

Министерство образования и науки Самарской области
Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

СОГЛАСОВАНО:

директор ГБОУ СОШ с. Домашка»

должность, место работы лица от работодателя

подпись / Ходакова В.П. /

ФИО

« 24 » марта 2020г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ:

и.о. директора ГБПОУ

«Профессиональное училище с. Домашка»

Т.М. Баландина

Приказ № П-уд от « 24 » марта 2020г.

М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования

профессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена

44.02.01 «Дошкольное образование»

с. Домашка
2020 г.

ОДОБРЕНА

методической комиссией по
профессиональным дисциплинам
Протокол № 8 от «24» марта 2020 г.

Руководитель МК

Капитунова И.Ю. / Капитунова И.Ю. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «__» _____ 20 г.

Руководитель МК

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «__» _____ 20 г.

Руководитель МК

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

Егорова Н.П. / Егорова Н.П. /
(подпись) (Ф.И.О.)

«24» марта 2020г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Учреждение – разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Разработчик(и):

Егорова Наталья Петровна, преподаватель I категории

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент(ы):

Каплина Наталья Михайловна, директор

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования**

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины **ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования**

является частью общепрофессионального цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», гуманитарного профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является дисциплиной общепрофессионального учебного цикла в соответствии с гуманитарным профилем профессионального образования.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования профильный.

В то же время учебная дисциплина **ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования** для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Изучение учебной дисциплины **ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования** завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференциального зачета* в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;

-находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

-ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования;

-особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях;

-вариативные программы воспитания, обучения и развития детей;

-формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения;

-психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 34 часа.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов *ППССЗ* не предусмотрено.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
Индивидуальный проект (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
<i>Реферат</i>	4
<i>сообщение</i>	7
<i>конспект</i>	13
<i>презентации</i>	2
составление таблиц	2
другие формы работ	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	4/2	1,2,3
	Место и роль учебной дисциплины в системе профессиональной подготовки специалистов дошкольного профиля к практической деятельности.	4	
	Задачи, содержание и структура курса. Межпредметные связи с другими дисциплинами.	-	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 1	2	
	Реферат: История развития дошкольного образования.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 2		
	Конспект: Задачи, содержание и структура курса.		
Раздел 1. Отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования		12/6	
Тема 1.1. Вклад ученых в развитие дошкольного образования	Содержание учебного материала	6/3	1,2,3
	Вклад отечественных ученых в дошкольное образование.	4	
	Вклад зарубежных ученых в дошкольное образование.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие №1. Анализ использования методик предложенными учеными в XX веке.	2	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 3	3	
	Конспект: Вклад отечественных ученых в дошкольное образование.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 4		
	Сообщение: «Зарубежный практический опыт в работе дошкольного образовательного учреждения»		
Тема 1.2. Вальдорфский детский сад	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 5		1,2,3
	Сообщение: «Система подготовки кадров для дошкольного образования»	6/3	
	Содержание учебного материала	4	
	История вальдорфской педагогики. Цель и задачи воспитания детей в вальдорфской педагогике.		
	Организация и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми.		

	Роль взрослого в организации среды и деятельности ребенка.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 2. Положительные и отрицательные черты вальдорфских детских садов	2	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 6	3	
	Сообщение: «История и современность вальдорфской педагогики».		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 7		
	Конспект: Организация и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 8		
	Сообщение: «Первые детские сады в России»		
	Раздел 2. Особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных организациях	14/7	
	Тема 2.1.	6/3	1.2.3
	Педагогический процесс в ДОУ.	4	
	Специфика организации педагогического процесса в ДОУ.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 3. Современные проблемы дошкольного образования, тенденции его развития и направления реформирования.	2	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 9	3	
	Конспект: Понятия педагогического процесса.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 10		
	Конспект: Специфика организации педагогического процесса в ДОУ.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 11		
	Презентация: Общественно-педагогическое движение 19-20вв. А.С.Симонович, Е.Н.Водозова, Е.Н. Тихеева.		
	Содержание учебного материала	4/2	1.2.3
	Особенности образовательных систем.	4	
	Альтернативные учреждения и их основные характеристики.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
Тема 2.2.	Альтернативные образовательные организации		

	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 12	2	
	Составление сравнительной характеристики теоретических положений отечественных вариативных программ и технологий с данной альтернативной образовательной системой.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 13		
	Конспект: Альтернативные учреждения и их основные характеристики.		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	4/2	1,2,3
Нормативные документы, регламентирующие деятельность в системе дошкольного образования РФ.	Нормативно - правовые документы, регламентирующие содержание и организацию дошкольного образования: их структура и содержание.	2	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 4. Анализ нормативно - правовых документов, регламентирующих содержание и организацию дошкольного образования.	2	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 14	2	
	Изучить нормативные документы, регламентирующие деятельность в системе дошкольного образования РФ.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 15		
	Сообщение: «Я.А. Коменский «Материнская школа», «Детские сады Ф Фребеля», М. Монтессори.		
	Раздел 3. Вариативные программы воспитания, обучения и развития детей.	18/9	
	Тема 3.1.	Содержание учебного материала	6/3
Программа «Радуга»	Общая характеристика программы. Цель и задачи. выдвигаемые перед воспитателями	4	
	Содержание программы воспитательно-образовательной работы с детьми разных возрастных групп. Условия и методика комплексного использования основных средств воспитания и обучения.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 5. Анализ образовательной программы «Радуга».	2	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 16	3	
	Конспект: Общая характеристика программы «Радуга».		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 17		
	Подобрать статьи из журналов по программе «Радуга».		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 18		

Тема 3.2. Программа «Детство»	<p>Сообщение: Развитие дошкольного образования в разные временные периоды.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Общая характеристика программы.</p> <p>Обеспечение целостного развития личности ребенка в период дошкольного детства: интеллектуального, физического, эмоционального, нравственного, волевого, социально-личностного.</p> <p>Социально-личностное развитие ребенка, воспитание познавательного и позитивного отношения к окружающему миру.</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие № 6. Анализ образовательной программы «Детство».</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 19</p> <p>Составить сценарий досуговой деятельности ДЮпо программе «Детство».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 20</p> <p>Конспект: Социально-личностное развитие ребенка, воспитание познавательного и позитивного отношения к окружающему миру.</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 21</p> <p>Реферат: Профессиональный стандарт для воспитателя в сфере дошкольного образования.</p>	6/3 4 - 2 - 3	1.2.3
Тема 3.3. Программа «Развитие»	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Развитие умственных и художественных способностей детей дошкольного возраста.</p> <p>Содержание обучения и различных видов деятельности в разных возрастных группах.</p> <p>Символизация, моделирование и другие приемы развития умственных способностей детей. Структура детской одаренности.</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие № 7. Создание методических разработок по организации работы в разных возрастных группах в соответствии с требованиями программы</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 22</p> <p>Конспект: Развитие умственных и художественных способностей детей дошкольного возраста.</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 23</p> <p>Конспект: Развитие речи по критериям программы «Развитие»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 24</p> <p>Подготовить презентацию: «Программы для организации подготовки детей к школе».</p>	6/3 4 - 2 - 3	1.2.3

Раздел 4. Формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения.		8/4	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	4/2	1.2.3
Характеристика основных методов, средств и форм воспитания дошкольников	Понятие метод, средства, форма воспитания. Виды методов, средств и форм воспитания дошкольников.	2	
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие № 8. Анализ педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития воспитателя.	2	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 25	2	
	Составить таблицу «Виды деятельности детей дошкольного возраста».		
Тема 4.2.	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 26		
	Законспектировать требования к воспитателю ДОУ.		
	Содержание учебного материала	4/2	1.2.3
	Понятие педагогических возможностей и условий в воспитании детей дошкольного возраста. Применение методов, средств и приемов в разных условиях и ситуациях.	2	
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие № 9. Педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников	2	
Характеристика различных методов, средств и приемов воспитания.	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 27	2	
	Реферат: Сушность и своеобразии обучения в ДО.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 28		
Анализ плана воспитателя на практике в ДОУ.			
Раздел 5.		12/6	
Психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников.			
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	4/2	1.2.3
Педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе	Понятие мотивации и способностей.	4	
	Общая характеристика психолого-педагогических условий развития мотивации.		
	Определение способностей в процессе обучения.		
	Лабораторная работа	-	
Практическое занятие		-	

обучения.	Контрольная работа	-		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 29 Конспект: Характеристика психолого-педагогических условий развития мотивации. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 30 Составить сравнительную таблицу « Особенности развивающего и традиционного обучения»	2		
	Тема 5.2.	8/4	1,2,3	
	Новые педагогические технологии	Содержание учебного материала	6	
		Технология проведения режима в разных возрастных группах. Индивидуальная работа с детьми.		
		Игра - ведущая форма самовоспитания. Создание условий для разнообразной самостоятельной деятельности детей. Роль праздников в формировании эмоциональной сферы ребенка.		
		Дифференцированный зачет		
	Лабораторная работа	-		
	Практическое занятие № 10. Изучение технологий развивающего обучения в работе с детьми дошкольного возраста.	2		
	Контрольная работа	-		
Тема 5.3.	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 31 Конспект: Индивидуальная работа с детьми.	4		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 32 Конспект: Игра - ведущая форма самовоспитания.			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 33 Реферат: Разновидности педагогических технологий в ДОУ.			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 34 Сообщение: «Опыт дошкольного образования в разных странах».			
	Дифференцированный зачет			
	Всего	102		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Педагогика и психологии».

Оборудование учебного кабинета:

- учебно-методическое обеспечение содержания дисциплины,
- учебная мебель модульная, позволяющая трансформировать пространство учебной аудитории.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- аудиовизуальные средства обучения,
- цифровые носители информации.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Козлова С.А., Куликова Т.А. Дошкольная педагогика – М.: АCADEMA, 2018 – 416с.
2. Зимняя И.А. Педагогическая психология – М.: Логос, 2019. – 384с.
3. Болотина Л.Р., Баранов С.П., Дошкольная педагогика: учебное пособие, М.: Академия, 2017. – 240с.

Дополнительные источники:

1. Детство [Текст]: программа развития и воспитания в детском саду / В.И. Логинова [и др.]; под ред. Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой, Л.М. Гуревич. – 2-е изд., перераб. – СПб.: Акцидент, 2018. – 224 с.

2. Коджаспирова, Г.М. Педагогика [Текст]: учеб. для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования./Г.М. Коджаспирова.-М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2019.-352с.
3. Куликова, Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание [Текст] учебник для студентов средних педагогических учебных заведений/Т.А. Куликова.- М.: Академия, 2018.-232с.
4. Поздняк Л.В. Основы управления дошкольным образовательным учреждением [Текст]/Л.В. Поздняк.- М.:, 2018.
5. Примерная основная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-3-е изд., испр. и доп.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.-368с.

Перечень Интернет-ресурсов

1. Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ: ред. от 03.07.2016 г., с изм. от 19.12.2016 г. // КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=201647#0>
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования [Электронный ресурс]: утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 // 17 Система ГАРАНТ: информационно-правовое обеспечение: сайт. – Режим доступа: http://base.garant.ru/70512244/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_1000
3. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]: петербургский научно-практический журнал. – Режим доступа: <http://www.doshped.ru/>
4. Дошкольное образование [Электронный ресурс] // Издательство «Просвещение»: сайт. – Режим доступа: <http://do.prosv.ru/>
5. Дошкольное образование [Электронный ресурс]: сайт журнала. – Режим доступа: <http://dob.1september.ru/>
6. Дошкольное воспитание [Электронный ресурс]: научно-методический журнал // Издательский дом «Воспитание дошкольника»: сайт. – Режим доступа: http://dovosp.ru/j_dv/
7. Лобанова, Е.А. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]: учебнометодическое пособие / Е. А. Лобанова. – Балашов: Николаев, 2005. – 76 с. // §библиотека: сайт. – Режим доступа: http://www.pedlib.ru/Books/1/0481/1_0481-1.shtml

8. Дошкольное образование [Электронный ресурс] // Российское образование: федеральный портал. – Режим доступа:

<http://www.edu.ru/map/do/>

9. Школа семи гномов [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа:

http://shkola7gnomov.ru/parents/eto_interesno/voprosy_vospitaniya/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умеет находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития	Анализ нормативных документов по дошкольному образованию
Умеет ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования	Протоколы наблюдения в ДОУ, реализующих вариативные программы.
Умеет определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников	Тестирование, моделирование занятий по основным направлениям обучения и воспитания дошкольников
Умеет анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления.	Решение педагогических ситуаций, Анализ диагностических материалов

Знает отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования	Подготовка сообщений и докладов
Знает особенности содержания и организации педагогического процесса в ДОУ	Комбинированный контроль
Знает вариативные программы воспитания, обучения и развития детей	Комбинированный контроль
Знает формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения	Тестирование, анализ пед.ситуаций
Знает психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения	Устный контроль, анализ диагностических материалов
Знает основы развивающего обучения	Коллоквиум
Знает основы дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников	Письменная работа

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Профессиональное училище с. Домашка»

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования

44.02.01 «Дошкольное образование»

Представлена в МК профессиональных дисциплин: 24 марта 2020 г.
Преподаватель дисциплины: Егорова Н.П.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»					
1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т.ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да			
2	В пункте 1.3 указаны ПК и ОК на формирование которых ориентировано содержание дисциплины (для программ циклов ОП, ОГСЭ, ЕН.)	да			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»					
3	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
4	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	да			
5	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения профессионального модуля (уметь, знать)	да			
6	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	да			
7	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	да			
8	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	да			
9	Объём времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	да			
10	Объём и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
11	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			
12	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает	да			

	общедоступные источники						
13	Перечисленные интернет-ресурсы актуальны и достоверны						
14	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	да					
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»							
15	Основные показатели оценки результатов обучения однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	да					
16	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывают процедуру аттестации	да					
17	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	да					
18	Указаны учебные занятия с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	да					

	Заключение	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению		да	
Программа дисциплины следует рекомендовать к доработке			

Разработчик: Медок /Егорова Н.П./
 Председатель МК: Ситникова /Капитунова И.Ю./
 Зам. директора по УПР: Медок /Носовская Н.А./

«24» марта 2020 г.

Внешний эксперт:

Иванов /Иванов Иван Иванович/



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Профессиональное училище с. Домашка»

Техническая экспертиза рабочей программы дисциплины ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования

Представлена в МК профессиональных дисциплин: 24 марта 2020 г.
44.02.01 «Дошкольное образование»

Преподаватель дисциплины: Егорова Н.П.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления					
1	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием учебной дисциплины в тексте УП	да			
2	Название училища соответствует названию по Уставу	да			
3	На титульном листе указан код и наименование профессии/специальности	да			
4	Нумерация страниц в содержании верна	да			
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»					
5	Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется	да			
6	Наименование программы дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе	да			
7	Пункт 1.1 «Область применения программы» заполнен	да			
8	Пункт 1.2 «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен	да			
9	Пункт 1.3 «Планируемые результаты освоения учебной дисциплины» заполнен	да			
10	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины: Личностные, метапредметные, предметные соответствуют ФГОС	да			
11	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны	да			
12	Подстроочные надписи удалены	да			
13	Пункт 1.4 «Количество часов на освоение программы учебной дисциплины» заполнен	да			
Экспертиза раздела 2 «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование»					

14	Раздел 2. «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование» имеется	да				
15	2.1 «Объём учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	да				
16	2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнен	да				
17	Объём обязательной аудиторной нагрузки совпадает с учебным планом	да				
18	Объём максимальной учебной нагрузки совпадает с учебным планом	да				
19	Объём времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, совпадает с учебным планом	да				
20	Объём в часах имеется во всех ячейках	да				
21	Сумма часов по каждому столбцу равна максимальной нагрузке	да				
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации учебной дисциплины»						
22	Раздел 3 «Условия реализации учебной дисциплины» имеется	да				
23	3.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнены	да				
24	3.2 «Информационное обеспечение обучения» заполнено	да				
25	В списке литературы отсутствуют издания, вышедшие более 5 лет назад	да				
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»						
26	Раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» имеется	да				
27	Наименование знаний и умений совпадают с пунктом 1.3	да				
28	Приложение № 1 Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения заполнено	да				
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ						
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу						

Разработчик: Медведева /Егорова Н.П./

Председатель МК: Капитанова /Капитанова И.Ю./

Зам. директора по УПР: Носовская /Носовская Н.А./

«24» марта 2020 г.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
44.02.01 Дошкольное образование

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Теоретические основы дошкольного образования» относится к общепрофессиональному циклу учебного плана по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях;
- вариативные программы воспитания, обучения и развития детей;
- формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников.

В результате освоения учебной дисциплины формируются следующие общие компетенции (далее ОК), включающие в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося: 102 часа;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося: 34 часа;

аудиторных занятий: 48 часов;

лабораторных(практических) занятий: 20 часов.

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования.

Раздел 2. Особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных организациях.

Раздел 3. Вариативные программы воспитания, обучения и развития детей.

Раздел 4. Формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения.

Раздел 5. Психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников.

Форма контроля – дифференцированный зачет.