

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
Министерство образования и науки Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

СОГЛАСОВАНО:



директор ООО «И.М. Антонова»
_____ Канаев А.И.
ФИО
«_____» мая _____ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор ГБПОУ
«Профессиональное училище с. Домашка»
Янюкин С.В.
«_____» мая _____ 2019 г.
М.П.



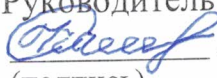
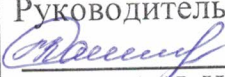

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


ОП.07 Основы зоотехники

общепрофессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

с. Домашка
2019 год

<p>ОДОБРЕНА методической комиссией профессиональных дисциплин Протокол № 1 от «29»августа 2019 г. Руководитель МК  / Капитунова И.Ю. / (подпись) (Ф.И.О.)</p>	
<p>Протокол №8 от «24» 03 2020г Руководитель МК  / Капитунова И.Ю. (подпись) (Ф.И.О.)</p>	
<p>Протокол № от «__» _____ 20 г. Руководитель МК _____/_____/_____ (подпись) (Ф.И.О.)</p>	
<p>Автор  /Фролова М.В./ (подпись) (Ф.И.О.) «29» августа 2019 г.</p>	

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
24.03.2020г	актуализирован на 2020 - год 4г. 109	



Рабочая программа учебной дисциплины ОП 07. Основы зоотехнии разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) и примерной программы учебной дисциплины для специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства утвержденного 7 мая 2014 года приказом № 454 Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учреждение - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Разработчик(и): Фролова Марина Владимировна, преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент(ы): Воробьева Марина Константиновна, методист
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07. Основы зоотехнии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) и в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (при повышении квалификации и переподготовке) и профессиональной подготовке работников в области сельского хозяйства.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина является дисциплиной общепрофессионального учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

В то же время учебная дисциплина Основы зоотехнии для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Изучение учебной дисциплины Основы зоотехнии завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

-определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;

-определять методы производства продукции животноводства;

знать:

-основные виды и породы сельскохозяйственных животных;

-научные основы разведения и кормления животных;

-системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными;

-основные технологии производства продукции животноводства.

Вариативная часть - не предусмотрено.

Результатом освоения учебной дисциплины Основы зоотехнии является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК) указанными в ФГОС по профессии 15.01.07 Механизация сельского хозяйства

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать

типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов ПК1.1.

электрооборудования.

ПК1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного

парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями

ПК4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося-51 часов;

Обязательной учебной нагрузки обучающегося-34 часов, в том числе:

- лекции, семинары - 26 часов;
- лабораторно-практические-8 часов;
- самостоятельной работы обучающегося-17 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 07. Основы зоотехнии

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы животноводства			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	12/6	
Разведение сельскохозяйственных животных	<p>1 Краткая история развития животноводства как отрасли сельскохозяйственного производства. Значение, задачи и перспективы развития животноводства. Специализация животноводства по зонам страны. Экологические проблемы.</p> <p>2 Эволюция сельскохозяйственных животных. Значение наследственности и внешних условий в формировании конституции сельскохозяйственных животных и птицы. Морфологические и физиологические изменения организма животных, происходящие в процессе одомашнивания</p> <p>3 Экстерьер, интерьер и конституция сельскохозяйственных животных их связь с продуктивностью. Интерьер. Конституция сельскохозяйственных животных и ее классификация.</p> <p>4 Понятие о зоогиgiene сельскохозяйственных животных. Выбор участка для животноводческих построек и размещение на нем производственных помещений. Зоогигиеническая оценка строительных материалов, требования к оборудованию помещений для животных. Профилактические санитарно-гигиенические мероприятия на фермах и в помещениях. Зоогигиенические требования к микроклимату, водоснабжению и системам удаления и хранения навоза.</p> <p>5 Болезни сельскохозяйственных животных и птицы. Простейшие методы диагностирования заболеваний животных и оказания первой помощи заболевшим. Незаразные болезни животных. Инфекционные болезни. Профилактика заболеваний животных.</p>	10	1,2,3
	Лабораторное занятие (не предусмотрено)	-	
	Контрольная работа (не предусмотрено)	-	

	<p>Практическое занятие № 1. Оценка крупного рогатого скота по экстерьеру и конституции</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 1 заполнить таблицу «Группы сельскохозяйственных животных»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 2 конспект: «Дикие предки сельскохозяйственных животных».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 3 конспект «Экстерьер животных»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 4 конспект «Методы разведения животных »</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 5 конспект: «Профилактика заболеваний животных»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 6 конспект: «Конституция животных»</p>	
<p>Тема 1.2.</p> <p>Основы кормления сельскохозяйственных животных и птицы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>4/2</p> <p>2</p> <p>1 Классификация и характеристика кормов. Химический состав кормов и физиологическое значение питательных веществ. Перевариваемость кормов. Подготовка кормов к скармливанию. Понятие о нормах и рационах кормления.</p> <p>Лабораторное занятие (не предусмотрено)</p> <p>Контрольная работа (не предусмотрено)</p> <p>Практическое занятие № 2. Определение различных видов кормов</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 7 конспект: «Способы приготовления кормов»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 8 конспект: «Способы заготовки сенажа, силоса»</p>	<p>1,2,3</p>
<p>Тема 1.3</p> <p>Частное животноводство</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>18/9</p> <p>14</p> <p>1 Скотоводство и технология производства молока и говядины. Хозяйственные и биологические особенности крупного рогатого скота. Молоочная продуктивность. Химический состав молока и молочива. Мясная продуктивность. Классификация пород.</p> <p>2 Воспроизводство, кормление, системы и способы содержания крупного рогатого скота. Особенности размножения крупного рогатого скота. Техника</p>	<p>1,2,3</p>

	разведения. Структура стада. Кормление коров. Системы и способы содержания крупного рогатого скота	
3	Свиноводство и технология производства свинины. Хозяйственно-биологические особенности свиней. Продуктивность свиней. Классификация пород. Структура стада. Кормление и содержание супоросных, подсосных свиноматок. Откорм свиней (мясной, беконный). Влияние различных кормов на качество мяса и сала	
4	Овцеводство и технология производства шерсти и мяса. Хозяйственные и биологические особенности овец. Виды продуктивности овец. Классификация пород. Воспроизводство и особенности размножения овец. Кормление овец. Содержание овец (пастбищное, стойловое)	
5	Шерстяная продуктивность. Типы шерстяных волокон. Группы и виды шерсти. Технические свойства шерсти. Руно и его строение. Химический состав шерсти. Овчины и смушки. Технология и организация стрижки овец	
6	Коневодство и технология производства молока и конины. Хозяйственные и биологические особенности лошадей. Экстерьер лошади. Продуктивность лошадей. Породы лошадей. Воспроизводство лошадей. Кормление и содержание	
7	Птицеводство и технология производства яиц и мяса. Хозяйственные и биологические особенности птицы. Виды и породы птицы. Выращивание молодняка. Технология содержания взрослой птицы. Кормление молодняка и взрослой птицы. Мясная продуктивность. Технология производства мяса. Дифференцированный зачет	
	Лабораторное занятие (не предусмотрено)	-
	Контрольная работа (не предусмотрено)	-
	Практическое занятие № 3. Определение основных пород крупного рогатого скота. Определение основных пород свиней	4
	Практическое занятие № 4. Определение основных пород овец и лошадей	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 9 конспект: «Технология производства молочных продуктов»	9
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 10 конспект: «Способы содержания КРС»	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 11 подготовить презентацию: «Породы свиней»	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 12 конспект:	

	<p>«Выращивание ягнят».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 13 подготовить презентацию: «Технология стрижки овец»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 14-15 составить таблицу: «Аллюры лошадей»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 16-17 конспект: «Выращивание бройлеров»</p>	
<p>Итого:</p>		<p>51</p>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета: **Основы зоотехнии**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий Материаловедение;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов.

Технические средства обучения:

Контрольно-измерительные материалы:

- контрольные вопросы;
- тесты;
- карточки;
- тематические зачеты;
- практические работы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ковалев Ю.Н. Технология и механизация животноводства; Учебник– 2-е изд. стереотип. – М.: ИРПО; Изд. центр «Академия», 2014.- 416 с.
2. Кокорин О.Я., Варфоломеев Ю.М.: Системы и оборудование для создания микроклимата помещений: Учебник - ИНФРА-М, 2017 г.;
3. Вагин Ю. Т. Практикум по механизации животноводства. – Минск: «Ураджай», 2012 год.

Интернет-ресурсы:

1. Животноводство - <http://zhivotnovodstva.net/>
2. Животноводство дома - <http://zhivotnovodstvo-doma.ru/>
3. Энциклопедия животноводства - <http://zhivotnovodstvo.net.ru>

Дополнительные источники:

1. Завражнов А.И. Механизация приготовления и хранения кормов - М.: Агропомиздат, 2017 г.
2. Липп В.А. Механизация животноводства Учебное пособие, Челябинск, 2015 г.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, учебная и производственная практики проводятся согласно графика проведения производственного обучения в соответствии с календарным временем проведения с\х работ.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: специальное образование, опыт работы.

4. условия реализации программы дисциплины

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета:
Основы животноводства и пчеловодства.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, телевизор, DVD плеер.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ковалев Ю.Н. Технология и механизация животноводства; Учебник– 2-е изд. стереотип. – М.:ИРПО; Изд. центр «Академия», 2014.- 416 с.
2. Кокорин О.Я., Варфоломеев Ю.М.: Системы и оборудование для создания микроклимата помещений: Учебник - ИНФРА-М, 2017 г.;
3. Вагин Ю. Т. Практикум по механизации животноводства. – Минск: «Ураджай», 2012 год.

Интернет-ресурсы:

4. Животноводство - <http://zhivotnovodstva.net/>
5. Животноводство дома - <http://zhivotnovodstvo-doma.ru/>
6. Энциклопедия животноводства - <http://zhivotnovodstvo.net.ru>

Дополнительные источники:

- 1.Завражнов А.И. Механизация приготовления и хранения кормов - М.: Агропомиздат, 2017 г.
2. Липп В.А. Механизация животноводства Учебное пособие, Челябинск, 2015 г.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, учебная и производственная практики проводятся согласно графика проведения производственного обучения в соответствии с календарным временем проведения с\х работ.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):
Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих

руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: специальное образование, опыт работы

4.5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
Умения: различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том оценивать экстерьер основных видов животных; определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел	Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование
Знания: основы технологий производства продукции животноводства; принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов; правила составления рационов для сельскохозяйственных животных; кормовую базу пчеловодства; роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур	Оценка СРС, проверка выполнения практической работы, письменный контроль, устный контроль, индивидуальные задания; тестирование

5. Планирование учебных занятий с использованием активных интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые общие компетенции
1.	Болезни сельскохозяйственных животных и птицы.	2	Интерактивная лекция	ОК 1- ОК 4. ОК 5- ОК 7
2.	Классификация и характеристика кормов.	2	Обсуждение в группах	ОК 1-ОК 4. ОК 6- ОК - 9.
3.	Технология производства молока	2	Проблемное обучение	ОК 1-ОК 4. ОК 7-ОК-9
4.	Технология производства яиц и мяса	2	Анализ практических ситуаций	ОК 2-ОК 4. ОК 7- ОК 9.

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Профессиональное училище с. Домашка»

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Основы зоотехники
35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Представлена в МК профессиональных дисциплин: 28.08.2019 г.

Преподаватель дисциплины: Фролова М.В.

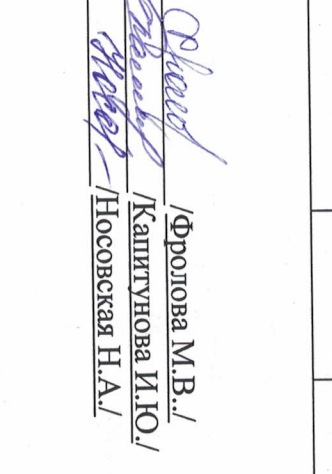
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	Заклочение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»					
1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да			
2	В пункте 1.3 указаны ПК и ОК на формирование которых ориентировано содержание дисциплины (для программ циклов ОП, ОГСЭ, ЕН.)	да			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»					
3	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
4	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	да			
5	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения профессионального модуля (уметь, знать)	да			
6	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	да			
7	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	да			
8	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	да			
9	Объём времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	да			
10	Объём и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
11	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			
12	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает	да			

	Общедоступные источники						
13	Перечисленные интернет-ресурсы актуальны и достоверны	Да					
14	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	Да					
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»							
15	Основные показатели оценки результатов обучения однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	Да					
16	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывают процедуру аттестации	Да					
17	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	Да					
18	Указаны учебные занятия с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	Да					

	Заключение	Да	Нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	Да		
Программа дисциплины следует рекомендовать к доработке			

Разработчик: *Фролова М.В.* /Фролова М.В./
 Председатель МК: *Капитунова И.Ю.* /Капитунова И.Ю./
 Зам. директора по УПР: *Носовская Н.А.* /Носовская Н.А./



Внешний эксперт:
 Директор ООО «Им. Антонова»

Канаев А.И. /Канаев А.И./

«02» сентября 2019 г.

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Профессиональное училище с. Домашка»

Техническая экспертиза рабочей программы дисциплины ОП. 07 Основы зоотехники

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Представлена в МК профессиональных дисциплин: 28.08.2019 г.

Преподаватель дисциплины: Фролова М.В.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления					
1	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием учебной дисциплины в тексте УП	да			
2	Название училища соответствует названию по Уставу	да			
3	На титульном листе указан код и наименование профессии/специальности	да			
4	Нумерация страниц в содержании верна	да			
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»					
5	Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется	да			
6	Наименование программы дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе	да			
7	Пункт 1.1 «Область применения программы учебной дисциплины» заполнен	да			
8	Пункт 1.2 «Место учебной дисциплины в структуре ППКРС» заполнен	да			
9	Пункт 1.3 «Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины» заполнен	да			
10	Пункт 1.4 «Количество часов на освоение программы учебной дисциплины» заполнен	да			
11	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны	да			
12	Подстрочные надписи удалены	да			

Экспертиза раздела 2 «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование»					
13	Раздел 2. «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование» имеется	да			
14	2.1 «Объём учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	да			
15	2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнен	да			
16	Объём обязательной аудиторной нагрузки совпадает с учебным планом	да			
17	Объём максимальной учебной нагрузки совпадает с учебным планом	да			
18	Объём времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, совпадает с учебным планом	да			
19	Объём в часах имеется во всех ячейках	да			
20	Сумма часов по каждому столбцу равна максимальной нагрузке	да			
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации учебной дисциплины»					
21	Раздел 3 «Условия реализации учебной дисциплины» имеется	да			
22	3.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнены	да			
23	3.2 «Информационное обеспечение обучения» заполнено	да			
24	В списке литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»	да			
25	Раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» имеется	да			
26	Наименование знаний и умений совпадают с пунктом 1.3 ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да			
Программа дисциплины может быть направлена на содержание учебной дисциплины					

Разработчик:  /Фролова М.В./
 Председатель МК:  /Капитунова И.Ю./
 Зам. директора по УПР:  /Носовская Н.А./

«02» сентября 2019 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ОП.07 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИКИ
35.02.07 МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА**

1.1. Область применения программы

Программа общепрофессиональной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная программа дисциплины «Основы зоотехнии» принадлежит к профессиональному циклу, к подциклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- определять методы производства продукции животноводства;
- определять основные виды и породы сельскохозяйственных животных;

знать:

- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;
- основные технологий производства продукции животноводства

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **51** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **34** часов;
самостоятельной работы обучающегося: **17** часов;
аудиторных занятий:**26** часов
лабораторных(практических) занятий: **8** часа.

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1: Основы животноводства;

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет