директора по УТР: Носовская Н.А. /Носовская Н.А./

«24» марта 2020 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**ОП.в.06 Рынок труда и профессиональная карьера**  
**ПО ПРОФЕССИИ 35.01.09 «Мастер растениеводства»**  
**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина Рынок труда и профессиональная карьера относится к общепрофессиональному циклу учебного плана по профессии 35.01.09 «Мастер растениеводства»

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Само презентовать себя, подготовить резюме, портфолио, пройти путь эффективной реализации профессиональной карьеры;
- Владеть технологией трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда;
- Характеризовать основные составляющие процесса оформления трудовых отношений и адаптации на рабочем месте в соответствии с рекомендациями.
- Владеть способами и навыками адаптации на рабочем месте и реализации стратегий успешной карьеры.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Принципы поведения в меняющихся социально-экономических условиях, на профессиональном рынке труда;
- Освоение методов поиска работы и реального трудоустройства.

**В результате освоения учебной дисциплины формируются следующие общие компетенции (далее ОК), включающие в себя способность:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося: **54** часа;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: **36** часов;

самостоятельной работы обучающегося: **18** часов;

аудиторных занятий: **20** часов;

лабораторных (практических) занятий: **10** часов.

**Основные разделы дисциплины:**

**Раздел 1:** Рынок труда и его особенности.

**Раздел 2:** Профессиональная карьера

**Раздел 3:** Технология трудоустройства

**Раздел 4:** Оформление трудовых отношений и адаптация на рабочем месте

**Форма контроля** - дифференцированный зачет.