

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
Министерство образования и науки Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

СОГЛАСОВАНО:

директор ООО «им. Антонова»

должность, подпись, печать от работодателя

подпись _____ Канаев А.И.

«04» июня 2019 г. ФИО

М.П. _____



УТВЕРЖДАЮ:

директор ГБПОУ

«Профессиональное училище с. Домашка»

Янюкин С.В.

«04» июня 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 в Основы предпринимательства

обще профессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена

35.02.05 «Агрономия»

с. Домашка
2019 год

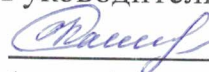
ОДОБРЕНА

методической

комиссией профессиональных дисциплин

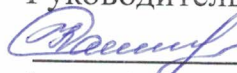
Протокол №1 от «27» августа 2019 г.

Руководитель МК

 / Капитунова И.Ю. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол №2 от «24» 03 2020 г.

Руководитель МК

 / Капитунова И.Ю. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «__» ____ 20 г.

Руководитель МК

____ / ____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

 / Е.В.Еремина /
(подпись) (Ф.И.О.)

«25» августа 2019г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
24.03.2020	актуализировано на 2020 - 2021 учебный год	

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП. 13в «Основы предпринимательства»** разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования, (далее СПО) по специальности 35.02.05. «Агрономия», рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06-259).

Учреждение-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Разработчик (и): Еремина Елена Васильевна преподаватель
Ф. И. О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты: Канаев А.И., директор ООО им. Антонова

Ф. И. О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 13В «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства» входит в состав вариативной части основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 «Агрономия»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в обще профессиональный цикл СПО

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;
- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- заполнять формы бухгалтерской отчетности;
- применять различные методы исследования рынка;
- принимать управленческие решения;
- готовить необходимую справочную информацию о правовом положении объектов предпринимательской деятельности;
- оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности;
- осуществлять планирование производственной деятельности.

знать:

- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- основы бухгалтерского учета и отчетности в области предпринимательской деятельности.
- технологию разработки бизнес-плана;
- особенности правового регулирования занятости и трудоустройства в области предпринимательской деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося

54 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36 часов;**

в том числе практической

10 часов

самостоятельной работы обучающегося

18 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 в «Основы предпринимательства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Проблемы предпринимательства в условиях рынка		8/4	
Тема 1.1 Предпринимательство и рынок.	Содержание учебного материала	8/4	1/2
	1 Роль малых предприятий в формировании рыночной экономики.	6	
	2 Система поддержки малого предпринимательства.		
	3 Сущность и особенности организационно-правовых форм хозяйствования юридических лиц.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 1	2	
	Составление пакета документов для открытия своего дела	-	
	Контрольная работа	4	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 1 Составить «Словарь молодого предпринимателя» Внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающихся № 2 Подготовить сообщение о проблемах малого бизнеса в России. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 3 Реферат: Содержание и виды предпринимательской деятельности Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 4 Реферат: Спрос и предложение		
Раздел 2 Финансовый менеджмент		16/8	
Тема 2.1 Финансовая деятельность предприятия	Содержание учебного материала	8/4	2/3
	1 Выручка от производства и реализации продукции. Себестоимость продукции	6	
	2 Источники финансовых средств.		
	3 Финансовый план текущей деятельности. Инвестиции.		

Тема 2.2 Финансовые операции с денежными средствами предприятия	Лабораторная работа		-
	Практическое занятие № 2		
	Расчет прибыли и рентабельности малого предприятия.		2
	Контрольная работа		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 5		-
	Подготовить сообщение на тему: «Риски в деятельности предприятия»		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 6		4
	Решение задач по определению показателей результативности предпринимательской деятельности.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 7		
	Реферат: Банки и их роль в экономическом развитии предприятий.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 8		
	Реферат: Анализ финансового состояния фирмы.		
	Содержание учебного материала		
	1	Структура кредитной системы и сущность кредита.	8/4
	2	Общая характеристика налоговой системы Российской Федерации.	4
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие № 3		-
	Расчет простых и сложных процентов по кредиту.		
	Практическое занятие № 4		4
	Расчет основных налогов.		
	Контрольная работа		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа № 9		-
	Реферат: «Основные формы расчетов в предпринимательстве»		
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 10		4
	Подготовить сообщение на тему: «Акцизы»		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 11		
	Реферат: Налог на прибыль предприятий.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 12		
	Реферат: Налог на добавленную стоимость		

Раздел 3. Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна. Тема 3.1. Развитие конкуренции в современных условиях	Содержание учебного материала		4/2	
	1	Классификация видов конкуренции. Развитие конкуренции в современных условиях.	4	2
	2	Система государственного антимонопольного регулирования		
	Лабораторная работа			
	Практическая работа		-	
	Контрольная работа		-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 13		-	
	Реферат: «Конкуренция и её роль в современной рыночной экономике»		2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 14			
	Реферат: Противоречия рынка. Экономические кризисы			
Раздел 4. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности. Тема 4.1. Основные средства и нематериальные активы	Содержание учебного материала		8/4	
	1	Понятие и классификация основных средств. Амортизация и износ основных средств.	2/1	
	Лабораторная работа		2	
	Практическая работа		-	2
	Контрольная работа		-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 15		-	
	Реферат на тему: «Понятие и классификация нематериальных активов»		1	
	Содержание учебного материала		6/3	
	1	Трудовые ресурсы в сельском хозяйстве и их использование	4	2

2	Ответственность Дифференцированный зачет.	индивидуального предпринимателя.	
	Лабораторная работа	-	2
	Практическое занятие № 5		
	Основные задачи кадрового обеспечения предпринимательской деятельности. Расчёт заработной платы	2	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №16 Реферат: «Управление персоналом»	3	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 17 Реферат: «Ответственность предпринимателя за налоговые правонарушения».		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 18 Реферат: Деловая и профессиональная этика предпринимателя		
	Дифференцированный зачет		
	ИТОГО	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета; мастерских не требует; лабораторий не требует.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Гражданский кодекс Российской Федерации
- 2 Налоговый кодекс Российской Федерации
- 3 Трудовой кодекс Российской Федерации
- 4 Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ "О производственных кооперативах" (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.)
- 5 Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, от 22.07.2008 № 159-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, от 27.12.2009 № 365-ФЗ)
- 6 Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" (в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N 76-ФЗ, от 8 декабря 2003 г. N 169-ФЗ от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ)
- 7 Черданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник. – М.: АКАДЕМИЯ, 2007

Интернет-ресурсы:

<http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk>

предпринимательства. Дистанционный курс

Машерук

Е.М.

Основы

http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php

Мельников М.М.

Основы

бизнеса – как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей

<http://www.mybiz.ru/> Свой бизнес/электронный журнал.

<http://www.registriruisam.ru/index.html> Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.

Дополнительные источники:

1. Андреев А.Н., Дорофеев В.Д., Чернецов В.И. Основы бизнеса. – Пенза: Изд. Пензенского института экономического развития и антикризисного управления, 2005
2. Баринов В.А. Бизнес-планирование. Учебное пособие. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2003
3. Барроу К. и др. Бизнес-планирование: полное руководство / Пер. с англ. М.Веселковой. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2003
4. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие / Под ред. А. С Пелиха, - М.: Издательский центр «МарТ», 2003
5. Предпринимательство. / Под ред. В.Я.Горфинкеля-М.: ЮНИТИ, 2000
6. Горфинкель В.Я., Поляк Г.Б., Швандар В.А.Предпринимательство. Учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009
7. Ремонтова Т.И., Широкова Л.П. Как составить бизнес-план. Методическое пособие. – Пенза: ИПК и ПРО, 2006

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен уметь:	
- проводить психолого-педагогический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;	индивидуальный опрос; фронтальный опрос; тестирование
- формировать необходимые качества предпринимателя;	индивидуальный опрос; фронтальный опрос; практические задания
- выбирать организационно-правовую форму предприятия;	практические задания; работа в группе
- заполнять формы отчетности;	практические задания
- применять различные методы исследования рынка;	практические задания
- принимать управленческие решения;	работа в группе; практические задания
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;	практические задания
- делать экономические расчёты;	практические задания
- осуществлять планирование производственной деятельности;	практические задания
- разрабатывать бизнес-план;	практические задания; самостоятельная работа
- проводить презентации.	защита проекта
Обучающийся должен знать:	
алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами:	практические задания; тестирование; выполнение индивидуальных заданий; работа в группе;

	защита проекта
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;	индивидуальный опрос; фронтальный опрос; практические задания, работа в группе;
- состояние экономики и предпринимательства в Пензенской области;	индивидуальный опрос; фронтальный опрос; практические задания, выполнение индивидуальных заданий
- потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;	индивидуальный опрос; фронтальный опрос; практические задания, выполнение индивидуальных заданий
- технологию разработки бизнес-плана	практические задания, выполнение индивидуальных заданий защита проекта
- теоретические и методологические основы организации собственного дела.	индивидуальный опрос; фронтальный опрос; практические задания тестирование

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Профессиональное училище с. Домашка»

Техническая экспертиза рабочей программы дисциплины ОП. 13 в Основы предпринимательства

35.02.05 «Агрономия»

Представлена в МК профессиональных дисциплин: 28.08.2019 г.

Преподаватель дисциплины: Еремина Е.В.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	ЗаклЮчение отсутствует	
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления					
1	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием учебной дисциплины в тексте УП	да			
2	Название училища соответствует названию по Уставу	да			
3	На титульном листе указан код и наименование профессии/специальности	да			
4	Нумерация страниц в содержании верна	да			
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»					
5	Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется	да			
6	Наименование программы дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе	да			
7	Пункт 1.1 «Область применения программы учебной дисциплины» заполнен	да			
8	Пункт 1.2 «Место учебной дисциплины в структуре ИПКРС» заполнен	да			
9	Пункт 1.3 «Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины» заполнен	да			
10	Пункт 1.4 «Количество часов на освоение программы учебной дисциплины» заполнен	да			
11	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны	да			
12	Подстроченные надписи удалены	да			

Экспертиза раздела 2 «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование»				
13	Раздел 2. «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование» имеется		да	
14	2.1 «Объём учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен		да	
15	2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнен		да	
16	Объём обязательной аудиторной нагрузки совпадает с учебным планом		да	
17	Объём максимальной учебной нагрузки совпадает с учебным планом		да	
18	Объём времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, совпадает с учебным планом		да	
19	Объём в часах имеется во всех ячейках		да	
20	Сумма часов по каждому столбцу равна максимальной нагрузке		да	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации учебной дисциплины»				
21	Раздел 3 «Условия реализации учебной дисциплины» имеется		да	
22	3.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнены		да	
23	3.2 «Информационное обеспечение обучения» заполнено		да	
24	В списке литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад		да	
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»				
25	Раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» имеется		да	
26	Наименование знаний и умений совпадают с пунктом 1.3		да	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ				
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу				

Разработчик:

Председатель МК:

Зам. директора по УПР:

 /Еремина Е.В./
 /Капитунова И.Ю./
 /Носовская Н.А./

«02» сентября 2019 г.

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Профессиональное училище с. Домашка»

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины ОП.13 в Основы предпринимательства

35.02.05 «Агрономия»

Представлена в МК профессиональных дисциплин: 28.08.2019 г.
Преподаватель дисциплины: Еремина Е.В.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»					
1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да			
2	В пункте 1.3 указаны ПК и ОК на формирование которых ориентировано содержание дисциплины (для программ циклов ОП, ОГСЭ, ЕН)	да			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»					
3	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
4	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	да			
5	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения профессионального модуля (уметь, знать)	да			
6	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	да			
7	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	да			
8	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	да			
9	Объём времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	да			
10	Объём и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
11	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			
12	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает	да			

	общедоступные источники				
13	Перечисленные интернет-ресурсы актуальны и достоверны	да			
14	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	да			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
15	Основные показатели оценки результатов обучения однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	да			
16	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывают процедуру аттестации	да			
17	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	да			
18	Указаны учебные занятия с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	да			

Заключение	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	да	
Программа дисциплины следует рекомендовать к доработке		

Разработчик: Ермина Е.В./
 Председатель МК: Капитунова И.Ю./
 Зам. директора по УПР: Носовская Н.А./

«02» сентября 2019 г.

Внешний эксперт:
 Директор ООО «им. Антонова»
Антонова А.И./


**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ОП. 13 в ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.05. АГРОНОМИЯ.**

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Основы предпринимательства относится к общепрофессиональному циклу учебного плана по специальности 35.02.05 Агрономия

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;
- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- заполнять формы бухгалтерской отчетности;
- применять различные методы исследования рынка;
- принимать управленческие решения;
- готовить необходимую справочную информацию о правовом положении объектов предпринимательской деятельности;
- оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности;
- осуществлять планирование производственной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- основы бухгалтерского учета и отчетности в области предпринимательской деятельности;
- технологию разработки бизнес-плана;
- особенности правового регулирования занятости и трудоустройства в области предпринимательской деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины формируются следующие общие компетенции (далее ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями;

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно - отчетную документацию;

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: **54 часов;**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: **36 часов;**

самостоятельной работы обучающегося: **18 часов;**

аудиторных занятий: **26 часа;**

лабораторных (практических) занятий: **10 часов.**

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1: Проблемы предпринимательства в условиях рынка;

Раздел 2: Финансовый менеджмент;

Раздел 3: Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна;

Раздел 4: Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности;
Форма контроля – дифференцированный зачет.