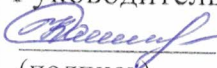
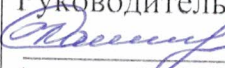
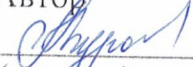





<p>ОДОБРЕНА методической комиссией профессиональных дисциплин Протокол № 1 от «28» августа 2019 г. Руководитель МК  / Капитунова И.Ю. / (подпись) (Ф.И.О.)</p>	
<p>Протокол № от «24» 03 2020г Руководитель МК  / Капитунова И.Ю. (подпись) (Ф.И.О.)</p>	
<p>Протокол № от «__» ____ 20 г. Руководитель МК _____/_____/_____ (подпись) (Ф.И.О.)</p>	
<p>Автор  / Курочкин А.И. / (подпись) (Ф.И.О.) «28» августа 2019 г.</p>	

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
24.03.2020г	актуализировано на 2020 - 2021 гг / год	



Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.12 Безопасность жизнедеятельности** разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 35.02.05 Агрономия, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

Учреждение-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Разработчик(и): Курочкин А.И., преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент(ы): Воробьева М.К., методист  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 34 часа.

В том числе часов вариативной части учебных циклов ППСЗ: не предусмотрено

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

#### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
Индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
в том числе:	
Реферат	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в ЧС		12/6	
Тема 1.1. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека.	Содержание учебного материала.	2/1	2
	Роль дисциплины «БЖД» в процессе освоения основной профессиональной деятельности. Современное состояние и негативные факторы среды обитания. Принципы обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания. Особенности труда. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Рациональная организация рабочего места. Методы и средства защиты от вредных и опасных факторов. Производственная санитария.	2	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
Тема 1.2.	Самостоятельная работа. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 1 Реферат на тему «Современное состояние и негативные факторы среды обитания».	1	
	Содержание учебного материала.	6/3	2

<b>Чрезвычайные ситуации мирного времени.</b>	Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС). Основные виды потенциальных опасностей (пожары, взрывы и т.д.) и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Принципы снижения вероятности их реализации.	2
	Лабораторная работа	-
	Практическое занятие № 1 Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Практическое занятие № 2 Изучить правила безопасного поведения при пожаре, составить план мероприятий пожарной безопасности на предприятии и в быту.	4
	Контрольная работа	-
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 2 Реферат на тему «Классификация чрезвычайных ситуаций».	3
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 3 Реферат на тему «Основные виды борьбы с терроризмом».	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 4 Реферат на тему «Правила безопасного поведения при пожаре».	
	Содержание учебного материала.	
<b>Тема 1.3. Гражданская оборона (ГО) – составная часть обороноспособности страны. Общая характеристика ГО и современных средств массового поражения</b>	Назначение и задачи гражданской обороны. Основные задачи ГО. Формирование ГО. Режимы функционирования ГО. Руководство ГО. ЧС военного времени. Способы защиты населения от оружия массового поражения	4/2
	Лабораторная работа ( <i>не предусмотрено</i> )	2
	Лабораторная работа	-
	Практическое занятие № 3 Перечислить приборы радиационного, химического наблюдения и разведки, контроля радиоактивного заражения и облучения.	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 5 Реферат на тему «Краткая характеристика оружия массового поражения».	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 6 Реферат на тему «Химическое, бактериологическое оружие и его поражающие факторы».	

<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний</b>		4/2	
<b>Тема 2.1. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим</b>	Содержание учебного материала.	4/2	2
	Порядок и правила оказания первой медицинской помощи. Способы транспортировки пострадавших. Первая медицинская помощь при отравлениях лекарственными средствами и угарным газом Первая медицинская помощь при удушении, утоплении Первая медицинская помощь при поражении электрическим током Порядок и правила оказания первой медицинской помощи при ожогах.	4	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 4 Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи.	2	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 7 Реферат на тему «Способы транспортировки пострадавших». Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 8 Реферат на тему «Первая медицинская помощь при различных повреждениях и состояниях организма».	2	
<b>Раздел 3. Основы здорового образа жизни.</b>		4/2	
<b>Тема 3.1. Здоровый</b>	Содержание учебного материала.	4/2	2



<p><b>образ жизни- неотъемлемое условие сохранения репродуктивного здоровья. Основные составляющие здорового образа жизни.</b></p>	<p>Стресс и его воздействие на человека. Психологическая уравновешенность и её воздействие на человека. Физическая культура. Утренняя и производственная гимнастика. Режим дня. Личная гигиена и здоровье человека. Закаливание. Вредные привычки и их влияние на организм Лабораторная работа</p>	4	
	<p>Практическое занятие № 5 Вредные привычки и их влияние на организм. Контрольная работа</p>	2	
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 9 Реферат на тему «Влияние закаливания на организм человека». Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 10 Реферат на тему «Вредные привычки и их последствия».</p>	6	
	<p>48/24</p>		
	<p>Содержание учебного материала.</p>	4/2	2
	<p>Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации. Организация обороны Российской Федерации. Лабораторная работа <i>(не предусмотрено)</i> Практическое занятие <i>(не предусмотрено)</i> Контрольная работа <i>(не предусмотрено)</i></p>	4	
<p><b>Раздел 4. Основы военной службы и обороны государства.</b></p>	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 11 Реферат на тему «Законодательные нормы военного права». Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 12 Реферат на тему «Права и обязанности граждан Российской Федерации в области обороны своей Родины».</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала.</p>	14/7	2
	<p><b>Тема 4.2.</b></p>		

<p><b>Вооружённые силы Российской Федерации.</b></p>	<p>Национальная безопасность РФ. Характеристика видов ВС и родов войск. Русская военная сила- от княжеских дружин до ракетно- космических войск. Назначение и задачи Вооружённых Сил. Состав Вооружённых сил. Руководство и управление вооружёнными Силами. Реформа Вооружённых сил Российской Федерации 2008-2020.</p>	<p>12</p>	
	<p>Лабораторная работа</p>	<p>-</p>	
	<p>Практическое занятие № 6 Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.</p>	<p>2</p>	
	<p>Контрольная работа</p>	<p>-</p>	
<p><b>Тема 4.3. Воинская обязанность в Российской Федерации.</b></p>	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 13 Реферат на тему «Национальная безопасность РФ».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 14 Реферат на тему «Характеристика видов ВС».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 15 Реферат на тему «Значимые победы русского оружия в истории России».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 16 Реферат на тему «Структура Вооружённых Сил Российской Федерации».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 17 Реферат на тему «Характеристика видов и родов войск Вооружённых Сил Российской Федерации».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 18 Реферат на тему «Реформа Вооружённых Сил Российской Федерации 2008-2020 гг».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 19 Реферат на тему «История Вооружённых Сил».</p> <p>Содержание учебного материала.</p>	<p>18/9</p>	
	<p>Понятие и сущность воинской обязанности. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учёт и при призыве на военную службу. Призыв граждан на военную службу. Основные качества личности военнослужащего . Изучение быта военнослужащих.</p>	<p>12</p>	

	<p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие № 7 Воинский учёт граждан.</p> <p>Практическое занятие № 8 Составить характеристику видов подготовки граждан к военной службе, призыва и особенностей прохождения военной службы по призыву, по контакту и альтернативной службы.</p> <p>Практическое занятие № 9 Изучение основ безопасности военнослужащих.</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 20 Реферат на тему «Воинская обязанность».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 21 Реферат на тему «Подготовка граждан к военной службе».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 22 Реферат на тему «Общая характеристика системы воинского учёта в Российской Федерации».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 23 Реферат на тему «Первоначальная постановка граждан на воинский учёт».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 24 Реферат на тему «Порядок призыва граждан на военную службу».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 25 Реферат на тему «Права и обязанности военнослужащих».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 26 Реферат на тему «Быт военнослужащих».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 27 Реферат на тему «Военная служба по контракту».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 28 Реферат на тему «Основы безопасности военнослужащих».</p>	<p>-</p> <p>6</p> <p>9</p>	
<p><b>Тема 4.4</b> <b>Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации.</b></p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Военная служба - особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Дифференцированный зачёт.</p> <p>Лабораторная работа</p>	<p>12/6</p> <p>10</p> <p>-</p>	
	<p>Практическое занятие № 10 Юридическая ответственность военнослужащих.</p>	<p>2</p>	

	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 29 Реферат на тему «Военная служба- особый вид государственной службы».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 30 Реферат на тему «Воинские звания в армии и на флоте».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 31 Реферат на тему «Обеспечение и охрана прав военнослужащих».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 32 Реферат на тему «Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 33 Реферат на тему «Преступления против военной службы».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 34 Реферат на тему «Увольнение с военной службы».</p>	6	
	<p>Промежуточная аттестация в форме - дифференцированный зачёт</p>		
	<p><b>Всего</b></p>	<p><b>102</b></p>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебников;
- дидактический, раздаточный материал;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / И.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 7-е изд., стер. - М.: КНОРУС. 2015.- 192 с. (Среднее профессиональное образование). (ЭБС)

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / И. В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М.: КНОРУС, 2015. - 160 с. (Среднее профессиональное образование). (ЭБС)

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.К. Микрюков. 6-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2014. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование). (ЭБС)

##### **Дополнительные источники:**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от

05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

1. Гайсумов А.С., Паничев М.Г., Хроменкова Е.П. Безопасность жизнедеятельности. – М.:Феникс, 2015.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
3. Крючек Н.А., Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – Изд. 2-е, стер. – М.: Дрофа, 2014.

#### **Интернет- источники:**

1. Электронные ресурсы библиотеки университета - электронные версии пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы - <http://www.novsu.bibliotech.ru>
2. Нормативная документация по охране труда <http://www.tehdoc.rU>; <http://www.safety.rU>
3. Официальный сайт Министерства транспорта РФ- <http://www.mintrans.ru>
4. Официальный сайт Минздравсоцразвития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
5. Официальный сайт МЧС России - <http://www.mchs.gov.ru>.
6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>
7. Научно-практический и учебно-методический журнал БЖД - <http://www.novtex.ru>

8. web атлас по БЖД - <http://www.sci.aha.ru>
9. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
10. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
11. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
12. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
13. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Знание</b>	
<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса</p> <p>Оценка самостоятельной работы</p> <p>Оценка результатов выполнения практических заданий</p>
<p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>Оценка результатов практических работ на заданную тематику</p> <p>Оценка самостоятельной работы</p>



<p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>Оценка результатов устного ответа.</p> <p>Оценка самостоятельной работы</p> <p>Оценка практической работы</p>
<p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>Оценка устного ответа.</p> <p>Оценка самостоятельной работы</p> <p>Оценка практических работ</p>
<p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
<p><b>Умение</b></p>	
<p>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>Оценка устного ответа.</p> <p>Оценка практической работы</p> <p>Оценка самостоятельной работы</p>
<p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>	<p>Оценка устного ответа.</p> <p>Оценка практических работ</p> <p>Оценка самостоятельной работы</p>
<p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p>	
<p>применять первичные средства пожаротушения;</p>	

<p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса</p> <p>Оценка самостоятельной работы</p> <p>Оценка результатов выполнения индивидуальных заданий</p>
<p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса</p> <p>Оценка самостоятельной работы</p> <p>Оценка результатов выполнения индивидуальных заданий</p> <p>Оценка результатов контрольной работы</p>

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Количество часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1	Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС).	2	Проблемная лекция	Регулятивные УУД
2	Основные виды потенциальных опасностей (пожары, взрывы и т.д.) и их последствия в профессиональной деятельности и быту.	2	Семинар	Регулятивные УУД
3	Порядок и правила оказания первой медицинской помощи.	2	Лекция с использованием ИКТ	Личностные УУД
4	Порядок и правила оказания первой медицинской помощи.	2	Составление опорных схем	Познавательные УУД

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Профессиональное училище с. Домашка»

Техническая экспертиза рабочей программы дисциплины ОП. 12 Безопасность жизнедеятельности

35.02.05 «Агрономия»




Представлена в МК профессиональных дисциплин: 28.08.2019 г.

Преподаватель дисциплины: Курочкин А.И.

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:**

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	Заключение отсутствует	
<b>Экспертиза оформления титульного листа и оглавления</b>					
1	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием учебной дисциплины в тексте УП	да			
2	Название училища соответствует названию по Уставу	да			
3	На титульном листе указан код и наименование профессии/специальности	да			
4	Нумерация страниц в содержании верна	да			
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»</b>					
5	Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется	да			
6	Наименование программы дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе	да			
7	Пункт 1.1 «Область применения программы учебной дисциплины» заполнен	да			
8	Пункт 1.2 «Место учебной дисциплины в структуре ППКРС» заполнен	да			
9	Пункт 1.3 «Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины» заполнен	да			
10	Пункт 1.4 «Количество часов на освоение программы учебной дисциплины» заполнен	да			
11	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны	да			
12	Подстроченные надписи удалены	да			

Экспертиза раздела 2 «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование»			
13	Раздел 2. «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование» имеется		да
14	2.1 «Объём учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен		да
15	2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнен		да
16	Объём обязательной аудиторной нагрузки совпадает с учебным планом		да
17	Объём максимальной учебной нагрузки совпадает с учебным планом		да
18	Объём времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, совпадает с учебным планом		да
19	Объём в часах имеется во всех ячейках		да
20	Сумма часов по каждому столбцу равна максимальной нагрузке		да
<b>Экспертиза раздела 3 «Условия реализации учебной дисциплины»</b>			
21	Раздел 3 «Условия реализации учебной дисциплины» имеется		да
22	3.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнены		да
23	3.2 «Информационное обеспечение обучения» заполнено		да
24	В списке литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад		да
<b>Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»</b>			
25	Раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» имеется		да
26	Наименование знаний и умений совпадают с пунктом 1.3		да
<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>			
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу			

Разработчик:  / Курочкин А.И./  
 Председатель МК:  / Капитунова И.Ю./  
 Зам. директора по УПР:  / Носовская Н.А./

«02» сентября 2019 г.

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Профессиональное училище с. Домашка»

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

35.02.05 «Агрономия»

Представлена в МК профессиональных дисциплин: 28.08.2019 г.  
Преподаватель дисциплины: Курочкин А.И.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	Заключение отсутствует	
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»</b>					
1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да			
2	В пункте 1.3 указаны ПК и ОК на формирование которых ориентировано содержание дисциплины (для программ <i>ОП, ОГСЭ, ЕН,</i> )	да			
<b>Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»</b>					
3	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
4	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	да			
5	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения профессионального модуля (уметь, знать)	да			
6	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	да			
7	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	да			
8	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	да			
9	Объём времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	да			
10	Объём и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			
<b>Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»</b>					
11	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			

12	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	да				
13	Перечисленные интернет-ресурсы актуальны и достоверны	да				
14	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	да				
<b>Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»</b>						
15	Основные показатели оценки результатов обучения однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	да				
16	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывают процедуру аттестации	да				
17	Формы и методы контроля и оценки позволяет оценить степень освоения умений и усвоения знаний	да				
18	Указаны учебные занятия с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	да				

<b>Заключение</b>		да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению		да	
Программа дисциплины следует рекомендовать к доработке			

Разработчик:  /Курочкин А.И./  
 Председатель МК:  /Капитунова И.Ю./  
 Зам. директора по УПР:  /Носовская Н.А./

«02» сентября 2019 г.

Внешний эксперт:  
 Директор ООО «Им. Антонова»  
 /Канаев А.И./

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.05. АГРОНОМИЯ.**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональному циклу учебного плана по специальности 35.02.05 Агрономия

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате изучения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики прогнозировать развитие событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, соответствующих на вооружение (оснащению) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

**В результате освоения учебной дисциплины формируются следующие общие компетенции (далее ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

**ОК 3.** Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат



выполнения заданий;

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ПК 1.1.** Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур;

**ПК 1.2.** Готовить посевной и посадочный материал;

**ПК 1.3.** Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур;

**ПК 1.4.** Определять качество продукции растениеводства;

**ПК 1.5.** Проводить уборку и первичную обработку урожая;

**ПК 2.1.** Повышать плодородие почв;

**ПК 2.2.** Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции;

**ПК 2.3.** Контролировать состояние мелиоративных систем;

**ПК 3.1.** Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение;

**ПК 3.2.** Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации;

**ПК 3.3.** Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения;

**ПК 3.4.** Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку;

**ПК 3.5.** Реализовывать продукцию растениеводства;

**ПК 4.1.** Обеспечивать технологический процесс производства, обработки, затаривания и хранения семян и посадочного материала;

**ПК 4.2.** Вести учет семенных участков, условий производства, обработки, хранения и реализации семян и посадочного материала;

**ПК 4.3.** Организовывать и осуществлять проведение сертификации семян и посадочного материала.

**ПК 4.4.** Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями;

**ПК 4.5.** Вести утвержденную учетно - отчетную документацию;

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: **102** часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: **68** часов;

самостоятельной работы обучающегося: **34** часов;

аудиторных занятий: **48** часа;

лабораторных (практических) занятий: **20** часов.

**Основные разделы дисциплины:**

**Раздел 1:** Обеспечение безопасности жизнедеятельности в ЧС;

**Раздел 2:** Основы медицинских знаний;

**Раздел 3:** Основы здорового образа жизни;

**Раздел 4:** Основы военной службы и обороны государства;

**Раздел 5:** Обеспечение комфортных условий трудовой деятельности;

**Раздел 6:** Организация работ по охране труда;

**Раздел 7:** Психофизиологические основы безопасности труда;

**Раздел 8:** Управление безопасностью труда.

**Форма контроля** – дифференцированный зачет.