

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
Министерство образования и науки Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

СОГЛАСОВАНО:

директор МКП ЖКХ «Благоустройство»

должность, место работы лица от работодателя

Е.Ф. Фролова

подпись ФИО

« 28 » августа 2018г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ:
директор ГБПОУ
«Профессиональное училище с. Домашка»

Янюкин С.В.

« 29 » августа 2018 г.

М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

обще профессионального цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

с. Домашка,
2018г.

ОДОБРЕНА
 методической комиссией
 профессиональных дисциплин
 Протокол № 1 от «28» августа 2018 г.
 Руководитель МК

Сидорова /Капитунова И.Ю./
 (подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № ¹¹ от «03» 06 2019 г.

Руководитель МК
Сидорова - /Капитунова И.Ю.
 (подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от 8 14 «марта» 2020 г.

Руководитель МК
Сидорова /Капитунова И.Ю.
 (подпись) (Ф.И.О.)

Автор
Пронюшкина /Пронюшкина М.А./
 (подпись) (Ф.И.О.)

«28» августа 2018 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
<i>03.06.2019</i>	<i>Актуализировано на 2019-2020 учебный год</i>	<i>[Подпись]</i>
<i>14.03.2020</i>	<i>актуализировано на лето - 2020 учебный год</i>	<i>[Подпись]</i>



Рабочая программа учебной дисциплины **Основы экономики** разработана в соответствии с требованиями

федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования,

федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Учреждение – разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Разработчик(и): Прониюшкина Марина Анатольевна, преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент(ы): Фролова Е.Ф., директор МКП ЖКХ «Благоустройство»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины Основы экономики является частью общепрофессионального цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии среднего профессионального образования: 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) технического профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина является дисциплиной общепрофессионального учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования общественные науки.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса **Основы экономики** на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина **Основы экономики** для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы Экономики** имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами обществознание, включая экономику и право.

Изучение учебной дисциплины **Основы экономики** завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференциального зачета* в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

Рынок: свободные цены, спрос и предложение, конкуренция			
Тема 3.1 Сущность и основные факторы рынка	Содержание учебного материала	2/1	1,2,3
	Понятие и функции рынка. Виды, структура и инфраструктура рынков. Понятие и сущность конкуренции и монополии. Закон спроса и предложения товаров. Эластичность спроса и предложения. Государственное регулирование цен.	2	
	Лабораторная работа (не предусмотрено)	-	
	Практическое занятие (не предусмотрено)	-	
	Контрольная работа (не предусмотрено)	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 11 Реферат: «Модели современного рынка»	1	
Тема 3.2 Издержки производства и прибыль	Содержание учебного материала	2/1	1,2,3
	Пути к доходности бизнеса. Издержки явные, неявные и экономические. Прибыль нормальная и экономическая. Издержки постоянные, переменные и общие. Рентабельность производства.	1	
	Лабораторная работа (не предусмотрено)	-	
	Практическое занятие № 3 Решение ситуационных задач по расчёту себестоимости.	1	
	Контрольная работа (не предусмотрено)	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 12 Реферат на тему: «Понятие состава издержек производства, обращения».	1	
Раздел 4 Макроэкономика: показатели, экономический рост, нестабильность		4/2	
Тема 4.1 Валовой продукт и национальный доход общества	Содержание учебного материала	2/1	1,2,3
	Основные макроэкономические показатели. Методы расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Экономический рост и его измерение. Факторы экономического роста	2	
	Лабораторная работа (не предусмотрено)	-	
	Практическое занятие (не предусмотрено)	-	
	Контрольная работа (не предусмотрено)	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №13	1	

	Решение ситуационных задач по расчету ВВП, ВНП.		
Тема 4.2 Макроэкономическая нестабильность	Содержание учебного материала	2/1	1,2,3
	Неравномерность экономического роста. Безработица и её типы. Измерение и последствия безработицы. Сущность и виды инфляции. Причины и последствия инфляции. Взаимосвязь безработицы и инфляции	1	
	Лабораторная работа (не предусмотрено)	-	
	Практическое занятие № 4 Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития рыночной экономики. Безработица.	1	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №14 Подготовка реферата по теме: «Антиинфляционная политика, ее эффективность и последствия».	1	
Раздел 5. Мировая экономика		4/2	
Тема 5.1 Международная торговля и международный кредит	Содержание учебного материала	2/1	1,2,3
	Международное разделение труда. Торговый и платежные балансы страны. Два типа торговой политики. Протекционизм. Свободная торговля. Международный кредит. Формы и виды международной миграции капитала. Международная миграция трудовых ресурсов. Понятие и виды свободных зон. Оффшорные зоны. Валюта и ее типы. Валютный курс и его роль в экономике.	2	
	Лабораторная работа (не предусмотрено)		
	Практическое занятие		
	Контрольная работа		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 15 Реферат: Понятие и виды свободных зон»	1	
Тема 5.2 Международная экономическая интеграция	Содержание учебного материала	2/1	1,2,3
	Классификация стран и глобальных проблем современного мира. Проблема экономической отсталости. Демографическая проблема. Проблема продовольствия и ресурсов. Глобальная экологическая проблема. Глобальные проблемы разоружения и конверсии	2	
	Лабораторная работа (не предусмотрено)	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №16 Реферат на тему: «Международная экономическая интеграция: сущность, причины, формы».	1	
		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

- библиотечный фонд.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками)// СЗ РФ.-2013, - № 4 – с. 445
2. *Борисов Е. Ф.* Основы экономики: учебник и практикум для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2014.
3. *Гомола А. И., Кириллов В. Е., Жанин П. А.* Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2017.
4. *Гомола А. И., Жанин П. А., Кириллов В. Е.* Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2014.

5. *Певцова Е.А.* Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. Пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.— М., 2017.

6. *Филиппова О. И., Волкова Л. А., Малецкая Н. В.* Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2016.

Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.
2. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. От 19.12.2016)
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 « О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «“Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”»».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Профессиональное училище с. Домашка»

Техническая экспертиза рабочей программы дисциплины ОП.05 Основы экономики

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Представлена в МК общеобразовательных дисциплин: 29.08.2018 г.

Преподаватель дисциплины: Еремина Е.В.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления					
1	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием учебной дисциплины в тексте УП	да			
2	Название училища соответствует названию по Уставу	да			
3	На титульном листе указан код и наименование профессии/специальности	да			
4	Нумерация страниц в содержании верна	да			
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»					
5	Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется	да			
6	Наименование программы дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе	да			
7	Пункт 1.1 «Область применения программы» заполнен	да			
8	Пункт 1.2 «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен	да			
9	Пункт 1.3 «Планируемые результаты освоения учебной дисциплины» заполнен	да			
10	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины: Личностные, метапредметные, предметные соответствуют ФГОС	да			
11	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны	да			

12	Подстроченные надписи удалены	да		
13	Пункт 1.4 «Количество часов на освоение программы учебной дисциплины» заполнен	да		
Экспертиза раздела 2 «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование»				
14	Раздел 2. «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование» имеется	да		
15	2.1 «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	да		
16	2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнен	да		
17	Объем обязательной аудиторной нагрузки совпадает с учебным планом	да		
18	Объем максимальной учебной нагрузки совпадает с учебным планом	да		
19	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, совпадает с учебным планом	да		
20	Объем в часах имеется во всех ячейках	да		
21	Сумма часов по каждому столбцу равна максимальной нагрузке	да		
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации учебной дисциплины»				
22	Раздел 3 «Условия реализации учебной дисциплины» имеется	да		
23	3.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнены	да		
24	3.2 «Информационное обеспечение обучения» заполнено	да		
25	В списке литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	да		
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»				
26	Раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» имеется	да		
27	Наименование знаний и умений совпадают с пунктом 1.3	да		
28	Приложение №1 Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения заполнено	да		
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ				
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу				

Разработчик:

Председатель МК:

Зам. директора по УПР:

«29» августа 2018 г.

 /Еремина Е.В./

 /Кашитунова И.Ю./

 /Воробьева М.К./

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ
ПО ПРОФЕССИИ
15.01.05 СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО
МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКИ))**

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина Основы экономики относится к общепрофессиональному циклу учебного плана по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;
- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

В результате освоения учебной дисциплины формируются следующие **общие компетенции (далее ОК), включающие в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося: **48 часов;**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: **32 часов;**

самостоятельной работы обучающегося: **16 часов;**

аудиторных занятий: **24 часов;**

лабораторных (практических) занятий: **8 часа.**

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1: Экономика и экономическая наука;

Раздел 2: Экономические отношения в обществе;

Раздел 3: Рынок: свободные цены, спрос и предложения, конкуренция;

Раздел 4: Макроэкономика: показатели, экономический рост, нестабильность;

Раздел 5: Мировая экономика.

Форма контроля – дифференцированный зачет