

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
Министерство образования и науки Самарской области  
Министерство имущественных отношений Самарской области

-----  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

СОГЛАСОВАНО:

директор ООО «им. Антонова»

должность, место работы лица от работодателя

подпись / А.И. Канаев

ФИО

« 28 » августа 2018г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ:

директор ГБПОУ

«Профессиональное училище с. Домашка»

Янюкин С.В.

« 29 » августа 2018 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

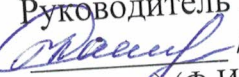
### ОП. 03 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА С ОСНОВАМИ ТЕХНИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ

обще профессионального цикла

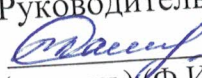
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»


с. Домашка,  
2018г.


ОДОБРЕНА  
 методической  
 комиссией профессиональных дисциплин  
 Протокол № 1 от «27» августа 2018 г.  
 Руководитель МК  
 / Капитунова И.Ю. /  
 (подпись) (Ф.И.О.)



Протокол № от « 03 » 06 2019.  
 Руководитель МК  
 / Капитунова Н.Н.  
 (подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.  
 Руководитель МК  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (Ф.И.О.)

Автор  
 / Янюкин С.В. /  
 (подпись) (Ф.И.О.)  
 «29» августа 2018 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
03.06.2019	актуализировано на 2019-2020 учебный год	



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»

Учреждение- разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Разработчик(и):

Янюкин С.В. директор ГБПОУ "Профессиональное училище с. Домашка"  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент(ы)

Канаев А.И. директор ООО «им. Антонова»  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12



# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Техническая механика с основами технических измерений

## 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины Техническая механика с основами технических измерений является частью общепрофессионального цикла образовательной программы СПО- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии среднего профессионального образования:

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка технического профиля профессионального образования.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является дисциплиной общепрофессионального учебного цикла в соответствии с *техническим профилем* профессионального образования.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования *базовый*.

В то же время учебная дисциплина Техническая механика с основами технических измерений для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Изучение учебной дисциплины Техническая механика с основами технических измерений завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференцированного зачета* в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать кинематические схемы;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментом;

**знать:**

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы кинематических пар;
- характер соединения деталей и сборочных единиц;
- принцип взаимозаменяемости;

- основные сборочные единицы и детали;
- типы соединений деталей и машин;
- виды движений и преобразующие движение механизмы;
- виды передач: их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;
- принципы технических измерений;
- общие сведения о средствах измерения и их классификацию.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 62 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -44 часа;
- самостоятельной работы обучающегося- 18 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	62
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	44
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	22
контрольные работы	-
Индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
Виды самостоятельной работы: реферат, составление опорного конспекта, составление технологических карт, изучение нормативной документации, домашняя работа и т.п.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	



**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 03 «Техническая механика с основами технических измерений»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Техническая механика. Введение	Роль и значение механики в технике. Связь механики с другими дисциплинами. Роль механики в профессиональной деятельности мастера, выполняющего техническое обслуживание и ремонт машинно-тракторного парка.	24/11	1
Тема 1.1.	<b>Содержание учебного материала</b>	8/4	2
Детали и механизмы машин.	1 Машины и их основные элементы. Кинематические пары. Условные обозначения элементов кинематических схем.	4	
	2 Основные критерии работоспособности и расчёта деталей машин. Прочность деталей, жёсткость узлов, виброустойчивость. Расчёт деталей на прочность.	-	3
	Лабораторная работа	4	
	Практическое занятие № 1 Составление кинематической цепи данного механизма. Практическое занятие № 2 Чтение кинематической схемы по рисунку. Расчёт деталей на прочность.	-	
	Контрольная работа	4	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 1 Виды машин и механизмов. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 2 Типы кинематических пар. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 3 Принципы технических измерений. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 4 Проведение сборочно-разборочных работ	8/4	2
Тема 1.2	Содержание учебного материала	4	
Детали и механизмы вращательного	1 Детали вращательного движения (ось, вал). Корпусные детали, материалы для их изготовления. Пружины и рессоры, область их применения в машинах.	4	2

движения.	2	Разъёмные и неразъёмные соединения деталей, их применение в механизмах. Разновидности подшипников, их классификация и назначение.	-		
		Лабораторная работа			
Тема 1.3. Устройство и назначение основных видов передач.		Практическое занятие № 3 Сборочно-разборочные работы. Техника безопасности при выполнении разборочно-сборочных работ.	4		
		Практическое занятие № 4 Разборка разъёмных соединений. Разборка резьбовых соединений, вывёртывание шпилек, шпоночных соединений.	-		
		Контрольная работа	4		
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 5-6 Соединение деталей и сборочные единицы			
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 7-8 Подготовка реферата по теме: «Связь технической механики с другими науками»			
		Содержание учебного материала	<b>6/3</b>		
		1	Общие сведения о передачах. Их применение, принцип работы. Разновидности передач: фрикционные, ремённые, зубчатые, червячные, цепные; их основные элементы, условное обозначение.	2	2
		2	Материалы для изготовления передач. Определение передаточного отношения, передаточного числа. Их расчёт.		
		Лабораторная работа			
		Практическое занятие № 5 Устройство и назначение передач, их достоинства и недостатки. Расчёт передаточного отношения, передаточного числа.	4	3	
Раздел 2 Технические измерения.		Практическое занятие № 6 Разборочно-сборочные работы коробки передач			
		Контрольная работа	-		
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 9-10 Типы соединений деталей и машин. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 11 Виды движений и преобразующие движения механизмы	3		
			<b>20/7</b>		



Тема 2.1. Основные сведения о размерах.	Содержание учебного материала		4/2	2
	1	Средства для измерения линейных размеров. Определение номинального и действительного размеров, действительного отклонения. Определение предельных отклонений и предельных размеров.	2	
	Лабораторная работа		-	
	Практическое занятие № 7 Линейные размеры. Расчёт номинального, действительного и предельных размеров. Определение на чертеже допустимого отклонения		2	3
	Контрольная работа		-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 12 Виды движений и преобразующие движения механизма.		2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 13 Виды передач; их устройство, назначение и условные обозначения.			
	Содержание учебного материала		4/2	
	1	Определение допуска размера и виды расположения его поля по схеме.	2	
	Лабораторная работа		-	
Тема 2.2. Допуск.	Практическое занятие № 8		2	3
	Определение годности действительных размеров. Определение годности измеренной детали по заданному параметру и в соответствии с техническими требованиями чертежа.			
	Контрольная работа		-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 14 Реферат: Средства измерения метрической резьбы: устройство, параметры, применение.		2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 15 Реферат: Допуски и средства измерения углов и гладких конусов. Погрешность измерения.			
	Содержание учебного материала		8/3	
	1	Определение и обозначение полей допусков отверстий и валов. Их обозначение на чертежах. Понятие исправимого и неисправимого брака.	2	2
	Лабораторная работа		-	
	Тема 2.3. Система вала, система отверстий.			



	<p>Практическое занятие № 9 Определение полей допусков деталей в системе вала; в системе отверстия. Графическое изображение размеров, отклонения и поля допуска: а) вала; б) отверстия. Определение исправимого и неисправимого брака.</p> <p>Практическое занятие № 10 Порядок действий при выборе средств для измерения линейных размеров.</p> <p>Практическое занятие № 11 Устройство и назначение измерительных инструментов</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 16 Посадки в системе вала и отверстия</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 17-18 Решение задач Допуски и посадки.</p> <p>Содержание учебного материала</p>	<p>6</p> <p>-</p> <p>3</p>	
<p>Тема 2.4. Посадка.</p>	<p>1 Группы посадок, область применения посадок каждой группы. Определение понятий зазора, натяга; условия их образования. Обозначение полей допусков отверстий, валов и посадок на чертежах. Дифференцированный зачет</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Итого</p>	<p>4/</p> <p>4</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>62</p>	<p>2</p>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Вереина Л.И. Технической механики. Учеб. Пособие. – М.: «Академия», 2014.
2. Опарин И.С. Основы технической механики. Учеб. Пособие - М» Академия», 2014.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– читать кинематические схемы;</li><li>– проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;</li><li>– производить расчет прочности несложных деталей и узлов;</li><li>– подсчитывать передаточное число;</li><li>– пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментом;</li></ul>	Оценка результатов практических работ.
<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;</li><li>– типы кинематических пар;</li><li>– характер соединения деталей и сборочных единиц;</li><li>– принцип взаимозаменяемости;</li><li>– основные сборочные единицы и детали;</li><li>– типы соединений деталей и машин;</li><li>– виды движений и преобразующие движение механизмы;</li><li>– виды передач: их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;</li><li>– передаточное отношение и число;</li><li>– принципы технических измерений;</li></ul> общие сведения о средствах измерения и их классификацию.	Оценка результатов практических работ.



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Профессиональное училище с. Домашка»

Техническая экспертиза рабочей программы дисциплины ОП. 03 Техническая механика с основами технических измерений  
35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»

Представлена в МК профессиональных дисциплин: 29.08.2018 г.

Преподаватель дисциплины: Янюкин С.В.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	Заключение отсутствует	
<b>Экспертиза оформления титульного листа и оглавления</b>					
1	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием учебной дисциплины в тексте УП	да			
2	Название училища соответствует названию по Уставу	да			
3	На титульном листе указан код и наименование профессии/специальности	да			
4	Нумерация страниц в содержании верна	да			
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»</b>					
5	Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется	да			
6	Наименование программы дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе	да			
7	Пункт 1.1 «Область применения программы» заполнен	да			
8	Пункт 1.2 «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен	да			
9	Пункт 1.3 «Планируемые результаты освоения учебной дисциплины» заполнен	да			
10	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины: Личностные, метапредметные, предметные соответствуют ФГОС	да			
11	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны	да			
12	Подстроочные надписи удалены	да			
13	Пункт 1.4 «Количество часов на освоение программы учебной дисциплины» заполнен	да			

Экспертиза раздела 2 «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование»					
14	Раздел 2. «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование» имеется	да			
15	2.1 «Объём учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	да			
16	2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнен	да			
17	Объём обязательной аудиторной нагрузки совпадает с учебным планом	да			
18	Объём максимальной учебной нагрузки совпадает с учебным планом	да			
19	Объём времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, совпадает с учебным планом	да			
20	Объём в часах имеется во всех ячейках	да			
21	Сумма часов по каждому столбцу равна максимальной нагрузке	да			
<b>Экспертиза раздела 3 «Условия реализации учебной дисциплины»</b>					
22	Раздел 3 «Условия реализации учебной дисциплины» имеется	да			
23	3.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнены	да			
24	3.2 «Информационное обеспечение обучения» заполнено	да			
25	В списке литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	да			
<b>Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»</b>					
26	Раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» имеется	да			
27	Наименование знаний и умений совпадают с пунктом 1.3	да			
28	Приложение № 1 Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения заполнено	да			
<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>					
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу					

Разработчик:

 /Днюкин С.В./

Председатель МК:

 /Капитунова И.Ю./

Зам. директора по УТР:

 /Воробьева М.К./

«03» сентября 2018 г.



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Профессиональное училище с. Домашка»

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений  
35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»

Представлена в МК профессиональных дисциплин: 29.08.2018 г.  
Преподаватель дисциплины: Янюкин С.В.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	Заключение отсутствует	
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»</b>					
1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да			
2	В пункте 1.3 указаны ПК и ОК на формирование которых ориентировано содержание дисциплины <i>(для программ циклов ОП, ОГСЭ, ЕН)</i>	да			
<b>Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»</b>					
3	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
4	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	да			
5	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения профессионального модуля (уметь, знать)	да			
6	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	да			
7	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	да			
8	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	да			
9	Объём времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	да			
10	Объём и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			
<b>Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»</b>					
11	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			

12	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	да				
13	Перечисленные интернет-ресурсы актуальны и достоверны	да				
14	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	да				
<b>Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»</b>						
15	Основные показатели оценки результатов обучения однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	да				
16	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывают процедуру аттестации	да				
17	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	да				
18	Указаны учебные занятия с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	да				

	Заключение	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению		да	
Программа дисциплины следует рекомендовать к доработке			

Разработчик: \_\_\_\_\_ /Янюкин С.В./  
 Председатель МК: \_\_\_\_\_ /Капитунова И.Ю./  
 Зам. директора по УПР: \_\_\_\_\_ /Воробьева М.К./

«03» сентября 2018 г.

Внешний эксперт:  
 Директор ООО «Им. Антонова»  
 \_\_\_\_\_ /Канаев А.И./





**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ОП. 03 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА  
С ОСНОВАМИ ТЕХНИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ  
ПО ПРОФЕССИИ**

**35.01.14 МАСТЕР ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ  
И РЕМОНТУ МАШИННО-ТРАКТОРНОГО ПАРКА**

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать кинематические схемы;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- производить расчет прочности несложных деталей и узлов;
- подсчитывать передаточное число;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментом;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы кинематических пар;
- характер соединения деталей и сборочных единиц;
- принцип взаимозаменяемости;
- основные сборочные единицы и детали;
- типы соединений деталей и машин;
- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;
- требования к допускам и посадкам;
- принципы технических измерений;
- общие сведения о средствах измерения и их классификацию.

Реализация дисциплины направлена на формирование общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 1.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 1.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 1.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 1.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 1.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1. Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.

ПК 2.2. Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.3. Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегируемого оборудования.

ПК 2.4. Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.

ПК 3.3. Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.

ПК 3.4. Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.

ПК 4.1. Управлять автомобилями категории "С".

ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

**Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося: **62** часа;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: **44** часа;

самостоятельной работы обучающегося: **18** часов;

аудиторных занятий: **22** часа;

лабораторных (практических) занятий: **22** часа.

**Основные разделы дисциплины.**

**Раздел 1:** Техническая механика;

**Раздел 2:** Технические измерения;

**Форма контроля** – дифференцированный зачет.