

Министерство образования и науки Самарской области
Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

СОГЛАСОВАНО:

директор «ГБОУ СОШ с. Домашка»

должность, место работы лица от работодателя

подпись / Ходакова В.П. /

ФИО

« 24 » марта 2020г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ:

и.о. директора ГБПОУ

«Профессиональное училище с. Домашка»

Г.М.Баландина

Приказ № 1 от « 24 » марта 2020г.

М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Профессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена

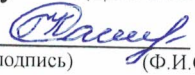
44.02.01 «Дошкольное образование»

с. Домашка
2020 г.

ОДОБРЕНА
методической
комиссией по профессиональным
дисциплинам

Протокол № 8 от «24» марта 2020г.

Руководитель МК

 / Капитунова И.Ю. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «__» _____ 20 г.

Руководитель МК

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «__» _____ 20 г.

Руководитель МК

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

 / Курочкин А.И. /
(подпись) (Ф.И.О.)

«24» марта 2020 г.

| Дата актуализации | Результаты актуализации | Подпись разработчика |
|-------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

Рабочая программа учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** разработана в соответствии с требованиями

федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования,

федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 44.02.01 Дошкольное образование, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

Учреждение-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училищес. Домашка»

Разработчик(и): Курочкин Анатолий Иванович, преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент(ы): Каплина Наталья Михайловна, руководитель структурного подразделения ГБОУ СОШ д/с с. Домашка

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ..... | 8 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 16 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 19 |
| 5.ПРИЛОЖЕНИЕ 1..... | 22 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения программы учебной дисциплины.

Программа учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 44.02.01 Дошкольное образование гуманитарного профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина является дисциплиной общепрофессионального учебного цикла в соответствии с гуманитарным профилем профессионального образования.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в обязательную часть профессионального цикла.

Изучение дисциплины БЖ базируется на междисциплинарных знаниях «Педагогики», «Психологии», «Физиологии человека», «Экологии», «Физики», «Химии», «Математики», «Информатики» и других дисциплин естественно-научного, общепрофессионального и социально-экономического профиля. Для успешного освоения данной дисциплины студент должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными школьной программой по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», а также такими дисциплинами как: «Математика», «Социология», «Правоведение», «Философия», «Экология».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- Применять первичные средства пожаротушения;
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- Оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики прогнозировать развитие событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- Основы военной службы и обороны государства;
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- Способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, составляющих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 34 часа.

В том числе часов вариативной части учебных циклов ППСЗ: не предусмотрено

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объём часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 20 |
| контрольные работы | - |
| Индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| в том числе: | |
| Реферат | 34 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в ЧС | | 12/6 | |
| Тема 1.1. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека. | <p>Содержание учебного материала.</p> <p>Роль дисциплины «БЖД» в процессе освоения основной профессиональной деятельности. Современное состояние и негативные факторы среды обитания. Принципы обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания. Особенности труда. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Рациональная организация рабочего места. Методы и средства защиты от вредных и опасных факторов. Производственная санитария.</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 1 Реферат на тему «Современное состояние и негативные факторы среды обитания».</p> | 2/1 2 | 2 |
| Тема 1.2. Чрезвычайные | Содержание учебного материала. | 6/3 | 2 |

| | | | |
|--|---|-----|---|
| ситуации мирного времени. | <p>Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС). Основные виды потенциальных опасностей (пожары, взрывы и т.д.) и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Принципы снижения вероятности их реализации.</p> | 2 | |
| | Лабораторная работа | | |
| | <p>Практическое занятие № 1 Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Практическое занятие № 2 Изучить правила безопасного поведения при пожаре, составить план мероприятий пожарной безопасности на предприятии и в быту.</p> | 4 | |
| | Контрольная работа | | |
| | <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 2 Реферат на тему «Классификация чрезвычайных ситуаций». Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 3 Реферат на тему «Основные виды борьбы с терроризмом».</p> | 3 | |
| | <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 4 Реферат на тему «Правила безопасного поведения при пожаре».</p> | 4/2 | 2 |
| Тема 1.3. | Содержание учебного материала. | | |
| <p>Гражданская оборона (ГО) – составная часть обороноспособности страны. Общая характеристика ГО и современных средств массового поражения</p> | <p>Назначение и задачи гражданской обороны. Основные задачи ГО. Формирование ГО. Режимы функционирования ГО. Руководство ГО. ЧС военного времени. Способы защиты населения от оружия массового поражения</p> | 2 | |
| | Лабораторная работа | | |
| | <p>Практическое занятие № 3 Перечислить приборы радиационного, химического наблюдения и разведки, контроля радиоактивного заражения и облучения.</p> | 2 | |
| | <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 5 Реферат на тему «Краткая характеристика оружия массового поражения». Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 6 Реферат на тему «Химическое, бактериологическое оружие и его поражающие факторы».</p> | 2 | |

| | | | |
|---|---|-----|---|
| Раздел 2. Основы медицинских знаний | | 4/2 | |
| Тема 2.1. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим | <p>Содержание учебного материала.</p> <p>Порядок и правила оказания первой медицинской помощи. Способы транспортировки пострадавших.</p> <p>Первая медицинская помощь при отравлениях лекарственными средствами и угарным газом</p> <p>Первая медицинская помощь при удушении, утоплении</p> <p>Первая медицинская помощь при поражении электрическим током</p> <p>Порядок и правила оказания первой медицинской помощи при ожогах.</p> | 4/2 | 2 |
| | Лабораторная работа | | |
| | <p>Практическое занятие № 4 Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Контрольная работа</p> | 2 | |
| Раздел 3. Основы здорового образа жизни. | <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 7 Реферат на тему «Оказание экстренной реанимационной помощи пострадавшему».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 8 Реферат на тему «Способы транспортировки пострадавших».</p> | 2 | |
| Тема 3.1. Здоровый | Содержание учебного материала. | 4/2 | 2 |

| | | | | |
|---|--|---|-----|---|
| образ жизни-неотъемлемое условие сохранения репродуктивного здоровья. Основные составляющие здорового образа жизни. | Стресс и его воздействие на человека. Психологическая уравновешенность и её воздействие на человека. Физическая культура. Утренняя и производственная гимнастика. Режим дня. Личная гигиена и здоровье человека. Закаливание. Вредные привычки и их влияние на организм | 4 | | |
| | Лабораторная работа | 2 | | |
| | Практическое занятие № 5 Вредные привычки и их влияние на организм. | 6 | | |
| | Контрольная работа | | | |
| | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 9 Реферат на тему «Влияние закаливания на организм человека». | | | |
| | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 10 Реферат на тему «Вредные привычки и их последствия». | 48/24 | | |
| | Раздел 4. Основы военной службы и обороны государства. | | | |
| | Тема 4.1. Основы военной безопасности Российской Федерации. | Содержание учебного материала. | 4/2 | 2 |
| | | Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации. Организация обороны Российской Федерации. | 4 | |
| | | Лабораторная работа | - | |
| Практическое занятие | | - | | |
| Контрольная работа | | - | | |
| Тема 4.2. Воинская | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 11 Реферат на тему «Законодательные нормы военного права». | 2 | | |
| | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 12 Реферат на тему «Права и обязанности граждан российской Федерации в области обороны своей Родины». | | | |
| Содержание учебного материала. | 14/7 | 2 | | |

| | | |
|--|--|------|
| обязанность. | <p>Национальная безопасность РФ. Характеристика видов ВС и родов войск. Русская военная сила- от княжеских дружин до ракетно- космических войск. Назначение и задачи Вооружённых Сил. Состав Вооружённых сил. Руководство и управление вооружёнными Силами. Реформа Вооружённых сил Российской Федерации 2008-2020.</p> | 12 |
| | Лабораторная работа | |
| | <p>Практическое занятие № 6 Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.</p> | 2 |
| | Контрольная работа | |
| | <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 13 Реферат на тему «Национальная безопасность РФ».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 14 Реферат на тему «Характеристика видов ВС».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 15 Реферат на тему «Значимые победы русского оружия в истории России».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 16 Реферат на тему «Структура Вооружённых Сил Российской Федерации».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 17 Реферат на тему «Характеристика видов и родов войск Вооружённых Сил российской Федерации».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 18 Реферат на тему «Реформа Вооружённых Сил Российской Федерации 2008-2020 гг».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 19 Реферат на тему «История Вооружённых Сил».</p> | 7 |
| Тема 4.3. Воинская | Содержание учебного материала. | 18/9 |
| <p>обязанность в Российской Федерации.</p> | <p>Понятие и сущность воинской обязанности. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учёт и при призыве на военную службу. Призыв граждан на военную службу. Основные качества личности военнослужащего. Изучение быта военнослужащих.</p> | 12 |

| | | |
|---|--|----------------------|
| | <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие № 7 Воинский учёт граждан.</p> <p>Практическое занятие № 8 Составить характеристику видов подготовки граждан к военной службе, призыва и особенностей прохождения военной службы по призыву, по контакту и альтернативной службы.</p> <p>Практическое занятие № 9 Изучение основ безопасности военнослужащих.</p> | - |
| | <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 20 Реферат на тему «Воинская обязанность».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 21 Реферат на тему «Подготовка граждан к военной службе».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 22 Реферат на тему «Общая характеристика системы воинского учёта в Российской Федерации».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 23 Реферат на тему «Первоначальная постановка граждан на воинский учёт».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 24 Реферат на тему «Порядок призыва граждан на военную службу».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 25 Реферат на тему «Права и обязанности военнослужащих».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 26 Реферат на тему «Быт военнослужащих».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 27 Реферат на тему «Военная служба по контракту».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 28 Реферат на тему «Основы безопасности военнослужащих».</p> | 9 |
| <p>Тема 4.4</p> <p>Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации.</p> | <p>Содержание учебного материала.</p> <p>Военная служба - особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Дифференцированный зачёт.</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие № 10 Юридическая ответственность военнослужащих.</p> | 12/6 10 - 2 |

| | | | |
|--|--|-------------------|--|
| | <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 29 Реферат на тему «Военная служба- особый вид государственной службы».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 30 Реферат на тему «Воинские звания в армии и на флоте».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 31 Реферат на тему «Обеспечение и охрана прав военнослужащих».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 32 Реферат на тему «Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 33 Реферат на тему «Преступления против военной службы».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 34 Реферат на тему «Увольнение с военной службы».</p> | 6 | |
| | <p>Дифференцированный зачёт</p> | | |
| | <p>Всего</p> | <p>102</p> | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебников;
- дидактический, раздаточный материал;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / И.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 7-е изд., стер. - М.: КНОРУС. 2015.- 192 с. (Среднее профессиональное образование). (ЭБС)

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / И. В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М.: КНОРУС, 2015. - 160 с. (Среднее профессиональное образование). (ЭБС)

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.К. Микрюков. 6-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2014. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование). (ЭБС)

Дополнительные источники:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от

05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

1. Гайсумов А.С., Паничев М.Г., Хроменкова Е.П. Безопасность жизнедеятельности. – М.:Феникс, 2015.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
3. Крючек Н.А., Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – Изд. 2-е, стер. – М.: Дрофа, 2014.

Интернет- источники:

1. Электронные ресурсы библиотеки университета - электронные версии пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы -<http://www.novsu.bibliotech.ru>
2. Нормативная документация по охране труда <http://www.tehdoc.rU>; <http://www.safety.rU>
3. Официальный сайт Министерства транспорта РФ- <http://www.mintrans.ru>
4. Официальный сайт Минздравсоцразвития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
5. Официальный сайт МЧС России - <http://www.mchs.gov.ru>.
6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>
7. Научно-практический и учебно-методический журнал БЖД - <http://www.novtex.ru>

8. web атлас по БЖД - <http://www.sci.aha.ru>
9. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
10. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
11. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
12. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
13. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| 1 | 2 |
| Знание | |
| <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> | <p>Оценка результатов устного и письменного опроса</p> <p>Оценка самостоятельной работы</p> <p>Оценка результатов выполнения практических заданий</p> |
| <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> | <p>Оценка результатов практических работ на заданную тематику</p> <p>Оценка самостоятельной работы</p> |

| | |
|--|--|
| <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> | <p>Оценка результатов устного ответа.</p> <p>Оценка самостоятельной работы</p> <p>Оценка практической работы</p> |
| <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> | <p>Оценка устного ответа.</p> <p>Оценка самостоятельной работы</p> <p>Оценка практических работ</p> |
| <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> | |
| <p>Умение</p> | |
| <p>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> | <p>Оценка устного ответа.</p> <p>Оценка практической работы</p> <p>Оценка самостоятельной работы</p> |
| <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> | <p>Оценка устного ответа.</p> <p>Оценка практических работ</p> |
| <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> | <p>Оценка самостоятельной работы</p> |
| <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> | |

| | |
|--|--|
| <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> | <p>Оценка результатов устного и письменного опроса</p> <p>Оценка самостоятельной работы</p> <p>Оценка результатов выполнения индивидуальных заданий</p> |
| <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> | <p>Оценка результатов устного и письменного опроса</p> <p>Оценка самостоятельной работы</p> <p>Оценка результатов выполнения индивидуальных заданий</p> <p>Оценка результатов контрольной работы</p> |

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

| № п/п | Тема учебного занятия | Количество часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Формируемые универсальные учебные действия |
|----------|---|------------------|--|--|
| 1 | Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС). | 2 | Проблемная лекция | Регулятивные УУД |
| 2 | Основные виды потенциальных опасностей (пожары, взрывы и т.д.) и их последствия в профессиональной деятельности и быту. | 2 | Семинар | Регулятивные УУД |
| 3 | Порядок и правила оказания первой медицинской помощи. | 2 | Лекция с использованием ИКТ | Личностные УУД |
| 4 | Порядок и правила оказания первой медицинской помощи. | 2 | Составление опорных схем | Познавательные УУД |

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Профессиональное училище с. Домашка»

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

44.02.01 «Дошкольное образование»

Представлена в МК профессиональных дисциплин: 24 марта 2020 г.
Преподаватель дисциплины: Курочкин А.И.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

| № | Наименование экспертного заключения | Экспертная оценка | | | Примечание |
|---|--|-------------------|-----|------------------------|------------|
| | | да | нет | Заключение отсутствует | |
| Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» | | | | | |
| 1 | Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС) | да | | | |
| 2 | В пункте 1.3 указаны ПК и ОК на формирование которых ориентировано содержание дисциплины (для программ циклов ОП, ОПСЭ, ЕН) | да | | | |
| Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины» | | | | | |
| 3 | Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения | да | | | |
| 4 | Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе | да | | | |
| 5 | Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения профессионального модуля (уметь, знать) | да | | | |
| 6 | Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно | да | | | |
| 7 | Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно | да | | | |
| 8 | Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям | да | | | |
| 9 | Объём времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала | да | | | |
| 10 | Объём и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям | да | | | |
| Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины» | | | | | |
| 11 | Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины | да | | | |
| 12 | Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает | да | | | |

| | | | | | | |
|---|---|----|--|--|--|--|
| | общедоступные источники | | | | | |
| 13 | Перечисленные интернет-ресурсы актуальны и достоверны | да | | | | |
| 14 | Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины | да | | | | |
| Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» | | | | | | |
| 15 | Основные показатели оценки результатов обучения однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний | да | | | | |
| 16 | Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывают процедуру аттестации | да | | | | |
| 17 | Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний | да | | | | |
| 18 | Указаны учебные занятия с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения | да | | | | |

| | Заключение | да | нет |
|---|------------|----|-----|
| Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению | | да | |
| Программа дисциплины следует рекомендовать к доработке | | | |

Разработчик: *Дураков* /Курочкин А.И./
 Председатель МК: *Савельев* /Капитунова И.Ю./
 Зам. директора по УПР: *Михайлов* /Носовская Н.А./

«24» марта 2020 г.

Внешний эксперт:

Губин Сергей Александрович
Нашаева



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Профессиональное училище с. Домашка»

Техническая экспертиза рабочей программы дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

44.02.01 «Дошкольное образование»

Представлена в МК профессиональных дисциплин: 24 марта 2020 г.

Преподаватель дисциплины: Курочкин А.И.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

| № | Наименование экспертного заключения | Экспертная оценка | | | Примечание |
|---|---|-------------------|-----|------------------------|------------|
| | | да | нет | Заключение отсутствует | |
| Экспертиза оформления титульного листа и оглавления | | | | | |
| 1 | Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием учебной дисциплины в тексте УП | да | | | |
| 2 | Название училища соответствует названию по Уставу | да | | | |
| 3 | На титульном листе указан код и наименование профессии/специальности | да | | | |
| 4 | Нумерация страниц в содержании верна | да | | | |
| Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» | | | | | |
| 5 | Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется | да | | | |
| 6 | Наименование программы дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе | да | | | |
| 7 | Пункт 1.1 «Область применения программы» заполнен | да | | | |
| 8 | Пункт 1.2 «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен | да | | | |
| 9 | Пункт 1.3 «Планируемые результаты освоения учебной дисциплины» заполнен | да | | | |
| 10 | Планируемые результаты освоения учебной дисциплины: Личностные, метапредметные, предметные соответствуют ФГОС | да | | | |
| 11 | ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны | да | | | |
| 12 | Подстроочные надписи удалены | да | | | |
| 13 | Пункт 1.4 «Количество часов на освоение программы учебной дисциплины» заполнен | да | | | |
| Экспертиза раздела 2 «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование» | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|----|--|--|--|
| 14 | Раздел 2. «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование» имеется | да | | | |
| 15 | 2.1 «Объём учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен | да | | | |
| 16 | 2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнен | да | | | |
| 17 | Объём обязательной аудиторной нагрузки совпадает с учебным планом | да | | | |
| 18 | Объём максимальной учебной нагрузки совпадает с учебным планом | да | | | |
| 19 | Объём времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, совпадает с учебным планом | да | | | |
| 20 | Объём в часах имеется во всех ячейках | да | | | |
| 21 | Сумма часов по каждому столбцу равна максимальной нагрузке | да | | | |
| Экспертиза раздела 3 «Условия реализации учебной дисциплины» | | | | | |
| 22 | Раздел 3 «Условия реализации учебной дисциплины» имеется | да | | | |
| 23 | 3.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнены | да | | | |
| 24 | 3.2 «Информационное обеспечение обучения» заполнено | да | | | |
| 25 | В списке литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад | да | | | |
| Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» | | | | | |
| 26 | Раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» имеется | да | | | |
| 27 | Наименование знаний и умений совпадают с пунктом 1.3 | да | | | |
| 28 | Приложение № 1 Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения заполнено | да | | | |
| ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ | | | | | |
| Программа дисциплины может быть направлена на содержание учебной дисциплины | | | | | |

Разработчик:  /Курочкин А.И./
Председатель МК:  /Капитунова И.Ю./
Зам. директора по УПР:  /Носовская Н.А./

«24» марта 2020 г.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
44.02.01 Дошкольное образование

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03. 2015 № 06-259).

Содержание программы «Безопасность жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- Применять первичные средства пожаротушения;
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- Оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозировать развитие событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- Основы военной службы и обороны государства;
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- Способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, составляющих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося: **102** часа;
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: **68** часов;
 самостоятельной работы обучающегося: **34** часа;
 аудиторных занятий: **48** часов;
 лабораторных(практических) занятий: **20** часов.

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1: Обеспечение безопасности жизнедеятельности в ЧС

Раздел 2: Основы медицинских знаний

Раздел 3: Основы здорового образа жизни

Раздел 4: Основы военной службы и обороны государства