

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
Министерство образования и науки Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»



Составлено:

директор ООО «С.М. Антонова»

должность, место работы, имя от работодателя

Канаев А.И.

ФИО

подпись
07 мая 2019г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор ГБПОУ
«Профессиональное училище с. Домашка»

Янюкин С.В.

«07» мая 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Охрана труда

общепрофессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

с. Домашка
2019 год

ОДОБРЕНА методической комиссией профессиональных дисциплин Протокол № 1 от «27»августа 2019 г. Руководитель МК <i>И.Ю. Капитунова</i> / Капитунова И.Ю. / (подпись) (Ф.И.О.)	
Протокол № от «24» 03 2020г Руководитель МК <i>И.Ю. Капитунова</i> / Капитунова И.Ю. (подпись) (Ф.И.О.)	
Протокол № от «___» _____ 20 г. Руководитель МК _____/_____/_____ (подпись) (Ф.И.О.)	
Автор <i>М.К. Воробьева</i> /Воробьева М.К./ (подпись) (Ф.И.О.) «27» августа 2019 г.	

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
24.03.2020г	актуализировано на 2020-й год	<i>И.Ю. Капитунова</i>



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 23.01.03 Автомеханик

Учреждение- разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Разработчик(и):

Воробьева М.К. – методист ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент(ы)

Канаев А.И.- директор ООО «им. Антонова»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

□ порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

- ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
- ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
- ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
- ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
- ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
- ПК4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Освоение вариативной составляющей дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1-1.6, ПК.2.1-ПК2.4, ПК 3.1-ПК3.4, ПК 4.1 - ПК 4.5, а именно формирование умений и углубление знаний, заложенных в ФГОС:

Уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
Индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям; - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; - подготовка к контрольной работе; - подготовка и защита рефератов по данным темам.	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы охраны труда и ее организации		28/14	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	10/5	1.2.3
Система управления охраной труда в организации.	1 Основные задачи и функции организации работы по охране труда	8	
	2 Формирование службы охраны труда и организация ее работы		
	3 Система управления охраной труда в организации		
	4 Планирование и финансирование мероприятий по охране труда		
	Лабораторные занятия (не предусмотрено)	-	
	Практическое занятие № 1	2	3
	«Оформление материалов расследования несчастных случаев с тяжелым исходом».		
	Контрольная работа (не предусмотрено)	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 1	5	
	Гарантии прав работников в области охраны труда.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 2		
	Общие вопросы государственного управления охраной труда.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 3		
	Обязанности работников службы охраны труда.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 4		
	Государственный надзор и контроль за соблюдением требований охраны труда.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 5		
	Государственная экспертиза условий труда.		

Тема 1.2. Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации	Содержание учебного материала		12/6	2.3
	1	Система нормативных правовых актов по охране труда	10	
Тема 1.3. Обязанности работников в области охраны труда	2	Государственный надзор и контроль за соблюдением требований охраны труда в организации		
	3	Охрана труда женщин и подростков		
	4	Режим труда и отдыха, льготы и компенсации за работу с вредными и тяжелыми условиями труда		
	5	Государственное социальное страхование		
	Лабораторные занятия (не предусмотрено)		-	
	Практическое занятие № 2		2	
	Определение и расчет компенсаций за работу с вредными и тяжелыми условиями труда			3
	Контрольная работа (не предусмотрено)		-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 6-№ 7		6	
	Ознакомиться с Трудовым кодексом РФ от 2015 года, выписать в конспект основные его разделы			
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 8-№ 9				
Изучить ответственность физических и юридических лиц за нарушение требований охраны труда и заполнить таблицу				
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 10				
Основы трудового законодательства о рабочем времени, режиме труда и отдыха.				
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 11				
Виды обязательного государственного страхования				
Содержание учебного материала		6/3	1,2,3	
1	Права и ответственность работников в области охраны труда	4		
2	Обучение и проверка знаний по охране труда			
Лабораторные работы (не предусмотрено)		-		
Практическое занятие № 3		2		
Контроль навыков, необходимых для достижения требуемого уровня безопасности труда с			3	

	<p>разъяснением установленных требований охраны труда</p> <p>Контрольная работа (не предусмотрено)</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №12-№13</p> <p>Изучить и законспектировать основные причины возникновения административной и уголовной ответственности за нарушение требований охраны труда.</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №14</p> <p>Составить график обучения по охране труда сельскохозяйственной организации</p>	<p>-</p> <p>3</p>	
<p>Раздел 2.</p> <p>Безопасность при выполнении работ в сельском хозяйстве</p>		<p>44/22</p>	
<p>Тема 2.1.</p> <p>Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности(или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Основы производственной санитарии</p> <p>2 Микроклимат на рабочем месте. Требования к производственной вентиляции и кондиционированию</p> <p>3 Защита от производственного шума и вибрации</p> <p>4 Вредные вещества и защита от них</p> <p>5 Требования к производственному освещению</p> <p>6 Безопасность труда при производстве продукции растениеводства</p> <p>7 Безопасность труда при производстве продукции животноводства</p> <p>8 Безопасность труда при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники</p> <p>9 Обеспечение пожарной безопасности</p>	<p>26/13</p> <p>20</p>	<p>1,2,3</p>

10	Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента.	-
Лабораторные работы <i>(не предусматрено)</i>		6
Практическое занятие № 4 Выявление опасных и вредных производственных факторов и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности Практическое занятие № 5 Применение средств индивидуальной защиты органов зрения. Практическое занятие № 6 Защита от электромагнитных полей и излучений.		3
Контрольная работа <i>(не предусматрено)</i>		-
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 15-№ 16 Изучить и законспектировать требования безопасности к конструкции и эксплуатации сельскохозяйственной техники. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 17 Требования безопасности в особых условиях. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 18 Рассчитать основные показатели производственной безопасности сельскохозяйственной организации. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 19-№ 20 Изучить и законспектировать организационные и технические противопожарные мероприятия Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 21-№ 22 Реферат. Автомобиль как источник физических негативных факторов (шум, вибрация, инфразвук). Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 23-№ 24 Защита от электромагнитных полей и излучений Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 25-№ 26 Методы и средства электробезопасности Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 27 Средства индивидуальной защиты от механического травмирования.		13

<p>Тема 2.2. Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками</p> <p>Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i></p> <p>Практическое занятие <i>(не предусмотрено)</i></p> <p>Контрольная работа <i>(не предусмотрено)</i></p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 28</p> <p>Произвести расследование несчастного случая на предприятии и составить акт.</p>	<p>2/1</p> <p>2</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>1</p>	<p>1,2</p> <p>3</p>
<p>Тема 2.3. Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Инструктаж по охране труда. Виды инструктажей</p> <p>2 Порядок проведения и оформления инструктажей</p> <p>Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i></p> <p>Практическое занятие № 7</p> <p>Проведение инструктажей по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работы.</p> <p>Контрольная работа <i>(не предусмотрено)</i></p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 29- № 30</p> <p>Изучить и заkonsпектировать процесс организации и проверки знаний по охране труда руководителей и специалистов.</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 31</p> <p>Изучить особенности проведения инструктажа с водительским составом и заполнить соответствующую документацию.</p>	<p>6/3</p> <p>4</p> <p>-</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>1,2,3</p> <p>3</p>
<p>Тема 2.4. Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Общие требования к поведению в аварийных ситуациях</p> <p>2 Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты</p> <p>Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i></p> <p>Практическое занятие № 8</p> <p>Использование средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности.</p> <p>Контрольная работа <i>(не предусмотрено)</i></p>	<p>4/2</p> <p>2</p> <p>-</p> <p>2</p> <p>-</p>	<p>1,2,3</p> <p>3</p>

Тема 2.5. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда в т. ч. методика оценки условий труда и травмобезопасности	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 32 Изучить виды деятельности подконтрольные органам Гостехнадзора и законспектировать.</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 33 Изучить инструкции применения индивидуальных и коллективных средств защиты и составить конспект.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Порядок проведения оценки рабочих мест по условиям труда в организации. Дифференцированный зачет.</p> <p>Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i></p> <p>Практическое занятие № 9 Порядок проведения оценки рабочих мест по условиям труда в организации.</p> <p>Контрольная работа <i>(не предусмотрено)</i></p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 34-35 Написать реферат на тему: «Охрана труда в сельском хозяйстве».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 36 Подготовка к дифференцированному зачету.</p> <p>ВСЕГО</p>	3	1,2
		6/3	4
		2	3
		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории техническая механика.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине Охрана труда;
- измерительные приборы;
- методические указания и контрольные задания для индивидуального проектного задания;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедиа-проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Охрана труда в сельском хозяйстве Тургиев А.К. , Луковников А.В. М: Академия, 2015 г.
- Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда Кукун П.П., Лапин В.Л., Пономарев и др., М: Высшая школа, 2015 г.

Дополнительные:

- Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (охрана труда) Кукин П.П., Лапин В.Л. М: Высшая школа, 2017г.
- Безопасность жизнедеятельности Девисилов В.А., Белов С.В. М: Высшая школа, 2014 г.
- Охрана труда и производственная безопасность А.А.Раздорожный М: «Колос», 2017
- Безопасность производственных процессов : Справочник под общей редакцией С.В.Белова «Машиностроение», 2017

Электронные ресурсы:

- <http://www.ohranatruda.ru>
- <http://pedsovet.org>
- <http://www.firehelp.ru>
- <http://www.termika.ru>
- <http://www.blank.narod.ru>
- <http://www.insafety.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а

также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;	Практические занятия, опрос
обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;	Выполнение индивидуального задания, фронтальный опрос
анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;	Устный опрос, индивидуальное задание
использовать экипировочную технику.	Практические занятия, фронтальный опрос
Знания:	
воздействие негативных факторов на человека;	Практическая работа, опрос
правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.	Письменный и устный опрос, домашнее задание

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Профессиональное училище с. Домашка»

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины ОП.12 Охрана труда
35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Представлена в МК профессиональных дисциплин: 28.08.2019 г.
Преподаватель дисциплины: Воробьева М.К.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»					
1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да			
2	В пункте 1.3 указаны ПК и ОК на формирование которых ориентировано содержание дисциплины (для программ циклов ОП, ОТСЭ, ЕН)	да			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»					
3	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
4	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	да			
5	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения профессионального модуля (уметь, знать)	да			
6	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	да			
7	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	да			
8	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	да			
9	Объём времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	да			
10	Объём и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
11	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			
12	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает	да			

	общедоступные источники						
13	Перечисленные интернет-ресурсы актуальны и достоверны	да					
14	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	да					
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»							
15	Основные показатели оценки результатов обучения однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	да					
16	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывают процедуру аттестации	да					
17	Формы и методы контроля и оценки позволяет оценить степень освоения умений и усвоения знаний	да					
18	Указаны учебные занятия с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	да					

Заключение		да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению		да	
Программа дисциплины следует рекомендовать к доработке			

Разработчик: _____ /Воробьева М.К./
 Председатель МК: _____ /Капитунова И.Ю./
 Зам. директора по УПР: _____ /Носовская Н.А./

«02» сентября 2019 г.

Внешний эксперт:
 Директор ООО «Им. Антонова»



_____ /Канаев А.И./

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Профессиональное училище с. Домашка»

Техническая экспертиза рабочей программы дисциплины ОП.12 Охрана труда

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Представлена в МК профессиональных дисциплин: 28.08.2019 г.

Преподаватель дисциплины: Воробьева М.К.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления					
1	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием учебной дисциплины в тексте УП	да			
2	Название училища соответствует названию по Уставу	да			
3	На титульном листе указан код и наименование профессии/специальности	да			
4	Нумерация страниц в содержании верна	да			
Экспертиза раздела I «Паспорт программы учебной дисциплины»					
5	Раздел I «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется	да			
6	Наименование программы дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе	да			
7	Пункт 1.1 «Область применения программы учебной дисциплины» заполнен	да			
8	Пункт 1.2 «Место учебной дисциплины в структуре ППКРС» заполнен	да			
9	Пункт 1.3 «Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины» заполнен	да			
10	Пункт 1.4 «Количество часов на освоение программы учебной дисциплины» заполнен	да			
11	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны	да			
12	Подстрочные надписи удалены	да			

		Экспертиза раздела 2 «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование»			
13	Раздел 2. «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование» имеется	да			
14	2.1 «Объём учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	да			
15	2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнен	да			
16	Объём обязательной аудиторной нагрузки совпадает с учебным планом	да			
17	Объём максимальной учебной нагрузки совпадает с учебным планом	да			
18	Объём времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, совпадает с учебным планом	да			
19	Объём в часах имеется во всех ячейках	да			
20	Сумма часов по каждому столбцу равна максимальной нагрузке	да			
		Экспертиза раздела 3 «Условия реализации учебной дисциплины»			
21	Раздел 3 «Условия реализации учебной дисциплины» имеется	да			
22	3.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнены	да			
23	3.2 «Информационное обеспечение обучения» заполнено	да			
24	В списке литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	да			
		Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»			
25	Раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» имеется	да			
26	Наименование знаний и умений совпадают с пунктом 1.3	да			
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ					
Программа дисциплины может быть направлена на содержание экспертизу					

Разработчик:

 /Воробьева М.К./

Председатель МК:

 /Капитунова И.Ю./

Зам. директора по УПР:

 /Носовская Н.А./

«02» сентября 2019 г.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ОП.12 ОХРАНА ТРУДА
35.02.07 МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины Охрана труда, необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла и последующего использования при освоении профессиональных модулей, в частности учебной и производственной практики.

Цель учебной дисциплины: формирование знаний и умений по общим правовым и организационным вопросам охраны труда, производственной санитарии, технике безопасности и пожарной безопасности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины (ОП.12).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК.1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес,
- ОК.2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество,
- ОК.3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность,
- ОК.4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,
- ОК.5 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности,
- ОК.6 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК.7 брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий,
- ОК.8 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации,
- ОК.9 ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности,
- ОК.10 исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей),
- ПК 1.1 выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования,
- ПК 1.2 подготавливать почвообрабатывающие машины,
- ПК.1.3. подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами,
- ПК 1.4 подготавливать уборочные машины,
- ПК.1.5 подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик,
- ПК.1.6. подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей,
- ПК.2.1 определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели,
- ПК 2.2 комплектовать машинно-тракторный агрегат,

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **108** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **72** часов;

самостоятельной работы обучающегося: **36** часов;

аудиторных занятий: **54** часов

лабораторных(практических) занятий: **18** часа.

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1: Основы охраны труда и ее организация;

Раздел 2: Безопасность при выполнении работ в сельском хозяйстве;

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет