

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
Министерство образования и науки Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

СОГЛАСОВАНО:

директор ООО «им. Антонова»

полномочности, выданные работнику от работодателя

подпись  А.И. Канаев

ФИО

« 28 » августа 2018г.



УТВЕРЖДАЮ:

директор ГБПОУ

«Профессиональное училище с. Домашка»

Янюкин С.В.

« 29 » августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 11 ОХРАНА ТРУДА


общепрофессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

35.02.05 «Агрономия»

с. Домашка,
2018г.

<p>ОДОБРЕНА методической комиссией профессиональных дисциплин Протокол № 1 от «29»августа 2018 г. Руководитель МК <u>Капитунова И.Ю.</u> / Капитунова И.Ю. / (подпись) (Ф.И.О.)</p>	
<p>Протокол № от «<u>03</u>» <u>06</u> 20<u>19</u>. Руководитель МК <u>Капитунова И.Ю.</u> / Капитунова И.Ю. (подпись) (Ф.И.О.)</p>	
<p>Протокол № от «<u> </u>» <u> </u> 20 г. Руководитель МК <u> </u> / <u> </u> / (подпись) (Ф.И.О.)</p>	
<p>Автор <u>Воробьева М.К.</u> / Воробьева М.К. / (подпись) (Ф.И.О.) «29» августа 2018 г.</p>	

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
03.06.2019	актуализировано на 2019-2020 учебный год	 <u>Воробьева М.К.</u>

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 35.02.05 «Агрономия»

Учреждение-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Разработчик(и): Воробьева М.К., преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент(ы): Канаев А.И., директор ООО «им. Антонова»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 11 Охрана труда

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью общепрофессионального цикла образовательной программы СПО- программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности среднего профессионального образования: 35.02.05 Агронимия естественнонаучного профиля профессионального образования.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина является дисциплиной общепрофессионального учебного цикла в соответствии с *естественнонаучным профилем* профессионального образования.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования *базовый*.

В то же время учебная дисциплина «Охрана труда» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Изучение учебной дисциплины «Охрана труда» завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференцированного зачета* в рамках освоения ППСЗ на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
контрольные работы	-
Индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям; - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; - подготовка к контрольной работе; - подготовка и защита рефератов по данным темам.	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Охрана труда на предприятиях сельского хозяйства		32/16	
Тема 1.1. Правовые и организационные вопросы охраны труда	Содержание учебного материала 1 Введение. Нормативные документы по охране труда. 2 Организация охраны труда на предприятии 3 Виды и правила проведения инструктажей по охране труда. Аттестация рабочих мест	8/4 6	2
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	2	
	Практическое занятие № 1	2	3
	Ведение документации установленного образца по охране труда		
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	4	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 1- № 2 подготовка реферата на тему «Цели и задачи охраны труда. Определение и понятия. Законодательство в области охраны труда.» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 3 подготовка реферата на тему «Надзор и контроль за состоянием охраны труда. Права и обязанности работников в области охраны труда.» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 4 подготовка реферата на тему «Ведение документации установленного образца по охране труда»	4	
Тема 1.2. Воздействие на человека негативных факторов производственной	Содержание учебного материала	18/9	
	1 Метеорологические параметры производственной среды. Опасные механические факторы.	14	2
	2 Безопасность труда на транспортных и погрузочно-разгрузочных работах. Физические и химические негативные факторы.		

среды и защита от них	3	Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Производственное освещение.	
	4	Защита от загрязнения воздушной среды. Защита от загрязнения водной среды	
	5	Опасные факторы комплексного характера. Основы электробезопасности.	
	6	Пожарная защита на производственных объектах	
	7	Изучение устройства, выбор и расчет потребности в средствах индивидуальной защиты.	-
		Лабораторная работа	4
		Практическое занятие	4
		Практическое занятие № 2	4
		Изучение средств индивидуальной защиты человека.	
		Практическое занятие № 3 Изучение технических средств безопасности	
		Контрольная работа	-
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	9
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 5- № 6 подготовка реферата на тему «Теплообмен человека с окружающей средой»	9
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 7-№ 8 подготовка реферата на тему «Механические движения и действия технологического оборудования и инструмента. Подъемнотранспортное оборудование».		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 9-№ 10 подготовка реферата на тему «Действие токсичных веществ на организм человека».		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 11-№ 12 подготовка реферата на тему «Защита от электромагнитных излучений; магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплого) и ультрафиолетового. Профзаболевания».		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 13 подготовка реферата на тему «Устройство вентиляции. Кондиционирование воздуха»		
Тема 1.3	Содержание учебного материала	6/3	
Расследование, учет и анализ производственного	1	Возможные последствия несоблюдения инструкций работниками.	6
	2	Применение навыков, необходимых для достижения требуемого уровня безопасности труда.	

травматизма и профзаболеваний.			
	3	Причины травматизма и методы его оценки. Оказание первой помощи. Дифференцированный зачет.	
		Лабораторная работа	-
		Практическое занятие	-
		Контрольная работа	-
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	3
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 14-15 подготовка реферата на тему: «Порядок расследования и учета несчастных случаев»	3
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 16 Составление акта по форме Н-1 с примерами	
		Дифференцированный зачет	
		Итого	48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. «Охрана труда»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете спецдисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;

Приборы и устройства:

Компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основные источники:

1. А.К.Тургиев, А.В. Луковников «Охрана труда в сельском хозяйстве» пособие для СПО.- Издательский центр «Академия», 2012.-320 с

Дополнительные источники:

учебники и учебные пособия:

1. «Правила по охране труда в сельском хозяйстве»- Новосибирск ООО «Норматика» , 2016 г, 112 с

2. В.А. девисиллов «Охрана труда»: учебник Профессиональное образование.- М.ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006.- 44

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Охрана труда»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формой итоговой аттестации является дифференцируемый зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; • использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; • проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; • разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; • контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; • вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -домашние задания проблемного характера -практические задания по работе с информацией, литературой; <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система оценок, на основе выставляется итоговая отметка
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • системы управления охраной труда в организации; • законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; • обязанности работников в области охраны труда; • фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; • возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); • порядок и периодичность инструктирования 	<p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся: -выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> -делать осознанный способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию сделанных ошибок; -работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; <p>Методы оценки результатов обучения:</p>

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Профессиональное училище с. Домашка»

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины

ОП 11 Охрана труда
35.02.05 «Агрономия»

Представлена в МК профессиональных дисциплин: 29.08.2018 г.

Преподаватель дисциплины: Воробьева М.К.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка		Примечание
		да	нет ЗаклЮчение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»				
1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да		
2	В пункте 1.3 указаны ПК и ОК на формирование которых ориентировано содержание дисциплины (для программ циклов ОП, ОГСЭ, ЕН)	да		
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»				
3	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да		
4	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	да		
5	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения профессионального модуля (уметь, знать)	да		
6	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	да		
7	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	да		
8	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	да		
9	Объём времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	да		
10	Объём и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да		
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»				
11	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	да		

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Профессиональное училище с. Домашка»

Техническая экспертиза рабочей программы дисциплины ОП. 11 Охрана труда

35.02.05 Агрономия

Представлена в МК профессиональных дисциплин: 29.08.2018 г.

Преподаватель дисциплины: Воробьева М.К.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка		Примечание
		да	нет отсутствует	
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления				
1	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием учебной дисциплины в тексте УП	да		
2	Название училища соответствует названию по Уставу	да		
3	На титульном листе указан код и наименование профессии/специальности	да		
4	Нумерация страниц в содержании верна	да		
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»				
5	Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется	да		
6	Наименование программы дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе	да		
7	Пункт 1.1 «Область применения программы учебной дисциплины» заполнен	да		
8	Пункт 1.2 «Место учебной дисциплины в структуре ИПКРС» заполнен	да		
9	Пункт 1.3 «Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины» заполнен	да		
10	Пункт 1.4 «Количество часов на освоение программы учебной дисциплины» заполнен	да		
11	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны	да		
12	Подстрочные надписи удалены	да		

Экспертиза раздела 2 «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование»			
№	Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование	да	
13	Раздел 2. «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование» имеется	да	
14	2.1 «Объём учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	да	
15	2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнен	да	
16	Объём обязательной аудиторной нагрузки совпадает с учебным планом	да	
17	Объём максимальной учебной нагрузки совпадает с учебным планом	да	
18	Объём времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, совпадает с учебным планом	да	
19	Объём в часах имеется во всех ячейках	да	
20	Сумма часов по каждому столбцу равна максимальной нагрузке	да	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации учебной дисциплины»			
21	Раздел 3 «Условия реализации учебной дисциплины» имеется	да	
22	3.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнены	да	
23	3.2 «Информационное обеспечение обучения» заполнено	да	
24	В списке литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	да	
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»			
25	Раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» имеется	да	
26	Наименование знаний и умений совпадают с пунктом 1.3	да	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу			

Разработчик: Вас /Воробьева М.К./
 Председатель МК: Сидорук /Капитунова И.Ю./
 Зам. директора по УПР: Вас /Воробьева М.К./

«03» сентября 2018 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ОП.11ОХРАНА ТРУДА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.05. АГРОНОМИЯ.**

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Охрана труда относится к общепрофессиональному циклу учебного плана по специальности 35.02.05 Агротехнология

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

В результате изучения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;

В результате освоения учебной дисциплины формируются следующие общие компетенции (далее ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

- OK 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- OK 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий;
- OK 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- OK 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1.** Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур;
- ПК 1.2.** Готовить посевной и посадочный материал;
- ПК 1.3.** Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур;
- ПК 1.4.** Определять качество продукции растениеводства;
- ПК 1.5.** Проводить уборку и первичную обработку урожая;
- ПК 2.1.** Повышать плодородие почв;
- ПК 2.2.** Проводить агрохимические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции;
- ПК 2.3.** Контролировать состояние мелиоративных систем;
- ПК 3.1.** Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение;
- ПК 3.2.** Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации;
- ПК 3.3.** Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения;
- ПК 3.4.** Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку;
- ПК 3.5.** Реализовывать продукцию растениеводства;
- ПК 4.1.** Обеспечивать технологический процесс производства, обработки и затаривания и хранения семян и посадочного материала;
- ПК 4.2.** Вести учет семенных участков, условий производства, обработки, хранения и реализации семян и посадочного материала;
- ПК 4.3.** Организовывать и осуществлять проведение сертификации семян и посадочного материала;
- ПК 4.4.** Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями;
- ПК 4.5.** Вести утвержденную учетно-отчетную документацию;
- Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**
 Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 48 часов;
 Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 32 часов;
 Самостоятельной работы обучающегося: 16 часов;
 Аудиторных занятий: 26 часа;
- Основные разделы дисциплины:**
 лабораторных (практических) занятий: 6 часов.
- Раздел 1:** Охрана труда на предприятиях сельского хозяйства
- Форма контроля** – дифференцированные зачет.