

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
Министерство образования и науки Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности

общепрофессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена

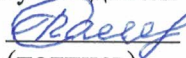
35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

с. Домашка
2019 год

ОДОБРЕНА
методической комиссией по профессиональным
дисциплинам

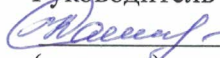
Протокол № от «29» августа 2019г.

Руководитель МК

 / Капитунова И.Ю. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «24» 03 2020г.

Руководитель МК


 / Капитунова И.Ю.
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «__» _____ 20 г.


Руководитель МК

_____ / _____ / (подпись)
(Ф.И.О.)

Автор

 / Еремина Е.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)

«29» августа 2019г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
24.03.2020.	актуализировано на 2020-2021 учебный год	

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП. 11 Правовые основы профессиональной деятельности** разработана в соответствии с требованиями

федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования,

федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»,

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06-259).

Учреждение-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Разработчик(и): Еремина Е.В.-преподаватель ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»

Ф. И. О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты: Воробьева Марина Константиновна- методист ГБПОУ «Профессиональное училище с. Домашка»

Ф. И. О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины **Правовые основы профессиональной деятельности** является частью общепрофессионального цикла образовательной программы СПО-программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства технического профиля профессионального образования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является дисциплиной общепрофессионального учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования общественные науки является частью общепрофессионального учебного цикла.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса **Правовые основы профессиональной деятельности** на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина **Правовые основы профессиональной деятельности** для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины **Правовые основы профессиональной деятельности** имеет межпредметную связь с дополнительными учебными дисциплинами введение в профессию: общие компетенции профессионала, эффективное поведение на рынке труда.

Изучение учебной дисциплины **Правовые основы профессиональной деятельности** завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

Освоение содержания учебной дисциплины **Правовые основы производственной деятельности** обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий (в соответствии с ФГОС СОО)	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по профессии)
<p>Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.</p> <p>Готовить посевной и посадочный материал.</p> <p>Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.</p> <p>Определять качество продукции растениеводства.</p> <p>Проводить уборку и первичную обработку урожая.</p> <p>Повышать плодородие почв.</p> <p>Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.</p> <p>Контролировать состояние мелиоративных систем.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно</p>

<p>Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.</p> <p>Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.</p> <p>Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.</p> <p>Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.</p> <p>Реализовывать продукцию растениеводства.</p> <p>Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.</p> <p>Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>Организовывать работу трудового коллектива</p> <p>Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p>Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p>	<p>общаться с коллегами, руководством, клиентами/потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий/ Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
--	---

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 144 часов,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 96 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 48 часов

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	18
Контрольные работы	-
Индивидуальный проект (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
- доклады, конспекты	2
- рефераты	28
- таблицы, схемы	11
- решение задач	3
- сообщения	4
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения	
I Введение.	2	3	4	
	Содержание учебного материала			
	1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2/1	1
		Лабораторная работа	-	
		Практическое занятие	-	
		Контрольная работа	-	
Раздел 1. Конституционное право	1	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №1 Записать в рабочую тетрадь основные понятия и их краткие определения.	1	
			12/6	
	Содержание учебного материала		2/1	
	1	Понятие и значение конституционного права. Структура конституции РФ.	2	1
		Лабораторная работа	-	1
		Практическое занятие	-	1
		Контрольная работа	-	
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №2 Реферат на тему: «Понятие основ конституционного строя»	1	
	Содержание учебного материала		4/2	
	1	Права человека и гражданина в Конституции РФ.	4	1
Тема 1.2. Основы правового статуса человека и гражданина	2	Понятие правового статуса личности. Гарантии и свобода прав личности.		
		Лабораторная работа	-	
		Практическое занятие	-	
		Контрольная работа	-	

	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №3 Заполните таблицу «Классификация прав и свобод человека» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №4 Решение ситуационных задач</p>	2	
<p>Тема 1.3. Виды экономических отношений</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Понятие и виды экономических отношений 2 Понятие предпринимательской деятельности и наемного труда 3 Принципы предпринимательского права. Источники предпринимательского права <p>Лабораторная работа Практическое занятие Контрольная работа</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа № 5 Составление опорной схемы «Виды экономических отношений» Внеаудиторная (самостоятельная) работа № 6 Реферат на тему: «Правовое регулирование экономических отношений», Внеаудиторная (самостоятельная) работа № 7 Реферат на тему: «Предпринимательство среднего и малого бизнеса»</p>	<p>6/3 6 - - - - 3</p>	
<p>Раздел 2. Правовое регулирование предпринимательской (хозяйственной) деятельности</p>		38/19	
<p>Тема 2.1. Предпринимательство</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Виды и формы предпринимательства 2 Правовое регулирование предпринимательской деятельности. <p>Лабораторная работа Практическое занятие Контрольная работа</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 8 Реферат на тему: «Предпринимательская деятельность и её субъекты» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 9</p>	<p>4/2 4 - - - 2</p>	<p>1 1</p>

	<p>Реферат на тему: «Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники».</p>		
<p>Тема 2.2. Субъекты предпринимательской деятельности</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Физические лица как субъекты предпринимательской деятельности.</p> <p>2 Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности</p> <p>3 Субъекты, осуществляющие властно-регулирующую деятельность в сфере предпринимательства (государственные органы и органы местного самоуправления)</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 10</p> <p>Составление схемы «Последствия незаконного предпринимательства».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 11</p> <p>Реферат на тему: «Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 12</p> <p>Реферат на тему: «Виды субъектов предпринимательской деятельности»</p>	<p>6/3</p> <p>6</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>3</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p>Тема 2.3. Организационно- правовые формы юридических лиц</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Коммерческие корпоративные организации.</p> <p>2 Некоммерческие организации.</p> <p>3 Унитарные предприятия</p> <p>4 Хозяйственные товарищества и общества</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 13</p> <p>Составление таблицы «Организационно-правовые формы некоммерческих юридических лиц».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 14</p> <p>Составить таблицу «Организационно-правовые формы коммерческих организаций»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 15</p> <p>Составить таблицу «Организационно-правовые формы унитарных организаций»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 16</p>	<p>8/4</p> <p>8</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>4</p>	<p>1</p> <p>1</p>

<p>Тема 2.4. Право собственности и другие вещные права</p>	<p>Составить таблицу «Организационно-правовые формы хозяйственных товариществ и обществ»</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие права собственности и иных вещных прав</p> <p>2 Виды и формы права собственности.</p> <p>3 Правомочия собственности</p> <p>4 Основания приобретения и прекращения права собственности.</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 17</p> <p>Составление таблицы «Способы защиты права собственности».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 18</p> <p>Реферат на тему: «Право собственности граждан и юридических лиц».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 19</p> <p>Реферат: «Правовое регулирование прав собственности и их защиты».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 20</p> <p>Решение ситуационных задач</p>	<p>8/4</p> <p>8</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>4</p>
<p>Тема 2.5. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Стадии и способы создания субъектов.</p> <p>2 Реорганизация юридических лиц.</p> <p>3 Ликвидация юридических лиц.</p> <p>4 Порядок рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие №1 Создание устава предприятия.</p> <p>Практическое занятие №2 Учредительные документы юридических лиц.</p> <p>Контрольная работа (не предусмотрено)</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 21</p> <p>Реферат на тему: «Создание юридического лица»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 22</p> <p>Реферат на : «Реорганизация юридического лица»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 23</p> <p>Решение ситуационных задач</p>	<p>12/6</p> <p>8</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>-</p> <p>4</p> <p>-</p> <p>6</p>

	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 24 Реферат на тему: «Основные отличия и особенности реорганизации юридических лиц» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 25 Сообщение на тему: Добровольная ликвидация юридического лица» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 26 Составление опорного конспекта «Банкротство юридических лиц».</p>		
<p>Раздел 3. Правовое регулирование договорных отношений</p>		10/5	
<p>Тема 3.1 Гражданско – правовой договор. Общие положения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Договор – основной инструмент предпринимательской деятельности.</p> <p>2 Виды гражданско-правовых договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров.</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие №3 Гражданско - правовые договора</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №27 Составление схемы «Способы обеспечения исполнения обязательств».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 28 Реферат на тему: «Понятие и значение гражданско-правового договора»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 29 Реферат: «Порядок заключения, изменения условий и расторжения гражданско-правовых договоров».</p>	6/3	4 1 1
<p>Тема 3.2 Исполнение договорных обязательств</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятия и функции гражданско-правовой ответственности</p> <p>2 Виды гражданско-правовой ответственности</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 30 Реферат на тему: «Понятие и принципы исполнения договорных обязательств».</p>	4/2	4 - - - 2

<p>Раздел 4. Правовое регулирование трудовых отношений</p>	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 31 Реферат на тему: «Способы обеспечения исполнения договорных обязательств».</p>	<p>18/9</p>	
<p>Тема 4.1 Трудовой договор</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие, виды, формы трудового договора. Расторжение трудового договора</p> <p>2 Рабочее время и время отдыха</p> <p>3 Дисциплинарная и материальная ответственность</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие №4 Заключение трудовых договоров</p> <p>Практическое занятие №5 Решение задач по теме: «Правовые основы оплаты труда».</p> <p>Практическое занятие № 6 Решение задач по теме «Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха».</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа № 32</p> <p>Составление опорной схемы «Изменение и прекращение трудового договора».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа № 33</p> <p>Сообщение «Перечень документов работника для оформления трудового договора»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа № 34</p> <p>Сообщение «Обязательные (существенные) условия трудового договора»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа № 35</p> <p>Реферат на тему: «Риски работодателя при заключении и расторжении трудового договора»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа № 36</p> <p>Реферат на тему: «Способы изменения трудового договора».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа № 37</p> <p>Реферат на тему: «Причины прекращения трудового договора»</p> <p>Содержание учебного материала</p>	<p>12/6</p> <p>6</p> <p>-</p> <p>6</p> <p>-</p> <p>6</p>	<p>1</p>
<p>Тема 4.2 Индивидуальные</p>	<p>1 Рассмотрение споров комиссией по трудовым спорам</p>	<p>6/3</p> <p>4</p>	

трудоустройство	2	Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах		
		Лабораторная работа		
		Практическое занятие № 7 Составление искового заявления о восстановлении на работе	-	
		Контрольная работа	2	
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 38 Реферат на тему: «Причины индивидуальных споров между сотрудниками и организацией»	-	
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 39 Реферат на тему: «Порядок рассмотрения трудовых споров комиссией»	3	
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 40 Реферат на тему: «Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах»		
	Раздел 5. Административное право		6/3	
	Тема 5.1 Административные правонарушения и административная ответственность	Содержание учебного материала	6/3	
		1 Административные правонарушения, посягающие на права граждан, на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и в области предпринимательской деятельности.	4	2
	2 Административные правонарушения в сельском хозяйстве.		2	
	Лабораторная работа			
	Практическое занятие № 8	-		
	Решение задач «Виды ответственности в предпринимательской деятельности»	2		
	Контрольная работа			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 41 Составление сравнительной таблицы «Административные наказания»	-		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 42 Реферат на тему: «Признаки административного правонарушения»	3		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 43 Реферат на тему: «Классификация административных правонарушений»			
Раздел 6. Защита прав и		10/5		

законных интересов граждан и организаций	Тема 6.1 Способы защиты прав и законных интересов	Содержание учебного материала	
		1 Досудебное урегулирование споров.	6/3
		2 Понятие арбитражного процесса и арбитражного суда. Третейские суды в РФ	4
		Лабораторная работа	-
		Практическое занятие № 9 Составление и оформление исковых заявлений.	2
		Контрольная работа	-
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа № 44	3
		Сообщение на тему: «Составление и оформление претензий».	
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 45	
		Реферат на тему: «Защита гражданских прав и ответственность за их нарушение»	
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 46	
		Реферат на тему: «Формы защиты права: определение, виды и специфика»	
		Содержание учебного материала	
Тема 6.2. Правовые основы противодействия коррупции в РФ		1 Понятие коррупции и противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции.	4/2
		2 Ответственность за коррупционные правонарушения	4
		Лабораторная работа	
		Практическое занятие	-
		Контрольная работа	-
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 47	
		Реферат на тему: «Нормативно-правовая база противодействия коррупции в России».	2
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 48	
		Реферат на тему: «Конституционные основы противодействия коррупции».	
		Экзамен	
		Итого	144

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по «Правовым основам профессиональной деятельности»;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Хабибулин А., Мурсалимов К. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учеб. пособие. – М.: Инфра-М, 2015 – 336 с. Серия: профессиональное образование.
2. Кашанина Т.В., Сизикова Н.М. Основы права: Учебник. – М.: Юрайт, 2015. –413с. Серия: учебники для средних специальных учебных заведений.

Дополнительные источники:

1. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учеб. пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 249 с. – Серия: «Среднее профессиональное образование».
2. Шкатулла В.И., Надвикова В.В., Сытинская М.В. Основы правовых знаний: учеб. пособие.– М.: Изд-во Форум, 2015. – 320 с. Право и жизнь Правовой журнал. Учрежден Благотворительным фондом «Центр публичного права »
3. Справочник кадровика: журнал руководителя кадровой службы. Учрежден Издательским домом "МедиаПро".
4. Человек и Закон: правовой журнал. Учрежден Министерством юстиции Российской Федерации и ООО «Журнал «Человек и Закон».
5. Конституция Российской Федерации – М.: 1993
6. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001г. № 197-ФЗ
7. Гражданский кодекс РФ ч. 1 от 30.11.1994г. № 51-ФЗ.
8. Гражданский кодекс РФ ч. 2 от 26.01.1996г. № 14-ФЗ.
9. Гражданский кодекс РФ ч. 3 от 26.11.2001г. № 146-ФЗ
10. Гражданский кодекс РФ ч. 4 от 18.12.2006г. № 230-ФЗ.
11. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002г. № 138-ФЗ.

Интернет ресурсы

1. «Электронная библиотека. Право России» Форма доступа
<http://www.allpravo.ru/library>
2. Интернет ресурс. Справочная система «Консультант-плюс. Форма доступа
<http://www.cons-plus.ru>.
3. Интернет ресурс. Угрюмова Г.И. Правовое регулирование увольнения за нарушение трудовой дисциплины – автореферат. Форма доступа
<http://law.edu.ru/book/book.asp?bookid=1176898>
4. Интернет ресурс. Царенко Ю. Власть и трудовая дисциплина. Понятие и понимание сути. Форма доступа:
<http://www.kadrovic-plus.ru/catalog/likbez /element.php?id=1085>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную (контрольные работы по разделам) и итоговую аттестацию в форме экзамена.

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Для промежуточной аттестации и текущего контроля преподавателем создаются фонды оценочных средств (ФОС).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность	экспертная оценка выполнения практических работ
защищать свои права в соответствии с действующим законодательством	экспертная оценка выполнения практических работ
Знания:	
основные положения Конституции Российской Федерации	Устный опрос, тестирование, самостоятельная работа контрольная работа
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Устный опрос, тестирование, самостоятельная работа контрольная работа
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	Устный опрос, тестирование, самостоятельная работа контрольная работа
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	Устный опрос, тестирование, самостоятельная работа контрольная работа
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Устный опрос, тестирование, самостоятельная работа контрольная работа

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Профессиональное училище с. Домашка»

Техническая экспертиза рабочей программы дисциплины ОП. 11 Правовые основы профессиональной деятельности
35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Представлена в МК профессиональных дисциплин: 28.08.2019 г.

Преподаватель дисциплины: Воробьева М.К.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления					
1	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием учебной дисциплины в тексте УП	да			
2	Название училища соответствует названию по Уставу	да			
3	На титульном листе указан код и наименование профессии/специальности	да			
4	Нумерация страниц в содержании верна	да			
Экспертиза раздела I «Паспорт программы учебной дисциплины»					
5	Раздел I «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется	да			
6	Наименование программы дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе	да			
7	Пункт 1.1 «Область применения программы учебной дисциплины» заполнен	да			
8	Пункт 1.2 «Место учебной дисциплины в структуре ППКРС» заполнен	да			
9	Пункт 1.3 «Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины» заполнен	да			
10	Пункт 1.4 «Количество часов на освоение программы учебной дисциплины» заполнен	да			
11	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны	да			
12	Подстрочные надписи удалены	да			

Экспертиза раздела 2 «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование»					
13	Раздел 2. «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование» имеется	Да			
14	2.1 «Объём учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	Да			
15	2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнен	Да			
16	Объём обязательной аудиторной нагрузки совпадает с учебным планом	Да			
17	Объём максимальной учебной нагрузки совпадает с учебным планом	Да			
18	Объём времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, совпадает с учебным планом	Да			
19	Объём в часах имеется во всех ячейках	Да			
20	Сумма часов по каждому столбцу равна максимальной нагрузке	Да			
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации учебной дисциплины»					
21	Раздел 3 «Условия реализации учебной дисциплины» имеется	Да			
22	3.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнены	Да			
23	3.2 «Информационное обеспечение обучения» заполнено	Да			
24	В списке литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	Да			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»					
25	Раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» имеется	Да			
26	Наименование знаний и умений совпадают с пунктом 1.3	Да			
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ					
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу					

1

Разработчик:  /Воробьева М.К./

Председатель МК:  /Капитунова И.Ю./

Зам. директора по УПР:  /Носовская Н.А./

«02» сентября 2019 г.

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Представлена в МК профессиональных дисциплин: 28.08.2019 г.

Преподаватель дисциплины: Еремина Е.В.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»					
1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да			
2	В пункте 1.3 указаны ПК и ОК на формирование которых ориентировано содержание дисциплины (для программ циклов ОП, ОГСЭ, ЕН)	да			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»					
3	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
4	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	да			
5	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения профессионального модуля (уметь, знать)	да			
6	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	да			
7	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	да			
8	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	да			
9	Объём времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	да			
10	Объём и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
11	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			
12	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает	да			

	общедоступные источники							
13	Перечисленные интернет-ресурсы актуальны и достоверны	да						
14	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	да						
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»								
15	Основные показатели оценки результатов обучения однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	да						
16	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывают процедуру аттестации	да						
17	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	да						
18	Указаны учебные занятия с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	да						

	Заключение	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	да		
Программа дисциплины следует рекомендовать к доработке			

Разработчик: Ермина Е.В.
 Председатель МК: Капитунова И.Ю.
 Зам. директора по УПР: Носовская Н.А.

«02» сентября 2019 г.

Внешний эксперт:
 Директор ООО «им. Антонова»
Канаев А.И.



АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ОП.11 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
35.02.07 МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства базового уровня.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

защищать свои права в соответствии с действующим законодательством

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

основные положения Конституции Российской Федерации;

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **144** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **96** часов;

самостоятельной работы обучающегося: **48** часов;

аудиторных занятий:**78** часов

лабораторных(практических) занятий: **18** часа.

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1: Конституционное право;

Раздел 2: Правовое регулирование предпринимательской (хозяйственной) деятельности;

Раздел3: Правовое регулирование договорных отношений;

Раздел 4: Правовое регулирование трудовых отношений;

Раздел 5: Административное право;

Раздел 6: Защита прав и законных интересов граждан и организаций.

Форма промежуточного контроля: экзамен