

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
Министерство образования и науки Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

СОГЛАСОВАНО:

директор ООО «им. Антонова»

должность, место работы лица от работодателя

подпись Канаев А.И. ФИО

«04» июня 2019 г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ:

директор ГБПОУ

«Профессиональное училище с. Домашка»

Янюкин С.В.

«04» июня 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Охрана труда

обще профессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена

35.02.05 «Агрономия»

с. Домашка
2019 год

<p>ОДОБРЕНА методической комиссией профессиональных дисциплин Протокол № 1 от «28»августа 2019 г. Руководитель МК <i>Капитунова И.Ю.</i> / (подпись) (Ф.И.О.)</p>	
<p>Протокол № 8 от «24» 03 2020 Руководитель МК <i>Капитунова И.Ю.</i> / (подпись) (Ф.И.О.)</p>	
<p>Протокол № от «__» _____ 20 г. Руководитель МК _____/_____/_____ (подпись) (Ф.И.О.)</p>	
<p>Автор <i>Воробьева М.К.</i> /Воробьева М.К./ (подпись) (Ф.И.О.) «27» августа 2019 г.</p>	

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
24.03.2020.	акт внедрения мер по на дово-вои учред	<i>М.К. Воробьева</i>



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 35.02.05 Агронимия

Учреждение- разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Разработчик(и):

Воробьева М.К. – методист ГБПОУ "Профессиональное училище с. Домашка"

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент(ы)

Носовская Н.А.- заместитель директора по УПР ГБПОУ "Профессиональное училище

с. Домашка"

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 11 Охрана труда

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины "Охрана труда" является частью общепрофессионального цикла образовательной программы СПО- программы специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 35.02.05 Агронимия профессионального образования.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;

- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;

Подготовка к освоению общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
- ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.
- ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
- ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.
- ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.
- ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

- ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
- ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.
- ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
- ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
- ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
- ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.
- ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 69 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 46 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося - 23 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
Индивидуальный проект (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
в том числе:	
систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям; - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; - подготовка к контрольной работе; - подготовка и защита рефератов по данным темам.	23
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы охраны труда		2/1	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2/1	
Теоретические основы охраны труда.	1 Безопасность труда и основные мероприятия безопасности труда. Основные задачи охраны труда. Основные понятия и терминология безопасности труда. Общие сведения о травмах, заболеваниях. Причины травматизма и заболеваний на производстве.	2	
Основные понятия и терминология.	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 1		
	Методы анализа травматизма. Показатели травматизма и условий труда.		
Раздел 2. Негативные факторы производственной среды и их воздействие на человека.		6/3	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	6/3	1,2
Негативные факторы производственной среды. Воздействие на человека негативных факторов	1 Опасные механические факторы. Физические негативные факторы, источники и воздействие вибрации на организм человека. Шум, его источники и воздействие шума на человека. Факторы, определяющие опасность поражения электрическим током. Характер воздействия тока. Классификация и воздействие вредных веществ на человека. Производственная среда. Негативные факторы.	4	
	2 Классификация опасных и вредных производственных факторов. Источники негативных факторов на производстве.		
	Лабораторная работа	-	

	<p>Практическое занятие № 1 Методы первой помощи пострадавшим от поражения электрическим током. Исследование условий рабочей зоны. Оценка опасности для человека</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 2 Реферат на тему: «Характеристики негативных факторов, их воздействие на человека» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 3 Составление кроссворда по теме: «Негативные факторы и их классификация». Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 4 Конспект: «Источники негативных факторов»</p>	2	3
<p>Раздел 3. Методы и средства снижения трамвоопасности при выполнении работ по профессии.</p>		6/3	2,3
<p>Тема 3.1. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Логические этапы обеспечения безопасности: принципы, методы, средства. Принципы: ориентирующие, технические, организационные, управленческие. Безопасность технологических процессов. Последствия нарушения инструкций работниками при выполнении работ. Средства индивидуальной и коллективной защиты.</p> <p>2 Электробезопасность.</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие № 2 Средства: коллективной защиты и индивидуальной защиты. Средства защиты органов дыхания, средства защиты от радиоактивных веществ. Защита от механического травмирования: предохранительные защитные средства. Контрольная работа</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 5 Подготовить доклад: «Сигнальные цвета и знаки безопасности» «Действие на организм загрязнения воздуха». Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 6</p>	6/3	
		2	3

	<p>Подготовить доклад: «Действие на организм загрязнения воздуха».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 7</p> <p>Реферат: Законодательство о труде; системы стандартов безопасности труда; системы управления безопасности труда в РФ</p>		
<p>Раздел 4. Пожарная безопасность</p>		8/4	
<p>Тема 4.1 Основы пожарной безопасности</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Основные причины и классификация пожаров. Общие сведения о горении. Показатели пожаро - и взрывоопасности веществ и материалов. Огнестойкость материалов, строительных конструкций и зданий. Ущерб от пожаров.</p> <p>2 Система предупреждения пожаров. Задачи пожарной охраны</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие № 3</p> <p>Изучение автоматической пожарной сигнализации и установок автоматического пожаротушения.</p> <p>Практическое занятие № 4</p> <p>Изучение устройства и принципа действия огнетушителей разных типов химических, пенных, углекислотных, порошковых.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 8</p> <p>Конспект: «Пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 9-10</p> <p>Конспект: «Пожары и взрывоопасность. Классификация помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 11</p> <p>Составить акт о нарушении по пожарной безопасности.</p>	8/4	2
		-	3
		4	
		-	
		4	

Раздел 5. Обеспечение комфортных условий трудовой деятельности		8/4	
Тема 5.1. Микроклимат помещений и требования к ним.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой.</p> <p>2 Влияние микроклимата на здоровье человека. Гигиеническое нормирование микроклимата.</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 12</p> <p>Методы обеспечения комфортных условий в рабочих помещениях.</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 13</p> <p>Гигиеническое нормирование параметров микроклимата</p>	<p>4/2</p> <p>4</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>3</p>
Тема 5.2. Освещение.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Характеристика освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование</p> <p>2 Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчет освещения.</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 14</p> <p>Источники света и светильники.</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 15</p> <p>Характеристики освещения и световой среды</p>	<p>4/2</p> <p>4</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>2</p>	
Раздел 6. Организация работ по охране труда		4/2	

Тема 6.1. Особенности обеспечения безопасности условий труда в сельском хозяйстве	Содержание учебного материала		4/2
	1	Анализ причин травматизма, особенности проведения работ по лечению и вакцинации различных животных. Оценка технических средств защиты по показателям экономической эффективности. Подсчет общих материальных последствий травматизма и заболеваний. Составление рекомендаций по улучшению условий труда для различных видов работ	4
Раздел 7. Психофизиологические основы безопасности труда.	2	Подсчет общих материальных последствий травматизма и заболеваний. Составление рекомендаций по улучшению условий труда для различных видов работ	-
		Лабораторная работа	-
		Практическое занятие	-
		Контрольная работа	-
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 16 Конспект: Безопасность сельскохозяйственных работ.	2
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 17 Конспект: Особенности труда в сельском хозяйстве.	8/4
			2
Тема 7.1 Психофизиологические основы безопасности труда.	Содержание учебного материала		4/2
	1	Психофизиологические основы безопасности труда. Психологические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда.	4
	2	Виды и условия трудовой деятельности. Основные психологические причины травматизма	
		Лабораторная работа	-
		Практическое занятие	-
		Контрольная работа	-
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 18 Подготовить доклад: Чрезмерные или запредельные формы психического напряжения.	2
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 19 Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда	

Тема 7.2. Эргономические основы безопасности труда.	Содержание учебного материала		4/2
	1	Организация рабочего места ветеринарного фельдшер с точки зрения эргономических требований.	4
Раздел 8. Управление безопасностью труда.	Лабораторная работа		-
	Практическое занятие		-
	Контрольная работа		-
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 20		2
	Подготовить доклад: Влияние алкоголя на безопасность труда		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 21		
Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса.		4/2	
Тема 8.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда.	Содержание учебного материала		2/1
	1	Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», «Трудовой кодекс РФ». Гигиенические, санитарные нормативы, нормы и правила. Система стандартов. Организационные основы безопасности труда. Органы управления безопасностью труда, надзором, контролем за безопасностью труда.	2
	Лабораторная работа		-
	Практическое занятие		-
	Контрольная работа		-
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 22		1
	Подготовить доклад по вопросу: «Ответственность за нарушение требований по безопасности труда».		
	Содержание учебного материала		2/1
	Психофизиологические основы безопасности труда. Психологические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда.		2
	Виды и условия трудовой деятельности. Основные психологические причины травматизма. Дифференцированный зачет		
Тема 8.2. Обучение, инструктаж, аттестация рабочих мест.	Лабораторная работа		-
	Практическое занятие		-
	Контрольная работа		-
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 23		2

	Конспект: «Цели и задачи охраны труда. Определение и понятия		
	Дифференцированный зачет		
	Итого	69	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно - наглядных пособий «Охране труда»
- учебно-планирующая документация;
- рекомендуемые учебники;
- дидактический материал;
- плакаты по курсу.

Оборудование кабинета:

- защитный костюм ОЗК;
- противогаз ГП - 7;
- респиратор Р - 2;
- сумка санинструктора;

Стенды:

1. Первичные средства пожаротушения.
2. Первая реанимационная и первая медицинская помощь.
3. Новейшие средства защиты органов дыхания - противогазы, респираторы.
Умей действовать при пожаре

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Девисиллов В.А. Безопасность труда (охрана труда). - М.: Форум-Инфра-М, 2014.
2. Тургиев А.К. Охрана труда. - М.: Академия, 2015.
3. Белов С.В., Девисиллов В.А., Козьяков А.Ф. и др. Безопасность жизнедеятельности. - М.: Высшая школа, 2014.
4. Кукин П.П., Лапин В.Л., Пономарев Н.Л. и др.
Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда. - М.: Высшая школа, 2015

Дополнительные:

1. Гарнагина Н.Е., Занько Н.Г., Золотарева Н.Ю. и др. Безопасность и охрана труда. - СПб.: Изд-во МАНЭБ, 2013.

Электронные ресурсы:

<http://www.tehbez.ru/>

<http://safety.s-system.ru/main/subject-122/>

http://revolution.allbest.ru/life/00029019_0.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
освоенные умения:	
выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	экспертная оценка на практическом занятии, самостоятельная работа
использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности	экспертная оценка на практическом занятии
проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ	экспертная оценка на практическом занятии
разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда	экспертная оценка на практическом занятии, тестирование
контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда	экспертная оценка на практическом занятии
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	экспертная оценка на практическом занятии
выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	экспертная оценка на практическом занятии
усвоенные знания:	
системы управления охраной труда в организации	самостоятельная работа
законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации	устный (письменный) опрос
обязанности работников в области охраны труда	тестирование

фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	зачет (теоретическая часть)
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)	устный (письменный) опрос
порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)	зачет (теоретическая часть)
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	зачет (теоретическая часть)
порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности	зачет (теоретическая часть)

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Профессиональное училище с. Домашка»

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины ОП.11 Охрана труда

35.02.05 «Агрономия»

Представлена в МК профессиональных дисциплин: 28.08.2019 г.
Преподаватель дисциплины: Воробьева М.К.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»					
1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да			
2	В пункте 1.3 указаны ПК и ОК на формирование которых ориентировано содержание дисциплины (для программ циклов ОП, ОГСЭ, ЕН)	да			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»					
3	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
4	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	да			
5	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения профессионального модуля (уметь, знать)	да			
6	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	да			
7	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	да			
8	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	да			
9	Объём времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	да			
10	Объём и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
11	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			

12	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	да				
13	Перечисленные интернет-ресурсы актуальны и достоверны	да				
14	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	да				
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»						
15	Основные показатели оценки результатов обучения однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	да				
16	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывают процедуру аттестации	да				
17	Формы и методы контроля и оценки позволяет оценить степень освоения умений и усвоения знаний	да				
18	Указаны учебные занятия с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	да				

Заключение		да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению		да	
Программа дисциплины следует рекомендовать к доработке			

Разработчик: В.В.В. /Воробьева М.К./
 Председатель МК: С.В.С. /Капитунова И.Ю./
 Зам. директора по УПР: М.М.М. /Носовская Н.А./

«02» сентября 2019 г.



Внешний эксперт:
 Директор ООО «Им. Антонова»

А.И.И. /Канаев А.И./

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Профессиональное училище с. Домашка»

Техническая экспертиза рабочей программы дисциплины ОП. 11 Охрана труда

35.02.05 «Агрономия»

Представлена в МК профессиональных дисциплин: 28.08.2019 г.

Преподаватель дисциплины: Воробьева М.К.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка		Примечание
		да	нет	
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления				
1	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием учебной дисциплины в тексте УП	да		
2	Название училища соответствует названию по Уставу	да		
3	На титульном листе указан код и наименование профессии/специальности	да		
4	Нумерация страниц в содержании верна	да		
Экспертиза раздела I «Паспорт программы учебной дисциплины»				
5	Раздел I «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется	да		
6	Наименование программы дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе	да		
7	Пункт 1.1 «Область применения программы учебной дисциплины» заполнен	да		
8	Пункт 1.2 «Место учебной дисциплины в структуре ПШКС» заполнен	да		
9	Пункт 1.3 «Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины» заполнен	да		
10	Пункт 1.4 «Количество часов на освоение программы учебной дисциплины» заполнен	да		
11	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны	да		
12	Подстроочные надписи удалены	да		

Экспертиза раздела 2 «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование»			
13	Раздел 2. «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование» имеется	да	
14	2.1 «Объём учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	да	
15	2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнен	да	
16	Объём обязательной аудиторной нагрузки совпадает с учебным планом	да	
17	Объём максимальной учебной нагрузки совпадает с учебным планом	да	
18	Объём времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, совпадает с учебным планом	да	
19	Объём в часах имеется во всех ячейках	да	
20	Сумма часов по каждому столбцу равна максимальной нагрузке	да	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации учебной дисциплины»			
21	Раздел 3 «Условия реализации учебной дисциплины» имеется	да	
22	3.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнены	да	
23	3.2 «Информационное обеспечение обучения» заполнено	да	
24	В списке литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	да	
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»			
25	Раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» имеется	да	
26	Наименование знаний и умений совпадают с пунктом 1.3	да	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу			

Разработчик:

 /Воробьева М.К./

Председатель МК:

 /Капитунова И.Ю./

Зам. директора по УПР:

 /Носовская Н.А./

«02» сентября 2019 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ОП.11ОХРАНА ТРУДА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.05. АГРОНОМИЯ.**

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Охрана труда относится к общепрофессиональному циклу учебного плана по специальности 35.02.05 Агрономия

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

В результате изучения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;

В результате освоения учебной дисциплины формируются следующие общие компетенции (далее ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур;
- ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал;
- ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур;
- ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства;
- ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая;
- ПК 2.1. Повышать плодородие почв;
- ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции;
- ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем;
- ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение;
- ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации;
- ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения;
- ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку;
- ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства;
- ПК 4.1. Обеспечивать технологический процесс производства, обработки, затаривания и хранения семян и посадочного материала;
- ПК 4.2. Вести учет семенных участков, условий производства, обработки, хранения и реализации семян и посадочного материала;
- ПК 4.3. Организовывать и осуществлять проведение сертификации семян и посадочного материала.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями;
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно - отчетную документацию;

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: **69** часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: **46** часов;

самостоятельной работы обучающегося: **23** часов;

аудиторных занятий: **38** часа;

лабораторных (практических) занятий: **8** часов.

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1: Теоретические основы охраны труда;

Раздел 2: Негативные факторы производственной среды и их воздействие на человека;

Раздел 3: Методы и средства снижения травмоопасности при выполнении работ по профессии;

Раздел 4: Пожарная безопасность;

Раздел 5: Обеспечение комфортных условий трудовой деятельности;

Раздел 6: Организация работ по охране труда;

Раздел 7: Психофизиологические основы безопасности труда;

Раздел 8: Управление безопасностью труда.

Форма контроля – дифференцированный зачет.