

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
Министерство образования и науки Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

СОГЛАСОВАНО:

директор МКП ЖКХ «Благоустройство»

должность, место работы лица от работодателя

_____ / Е.Ф. Фролова

подпись _____ ФИО

« 28 » августа 2018г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ:

директор ГБПОУ

«Профессиональное училище с. Домашка»

_____ Янюкин С.В.

« 29 » августа 2018 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОП. 04 ДОПУСКИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ**

общепрофессионального цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

с. Домашка,
2018г.

ОДОБРЕНА
методической
комиссией

Протокол № 1 от «29» 08 2018 г.

Руководитель МК

Машиф. / Камитунова И.О.
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № 4 от «03» 06 2019 г.

Руководитель МК

Машиф. / Камитунова И.О.
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № 8 от «24» марта 2020 г.

Руководитель МК

Машиф. / Камитунова И.О.
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

Галев В.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

«29» 08 2018 г.



Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
03.06.2019	актуализировано на 2019-2020 учебный год	
24.03.2020	актуализировано на 2020-2021 учебный год	

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Учреждение- разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Разработчик(и):

Голев Д.А. - преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент(ы)

Фролова Е.Ф., директор МКП ЖКХ «Благоустройство»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Допуски и технические измерения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Допуски и технические измерения является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при освоении программ повышения квалификации профессиональной подготовки по профессии: ОК 016 - 94 19906 Электросварщик ручной сварки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.04. Допуски и технические измерения входит в часть общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- контролировать качество выполняемых работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- системы допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности;

- допуски и отклонения формы и расположения поверхностей.

Содержание дисциплины ориентировано на формирование профессиональных компетенций по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»:

ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.

ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый

контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часа;
самостоятельной работы - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
Индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям; - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; - подготовка к контрольной работе; - подготовка и защита рефератов по данным темам.	18
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Допуски и технические измерения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа учащихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные сведения о допусках и технических измерениях		22/11	
Тема 1.1. Основные сведения о размерах и сопряжениях	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие о неизбежности возникновения погрешности при изготовлении деталей и сборке машин. Виды погрешностей. Основные сведения о взаимозаменяемости и ее видах. Системы конструкторской и технологической документации. Номинальный размер. Погрешности размера. Действительный размер.</p> <p>Действительное отклонение. Предельные размеры. Предельные отклонения. Обозначения номинальных размеров и предельных отклонений размеров на чертежах.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Практическое занятие № 1 Обозначения допусков и посадок на чертеже</p> <p>Практическое занятие № 2 Расчет величин предельных размеров, допусков и посадок соединяемых элементов</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 1 Подготовка рефератов по теме: Основные сведения о взаимозаменяемости и ее видах.</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 2 Унификация, нормализация и стандартизация в машиностроении.</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 3 Типы посадок и примеры применения отдельных посадок</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 4 Сообщение: Унификация, нормализация и стандартизация в машиностроении.</p>	8/4	2
Тема 1.2. Допуски и посадки	<p>Содержание учебного материала</p>	6/3	2,3

	<p>Допуск размера. Поле допуска. Схема расположения полей допусков. Условия годности размера деталей.</p> <p>Посадка. Наибольший и наименьший зазор и натяг. Допуск посадки. Типы посадок. Обозначения посадок на чертежах. Понятие о системе допусков и посадок. Единая система допусков и посадок (ЕСДП). Система отверстия и система вала.</p> <p>Единица допуска и величина допуска. Квалитеты в ЕСДП. Предельное отклонение размеров с неуказанными допусками (свободные размеры).</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практическая занятie №3</p> <p>Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 5</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 5</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем.</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 6</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 7</p> <p>Составить таблицу предельных отклонений размеров в системе ЕСДП</p>	2	
<p>Тема 1.3. Допуски и отклонения формы. Шероховатость поверхности</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Допуски формы, допуски расположения, суммарные допуски формы и расположения поверхностей. Их обозначение на чертежах по ЕСКД. Отклонения цилиндрических и плоских поверхностей. Допуски и отклонения расположения поверхностей. Суммарные допуски формы и расположения поверхностей. Основные сведения о методах контроля отклонений формы и расположения поверхностей</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие №4</p> <p>Измерение размеров и отклонений формы поверхности деталей машин гладким микрометром и определение годности размеров</p> <p>Практическая занятie №5</p> <p>Контроль шероховатости поверхности</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 8</p> <p>Подготовка реферата по темам: Виды отклонений цилиндрических поверхностей.</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 9</p> <p>Виды отклонений плоских поверхностей</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 10</p> <p>Сообщение: Шероховатость поверхности. Обозначение шероховатости на чертежах</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 11</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций</p>	8/4	2
		4	
		4	
		4	

<p>Раздел 2. Введение в метрологию.</p>	<p>14/7</p> <p>2,3</p>
<p>Тема 2.1. Основы метрологии</p>	<p>12/6</p> <p>6</p>
<p>Содержание учебного материала</p> <p>Единицы измерения в машиностроительной метрологии. Государственная система измерений. Метод измерения: непосредственный и сравнением с мерой. Измерения: прямое и косвенное, контактное и бесконтактное, поэлементное и комплексное. Основные метрологические характеристики средств измерения: интервал деления шкалы, цена деления шкалы, диапазон показателей, диапазон измерений, измерительное усилие..</p>	
<p>Практические занятия</p>	<p>6</p> <p>3</p>
<p>Практическое занятие № 6</p> <p>Измерение размеров деталей штангенциркулем, гладким микрометром</p> <p>Практическое занятие № 7</p> <p>Измерение линейных размеров с помощью универсальных средств измерений</p> <p>Практическое занятие № 8 Проверка годности детали с помощью калибров</p>	
<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</p>	<p>6</p>
<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 12 Штанген инструменты</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 13 Микрометрические инструменты</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 14 Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 15-16</p> <p>Погрешность измерения и составляющие ее факторы. Понятие о поверке измерительных средств</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 17</p> <p>Ответы на вопросы по теме 2.1</p>	
<p>Тема 2.2.</p> <p>Содержание учебного материала</p>	<p>2/1</p> <p>2,3</p>

Чтение чертежей	Условные обозначения на чертежах. Крепежные и нормализованные детали и узлы. Дифференцированный зачет	2
	Практическое занятие (не предусмотрено)	-
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 18 Повторить раздел 2.2	1
Экзамен		
Итого:		54

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Допуски и технические измерения Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- оборудование для практических работ

Технические средства обучения:

Контрольно-измерительные материалы:

- контрольные вопросы;
- тесты;
- карточки;
- тематические зачеты;
- практические работы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

1. Овчинников В.В. Контроль качества сварных соединений, -Москва, Издательский центр АСЕДЕМА, 2018г.
2. Анухин В.И. Допуски и посадки. - СПб: Питер, 2014 г. - 207 с.
3. Зайцев С.А., Куранов А.Д., Толстов А.Н. - Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении. - М.: Издательский центр «Академия»; Образовательно-издательский центр «Академия», 2013 г.- 240 с.
4. Ганевский Г. М., Гольдин И. И. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении. - М.: ПрофОбрИздат, 2013. - 288 с.

Дополнительные источники:

1. Козловский Н.С., Кмочников В. М. - Сборник примеров и задач по курсу «Основы стандартизации, допуски, посадки и технические измерения» - М.: Машиностроение, 2010 г. - 304 с.
4. Белкин И. М. Допуски и посадки. - М.: Машиностроение, 2012г. - 528с. «Измерительная техника» и приложение «Метрология» Мир измерений

Интернет источники: <http://www.metrob.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а

также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: контролировать качество выполняемых работ	Оценка выполнения практических заданий. Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы
Знать: системы допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности;	Наблюдение и оценка выполнения практических работ. Оценка выполнения тестовых заданий Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы.
допуски и отклонения формы и расположения поверхностей	Наблюдение и оценка выполнения практических работ. Оценка выполнения тестовых заданий Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Формы контроля
ОК 2.Организовывать собственную деятельность исходя из целей и способов ее достижения.	корректно ведет/составляет диалог, монологическое высказывание по предложенной теме; -планирует деятельность по решению задания в рамках заданной темы;	- оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
ОК 3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности,	-осуществляет текущий контроль своей деятельности по заданному алгоритму; -оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев;	- оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.

ответственность за результаты своей работы.	-оценивает результаты деятельности по заданным показателям; -выполняет самоанализ и коррекцию собственной деятельности на основании достигнутых результатов;	
ОК 4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	выделяет из содержащего избыточную информацию источника необходимую информацию; -самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь поисковыми системами интернет; -формулирует вопросы различных типов для получения недостающей информации	- оценка эффективности работы с источниками информации.
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрирует навыки работы с компьютером, использует информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- оценка эффективности работы обучающегося с прикладным программным обеспечением.
ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданным вопросом, темой; -отвечает на вопросы по предложенной теме, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	- интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы.

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1	Тема 1.1. Основные сведения о размерах и сопряжениях	2/2	Урок - лекция усвоение новых знаний Изучение и закрепление нового информационного материала	ОК 4 , ПК 1.6
2.	Практическая работа №1 Обозначения допусков и посадок на чертеже	2/4	Практическое занятие	ОК 2. ПК 1.9.
3.	Практическая работа №2 Расчет величин предельных размеров, допусков и посадок соединяемых элементов	2/6	Практическое занятие	ОК 2. ПК 1.9.
4.	Тема 1.2. Понятия о размерах, отклонениях, допусках.	2/8	Урок с элементами проблемного обучения	ОК 4 , ПК 1.9.
5.	Практическая работа №3 Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений	2/10	Практическое занятие	ОК 4. ПК 1.9.
6.	Тема 1.3. Допуски и отклонения формы. Шероховатость поверхности	2/12	Урок - лекция усвоение новых знаний	ОК 4. ПК 1.9.
7.	Тема 1.3.1. Шероховатость поверхности. Обозначение шероховатости на чертежах	2/14	Урок - лекция усвоение новых знаний с использованием видеоматериалов	ОК 2. ПК 1.9.
8	Практическая работа №4 Измерение размеров и отклонений формы поверхности деталей машин гладким микрометром и определение годности размеров	2/16	Практическое занятие	ОК 4 , ПК 1.6
9	Практическая работа №5 Контроль шероховатости поверхности	2/18	Практическое занятие	ОК 4 , ПК 1.6
10	Тема 2.1. Основы метрологии	2/20	Урок - лекция усвоение новых знаний	ОК 4 , ПК 1.9.

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Профессиональное училище с. Домашка»

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины ОП.04. Допуски и технические измерения

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)»)

Представлена в МК общеобразовательных дисциплин: 29.08.2018 г.

Преподаватель дисциплины: Голев Д.А.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка		Примечание
		да	нет	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»				
1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да		
2	В пункте 1.3 указаны ПК и ОК на формирование которых ориентировано содержание дисциплины (для программ циклов ОП, ОГЭС, ЕН)	да		
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»				
3	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да		
4	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	да		
5	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения профессии понимаются однозначно	да		
6	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	да		
7	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	да		
8	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	да		
9	Объём времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	да		
10	Объём и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да		
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»				
11	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	да		

12	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	да			
13	Перечисленные интернет-ресурсы актуальны и достоверны	да			
14	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	да			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
15	Основные показатели оценки результатов обучения однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	да			
16	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывают процедуру аттестации	да			
17	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	да			
18	Указаны учебные занятия с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	да			

Заключение		
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	да	нет
Программа дисциплины следует рекомендовать к доработке		

Разработчик:


Председатель МК:

Зам. директора по УПР:

«29» августа 2018 г.

 /Голов Д.М./

 /Капитунова И.Ю./

 /Воробьева М.К./



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Профессиональное училище с. Домашка»

Техническая экспертиза рабочей программы дисциплины ОП. 04 Допуски и технические измерения

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

Представлена в МК профессиональных дисциплин: 29 августа 2018 г.

Преподаватель дисциплины: Голев Д.А.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка		Примечание
		да	нет ЗаклЮчение отсутствует	
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления				
1	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием учебной дисциплины в тексте УП	да		
2	Название училища соответствует названию по Уставу	да		
3	На титульном листе указан код и наименование профессии/специальности	да		
4	Нумерация страниц в содержании верна	да		
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»				
5	Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется	да		
6	Наименование программы дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе	да		
7	Пункт 1.1 «Область применения программы» заполнен	да		
8	Пункт 1.2 «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен	да		
9	Пункт 1.3 «Планируемые результаты освоения учебной дисциплины» заполнен	да		
10	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины: Личностные, метапредметные, предметные соответствуют ФГОС	да		
11	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны	да		
12	Подстроченные надписи удалены	да		
13	Пункт 1.4 «Количество часов на освоение программы учебной дисциплины» заполнен	да		
Экспертиза раздела 2 «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование»				

14	Раздел 2. «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование» имеется	да	
15	2.1 «Объём учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	да	
16	2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнен	да	
17	Объём обязательной аудиторной нагрузки совпадает с учебным планом	да	
18	Объём максимальной учебной нагрузки совпадает с учебным планом	да	
19	Объём времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, совпадает с учебным планом	да	
20	Объём в часах имеется во всех ячейках	да	
21	Сумма часов по каждому столбцу равна максимальной нагрузке	да	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации учебной дисциплины»			
22	Раздел 3 «Условия реализации учебной дисциплины» имеется	да	
23	3.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнены	да	
24	3.2 «Информационное обеспечение обучения» заполнено	да	
25	В списке литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	да	
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»			
26	Раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» имеется	да	
27	Наименование знаний и умений совпадают с пунктом 1.3	да	
28	Приложение № 1 Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения заполнено	да	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу			

Разработчик: Голев Д.А./
 Председатель МК: Капитунова И.Ю./
 Зам. директора по УПР: Воробьева М.К./

«29» августа 2018 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ОП.04 ДОПУСКИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ
15.01.05 СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО
МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКИ))**

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина Допуски и технические измерения относится к общепрофессиональному циклу учебного плана по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- контролировать качество выполняемых работ;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- системы допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности;
- допуски и отклонения формы и расположения поверхностей.

В результате освоения учебной дисциплины формируются следующие общие компетенции (далее ОК), включающие в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.

ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося: **54 часов;**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: **36 часов;**

самостоятельной работы обучающегося: **18 часов;**

аудиторных занятий: **20 часов;**

лабораторных (практических) занятий: **16 часа.**

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1: Основные сведения о допусках и технических измерениях;

Раздел 2: Введение в метрологию;

Форма контроля- Экзамен