

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
Министерство образования и науки Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

СОГЛАСОВАНО:

директор МКП ЖКХ «Благоустройство»

должность, место работы лица от работодателя

подпись Е.Ф. Фролова

ФИО

« 07 » мая 2019 г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ:
директор ГБПОУ
«Профессиональное училище с. Домашка»

Янюкин С.В.

« 07 » мая 2019 г.

М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 06 Безопасность жизнедеятельности

обще профессионального цикла
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

15.01.05.Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки))

с. Домашка
2019 год

ОДОБРЕНА методической комиссией профессиональных дисциплин Протокол № 1 от «28» августа 2019 г. Руководитель МК <u>Капитунова И.Ю.</u> / Капитунова И.Ю. / (подпись) (Ф.И.О.)	
Протокол № от «24» 03 2020 Руководитель МК <u>Капитунова И.Ю.</u> / Капитунова И.Ю. / (подпись) (Ф.И.О.)	
Протокол № от «___» _____ 20 г. Руководитель МК _____/_____/ (подпись) (Ф.И.О.)	
Автор <u>Куручкин А.И.</u> / Куручкин А.И. / (подпись) (Ф.И.О.) «28» августа 2019 г.	

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись работника
24.03.2020	актуализировано	

Рабочая программа учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** разработана в соответствии с требованиями

федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования,

федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки),

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 381 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

Учреждение-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училищес. Домашка»

Разработчик(и): Курочкин Анатолий Иванович- преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент(ы): Фролова Е.Ф. – директор МКП ЖКХ «Благоустройство»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	9
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения программы учебной дисциплины.

Программа учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии среднего профессионального образования: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки) технического профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:

Учебная дисциплина является дисциплиной общепрофессионального учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в обязательную часть профессионального цикла.

Изучение дисциплины БЖ базируется на междисциплинарных знаниях «Педагогики», «Психологии», «Физиологии человека», «Экологии», «Физики», «Химии», «Математики», «Информатики» и других дисциплин естественно-научного, общепрофессионального и социально-экономического профиля. Для успешного освоения данной дисциплины студент должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными школьной программой по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», а также такими дисциплинами как : «Математика», «Социология», «Правоведение», «Философия», «Экология».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- Применять первичные средства пожаротушения;
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- Оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики прогнозировать развитие событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- Основы военной службы и обороны государства;
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- Способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, составляющих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

Освоение содержания учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 16 часов.

В том числе часов вариативной части учебных циклов ППКС: не предусмотрено

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
Индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Реферат	16
Промежуточная аттестация в форме -дифференцированный зачёт	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в ЧС		4/2	
Тема 1.1. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека.	Содержание учебного материала.	2/1	
	Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека. Чрезвычайные ситуации мирного времени. Роль дисциплины «БЖ» в процессе освоения основной профессиональной деятельности. Современное состояние и негативные факторы среды обитания.	2	2
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации мирного времени	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 1 Реферат на тему «Основные виды потенциальных опасностей».	1	
	Содержание учебного материала.	2/1	
	Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС). Основные виды потенциальных опасностей (пожары, взрывы и т.д.) и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Принципы снижения вероятности их реализации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.	-	

	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 1 Чрезвычайные ситуации и их характеристика.	2	
	Контрольная работа	-	
Раздел 2. Основы медицинских знаний	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 2 Реферат на тему «Терроризм-угроза человечеству».	1	
		4/2	2
		4/2	
Тема 2.1. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.	Содержание учебного материала.	4/2	
	Порядок и правила оказания первой медицинской помощи. Способы транспортировки пострадавших.	-	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 2 Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов.	4	
	Практическое занятие № 3 Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма.		
	Контрольная работа	-	
Раздел 3. Основы здорового образа жизни	Внеаудиторная (самостоятельная) работа № 5 Реферат на тему «Правила оказания первой медицинской помощи при ожогах».	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа № 6 Реферат на тему «Первая медицинская помощь при ранениях».		
	Содержание учебного материала.	2/1	
Тема 3.1. Здоровый образ жизни- неотъемлемое условие сохранения репродуктивного	Содержание учебного материала.	2/1	
	Здоровый образ жизни – неотъемлемое условие сохранения репродуктивного здоровья. Основные составляющие здорового образа жизни. Стресс и его воздействие на человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для человека.	-	
	Лабораторная работа	-	

здоровья. Основные составляющие здорового образа жизни.	Практическое занятие № 4 Основные составляющие здорового образа жизни.	2	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 5 Реферат на тему «Вредные привычки и их последствия».	1	
Раздел 4. Основы военной службы и обороны государства		22/11	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала.	10/5	
Вооруженные силы Российской Федерации. Военская обязанность. Национальная безопасность РФ. Основы обороны государства. История и предназначение Вооруженных Сил. Федеральный Закон РФ «Об обороне». Характеристика видов ВС и родов войск. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности.		6	2
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие № 5 Характеристика видов ВС и родов войск. Практическое занятие № 6 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности.	4	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 6 Реферат на тему «Воинская обязанность». Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 7 Реферат на тему «Оборона государства». Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 8 Реферат на тему «История вооружённых сил». Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 9 Реферат на тему «Виды ВС». Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 10 Реферат на тему «Права	5	

	и обязанности военнослужащих».		
Тема 4.2. Военная обязанность в Российской Федерации.	Содержание учебного материала.	6/3	
	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учёт граждан. Призыв граждан на военную службу.	6	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
Тема 4.3. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации.	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 11 Реферат на тему «Сущность воинской обязанности».	3	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 12 Реферат на тему «Первоначальная постановка граждан на воинский учёт».		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 13 Реферат на тему «Профессиональный психологический отбор при призыве граждан на военную службу».		
	Содержание учебного материала.	6/3	
	Военная служба- особый вид государственной службы. Права и обязанности военнослужащих. Дифференцированный зачёт.	2	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 7 Военная служба- особый вид государственной службы. Практическое занятие № 8 Воинские должности и звания военнослужащих.	4	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 14 Реферат на тему «Военная служба- особый вид государственной службы».	3	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 15 Реферат на тему «Группы воинских должностей».		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 16 Реферат на тему «Обеспечение прав и обязанностей военнослужащих».		
	Промежуточная аттестация в форме- дифференцированный зачёт		

	Всего	48	
--	-------	----	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебников;
- дидактический, раздаточный материал;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

10. Безопасность жизнедеятельности : учебник / И.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 7-е изд., стер. - М.: КНОРУС. 2015. - 192 с. (Среднее профессиональное образование). (ЭБС)

11. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / И. В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М.: КНОРУС, 2015. - 160 с. (Среднее профессиональное образование). (ЭБС)

12. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.К. Микрюков. 6-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2014. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование). (ЭБС)

Дополнительные источники:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от

05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

1. Гайсумов А.С., Паничев М.Г., Хроменкова Е.П. Безопасность жизнедеятельности. – М.:Феникс, 2015.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
3. Крючек Н.А., Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – Изд. 2-е, стер. – М.: Дрофа, 2014.

Интернет- источники:

1. Электронные ресурсы библиотеки университета - электронные версии пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы -<http://www.novsu.bibliotech.ru>
2. Нормативная документация по охране труда <http://www.tehdoc.rU>; <http://www.safety.rU>
3. Официальный сайт Министерства транспорта РФ- <http://www.mintrans.ru>
4. Официальный сайт Минздравсоцразвития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
5. Официальный сайт МЧС России - [http:// www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru).
6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>
7. Научно-практический и учебно-методический журнал БЖД - <http://www.novtex.ru>

8. web атлас по БЖД - <http://www.sci.aha.ru>
9. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
10. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
11. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
12. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
13. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Знание	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Оценка результатов устного и письменного опроса Оценка самостоятельной работы Оценка результатов выполнения практических заданий
основы военной службы и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Оценка результатов практических работ на заданную тематику Оценка самостоятельной работы

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Оценка результатов устного ответа. Оценка самостоятельной работы Оценка практической работы
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Оценка устного ответа. Оценка самостоятельной работы Оценка практических работ
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
Умение	
-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка устного ответа. Оценка практической работы Оценка самостоятельной работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Оценка устного ответа. Оценка практических работ Оценка самостоятельной работы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
применять первичные средства пожаротушения;	

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Оценка результатов устного и письменного опроса Оценка самостоятельной работы Оценка результатов выполнения индивидуальных заданий
оказывать первую помощь пострадавшим;	Оценка результатов устного и письменного опроса Оценка самостоятельной работы Оценка результатов выполнения индивидуальных заданий Оценка результатов контрольной работы

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Количество часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1	Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС).	2	Проблемная лекция	Регулятивные УУД
2	Основные виды потенциальных опасностей (пожары, взрывы и т.д.) и их последствия в профессиональной деятельности и быту.	2	Семинар	Регулятивные УУД
3	Порядок и правила оказания первой медицинской помощи.	2	Лекция с использованием ИКТ	Личностные УУД
4	Порядок и правила оказания первой медицинской помощи.	2	Составление опорных схем	Познавательные УУД

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Профессиональное училище с. Домашка»

Техническая экспертиза рабочей программы дисциплины ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

Представлена в МК профессиональных дисциплин: 28.08.2019 г.

Преподаватель дисциплины: Курочкин А.И.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления					
1	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием учебной дисциплины в тексте УП	да			
2	Название училища соответствует названию по Уставу	да			
3	На титульном листе указан код и наименование профессии/специальности	да			
4	Нумерация страниц в содержании верна	да			
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»					
5	Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется	да			
6	Наименование программы дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе	да			
7	Пункт 1.1 «Область применения программы» заполнен	да			
8	Пункт 1.2 «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен	да			
9	Пункт 1.3 «Планируемые результаты освоения учебной дисциплины» заполнен	да			
10	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:	да			
	Личностные, метапредметные, предметные соответствуют ФГОС	да			
11	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны	да			
12	Подстроченные надписи удалены	да			
13	Пункт 1.4 «Количество часов на освоение программы учебной дисциплины» заполнен	да			

Экспертиза раздела 2 «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование»				
14	Раздел 2. «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование» имеется		да	
15	2.1 «Объём учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен		да	
16	2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнен		да	
17	Объём обязательной аудиторной нагрузки совпадает с учебным планом		да	
18	Объём максимальной учебной нагрузки совпадает с учебным планом		да	
19	Объём времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, совпадает с учебным планом		да	
20	Объём в часах имеется во всех ячейках		да	
21	Сумма часов по каждому столбцу равна максимальной нагрузке		да	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации учебной дисциплины»				
22	Раздел 3 «Условия реализации учебной дисциплины» имеется		да	
23	3.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнены		да	
24	3.2 «Информационное обеспечение обучения» заполнено		да	
25	В списке литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад		да	
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»				
26	Раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» имеется		да	
27	Наименование знаний и умений совпадают с пунктом 1.3		да	
28	Приложение № 1 Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения заполнено		да	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ				
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу				

Разработчик: Муромов /Курочкин А.И./
 Председатель МК: Савинцев /Капитунова И.Ю./
 Зам. директора по УПР: Чибриков /Носовская Н.А./

«02» сентября 2019 г.

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Профессиональное училище с. Домашка»

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

Представлена в МК профессиональных дисциплин: 28.08.2019 г.
Предподаватель дисциплины: Курочкин А.И.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»					
1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да			
2	В пункте 1.3 указаны ПК и ОК на формирование которых ориентировано содержание дисциплины (для программ циклов ОП, ОГСЭ,ЕН.)	да			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»					
3	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
4	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	да			
5	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения профессионального модуля (уметь, знать)	да			
6	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	да			
7	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	да			
8	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	да			
9	Объём времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	да			
10	Объём и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
11	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			

12	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	да		
13	Перечисленные интернет-ресурсы актуальны и достоверны	да		
14	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	да		
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»				
15	Основные показатели оценки результатов обучения однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	да		
16	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывают процедуру аттестации	да		
17	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	да		
18	Указаны учебные занятия с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	да		

Заключение	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	да	
Программа дисциплины следует рекомендовать к доработке		

Разработчик:
Председатель МК:
Зам. директора по УПР:

А.И. Курочкин /Курочкин А.И./
И.Ю. Капитунова /Капитунова И.Ю./
Н.А. Носовская /Носовская Н.А./

«02» сентября 2019 г.

Внешний эксперт:
Директор МКП ЖСК «Благоустройство»
Е.Ф. Фролова /Фролова Е.Ф./

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ПРОФЕССИИ
15.01.05 СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО
МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКИ))**

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональному циклу учебного плана по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины формируются следующие общие компетенции (далее ОК), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося: **48** часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: **32** часов;

самостоятельной работы обучающегося: **16** часов;

аудиторных занятий: **16** часов;

лабораторных (практических) занятий: **16** часа.

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1: Обеспечение безопасности жизнедеятельности в ЧС;

Раздел 2: Основы медицинских знаний;

Раздел 3: Основы здорового образа жизни;

Раздел 4: Основы военной службы и обороны государства;

Форма контроля – дифференцированный зачет.