

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
Министерство образования и науки Самарской области  
Министерство имущественных отношений Самарской области

-----  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

СОГЛАСОВАНО:

директор ООО «им. Антонова»

должность/место работы лица от работодателя

Канаев А.И.

ФИО

«04» июня 2019г.



УТВЕРЖДАЮ:

директор ГБПОУ

«Профессиональное училище с. Домашка»

Янюкин С.В.

«04» июня 2019 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

общепрофессионального цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена

### 35.02.05 «Агрономия»

с. Домашка  
2019 год

ОДОБРЕНА  
 методической комиссией  
 профессиональных дисциплин  
 Протокол № от «28» августа 2019г.  
 Руководитель МК

*Капитунова И.Ю.* / Капитунова И.Ю. /  
 (подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «24» 03 2020г.  
 Руководитель МК

*Капитунова И.Ю.* / Капитунова И.Ю. /  
 (подпись) (Ф.И.О.)


Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.  
 Руководитель МК

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 (подпись) (Ф.И.О.)

Автор

*Куручкин А.И.* / Куручкин А.И. /  
 (подпись) (Ф.И.О.)

«28» августа 2019 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
<i>24.03.2020г</i>	<i>актуализировано на 2020-2021 учебный год</i>	

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 35.02.05 Агрономия

Учреждение- разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Разработчик(и):

Курочкин А.И. – преподаватель ГБПОУ "Профессиональное училище с. Домашка"  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

---

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент(ы)

Носовская Н.А.- Заместитель директора по УПР ГБПОУ "Профессиональное училище с. Домашка"

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

### ОП. 09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

Программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» является частью общепрофессионального цикла образовательной программы СПО- программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности среднего профессионального образования: 35.02.05 Агрономия естественнонаучного профиля профессионального образования.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина является дисциплиной общепрофессионального учебного цикла в соответствии с *естественнонаучным профилем* профессионального образования.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования *базовый*.

В то же время учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Изучение учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференцированного зачета* в рамках освоения ППСЗ на базе основного общего образования.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

### знать:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения качества;
- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 84 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 28 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	84
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	56
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	
Индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	28
в том числе:	
систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям; - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; - подготовка к контрольной работе; - подготовка и защита рефератов по данным темам.	28
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП. 09 «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Введение	Содержание учебного материала	2/1	
	1 Значение стандартизации	2	2
	2 История развития стандартизации, Стандартизация в России.	-	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 1	1	3
	Подготовка реферата на тему: «Значение стандартизации сертификации в системе управления качеством продукции.»	10/5	
Раздел 1		2/1	2
Основы стандартизации	Содержание учебного материала	2	
Тема 1.1	1 Цели и задачи стандартизации.		
Сущность стандартизации и её народно - хозяйственное значение	2 Роль стандартизации в производстве и переработке продукции. Качество продукции в развитии новых технологий.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	3
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 2	1	
	Подготовка реферата на тему: «Основные принципы стандартизации»	2/1	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		
Методические основы стандартизации	1 Правила построения предпочтительных чисел.	2	2
	2 Систематизация, классификация, кодирование. Параметрические ряды их выбор и основание.		
	Лабораторная работа	-	

	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 3	1	
	Подготовка реферата на тему: «Объекты и категории стандартов»	4/2	
	Содержание учебного материала	4	2
Тема 1.3 Государственная система Стандартизации	1 Основные положения, категории, виды стандартов.		
	2 Стадии разработки стандартов и их внедрения. Государственный надзор за внедрением стандартов.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 4	2	
	Подготовка реферата на тему: «Основные положения, категории, виды стандартов»		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 5		
	Подготовка реферата на тему: «Государственный надзор за внедрением стандартов»	2/1	2
	Содержание учебного материала		
Тема 1.4 Международная стандартизация	1 Международная стандартизация и её значение.	2	
	2 Лицензирование сертификации на продукцию.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	3
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 6	1	
Подготовка реферата на тему: «Международная стандартизация на продукцию»	8/4		
Раздел 2. Метрологическое обеспечение производства.			



Тема 2.1. Организация работ метрологической службы	Содержание учебного материала		4/2		
	1	Термины, определения и основные понятия в метрологии	2	2	
	2	Государственная и отраслевая метрологическая служба.	-		
	Лабораторная работа				
	Практическое занятие №1 Изучение видов и методов измерений		2	3	
	Контрольная работа		-		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 7 Подготовка реферата на тему: «Метрологическое обеспечение качества продукции» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 8 Сообщение на тему: «Виды и методы измерений»		2		
	Содержание учебного материала		4/2		
	Тема 2.2. Стандартизация метрологического обеспечения производства	1	Стандартизация метрологического обеспечения.	4	2
		2	Метрологическое обеспечение качества и технологических процессов.		
Лабораторная работа		-			
Практическое занятие		-	3		
Контрольная работа		-			
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 9 Подготовка реферата на тему: «Метрологическое обеспечение качества и технологических процессов» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 10 Подготовка реферата на тему: Государственный метрологический надзор.		2			
Содержание учебного материала		12/6			
Раздел 3. Стандартизация и контроль качества продукции.	Содержание учебного материала		4/2		
	1	Понятие о качестве продукции.	2	2	

контроль качества продукции.	2	Типовая номенклатура потребительских свойств товара.	-	
		Лабораторная работа	2	3
		Практическое занятие № 2	-	
		Изучение методов определения показателей качества продукции		
		Контрольная работа	2	
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 11 Подготовка реферата на тему: «Методы определения показателей качества продукции»		
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 12 Подготовить сообщение на тему: Виды контроля и брака продукции	4/2	
		Содержание учебного материала	4	2
		1 Группа показателей качества продукции.	-	
		2 Определение показателей и уровень качества продукции.	-	3
Тема 3.2 Комплексный показатель качества.		Лабораторная работа	-	
		Практическое занятие	-	
		Контрольная работа	2	
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 13 Подготовка реферата на тему: «Организационная структура системы сертификации»		
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 14 Подготовка реферата на тему: Государственная система аттестации качества.	4/2	
		Содержание учебного материала	4	2
		1 Методы оценки потребительских показателей качества.		
		2 Виды контроля качества продукции. Понятие о сертификации продукции.	-	
		Лабораторная работа	-	
		Практическое занятие	-	
Тема 3.3. Стандартизация показателей качества.		Контрольная работа	-	
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 15 Подготовка реферата на тему: «Виды контроля качества продукции»	2	
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 16 Подготовка реферата на тему: «Порядок разработки и обоснование нормативных		

	документов»	24/12	
Раздел 4. Стандарты на основные виды продукции растениеводства. Тема 4.1 Стандарты и технические условия на зерно - бобовые культуры и продукты переработки.	Содержание учебного материала	8/4	
	1 Оценка качества муки, крупы	2	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие №3 Изучение стандартов и технических условий на зерно.	6	3
	Практическое занятие №4 Изучение показателей качества на зерновую продукцию.		
	Практическое занятие №5 Анализ товарных качеств партий зерна.		
	Контрольная работа	-	
	4		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 17 Подготовка реферата на тему: «Оценка качества крупы, муки»		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 18-19 Подготовка сообщения на тему: « Стандарты и технические условия на растениеводческую продукцию»		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 20 Подготовить сообщение: Качество предпосевного зерна	4/2		
Тема 4.2. Стандарты и технические условия на картофель и продукты переработки.	Содержание учебного материала	4	2
	1 Государственный стандарт на картофель.		
	2 Технический анализ партий. Составление технологической и технической документации на переработку картофеля		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	3
	Контрольная работа	-	
	2		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 21-22 Подготовка сообщения на тему « Стандарты и технические условия на картофель и продукты переработки»		

Тема 4.3. Стандарты и технические условия на сахарную свеклу и продукты её переработки.	Содержание учебного материала		4/2		
	1	ГОСТы на кормовую и сахарную свеклу.	4	2	
	2	Технический анализ партий корнеплодов. Составление технической документации на сахарную свеклу	-		
		Лабораторная работа	-		
		Практическое занятие	-		
		Контрольная работа	2		
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 23-24 Подготовка реферата на тему: «Товарные качества корнеплодов сахарной свеклы»	4/2		
		Содержание учебного материала			
	Тема 4.4 Стандарты и технические условия на сочные корма	1	Составление технологической и технической документации на сочные корма	4	2
		2	Установление класса	-	
		Лабораторная работа	-		
		Практическое занятие	-	3	
		Контрольная работа	-		
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 25-26 Подготовка реферата на тему: «Классификация кормов. Товарные качества сочного корма»	2		
		Содержание учебного материала	2/1		
Тема 4.5 Стандартизация и технические условия грубых, концентрированных кормов.		1	Стандарты и технические условия на сено, солому, комбикорм	2	2
			Лабораторная работа	-	
			Практическое занятие	-	3
		Контрольная работа	-		
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 27 Подготовка реферата на тему: «Товарные качества сена, соломы, комбикорма»	1		
		Содержание учебного материала	2/1		
	Тема 4.6 Ответственность за нарушение лицензий, стандартов и сертификатов.	1	Аттестация деятельности. Ответственность за нарушение лицензий, стандартов и сертификатов.	2	2
			Дифференцированный зачет	-	
			Лабораторная работа	-	
			Практическое занятие	-	3
		Контрольная работа	-		

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 28 Подготовка реферата на тему: «Ответственность за нарушение лицензий, стандартов и сертификатов»	1
	Дифференцированный зачет	
	Итого	84

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете спецдисциплин

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;

##### **Приборы и устройства:**

Компьютер

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы**

**Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,**

**дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1.И.П. Кошечая А.А. Канке «Метрология, стандартизация, сертификация»: учебное пособие». Профессиональное образование - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2016г.- 416 с

2.Г.И. Боздырев «Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства». Высшее образование - М. ИНФРА-М, 2016г.-725 с

##### **Интернетресурсы:**

<http://en.ppt-online.org/70355>

<http://www.webrarium.ru/tp-docs.html>

<http://www.fsvps.ru/fsvps/laws/117.html>

<http://www.activestudy.info/standartizaciya-zerna/>

<http://nsportal.ru>

<http://www.xumuk.ru/sm/2.html>

<http://www.studfiles.ru/preview/6000621/page:2/> <http://pandia.ru/438216/>

<http://rostest.ru/texnicheskaya-dokumentaciya/>

<http://www.studfiles.ru/preview/4644793/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формой итоговой аттестации является дифференцируемый зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;</li> <li>оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;</li> <li>- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-домашние задания проблемного характера</li> <li>-практические задания по работе с информацией, литературой;</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система оценок, на основе выставляется итоговая отметка</li> </ul>
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия метрологии;</li> <li>- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;</li> <li>формы подтверждения качества;</li> <li>- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации;</li> <li>- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</li> </ul>	<p><b>Методы контроля</b> направлены на проверку умения учащихся: -выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-делать осознанный способов действий из ранее известных;</li> <li>- осуществлять коррекцию сделанных ошибок;</li> <li>-работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul>

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Профессиональное училище с. Домашка»

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества  
35.02.05 «Агрономия»

Представлена в МК профессиональных дисциплин: 28.08.2019 г.  
Преподаватель дисциплины: Курочкин А.И.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	Заключение отсутствует	
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»</b>					
1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да			
2	В пункте 1.3 указаны ПК и ОК на формирование которых ориентировано содержание дисциплины (для программ циклов ОП, ОГСЭ, ЕН)	да			
<b>Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»</b>					
3	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
4	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	да			
5	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения профессионального модуля (уметь, знать)	да			
6	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	да			
7	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	да			
8	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	да			
9	Объём времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	да			
10	Объём и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			
<b>Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»</b>					
11	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			



12	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	да				
13	Перечисленные интернет-ресурсы актуальны и достоверны	да				
14	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	да				
<b>Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»</b>						
15	Основные показатели оценки результатов обучения однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	да				
16	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывают процедуру аттестации	да				
17	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	да				
18	Указаны учебные занятия с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	да				

	<b>Заключение</b>	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению		да	
Программа дисциплины следует рекомендовать к доработке			

Разработчик: \_\_\_\_\_ /Курочкин А.И./  
 Председатель МК: \_\_\_\_\_ /Капитунова И.Ю./  
 Зам. директора по УПР: \_\_\_\_\_ /Носовская Н.А./

«02» сентября 2019 г.



Внешний эксперт:  
 Директор ООО «ИМ. Антонова»  
 \_\_\_\_\_ /Канзев А.И./

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Профессиональное училище с. Домашка»

Техническая экспертиза рабочей программы дисциплины ОП. 09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

35.02.05 «Агрономия»

Представлена в МК профессиональных дисциплин: 28.08.2019 г.

Преподаватель дисциплины: Курочкин А.И.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	Заключение отсутствует	
<b>Экспертиза оформления титульного листа и оглавления</b>					
1	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием учебной дисциплины в тексте УП	да			
2	Название училища соответствует названию по Уставу	да			
3	На титульном листе указан код и наименование профессии/специальности	да			
4	Нумерация страниц в содержании верна	да			
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»</b>					
5	Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется	да			
6	Наименование программы дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе	да			
7	Пункт 1.1 «Область применения программы учебной дисциплины» заполнен	да			
8	Пункт 1.2 «Место учебной дисциплины в структуре ППКРС» заполнен	да			
9	Пункт 1.3 «Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины» заполнен	да			
10	Пункт 1.4 «Количество часов на освоение программы учебной дисциплины» заполнен	да			
11	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны	да			
12	Подстрооченные надписи удалены	да			

<b>Экспертиза раздела 2 «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование»</b>			
13	Раздел 2. «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование» имеется	да	
14	2.1 «Объём учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	да	
15	2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнен	да	
16	Объём обязательной аудиторной нагрузки совпадает с учебным планом	да	
17	Объём максимальной учебной нагрузки совпадает с учебным планом	да	
18	Объём времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, совпадает с учебным планом	да	
19	Объём в часах имеется во всех ячейках	да	
20	Сумма часов по каждому столбцу равна максимальной нагрузке	да	
<b>Экспертиза раздела 3 «Условия реализации учебной дисциплины»</b>			
21	Раздел 3 «Условия реализации учебной дисциплины» имеется	да	
22	3.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнены	да	
23	3.2 «Информационное обеспечение обучения» заполнено	да	
24	В списке литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	да	
<b>Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»</b>			
25	Раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» имеется	да	
26	Наименование знаний и умений совпадают с пунктом 1.3	да	
<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>			
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу			

Разработчик:

/Курочкин А.И./

Председатель МК:

/Капитунова И.Ю./

Зам. директора по УТР:

/Носовская Н.А./

«02» сентября 2019 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ОП.09 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.05. АГРОНОМИЯ.**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина Метрология, стандартизация и подтверждение качества к общепрофессиональному циклу учебного плана по специальности 35.02.05 Агротехнология

**3.Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

В результате изучения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

**В результате освоения учебной дисциплины формируются следующие общие компетенции (далее ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

**ОК 3.** Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ПК 1.1.** Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур;

**ПК 1.2.** Готовить посевной и посадочный материал;

**ПК 1.3.** Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур;

**ПК 1.4.** Определять качество продукции растениеводства;

**ПК 1.5.** Проводить уборку и первичную обработку урожая;

**ПК 2.1.** Повышать плодородие почв;

**ПК 2.2.** Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции;

**ПК 2.3.** Контролировать состояние мелиоративных систем;

**ПК 3.1.** Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение;

**ПК 3.2.** Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации;

**ПК 3.3.** Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения;

**ПК 3.4.** Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации

и ее транспортировку;

**ПК 3.5.** Реализовывать продукцию растениеводства;

**ПК 4.1.** Обеспечивать технологический процесс производства, обработки, затаривания и хранения семян и посадочного материала;

**ПК 4.2.** Вести учет семенных участков, условий производства, обработки, хранения и реализации семян и посадочного материала;

**ПК 4.3.** Организовывать и осуществлять проведение сертификации семян и посадочного материала.

**ПК 4.4.** Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями;

**ПК 4.5.** Вести утвержденную учетно - отчетную документацию;

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: **84** часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: **56** часов;

самостоятельной работы обучающегося: **28** часов;

аудиторных занятий: **46** часа;

лабораторных (практических) занятий: **10** часов.

**Основные разделы дисциплины:**

**Введение**

**Раздел 1:** Основы стандартизации;

**Раздел 2:** Метрологическое обеспечение производства;

**Раздел 3:** Стандартизация и контроль качества продукции;

**Раздел 4:** Стандарты на основные виды продукции растениеводства.

**Форма контроля** – дифференцированный зачет.