

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
Министерство образования и науки Самарской области  
Министерство имущественных отношений Самарской области

-----  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

СОГЛАСОВАНО:

директор ООО «им. Антонова»

должность, место работы лица от работодателя

А.И. Канаев

ФИО

« 28 » августа 2018г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ:

директор ГБПОУ

«Профессиональное училище с. Домашка»

Янюкин С.В.

М.П.

« 29 » августа 2018 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП. 03 ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА И ПЧЕЛОВОДСТВА

общепрофессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена


35.02.05 «Агрономия»

с. Домашка,  
2018г.

ОДОБРЕНА


методической комиссией  
профессиональных дисциплин  
Протокол № 1 от «29» августа 2018 г.

Руководитель МК

 / Капитунова И.Ю. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № 1 от « 23 » 06 2019

Руководитель МК

 / Капитунова И.Ю. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_ 20 г.

Руководитель МК


\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

 / Капитунова И.Ю. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

«29» августа 2018 г.



Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
03.06.2019	актуализировано на 2019-2020 год	

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы животноводства и пчеловодства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) и примерной программы учебной дисциплины для специальности 35.02.05 «Агрономия», утвержденного 7 мая 2014 йгода приказом № 454 Министерства образования и науки Российской Федерации

Учреждение-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училищес. Домашка»

Разработчик(и): Капитунова И.Ю., преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент(ы): Канаев А.И., директор ООО «им. Антонова»  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 03 Основы животноводства и пчеловодства

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 **Агрономия** в рамках укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (при повышении квалификации и переподготовке) и профессиональной подготовке работников в области сельского хозяйства.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина входит в профессиональный цикл «Общепрофессиональные дисциплины».

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

должен уметь:

- различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе пчел;
- оценивать экстерьер основных видов животных;
- определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел

должен знать:

- основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;
- принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;
- правила составления рационов для сельскохозяйственных животных;
- кормовую базу пчеловодства;
- роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур

Подготовка к освоению общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и

нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **99** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **66** часов

в том числе:

практические занятия – **22** часов

самостоятельной работы обучающегося - **33** часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
практические занятия	22
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
<i>Реферат</i>	1
<i>Презентации</i>	4
<i>Таблицы</i>	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### 3.1. Содержание учебной дисциплины ОП 03. Основы животноводства и пчеловодства

Наименование разделов и тем профессиональной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Основы животноводства и пчеловодства</b>		66/33	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/1	
	1 Основы животноводства и пчеловодства», ее значение, задачи, содержание и связь с другими дисциплинами учебного плана. Краткая история развития животноводства и пчеловодства как отраслей сельскохозяйственного производства. Значение, задачи и перспективы развития животноводства и пчеловодства. Специализация животноводства и пчеловодства по зонам страны. Экологические проблемы	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 1 заполнить таблицу « Группы сельскохозяйственных животных»	1	3
<b>Раздел 1. Основы животноводства</b>		40/20	
<b>Тема 1.1. Разведение сельскохозяйственных животных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12/6	
	1 Эволюция сельскохозяйственных животных. Значение наследственности и внешних условий в формировании конституции сельскохозяйственных животных и птицы. Морфологические и физиологические изменения организма животных, происходящие в процессе одомашнивания	8	1
	2 Экстерьер, интерьер и конституция сельскохозяйственных животных их связь с продуктивностью.. Интерьер. Конституция сельскохозяйственных животных и ее классификация.		
	3 Понятие о зооигиене сельскохозяйственных животных. Выбор участка для животноводческих построек и размещение на нем производственных помещений. Зооигиеническая оценка строительных материалов, требования к оборудованию помещений для животных. Профилактические санитарно-гигиенические мероприятия на фермах и в помещениях. Зооигиенические требования к микроклимату, водоснабжению и системам удаления и хранения навоза.		
	4 Болезни сельскохозяйственных животных и птицы. Простейшие методы		



	диагностирования заболеваний животных и оказания первой помощи заболевшим. Незаразные болезни животных. Инфекционные болезни. Профилактика заболеваний животных.		
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 1. Оценка крупного рогатого скота по экстерьеру и конституции Практическое занятие № 2. Проведение санитарно-гигиенической оценки условий содержания КРС	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 2 конспект: « Дикие предки сельскохозяйственных животных». Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 3 конспект «Экстерьер животных» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 4 конспект «Методы разведения животных » Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 5 конспект: «Профилактика заболеваний животных» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 6 конспект: «Конституция животных» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 7 конспект: «Ветеринарно-санитарные машины и оборудование»	6	3
<b>Тема 1.2. Основы кормления сельскохозяйственных животных и птицы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4/2	1
	1 Классификация и характеристика кормов. Химический состав кормов и физиологическое значение питательных веществ. Перевариваемость кормов. Подготовка кормов к скармливанию. Понятие о нормах и рационах кормления.	2	
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 3. Составить рацион кормления сельскохозяйственных животных и птицы	2	2
<b>Тема 1.3 Частное животноводство</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 8 конспект: «Способы приготовления кормов» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 9 конспект: «Способы заготовки сенажа, силоса»	2	3
	<b>Содержание учебного материала</b>	24/12	
	1 Скотоводство и технология производства молока и говядины. Хозяйственные и биологические особенности крупного рогатого скота. Молочная продуктивность.	16	1

	<p>Химический состав молока и молозива. Мясная продуктивность. Классификация пород. Воспроизводство, кормление, системы и способы содержания крупного рогатого скота. Особенности размножения крупного рогатого скота. Техника разведения. Структура стада. Кормление коров. Системы и способы содержания крупного</p> <p>Свиноводство и технология производства свинины. Хозяйственно-биологические особенности свиней. Продуктивность свиней. Классификация пород. Структура стада. Кормление и содержание супоросных, подсосных свиноматок. Откорм свиней (мясной, беконный). Влияние различных кормов на качество мяса и сала</p> <p>Овцеводство и технология производства шерсти и мяса. Хозяйственные и биологические особенности овец. Виды продуктивности овец. Классификация пород. Воспроизводство и особенности размножения овец. Кормление овец. Содержание овец (пастбищное, стойловое</p> <p>Шерстяная продуктивность. Типы шерстяных волокон. Группы и виды шерсти. Технические свойства шерсти. Руно и его строение. Химический состав шерсти. Овчины и смушки. Технология и организация стрижки овец</p> <p>Коневодство и технология производства молока и конины. Хозяйственные и биологические особенности лошадей. Экстерьер лошадей. Продуктивность лошадей. Породы лошадей. Воспроизводство лошадей. Кормление и содержание</p> <p>Птицеводство и технология производства яиц и мяса. Хозяйственные и биологические особенности птицы. Виды и породы птицы. Выращивание молодняка. Технология содержания взрослой птицы. Кормление молодняка и взрослой птицы. Мясная продуктивность. Технология производства мяса</p> <p>Яичная продуктивность и ее связь с физиологическими процессами яйцеобразования. Яичная продуктивность. Технология инкубации яиц. Технология промышленного производства яиц.</p> <p><b>Практические занятия.</b>          Практическое занятие № 4. Определение основных пород крупного рогатого скота.          Определение основных пород свиней          Практическое занятие № 5. Определение основных пород овец и лошадей          Практическое занятие № 6. Определение основных пород птицы          Практическое занятие № 7. Учет и оценка мясной и молочной продуктивности коров</p>	1	
<p><b>Самостоятельная работа</b>          Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 10 конспект: «Технология</p>		12	3

	<p>производства молочных продуктов»          Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 11 конспект: «Способы содержания КРС»          Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 12 подготовить презентацию: «Породы свиней»          Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 13 конспект: «Выращивание ягнят».          Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 14 подготовить презентацию: «Технология стрижки овец»          Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 15 составить таблицу: «Аллотуры лошадей»          Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 16 конспект: «Выращивание бройлеров»          Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 17 конспект: «Сортировка и качество пищевых яиц»          Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 18 конспект: «Характеристика герфордской породы »          Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 19 подготовить презентацию: «Породы овец»          Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 20 подготовить презентацию: «Породы птиц»          Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 21 подготовить реферат: «Кормления сельскохозяйственных животных и птицы»»</p>	24/12	
<p><b>Раздел 2. Основы пчеловодства</b></p>			
<p><b>Тема 2.1 Биология пчелиной семьи</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4/2	1
	<p>1 Происхождение, эволюция и биология пчелиной семьи. Состав пчелиной семьи. Гнездо пчелиной семьи. Строение тела пчел. Восковыделение и постройки пчел. Разделение функций и поведение пчел. Роевание пчел. Жизнь пчелиной семьи в течение года</p>	2	
	<p><b>Практические занятия</b></p>		
	<p>Практическое занятие №. 8. Определение состава и силы пчелиной семьи</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>		
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 22 подготовить презентацию: «Жизнь пчелиной семьи»</p>	2	3

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 23 заполнить таблицу: «Строение и функции внутренних органов пчел»			
	<b>Содержание учебного материала</b>	10/5		
<b>Тема 2.2</b> Содержание пчелиных семей и технология производства продуктов пчеловодства	1	Технология ухода за пчелами. Правила обращения с пчелами. Техника осмотра пчелиных семей. Сила и развитие пчелиных семей. Кормление пчел. Наращивание пчел в ранневесенний период. Сортообеспеченность пчелиных семей. Уход за пчелиными семьями летом. Перевозка пчел. Подготовка пчелиных семей к медосбору.	8	
	2	Содержание пчел зимой. Подготовка пчелиных семей к зимовке. Зимовка пчел. Факторы, влияющие на успех зимовки пчел. Сборка гнезд на зиму. Подкормка пчел	1	
	3	Технология производства биологически активных продуктов пчеловодства. Состав и свойства меда. Отбор и откачка меда. Технология получения воска. Производство пыльцы, прополиса, маточного молочка и пчелиного яда. Показатели качества продукции пчеловодства		
	4	Пасечное оборудование и постройки. Ульи и требованиям предъявляемые к ульям. Пчеловодческий инвентарь		
		<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №. 9.Определение типа ульев, состояния пчелиных семей после зимовки и наращивание их силы к медосбору	2	2	
<b>Тема 2.3</b> Размножение и методы разведения пчел	<b>Самостоятельная работа</b>			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 24 конспект: «Уход за пчелиными семьями»	5		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 25 конспект: «уход за пчелами зимой»			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 26 конспект: «Технология получения воска»			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 27 конспект: «Устройство ульев» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 28 конспект: «Этапы ухода за пчелами весной»		3	
	<b>Содержание учебного материала</b>	4/2	1	
	1	Размножение пчел. Искусственное размножение пчел. Подготовка к выводу неплодных пчелиных маток. Способы вывода неплодных пчелиных маток. Технологические мероприятия при производстве пчелиных маток. Классификация пород.	2	

	<p><b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 10. Определить породы пчел</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 29 конспект: «Методы разведения пчел». Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 30 составить таблицу: «Характеристика пород пчел».</p>	2	3
<p><b>Тема 2.4</b> Болезни и вредители пчел, меры их профилактики</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1 Болезни и вредители пчел. Незаразные болезни. Инфекционные болезни. Паразиты и хищники пчел. Отравления пчел. Пути распространения инфекции и течение болезни. Мероприятия по профилактике и борьбе с болезнями</p>	2/1	1
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 31 составить таблицу: «Основные болезни пчел»</p>	2	
<p><b>Тема 2.5</b> Кормовая база пчеловодства</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Особенности кормовой базы. Важнейшие дикорастущие и сельскохозяйственные медоносные растения. Выделение нектара растениями. Основные медоносные растения. Медовый запас пасеки. Улучшение медоносной базы.</p>	4/2	1
	<p><b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 11. Составление медового баланса пчелиной семьи и пасеки</p>	1	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 32 конспект: «Медоносные растения» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 33 конспект: «Пчеловодческие комплексы»</p>	2	3
	<p><b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет</p>	1	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета:  
**Животноводство и пчеловодство.**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, телевизор, DVD плеер.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аветисян Г.А., Черевко Ю.А. Пчеловодство: учебник – М. ИРПО; изд.центр «Академия», 2015 – 320 с.
2. Ковалев Ю.Н. Технология и механизация животноводства; Учебник– 2-е изд. стереотип. – М.:ИРПО; Изд. центр «Академия», 2014.- 416 с.
3. Кокорин О.Я., Варфоломеев Ю.М.: Системы и оборудование для создания микроклимата помещений: Учебник - ИНФРА-М, 2017 г.;
4. Вагин Ю. Т. Практикум по механизации животноводства. – Минск: «Ураджай», 2014 год.

Интернет-ресурсы:

1. Животноводство - <http://zhivotnovodstva.net/>
2. Животноводство дома - <http://zhivotnovodstvo-doma.ru/>
3. Энциклопедия животноводства - <http://zhivotnovodstvo.net.ru>
4. Все пчеловодство - <http://www.nashe-pchelovodstvo.ru/>

Дополнительные источники:

1. Завражнов А.И. Механизация приготовления и хранения кормов - М.: Агропомиздат, 2017 г.
2. Липп В.А. Механизация животноводства Учебное пособие, Челябинск, 2015 г.

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, учебная и производственная практики проводятся согласно графика проведения производственного обучения в соответствии с календарным временем проведения с\х работ.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса** Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: специальное образование, опыт работы.

### 4.5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
Умения: различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе оценивать экстерьер основных видов животных;  определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел	Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование
Знания: основы технологий производства продукции животноводства; принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;	Оценка СРС, проверка выполнения практической работы, письменный контроль, устный контроль, индивидуальные задания;

правила составления рационов для сельскохозяйственных животных; кормовую базу пчеловодства; роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур	тестирование
--	--------------

### 5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые общие компетенции
1.	Болезни сельскохозяйственных животных и птицы.	2	Интерактивная лекция	ОК 1- ОК 4. ОК 5- ОК 7
2.	Классификация и характеристика кормов.	2	Обсуждение в группах	ОК 1-ОК 4. ОК 6- ОК -9.
3.	Технология производства молока	2	Проблемное обучение	ОК 1-ОК 4. ОК 7-ОК-9
4.	Технология производства яиц и мяса	2	Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод)	ОК 2-ОК 4. ОК 7- ОК 9.
5.	Происхождение, эволюция и биология пчелиной семьи	2	Проблемное обучение	ОК 1-ОК 4. ОК 7-ОК-9
6.	Технология ухода за пчелами.	2	Творческое задание	ОК 1- ОК 4. ОК 5.
7.	Болезни и вредители пчел	2	Презентация проекта	ОК 1- ОК 5. ОК 7 -ОК 9.



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Профессиональное училище с. Домашка»

Техническая экспертиза рабочей программы дисциплины ОП. 03 Основы животноводства и пчеловодства  
35.02.05 Агронмия




Представлена в МК профессиональных дисциплин: 29.08.2018 г.

Преподаватель дисциплины: Капитунова И.Ю.

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:**

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка		Примечание
		да	нет	
<b>Экспертиза оформления титульного листа и оглавления</b>				
1	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием учебной дисциплины в тексте УП	да		
2	Название училища соответствует названию по Уставу	да		
3	На титульном листе указан код и наименование профессии/специальности	да		
4	Нумерация страниц в содержании верна	да		
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»</b>				
5	Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется	да		
6	Наименование программы дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе	да		
7	Пункт 1.1 «Область применения программы учебной дисциплины» заполнен	да		
8	Пункт 1.2 «Место учебной дисциплины в структуре ППКРС» заполнен	да		
9	Пункт 1.3 «Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины» заполнен	да		
10	Пункт 1.4 «Количество часов на освоение программы учебной дисциплины» заполнен	да		
11	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны	да		
12	Подстроченные надписи удалены	да		

Экспертиза раздела 2 «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование»		
13	Раздел 2. «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование» имеется	да
14	2.1 «Объём учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	да
15	2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнен	да
16	Объём обязательной аудиторной нагрузки совпадает с учебным планом	да
17	Объём максимальной учебной нагрузки совпадает с учебным планом	да
18	Объём времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, совпадает с учебным планом	да
19	Объём в часах имеется во всех ячейках	да
20	Сумма часов по каждому столбцу равна максимальной нагрузке	да
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации учебной дисциплины»		
21	Раздел 3 «Условия реализации учебной дисциплины» имеется	да
22	3.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнены	да
23	3.2 «Информационное обеспечение обучения» заполнено	да
24	В списке литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	да
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»		
25	Раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» имеется	да
26	Наименование знаний и умений совпадают с пунктом 1.3	да
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ		
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу		

Разработчик:  /Капитунова И.Ю./  
 Председатель МК:  /Капитунова И.Ю./  
 Зам. директора по УПР:  /Воробьева М.К./

«03» сентября 2018 г.

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Профессиональное училище с. Домашка»

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины ОП 03 Основы животноводства и пчеловодства

35.02.05 «Агрономия»  
Представлена в МК профессиональных дисциплин: 29.08.2018 г.  
Преподаватель дисциплины: Капитунова И.Ю.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка		Примечание
		да	нет	
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»</b>				
1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да		
2	В пункте 1.3 указаны ПК и ОК на формирование которых ориентировано содержание дисциплины (для программ циклов ОП, ОГСЭ,ЕН)	да		
<b>Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»</b>				
3	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да		
4	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	да		
5	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения профессионального модуля (уметь, знать)	да		
6	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	да		
7	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	да		
8	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	да		
9	Объём времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	да		
10	Объём и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да		
<b>Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»</b>				
11	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	да		

12	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	да		
13	Перечисленные интернет-ресурсы актуальны и достоверны	да		
14	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	да		
<b>Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»</b>				
15	Основные показатели оценки результатов обучения однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	да		
16	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывают процедуру аттестации	да		
17	Формы и методы контроля и оценки позволяет оценить степень освоения умений и усвоения знаний	да		
18	Указаны учебные занятия с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	да		

<b>Заключение</b>		
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	да	нет
Программа дисциплины следует рекомендовать к доработке		

Разработчик: Савельев / Капитунова И.Ю./  
 Председатель МК: Савельев / Капитунова И.Ю./  
 Зам. директора по УПР: Воробьева М.К./



«03» сентября 2018г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ОП.03 ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА И ПЧЕЛОВОДСТВА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.05. АГРОНОМИЯ.**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина Основы животноводства и пчеловодства относится к общепрофессиональному циклу учебного плана по специальности 35.02.05 Агротомия

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе пчел;
- оценивать экстерьер основных видов животных;
- определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел;

В результате изучения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;
- принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;
- правила составления рационов для сельскохозяйственных животных;
- кормовую базу пчеловодства;
- роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур.

В результате освоения учебной дисциплины формируются следующие общие компетенции (далее ОК), включающие в себя способность::

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: **99** часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: **66** часов;

самостоятельной работы обучающегося: **33** часов;

аудиторных занятий: **44** часа;

лабораторных (практических) занятий: **22** часов.

**Основные разделы дисциплины:**

**Раздел 1:** Основы животноводства;

**Раздел 2:** Основы пчеловодства.

**Форма контроля** – дифференцированный зачет.