

Министерство образования и науки Самарской области  
Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
Министерство имущественных отношений Самарской области

---

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

СОГЛАСОВАНО:

директор ООО «ИМ. Антонова»

должность, место работы лица, ответственного

Канасв А.И.

подпись

« 24

М.П.



УТВЕРЖДАЮ:

И.о.директора ГБПОУ

«Профессиональное училище с. Домашка»

Г.М.Баландина

Приказ № 10 от 24 марта 2020г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

профессионального цикла  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих


### 35.01.09 «Мастер растениеводства»

с. Домашка  
2020г.

ОДОБРЕНА методической комиссией  
профессиональных дисциплин

Протокол № 8 от «24» марта 2020 г.

Руководитель МК

 / Капитунова И.Ю./  
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Руководитель МК

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Руководитель МК

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

 / Курочкин А.И./  
(подпись) (Ф.И.О.)

« 24 » марта 2020 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП. 04 Безопасность жизнедеятельности** разработана в соответствии с требованиями

федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования,

федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 35.01.09 Мастер растениеводства, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 381 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

Учреждение-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Разработчик(и): Курочкин А.И.- преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент(ы): Курочкина А.И. учитель ГБОУ СОШ с. Домашка  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	19



# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1 Область применения программы учебной дисциплины.**

Программа учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии среднего профессионального образования: 35.01.09 Мастер растениеводства естественно-научного профиля профессионального образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:**

Учебная дисциплина является дисциплиной общепрофессионального учебного цикла в соответствии с естественно-научным профилем профессионального образования.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в обязательную часть профессионального цикла.

Изучение дисциплины БЖ базируется на междисциплинарных знаниях «Педагогике», «Психологии», «Физиологии человека», «Экологии», «Физике», «Химии», «Математики», «Информатики» и других дисциплин естественно–научного, общепрофессионального и социально–экономического профиля. Для успешного освоения данной дисциплины студент должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными школьной программой по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», а также такими дисциплинами как : «Математика», «Социология», «Правоведение», «Философия», «Экология».

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- Применять первичные средства пожаротушения;
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- Оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики прогнозировать развитие событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- Основы военной службы и обороны государства;
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- Способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, составляющих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

Освоение содержания учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преимущественности формирования общих компетенций.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 16 часов.

В том числе часов вариативной части учебных циклов ППКРС: не предусмотрено



## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

#### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
Индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
Реферат	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в ЧС		4/2	
Тема 1.1. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека.	Содержание учебного материала. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека. Чрезвычайные ситуации мирного времени. Роль дисциплины «БЖ» в процессе освоения основной профессиональной деятельности. Современное состояние и негативные факторы среды обитания	4/2	
Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС). Основные виды потенциальных опасностей (пожары, взрывы и т.д.) и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Принципы снижения вероятности их реализации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.		2	2
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа № 1 Чрезвычайные ситуации и их характеристика	2	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 1 Реферат на тему «Основные виды потенциальных опасностей».	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 2 Реферат на тему «Терроризм-угроза человечеству».		
Раздел 2. Основы медицинских знаний		4/2	2

Тема 2.1. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.	Содержание учебного материала.	4/2
	Порядок и правила оказания первой медицинской помощи. Способы транспортировки пострадавших.	-
	Лабораторная работа	-
	Практическое занятие № 2 Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов.	4
	Практическое занятие № 3 Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма.	-
	Контрольная работа	-
Раздел 3. Основы здорового образа жизни	Внеаудиторная ( самостоятельная) работа № 5 Реферат на тему «Правила оказания первой медицинской помощи при ожогах».	2
	Внеаудиторная ( самостоятельная) работа № 6 Реферат на тему «Первая медицинская помощь при ранениях».	2/1
Тема 3.1. Здоровый образ жизни- неотъемлемое условие сохранения репродуктивного здоровья. Основные составляющие здорового образа жизни.	Содержание учебного материала.	2/1
	Здоровый образ жизни – неотъемлемое условие сохранения репродуктивного здоровья. Основные составляющие здорового образа жизни. Стресс и его воздействие на человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для человека.	-
	Лабораторная работа	-
	Практическое занятие № 4 Основные составляющие здорового образа жизни.	2
	Контрольная работа	-
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 5 Реферат на тему «Вредные привычки и их последствия».	1
Раздел 4. Основы военной службы и обороны государства		22/11

<p>Тема 4.1. Вооруженные силы Российской Федерации. Воинская обязанность</p>	<p>Содержание учебного материала. Вооруженные силы Российской Федерации. Воинская обязанность. Национальная безопасность РФ. Основы обороны государства. История и предназначение Вооруженных Сил. Федеральный Закон РФ «Об обороне». Характеристика видов ВС и родов войск. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности.</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие № 5 Характеристика видов ВС и родов войск. Практическое занятие № 6 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 6 Реферат на тему «Воинская обязанность». Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 7 Реферат на тему «Оборона государства». Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 8 Реферат на тему «История вооружённых сил». Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 9 Реферат на тему «Виды ВС». Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 10 Реферат на тему «Права и обязанности военнослужащих».</p>	<p><b>10/5</b> 6</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4.2. Воинская обязанность в Российской Федерации.</p>	<p>Содержание учебного материала. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учёт граждан. Призыв граждан на военную службу. Лабораторная работа</p>	<p><b>10/5</b> 6</p>	<p>-</p>



	Практическое занятие № 7 Воинские должности и звания военнослужащих. Практическое занятие № 8 Права и обязанности военнослужащих.	4
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 11 Реферат на тему «Сущность воинской обязанности». Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 12 Реферат на тему «Первоначальная постановка граждан на воинский учёт». Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 13 Реферат на тему «Профессиональный психологический отбор при призыве граждан на военную службу». Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 14 Реферат на тему «Группы воинских должностей». Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 15 Реферат на тему «Обеспечение прав и обязанностей военнослужащих».	3
	Содержание учебного материала.	2/1
Тема 4.3. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации.	Военная служба- особый вид государственной службы. Дифференцированный зачет	2
	Лабораторная работа	-
	Практическое занятие	-
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 16 Реферат на тему «Военная служба- особый вид государственной службы».	1
	Дифференцированный зачёт	
	<b>Всего</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебников;
- дидактический, раздаточный материал;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / И.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 7-е изд., стер. - М.: КНОРУС. 2015.- 192 с. (Среднее профессиональное образование). (ЭБС)
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / И. В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М.: КНОРУС, 2015. - 160 с. (Среднее профессиональное образование). (ЭБС)
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.К. Микрюков. 6-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2014. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование). (ЭБС)

##### **Дополнительные источники:**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

1. Гайсумов А.С., Паничев М.Г., Хроменкова Е.П. Безопасность жизнедеятельности. – М.:Феникс, 2015.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
3. Крючек Н.А., Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – Изд. 2-е, стер. – М.: Дрофа, 2014.

#### **Интернет- источники:**

1. Электронные ресурсы библиотеки университета - электронные версии пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы -<http://www.novsu.bibliotech.ru>
2. Нормативная документация по охране труда <http://www.tehdoc.rU>; <http://www.safety.rU>
3. Официальный сайт Министерства транспорта РФ- <http://www.mintrans.ru>
4. Официальный сайт Минздравсоцразвития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
5. Официальный сайт МЧС России - <http://www.mchs.gov.ru>.
6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>
7. Научно-практический и учебно-методический журнал БЖД - <http://www.novtex.ru>
8. web атлас по БЖД - <http://www.sci.aha.ru>

9. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
10. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
11. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
12. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
13. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Знание</b>	
<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса</p> <p>Оценка самостоятельной работы</p> <p>Оценка результатов выполнения практических заданий</p>
<p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>Оценка результатов практических работ на заданную тематику</p> <p>Оценка самостоятельной работы</p>



задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  способы защиты населения от оружия массового поражения;	Оценка результатов устного ответа.  Оценка самостоятельной работы  Оценка практической работы
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Оценка устного ответа.  Оценка самостоятельной работы  Оценка практических работ
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
<b>Умение</b>	
-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка устного ответа.  Оценка практической работы  Оценка самостоятельной работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Оценка устного ответа.  Оценка практических работ
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Оценка самостоятельной работы
применять первичные средства пожаротушения;	

<p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса</p> <p>Оценка самостоятельной работы</p> <p>Оценка результатов выполнения индивидуальных заданий</p>
<p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса</p> <p>Оценка самостоятельной работы</p> <p>Оценка результатов выполнения индивидуальных заданий</p> <p>Оценка результатов контрольной работы</p>

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Количество часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1	Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС).	2	Проблемная лекция	Регулятивные УУД
2	Основные виды потенциальных опасностей (пожары, взрывы и т.д.) и их последствия в профессиональной деятельности и быту.	2	Семинар	Регулятивные УУД
3	Порядок и правила оказания первой медицинской помощи.	2	Лекция с использованием ИКТ	Личностные УУД
4	Порядок и правила оказания первой медицинской помощи.	2	Составление опорных схем	Познавательные УУД



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Профессиональное училище с. Домашка»

Техническая экспертиза рабочей программы дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

35.01.09 «Мастер растениеводства»

Представлена в МК профессиональных дисциплин: 24 марта 2020 г.

Преподаватель дисциплины: Курочкин А.И.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	Заключение отсутствует	
<b>Экспертиза оформления титульного листа и оглавления</b>					
1	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием учебной дисциплины в тексте УП	да			
2	Название училища соответствует названию по Уставу	да			
3	На титульном листе указан код и наименование профессии/специальности	да			
4	Нумерация страниц в содержании верна	да			
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»</b>					
5	Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется	да			
6	Наименование программы дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе	да			
7	Пункт 1.1 «Область применения программы» заполнен	да			
8	Пункт 1.2 «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен	да			
9	Пункт 1.3 «Планируемые результаты освоения учебной дисциплины» заполнен	да			
10	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины: Личностные, метапредметные, предметные соответствуют ФГОС	да			
11	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны	да			
12	Подстроочные надписи удалены	да			
13	Пункт 1.4 «Количество часов на освоение программы учебной дисциплины» заполнен	да			
<b>Экспертиза раздела 2 «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование»</b>					





государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Профессиональное училище с. Домашка»

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

35.01.09 «Мастер растениеводства»

Представлена в МК профессиональных дисциплин: 24 марта 2020 г.  
Преподаватель дисциплины: Курочкин А.И.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	Заключение отсутствует	
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»</b>					
1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т.ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да			
2	В пункте 1.3 указаны ПК и ОК на формирование которых ориентировано содержание дисциплины (для программ <i>ОП, ОГСЭ, ЕН</i> )	да			
<b>Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»</b>					
3	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
4	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	да			
5	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения профессионального модуля (уметь, знать)	да			
6	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	да			
7	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	да			
8	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	да			
9	Объём времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	да			
10	Объём и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			
<b>Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»</b>					
11	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			
12	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает	да			




	общедоступные источники						
13	Перечисленные интернет-ресурсы актуальны и достоверны	да					
14	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	да					
<b>Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»</b>							
15	Основные показатели оценки результатов обучения однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	да					
16	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывают процедуру аттестации	да					
17	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	да					
18	Указаны учебные занятия с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	да					

	<b>Заключение</b>	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению		да	
Программа дисциплины следует рекомендовать к доработке			

Разработчик: Кузнецов А.И.  
 Председатель МК: Капитунова И.Ю.  
 Зам. директора по УПР: Носовская Н.А.

«24» марта 2020 г.

Внешний эксперт:

Тарунова С.В.  
  
Тарунова С.В.



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППКРС профессии Мастер растениеводства.

### Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Учебная дисциплина ОП.04 Безопасность жизнедеятельности деятельности входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

### Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

### Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.