

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
Министерство образования и науки Самарской области  
Министерство имущественных отношений Самарской области

-----  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»



ОТВЕЧАЮЩИЙ:

директор ООО «им. Антонова»

должность, место работы лица от работодателя

«имени Антонова» / Канаев А.И.

подпись

ФИО

2019г.

УТВЕРЖДАЮ:  
директор ГБПОУ  
«Профессиональное училище с. Домашка»

Янюкин С.В.

2019 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

общепрофессионального цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена

### 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

с. Домашка  
2019 год

<p>ОДОБРЕНА методической комиссией профессиональных дисциплин Протокол № 1 от «28»августа 2019 г. Руководитель МК <u>Капитунова И.Ю.</u> / (подпись) (Ф.И.О.)</p>	
<p>Протокол № от «<u>24</u>» <u>03</u> 20<u>20</u> Руководитель МК <u>Капитунова И.Ю.</u> / (подпись) (Ф.И.О.)</p>	
<p>Протокол № от «<u>   </u>» <u>   </u> 20 г. Руководитель МК <u>   </u> / <u>   </u> / (подпись) (Ф.И.О.)</p>	
<p>Автор <u>Куручкин А.И.</u> /Куручкин А.И./ (подпись) (Ф.И.О.) «28» августа 2019 г.</p>	

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
<u>24.03.2020</u>	<u>актуализировано на дод-код у/роз</u>	



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Учреждение- разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Разработчик(и):

Куручкин А.И.- преподаватель ГБПОУ "Профессиональное училище с. Домашка"  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

---

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент(ы)

Канаев А.И.- директор ООО «им. Антонова»  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Техническая механика является частью примерной программы ФГОС учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» для подготовки специалистов среднего звена по специальности: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, укрупненной группы 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения дисциплины Техническая механика в учреждениях среднего профессионального образования.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

## **1.4. Результатом освоения программы учебной дисциплины ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами. ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели. ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ

исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины по учебному плану**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося — **93** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — **62** часа;

- самостоятельная работа обучающегося — **31** час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
лабораторные занятия	6
практические занятия	16
контрольные работы	-
Индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
в том числе:	
систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям; - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; - подготовка к контрольной работе; - подготовка и защита рефератов по данным темам.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	



**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Задачи стандартизации, ее экономическая эффективность.		18/9	
Тема 1.1 Задачи стандартизации и общие принципы взаимозаменяемости	<b>Содержание учебного материала</b>	18/9	
1	Исторический обзор развития стандартизации. Цели и задачи стандартизации.	12	2
2	Экономическая эффективность стандартизации. Систематизация, классификация, агрегатировка.		2
3	Построение рядов предпочтительных чисел. Параметрические ряды, комплексная и опережающая стандартизация.		2
4	Общие принципы понятия взаимозаменяемости в машиностроении. Основные определения в допусках и посадках. Графическое изображение полей допусков		2,3
5	Типовые виды отклонений. Шероховатость поверхности, обозначение классов шероховатости. Требования предъявляемые к направлению, расположению штрихов.		1,2
6	Квалитеты точности и единица допуска. Ряды построения основных отклонений группы посадок. Системы расположения полей допусков СА и СВ, условная запись, графики. Обоснование выбора СА и СВ.		2,3
Практическое занятие № 1. Расчет предельных размеров, отклонений, натягов, зазоров	Практическое занятие № 2 Стандартизация допусков и посадок. Расчет допусков и посадок.	6	
Практическое занятие № 3	Определение годности детали и второго отклонения		
Контрольная работа	<i>(не предусмотрено)</i>	-	

	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 1 Информационное обеспечение работ по стандартизации.</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 2 Стандартизация моделирования функциональных структур объектов машиностроения</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 3 Стандартизация технологических объектов</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 4 Сущность оптимизации требований стандартов.</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №5 Оптимизация параметров объектов стандартизации на базе математического моделирования</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 6 Общие понятия основных норм взаимозаменяемости.</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 7 Стандартизация точности гладких соединений.</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 8 -№ 9 Самостоятельное решение задач по определению отклонений натягов зазоров. (Задачник)</p>	9	
<p><b>Раздел 2.</b> <b>Основные понятия метрологии.</b></p>		16/8	
<p>Тема 2.1 Основные понятия метрологии и средства измерения и контроля размеров.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Исторические сведения. Метрологическая служба, обеспечение единства мер, основные метрологические показатели. Принципы контроля и измерения.</p> <p>2 Штриховые меры, штанген инструмент. Микрометрические инструменты. Рычажно-микрометрические инструменты. Индикаторные инструменты Угломеры. Средства контроля зубчатых передач. Средства контроля резьбовых соединений</p> <p>Лабораторная работа № 1 Измерение линейных размеров штангенинструментами</p> <p>Измерение концевых мер длины</p> <p>Лабораторная работа № 2 Измерение концевых мер длины.</p> <p>Лабораторная работа № 3 Измерение с помощью микрометрических инструментов.</p> <p>Практическое задание № 4 Рычажно-микрометрические инструменты.</p> <p>Практическое задание № 5 Индикаторные инструменты.</p> <p>Практическое задание № 6 Средства измерения резьб.</p>	16/8	
		4	1,2
		6	2,3
		6	

	<p>Контрольная работа (не предусмотрено)</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 10 Средства, методы и погрешность измерений</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 11 Характерные особенности измерений, контроль, испытания взаимосвязь между ними.</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 12 Назначение стандартизации в системе технического контроля.</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 13 Нормативно-правовые основы и статус стандартизации в метрологии</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 14 Классификация средств измерения, методическая основа в проектировании.</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 15 Виды погрешности измерений и их оценка по видам.</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 16 Назначение автоматизации контроля.</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 17 Процедура выдачи сертификации.</p>	-	8
<p><b>Раздел 3.</b></p> <p><b>Основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов.</b></p>		10/5	
<p>Тема 3.1. Основные</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Функции стандартизации. Виды стандартов.</p>	6/3	6
			2

положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации	2	Государственная система стандартизации. Система органов и служб стандартизации в России.		2,3
	3	Основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации. Применение стандартов в Российской Федерации. Лабораторная работа <i>(не предусмотрено)</i> Практическое занятие <i>(не предусмотрено)</i>	- -	2
		Контрольная работа <i>(не предусмотрено)</i> Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 18 Международные организации, осуществляющих деятельность в области стандартизации. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 19 Структура стандартов Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 20 Общероссийские классификаторы	- 3	
Тема 3.2. Положения систем (комплексов) общетехнических и организационно- методических стандартов.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Системы (комплексы) общетехнических и организационно-методических национальных стандартов.	4/2 4	2
	2	Стандартизация в машиностроении		2
		Лабораторная работа <i>(не предусмотрено)</i> Практическое занятие <i>(не предусмотрено)</i> Контрольная работа <i>(не предусмотрено)</i>	- - -	
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 21 Стандартизация в сельскохозяйственном производстве Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 22 Стандартизация функциональных структур объектов машиностроения	2	
Раздел 4. Формы подтверждения качества.			12/6	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Требования управления. Принципы управления. Интеграция управления	12/6 8	2 2,3
Тема 4.1 Принципы управления качеством				
	2	Развитие менеджмента качества. Системы управления качеством продукции.		

и правила и порядок сертификации.	Контроль качества продукции.		
3	Организации по сертификации в Самарской области и порядок прохождения сертификации. Основные цели и принципы сертификации.		2,3
4	Правила и порядок сертификации и систем качества. Ответственность за нарушение обязательных требований государственных стандартов при производстве продукции		2
	Лабораторная работа <i>(не предусмотрено)</i>		
	Практическое занятие № 7 Составление схем сертификации.	-	
	Практическое занятие № 8 Эталоны и образцовые средства измерений.	4	
	Контрольная работа <i>(не предусмотрено)</i>		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 23 Процессы управления производством.	6	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 24 Инженерно технический подход обеспечения качества		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 25 Проведение процедуры добровольной сертификации продукции - применение знака соответствия		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 26 Инспекционный контроль за сертифицированной продукцией		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 27 Добровольная сертификация товаров в России		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 28 Статический режим измерений		
<p><b>Раздел 5.</b>  <b>Терминология и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.</b></p>		6/3	

Тема 5.1 Понятие о физических величинах.		Содержание учебного материала	6/3
1	Термины	Единицы измерения. Основные характеристики измерений.	6
2	Понятие о физической величине.	Значение систем физических единиц.	
3	Физические величины и измерения.	Дифференцированный зачет	
	Лабораторная работа	(не предусмотрено)	
	Практическое занятие	(не предусмотрено)	
	Контрольная работа	(не предусмотрено)	-
	Внеаудиторная (самостоятельная) измерений	работа обучающихся № 29 Статический режим	3
	Внеаудиторная СИ	(самостоятельная) работа обучающихся № 30 Основные единицы системы	
	Внеаудиторная Дифференцированному зачету	(самостоятельная) работа обучающихся № 31 Подготовка к	
		Дифференцированный зачет	
		<b>ИТОГО</b>	<b>93</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной лаборатории Метрология, стандартизация и подтверждение качества.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Мебель:

- доска учебная
- стол для преподавателя
- столы учебные
- столы лабораторные
- стулья
- контрольно измерительный инструмент
- средства пожаротушения..

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная

А.Д. Никифоров. «Метрология, стандартизация и сертификация». Москва., «Высшая школа», 2014 г. 182с.

Крылова Г.Д. Основы стандартизации, сертификации, метрологии. -М.: Юнити-Дана, 2013.-671 с.

Дополнительная

Государственные стандарты ГОСТ Р.

Допуски и посадки в машиностроении. Справочник Автор: А.С. Зенкин

И.В. Петко. Издательство: Техника, Киев Год: 1990.192с.

ГОССТАНДАРТ РОССИИ ГОСТ Р 1.4-93

Справочная литература.

Справочное пособие А.Б. Романов, В.Н. Федоров, А.И. Кузнецов «Таблицы и альбом по допускам и посадкам» политехника Санкт-Петербург 2015год .

**Дополнительные источники:**

1. Аристов А.И., Карпов Л.И. Метрология, стандартизация и сертификация. –М.:Издательский центр Академия, 2006-384 с.

Ганевский Г.М., Гольдин И.И. Допуски, посадки, технические измерения в машиностроении.- М.: Издательский центр Академия, 1999. -185 с.

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Профессиональное училище с. Домашка»

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Представлена в МК профессиональных дисциплин: 28.08.2019 г.

Преподаватель дисциплины: Курочкин А.И.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:




№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	Заключение отсутствует	
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»</b>					
1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т.ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да			
2	В пункте 1.3 указаны ПК и ОК на формирование которых ориентировано содержание дисциплины <i>(для программ циклов ОП, ОГСЭ, ЕН)</i>	да			
<b>Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»</b>					
3	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
4	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	да			
5	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения профессионального модуля (уметь, знать)	да			
6	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	да			
7	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	да			
8	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	да			
9	Объём времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	да			
10	Объём и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			
<b>Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»</b>					
11	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			
12	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает	да			



	общедоступные источники						
13	Перечисленные интернет-ресурсы актуальны и достоверны						
14	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	да					
<b>Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»</b>							
15	Основные показатели оценки результатов обучения однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	да					
16	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывают процедуру аттестации	да					
17	Формы и методы контроля и оценки позволяет оценить степень освоения умений и усвоения знаний	да					
18	Указаны учебные занятия с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	да					

	Заключение	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению		да	
Программа дисциплины следует рекомендовать к доработке			

Разработчик:  
 Председатель МК:  
 Зам. директора по УПР:

 /Курочкин А.И./  
 /Капитунова И.Ю./  
 /Носовская Н.А./

«02» сентября 2019 г.

Внешний эксперт:  
 Директор ООО «Им. Антонова»

 /Канаев А.И./



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Профессиональное училище с. Домашка»

Техническая экспертиза рабочей программы дисциплины ОП. 09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Представлена в МК профессиональных дисциплин: 28.08.2019 г.

Преподаватель дисциплины: Курочкин А.И.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка		Примечание
		да	нет	
<b>Экспертиза оформления титульного листа и оглавления</b>				
1	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием учебной дисциплины в тексте УП	да		
2	Название училища соответствует названию по Уставу	да		
3	На титульном листе указан код и наименование профессии/специальности	да		
4	Нумерация страниц в содержании верна	да		
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»</b>				
5	Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется	да		
6	Наименование программы дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе	да		
7	Пункт 1.1 «Область применения программы учебной дисциплины» заполнен	да		
8	Пункт 1.2 «Место учебной дисциплины в структуре ПШКС» заполнен	да		
9	Пункт 1.3 «Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины» заполнен	да		
10	Пункт 1.4 «Количество часов на освоение программы учебной дисциплины» заполнен	да		
11	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны	да		
12	Подстрочные надписи удалены	да		

<b>Экспертиза раздела 2 «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование»</b>			
13	Раздел 2. «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование» имеется	да	
14	2.1 «Объём учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	да	
15	2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнен	да	
16	Объём обязательной аудиторной нагрузки совпадает с учебным планом	да	
17	Объём максимальной учебной нагрузки совпадает с учебным планом	да	
18	Объём времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, совпадает с учебным планом	да	
19	Объём в часах имеется во всех ячейках	да	
20	Сумма часов по каждому столбцу равна максимальной нагрузке	да	
<b>Экспертиза раздела 3 «Условия реализации учебной дисциплины»</b>			
21	Раздел 3 «Условия реализации учебной дисциплины» имеется	да	
22	3.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнены	да	
23	3.2 «Информационное обеспечение обучения» заполнено	да	
24	В списке литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	да	
<b>Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»</b>			
25	Раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» имеется	да	
26	Наименование знаний и умений совпадают с пунктом 1.3	да	
<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>			
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу			

Разработчик:  /Курочкин А.И./  
 Председатель МК:  /Капитунова И.Ю./  
 Зам. директора по УПР:  /Носовская Н.А./

«02» сентября 2019 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ОП.09 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА  
35.02.07 МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **93** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **62** часов;

самостоятельной работы обучающегося: **31** часов;

аудиторных занятий: **40** часов

лабораторных(практических) занятий: **22** часа.

**Основные разделы дисциплины:**

**Раздел 1:** Задачи стандартизации, ее экономическая эффективность;

**Раздел 2:** Основные понятия метрологии;

**Раздел 3:** Основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно- методических стандартов;

**Раздел 4:** Формы подтверждения качества;

**Раздел 5:** Терминология и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

**Форма промежуточного контроля:** дифференцированный зачет