

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
Министерство образования и науки Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»



СОГЛАСОВАНО:

директор ООО «им. Антонова»

подпись, место работы, дата от работодателя

/ Канаев А.И.

ФИО

«07» мая 2019г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор ГБПОУ
«Профессиональное училище с. Домашка»
Янюкин С.В.



«07» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 в. Основы предпринимательства

обще профессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

с. Домашка
2019 год

ОДОБРЕНА
методической
комиссией профессиональных дисциплин
Протокол № от « 27 » августа 2019г.

Руководитель МК

Капитунова И.Ю. / Капитунова И.Ю. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от « 24 » 03 2020 г.

Руководитель МК

Капитунова И.Ю. / Капитунова И.Ю. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от « ___ » _____ 20 г.


Руководитель МК

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

Еремина Е.В. / Еремина Е.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)

«26» августа 2019г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
24.03.2020г.	актуализировано на 2020-2021 учебный год	

Рабочая программа учебной дисциплины «**Основы предпринимательства**» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства», рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06-259).

Учреждение-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Разработчик (и): Еремина Елена Васильевна преподаватель

Ф. И. О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты: Канаев А.И., директор ООО им. Антонова

Ф. И. О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4	стр.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства» входит в состав вариативной части основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл СПО

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;
- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- заполнять формы бухгалтерской отчетности;
- применять различные методы исследования рынка;
- принимать управленческие решения;
- готовить необходимую справочную информацию о правовом положении объектов предпринимательской деятельности.
- оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности
- осуществлять планирование производственной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами:

знать:

- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- основы бухгалтерского учета и отчетности в области предпринимательской деятельности.
- технологию разработки бизнес-плана;
- особенности правового регулирования занятости и трудоустройства в области предпринимательской деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося

54 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36 часов;**

в том числе практической

-

самостоятельной работы обучающегося

18 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет	

Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения								
1	2	3	4								
<p>Раздел 1. Проблемы предпринимательства в условиях рынка</p> <p>Тема 1.1 Предпринимательство и рынок.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="571 586 756 1603"> <tr> <td>1</td> <td>Роль малых предприятий в формировании рыночной экономики.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Система поддержки малого предпринимательства.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Сущность и особенности организационно-правовых форм хозяйствования юридических лиц.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Составление пакета документов для открытия своего дела</td> </tr> </table> <p>Лабораторная работа: (не предусмотрено)</p> <p>Практическое занятие (не предусмотрено)</p> <p>Контрольная работа (не предусмотрено)</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 1 Составить «Словарь молодого предпринимателя» Внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающихся № 2 Подготовить сообщение о проблемах малого бизнеса в России.</p>	1	Роль малых предприятий в формировании рыночной экономики.	2	Система поддержки малого предпринимательства.	3	Сущность и особенности организационно-правовых форм хозяйствования юридических лиц.	4	Составление пакета документов для открытия своего дела	<p>8/4</p> <p>8</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>4</p>	<p>1/2</p>
1	Роль малых предприятий в формировании рыночной экономики.										
2	Система поддержки малого предпринимательства.										
3	Сущность и особенности организационно-правовых форм хозяйствования юридических лиц.										
4	Составление пакета документов для открытия своего дела										
<p>Раздел 2 Финансовый менеджмент</p> <p>Тема 2.1 Финансовая деятельность предприятия</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="1222 586 1406 1603"> <tr> <td>1</td> <td>Выручка от производства и реализации продукции. Себестоимость продукции</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Источники финансовых средств.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Финансовый план текущей деятельности. Инвестиции.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Расчет прибыли и рентабельности малого предприятия</td> </tr> </table>	1	Выручка от производства и реализации продукции. Себестоимость продукции	2	Источники финансовых средств.	3	Финансовый план текущей деятельности. Инвестиции.	4	Расчет прибыли и рентабельности малого предприятия	<p>16/6</p> <p>8/2</p> <p>8</p>	<p>2/3</p>
1	Выручка от производства и реализации продукции. Себестоимость продукции										
2	Источники финансовых средств.										
3	Финансовый план текущей деятельности. Инвестиции.										
4	Расчет прибыли и рентабельности малого предприятия										

	Лабораторная работа (не предусмотрено)	-
	Контрольная работа (не предусмотрено)	-
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 3 Подготовить сообщение на тему: «Риски в деятельности предприятия»	2
Тема 2.2 Финансовые операции с денежными средствами предприятия	Содержание учебного материала	
	1 Структура кредитной системы и сущность кредита.	8/4
	2 Общая характеристика налоговой системы Российской Федерации. Виды налогов.	8
	3 Расчет простых и сложных процентов по кредиту	
	4 Расчет основных налогов	
	Лабораторная работа (не предусмотрено)	-
	Практическое занятие (не предусмотрено)	-
	Контрольная работа (не предусмотрено)	3
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа № 4 Реферат: «Основные формы расчетов в предпринимательстве» Внеаудиторная самостоятельная работа № 5 Подготовить сообщение на тему: «Акцизы»	4
Раздел 3. Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна. Тема 3.1. Развитие конкуренции в современных условиях	Содержание учебного материала	
	4/2	
	4/2	
	1 Классификация видов конкуренции. Развитие конкуренции в современных условиях.	4
	2 Система государственного антимонопольного регулирования	2
	Лабораторная работа: (не предусмотрено)	-
	Практическая работа: (не предусмотрено)	-
	Контрольная работа: (не предусмотрено)	-

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 6 Реферат: « Конкуренция и её роль в современной рыночной экономике»	2	
<p align="center">Раздел 4. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности.</p>		8/6	
<p align="center">Тема 4.1. Основные средства и нематериальные активы</p>	<p align="center">Содержание учебного материала</p>	2/2	
1	Понятие и классификация основных средств. Амортизация и износ основных средств.	2	
	Лабораторная работа (не предусмотрено)	-	2
	Практическая работа (не предусмотрено)	-	
	Контрольная работа (не предусмотрено)	-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 7 Реферат на тему: «Основные средства и нематериальные активы»	2	
<p align="center">Тема 4.2. Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности</p>	<p align="center">Содержание учебного материала</p>	6/4	
1	Трудовые ресурсы в сельском хозяйстве и их использование	6	2
2	Ответственность индивидуального предпринимателя.		
3	Основные задачи кадрового обеспечения предпринимательской деятельности. Расчет заработной платы		
	Лабораторная работа (не предусмотрено)	-	
	Практическое занятие (не предусмотрено)	-	2
	Контрольная работа (не предусмотрено)	-	

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №8 Реферат: «Управление персоналом» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №9 Реферат: «Ответственность предпринимателя за налоговые правонарушения».	4	
Итоговый контроль	Дифференцированный зачет	54	
	ИТОГО		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета; мастерских не требует; лабораторий не требует.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Гражданский кодекс Российской Федерации
- 2 Налоговый кодекс Российской Федерации
- 3 Трудовой кодекс Российской Федерации
- 4 Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ "О производственных кооперативах" (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.)
- 5 Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, от 22.07.2008 № 159-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, от 27.12.2009 № 365-ФЗ)
- 6 Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"(в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N 76-ФЗ, от 8 декабря 2003 г. N 169-ФЗ от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ)
- 7 Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник. – М.: АКАДЕМИЯ, 2007

Интернет-ресурсы:

<http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk> Машерук Е.М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс
http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php Мельников М.М. Основы бизнеса – как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей
<http://www.mybiz.ru/> Свой бизнес/электронный журнал.
<http://www.registriruisam.ru/index.html> Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.

Дополнительные источники:

1. Андреев А.Н., Дорофеев В.Д., Чернецов В.И. Основы бизнеса. – Пенза: Изд. Пензенского института экономического развития и антикризисного управления, 2005
2. Баринов В.А. Бизнес-планирование. Учебное пособие. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2003
3. Барроу К. и др. Бизнес-планирование: полное руководство / Пер. с англ. М.Веселковой. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2003
4. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие / Под ред. А. С Пелиха, - М.: Издательский центр «МарТ», 2003
5. Предпринимательство. / Под ред. В.Я.Горфинкеля-М.: ЮНИТИ, 2000
6. Горфинкель В.Я., Поляк Г.Б., Швандар В.А.Предпринимательство. Учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009
7. Ремонтова Т.И., Широкова Л.П. Как составить бизнес-план. Методическое пособие. – Пенза: ИПК и ПРО, 2006

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен уметь:	
- проводить психолого-педагогический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;	индивидуальный опрос; фронтальный опрос; тестирование
- формировать необходимые качества предпринимателя;	индивидуальный опрос; фронтальный опрос; практические задания
- выбирать организационно-правовую форму предприятия;	практические задания; работа в группе
- заполнять формы отчётности;	практические задания
- применять различные методы исследования рынка;	практические задания
- принимать управленческие решения;	работа в группе; практические задания
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;	практические задания
- делать экономические расчёты;	практические задания
- осуществлять планирование производственной деятельности;	практические задания
- разрабатывать бизнес-план;	практические задания; самостоятельная работа
- проводить презентации.	защита проекта
Обучающийся должен знать:	
алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами:	практические задания; тестирование; выполнение индивидуальных заданий; работа в группе; защита проекта
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;	индивидуальный опрос; фронтальный опрос; практические задания, работа в группе;
- состояние экономики и предпринимательства в Пензенской области;	индивидуальный опрос; фронтальный опрос; практические задания, выполнение индивидуальных заданий
- потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;	индивидуальный опрос; фронтальный опрос; практические задания, выполнение индивидуальных заданий
- технологию разработки бизнес-плана	практические задания,

	выполнение индивидуальных заданий защита проекта
- теоретические и методологические основы организации собственного дела.	индивидуальный опрос; фронтальный опрос; практические задания тестирование

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Профессиональное училище с. Домашка»

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины ОП.14 в Основы предпринимательства
35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Представлена в МК профессиональных дисциплин: 28.08.2019 г.
Преподаватель дисциплины: Еремина Е.В.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	Заключение отсутствует	
1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да			
2	В пункте 1.3 указаны ПК и ОК на формирование которых ориентировано содержание дисциплины (для программ циклов ОП, ОГСЭ, ЕН)	да			
3	Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»				
4	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
5	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	да			
6	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения профессионального модуля (уметь, знать)	да			
7	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	да			
8	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	да			
9	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	да			
10	Объём времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	да			
11	Объём и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			
12	Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»				
	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			
	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает	да			

	общедоступные источники						
13	Перечисленные интернет-ресурсы актуальны и достоверны	да					
14	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	да					
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины»							
15	Основные показатели оценки результатов обучения однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	да					
16	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывают процедуру аттестации	да					
17	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	да					
18	Указаны учебные занятия с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	да					

Заключение		да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению		да	
Программа дисциплины следует рекомендовать к доработке			

Разработчик: _____ /Еремина Е.В./
 Председатель МК: _____ /Капитунова И.Ю./
 Зам. директора по УПР: _____ /Носовская Н.А./

«02» сентября 2019 г.

Внешний эксперт:
 Директор ООО «Им. Антонова»

_____ /Канаев А.И./


государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Профессиональное училище с. Домашка»

Техническая экспертиза рабочей программы дисциплины ОП. 14в Основы предпринимательства

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Представлена в МК профессиональных дисциплин: 28.08.2019 г.

Преподаватель дисциплины: Еремина Е.В.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления					
1	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием учебной дисциплины в тексте УП	да			
2	Название училища соответствует названию по Уставу	да			
3	На титульном листе указан код и наименование профессии/специальности	да			
4	Нумерация страниц в содержании верна	да			
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»					
5	Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется	да			
6	Наименование программы дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе	да			
7	Пункт 1.1 «Область применения программы учебной дисциплины» заполнен	да			
8	Пункт 1.2 «Место учебной дисциплины в структуре ППКС» заполнен	да			
9	Пункт 1.3 «Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины» заполнен	да			
10	Пункт 1.4 «Количество часов на освоение программы учебной дисциплины» заполнен	да			
11	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны	да			
12	Подстроочные надписи удалены	да			

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ОП. 14 в ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.07 МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Основы предпринимательства относится к общепрофессиональному циклу учебного плана по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;
- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- заполнять формы бухгалтерской отчетности;
- применять различные методы исследования рынка;
- принимать управленческие решения;
- готовить необходимую справочную информацию о правовом положении объектов предпринимательской деятельности;
- оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности;
- осуществлять планирование производственной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- основы бухгалтерского учета и отчетности в области предпринимательской деятельности;
- технологию разработки бизнес-плана;
- особенности правового регулирования занятости и трудоустройства в области предпринимательской деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины формируются следующие общие компетенции (далее ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями;

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно - отчетную документацию;

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: **54** часа;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: **36** часов;

самостоятельной работы обучающегося: **18** часов;

аудиторных занятий: **26** часов;

лабораторных (практических) занятий: **0** часов.

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1: Проблемы предпринимательства в условиях рынка;

Раздел 2: Финансовый менеджмент;

Раздел 3: Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна;

Раздел 4: Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности;

Форма контроля – дифференцированный зачет.