

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
Министерство образования и науки Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Основы агрономии

общепрофессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

с. Домашка
2019 год

ОДОБРЕНА

методической комиссией
профессиональных дисциплин
Протокол № 1 от «29» августа 2019 г.

Руководитель МК

Масиш / Капитунова И.Ю. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «24» 03 2020 г.

Руководитель МК

Масиш / Капитунова И.Ю. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «__» _____ 20 г.

Руководитель МК

_____/_____/
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

Фролова М.В. /Фролова М.В./
(подпись) (Ф.И.О.)

«29» августа 2019 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
<i>24.03.2020.</i>	<i>актуализировано на доп-зад</i>	<i>Масиш</i>



Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Основы агрономии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) для специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка), утвержденного 7 мая 2014 года приказом № 454 Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учреждение - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Разработчик(и): Фролова Марина Владимировна, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент(ы): Воробьева Марина Константиновна, методист

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) и в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (при повышении квалификации и переподготовке) и профессиональной подготовке работников в области сельского хозяйства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина является дисциплиной общепрофессионального учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования. Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый. В то же время учебная дисциплина Основы агрономии для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью. Изучение учебной дисциплины Основы агрономии завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные культурные растения;

- их происхождение и одомашнивание;

- возможности хозяйственного использования культурных растений;

- традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы

- зональные системы земледелия;

- технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур;

- приемы и методы растениеводства.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Вариативная часть - не предусмотрено.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов;
Обязательной учебной нагрузки обучающегося 34 часов, в том числе:
- лекции, семинары 26 часов;
- лабораторно-практические 8 часов;
самостоятельной работы обучающегося 17 часов;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 06 «Основы агрономии»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы агрономии			
Тема 1.1. Растения и условия их жизни	Содержание учебной дисциплины.	2/1	1
	1 Роль растений в сельском хозяйстве. Система земледелия. Строение растений. Размножение растений. Рост и развитие растений	2	
	Лабораторное занятие (не предусмотрено)	-	
	Практическое занятие (не предусмотрено)	-	3
	Контрольная работа (не предусмотрено)	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 1 конспект: «История развития земледелия»	1	
Тема 1.2. Почвы и их плодородие.	Содержание учебной дисциплины.	6/3	1
	1 Понятие о почве, ее значение в сельскохозяйственном производстве. Образование почв.	2	
	2 Плодородие почвы. Классификация почвы по механическому составу и её значение. Свойства почвы. Плодородие почвы	2	
	Лабораторное занятие (не предусмотрено)	-	
	Практическое занятие № 1 Определение механического состава почвы лабораторными методами	2	2
	Контрольная работа (не предусмотрено)	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 2 конспект: «Факторы почвообразования».	3	3
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 3 конспект: « Основные сельскохозяйственные почвы страны»		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 4 конспект: « Основные сельскохозяйственные почвы страны»		
Тема 1.3. Сорные растения и меры борьбы с ними.	Содержание учебной дисциплины.	8/4	1
	1 Общие понятия о сорняках. Вред, причиняемый сорняками. Биологические особенности сорняков. Продуктивность сорняков. Вегетативное размножение. Покой семян плодов. Специализация сорняков	2	
	2 Агробиологические группы сорных растений. Малолетние сорняки. Двулетние сорняки.	2	
	3 Многолетние сорняки. Полупаразитные и паразитные сорняки.	2	
	Лабораторное занятие (не предусмотрено)	-	

	Практическое занятие № 2 Изучение видов и характеристик сорной растительности	2	2
	Контрольная работа (не предусмотрено)		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 5 конспект: «Биологические меры борьбы с сорняками»	4	3
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 6 реферат: «Карантинные сорняки»		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 7 конспект: «Учет сорных растений»		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 8 составить таблицу: «Характеристика сорной растительности»		
	Содержание учебной дисциплины.	6/3	1
Тема 1.4. Обработка почвы.	1 Научные основы, цели, задачи и приемы обработки почвы. Вспашка, ее виды.	2	
	2 Понятие о системе обработки почвы. Система зяблевой обработки почвы	2	
	Лабораторное занятие (не предусмотрено)	-	2
	Практическое занятие № 3 Изучение агротехнических приемов защиты почв от эрозии	2	
	Контрольная работа (не предусмотрено)	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 9 конспект: «Виды вспашки»	3	3
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 10 конспект: «Пути и условия		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 11: презентация: «Система подготовки почвы под яровые культуры»		
	Содержание учебной дисциплины.	4/2	
Тема 1.5. Удобрения и их применение	1 Влияние условий внешней среды на питание растений. Влажность почвы. Тепло. Свет. Реакция почвенной среды. Микроорганизмы. Отношение растений к условиям питания в разные периоды вегетации.	2	1
	Лабораторное занятие (не предусмотрено)	-	2
	Практическое занятие № 4 «Определение основных видов удобрений по образцам».	2	
	Контрольная работа (не предусмотрено)	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 12 конспект: «Питание растений»	2	3
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 13 конспект: «Внекорневые подкормки растений»		
	Содержание учебной дисциплины.	2/1	
Тема 1.6. Семена и посев сельскохозяйственных культур	1 Значение сортовых семян. Государственный реестр сортов. Специализированные семеноводческие хозяйства Посевные качества семян. Государственные стандарты	2	1
	Лабораторное занятие (не предусмотрено)	-	
	Практическое занятие (не предусмотрено)	-	
	Контрольная работа (не предусмотрено)	-	2

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 14 конспект: «Стандарты на посевной материал»	2	3
Тема 1.7. Защита овощных культур от вредителей и болезней	Содержание учебной дисциплины.	2/1	1
	1 Основные вредители растений. Насекомые. Клещи и нематоды. Голые слизни. Грызуны	2	
	Лабораторное занятие (не предусмотрено)	-	
	Практическое занятие (не предусмотрено)	-	
	Контрольная работа (не предусмотрено)	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 15 составить таблицу: «Характеристика насекомых вредителей»	1	
Тема 1.8. Уборка урожая	Содержание учебной дисциплины.	2/1	1
	1 Способы уборки. Методы организации уборки. Потери зерна Очистка, сушка и сортировка зерна. Активное вентилирование. Хранение семенного зерна.	2	
	Лабораторное занятие (не предусмотрено)	-	
	Практическое занятие (не предусмотрено)	-	
	Контрольная работа (не предусмотрено)	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 16 конспект: «Хранение зерна»	1	
Тема 1.9. Севообороты	Содержание учебной дисциплины.	2/1	
	1 Понятие о севооборотах и его элементах. Севооборот и его значение. Структура посевных площадей. Ротация севооборота. Предшественники. Бессеменные культуры. Монокультуры. Дифференцированный зачет	2	
	Лабораторное занятие (не предусмотрено)	-	
	Практическое занятие (не предусмотрено)	-	
	Контрольная работа (не предусмотрено)	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 17 таблица: «Составить схему севооборота»	1	
	Итого:	51	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории «Земледелия и почвоведения»

Оборудование учебной лаборатории:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по предмету «Агрономия»;
- объемные модели органов растений (плоды, строение цветка);
- плакаты (морфологические признаки почвы, классификация сорняков, приемы обработки почвы, технологии возделывания культурных растений);
- лабораторное оборудование (монолиты, набор семян культурных растений, разборные доски, шпатели, лупы, соцветия культурных растений, живые или законсервированные части культурных растений).
- раздаточный материал: гербарии сорных растений, образцы семян сорняков, образцы удобрений (набор из 5 видов), образцы семян овощных и плодовых культур и зеленых культур.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: 1. Учебники

1. Гатаулина Г.Г., Долгодворов В.Е., Обьедков М.Г. Технология производства продукции растениеводства. -2-е изд., перераб. и доп. - М.:«Колос», 2014.-528с. (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).

2. Гатаулина Г.Г., Обьедков М.Г. Практикум по растениеводству. - М.: «Колос», 2014.-304с. (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).

3. Основы агрономии. Учебник под ред. Третьякова Н.Н. – М.: ИРПО; Изд.центр «Академия», 2015.- 360 с.

4. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. и др. Основы агрономии. - М.:Издательский центр «Академия», 2014.-360с. - (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений)

2. Интернет- ресурсы

<http://www.internet-school.ru/>

<http://www.ozon.ru/context/>

<http://www.vgf.ru/>

<http://www.sprinter.ru/>

<http://window.edu.ru/>
<http://window.edu.ru/>
<http://www.combook.ru/catalog/>
<http://elibrary.ru/startsession.asp?>

Дополнительная литература

1. Джалилов Ф.С.-У., Андреева И.В., Штернис М.В. Биологическая защита растений, М.: «Колос», 2014. - 255с.
2. Лошаков В.Г., Третьяков Н.Н. Биологические основы сельского хозяйства.- М.: МСХА, 2004. - 123с.
3. Матюк Н.С., Полин В.Д., Горбачев И.В. Савоськина О.А. Приемы возделывания и уборки полевых культур, МСХА, 2014. 98с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
определять виды и сорта сельскохозяйственных культур;	Практические и лабораторные работы Самостоятельная работа
применять основные агротехнические приемы выращивания сельскохозяйственных культур;	Практические и лабораторные работы Самостоятельная работа
знать: строение и основные процессы жизнедеятельности растений;	Практические и лабораторные работы Самостоятельная работа Зачет
морфологические и биологические особенности основных сельскохозяйственных культур;	Практические и лабораторные работы Самостоятельная работа Зачет
производственно-хозяйственные характеристики основных видов и сортов сельскохозяйственных культур;	Практические и лабораторные работы Самостоятельная работа Зачет
принципы селекции сельскохозяйственных культур;	Практические и лабораторные работы Самостоятельная работа Зачет
основные способы обработки почвы и повышения ее плодородия;	Практические и лабораторные работы Самостоятельная работа Зачет
классификацию и принцип построения севооборотов;	Практические и лабораторные работы Самостоятельная работа Зачет
основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, методы защиты от них	Практические и лабораторные работы Самостоятельная работа. Зачет

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Профессиональное училище с. Домашка»

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Основы агрономии

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Представлена в МК профессиональных дисциплин: 28.08.2019 г.

Преподаватель дисциплины: Фролова М.В.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка		Примечание
		да	нет Заклечение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»				
1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да		
2	В пункте 1.3 указаны ПК и ОК на формирование которых ориентировано содержание дисциплины (для программ <i>циклов ОП, ОГСЭ, ЕН</i> .)	да		
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»				
3	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да		
4	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	да		
5	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения профессионального модуля (уметь, знать)	да		
6	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	да		
7	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	да		
8	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	да		
9	Объём времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	да		
10	Объём и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да		
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»				
11	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	да		
12	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает	да		

	общедоступные источники				
13	Перечисленные интернет-ресурсы актуальны и достоверны	да			
14	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	да			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
15	Основные показатели оценки результатов обучения однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	да			
16	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывают процедуру аттестации	да			
17	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	да			
18	Указаны учебные занятия с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	да			

Заключение	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	да	
Программа дисциплины следует рекомендовать к доработке		

Разработчик: _____
 Председатель МК: _____
 Зам. директора по УПР: _____

«02» сентября 2019 г.

Внешний эксперт:
 Директор ООО «им. Антонова»
 _____ /Канаев А.И./



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Профессиональное училище с. Домашка»

Техническая экспертиза рабочей программы дисциплины ОП. 06 Основы агрономии

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Представлена в МК профессиональных дисциплин: 28.08.2019 г.

Преподаватель дисциплины: Фролова М.В.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка		Примечание
		да	нет Заклочение отсутствует	
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления				
1	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием учебной дисциплины в тексте УП	да		
2	Название училища соответствует названию по Уставу	да		
3	На титульном листе указан код и наименование профессии/специальности	да		
4	Нумерация страниц в содержании верна	да		
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»				
5	Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется	да		
6	Наименование программы дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе	да		
7	Пункт 1.1 «Область применения программы учебной дисциплины» заполнен	да		
8	Пункт 1.2 «Место учебной дисциплины в структуре ППКС» заполнен	да		
9	Пункт 1.3 «Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины» заполнен	да		
10	Пункт 1.4 «Количество часов на освоение программы учебной дисциплины» заполнен	да		
11	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны	да		
12	Подстрочные надписи удалены	да		

Экспертиза раздела 2 «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование»			
№	Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование»	да	
13	Раздел 2. «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование» имеется	да	
14	2.1 «Объём учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	да	
15	2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнен	да	
16	Объём обязательной аудиторной нагрузки совпадает с учебным планом	да	
17	Объём максимальной учебной нагрузки совпадает с учебным планом	да	
18	Объём времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, совпадает с учебным планом	да	
19	Объём в часах имеется во всех ячейках	да	
20	Сумма часов по каждому столбцу равна максимальной нагрузке	да	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации учебной дисциплины»			
21	Раздел 3 «Условия реализации учебной дисциплины» имеется	да	
22	3.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнены	да	
23	3.2 «Информационное обеспечение обучения» заполнено	да	
24	В списке литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	да	
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»			
25	Раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» имеется	да	
26	Наименование знаний и умений совпадают с пунктом 1.3	да	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу			

Разработчик:

Председатель МК:

Зам. директора по УПР:

 /Фролова М.В./
 /Капитунова И.Ю./
 /Носовская Н.А./

«02» сентября 2019 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ОП.06 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ
35.02.07 МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА**

1.1. Область применения программы

Программа общепрофессиональной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная программа дисциплины «Основы агрономии» принадлежит к профессиональному циклу, к под циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;

знать:

- основные культурные растения;

- их происхождение и одомашнивание;

- возможности хозяйственного использования культурных растений;

- традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства)

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **51** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **34** часов;

самостоятельной работы обучающегося: **17** часов;

аудиторных занятий:**26** часов

лабораторных(практических) занятий: **8** часа.

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1: Основы агрономии;

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет