

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
Министерство образования и науки Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

СОГЛАСОВАНО:

директор ООО «им. Антонова»

должность, место работы, лица от работодателя

Канаев А.И.

подпись ФИО

« 04 » июня 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ:

директор ГБПОУ

«Профессиональное училище с. Домашка»

Янюкин С.В.

« 04 » июня 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. Основы животноводства и пчеловодства

обще профессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена

35.02.05 «Агронимия»

с. Домашка
2019 год

ОДОБРЕНА

методической комиссией

профессиональных дисциплин

Протокол № 1 от «29» августа 2019 г.

Руководитель МК

Капитунова И.Ю. / Капитунова И.Ю. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № 8 от «24» 03 2020г

Руководитель МК

Капитунова И.Ю. / Капитунова И.Ю. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от « » 20 г.


Руководитель МК

 / /
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

Капитунова И.Ю. / Капитунова И.Ю. /
(подпись) (Ф.И.О.)

«29» августа 2019 г.

| Дата актуализации | Результаты актуализации | Подпись разработчика |
|-------------------|---|---|
| <u>24.03.2020</u> | <u>актуализировано на 2020 - 2021 учебный год</u> |  |
| | | |
| | | |



Рабочая программа учебной дисциплины ОП 03. Основы животноводства и пчеловодства разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) и примерной программы учебной дисциплины для специальности 35.02.05 **Агрономия**, утвержденного 7 мая 2014 года приказом № 454 Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учреждение - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Разработчик(и): Капитунова Ирина Юрьевна, преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент(ы): Воробьева Марина Константиновна, методист
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 03 Основы животноводства и пчеловодства

1.1. Область применения программы

Область применения примерной программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.05 Агронмия** в рамках укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (при повышении квалификации и переподготовке) и профессиональной подготовке работников в области сельского хозяйства.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в профессиональный цикл «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

должен уметь:

- различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе пчел;
- оценивать экстерьер основных видов животных;
- определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел

должен знать:

- основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;
- принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;
- правила составления рационов для сельскохозяйственных животных;
- кормовую базу пчеловодства;
- роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур

Подготовка к освоению общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **102** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **68** часов

в том числе:

практические занятия – 22 часов

самостоятельной работы обучающегося - **34** часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 22 |
| лабораторные занятия | - |
| контрольные работы | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| Реферат | 1 |
| Презентация | 5 |
| Таблицы | 5 |
| Конспект | 23 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

3.1. Содержание учебной дисциплины ОП 03. Основы животноводства и пчеловодства

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 Основы животноводства и пчеловодства | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Содержание учебного материала | 2/1 | |
| | 1 Основы животноводства и пчеловодства», ее значение, задачи, содержание и связь с другими дисциплинами учебного плана. Краткая история развития животноводства и пчеловодства как отраслей сельскохозяйственного производства. Значение, задачи и перспективы развития животноводства и пчеловодства. Специализация животноводства и пчеловодства по зонам страны. Экологические проблемы | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | - | |
| | <i>Лабораторные занятия</i> | - | |
| | <i>Контрольная работа</i> | - | |
| | Самостоятельная работа | | |
| | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 1 таблица « Группы сельскохозяйственных животных» | 1 | 3 |
| Раздел 1. Основы животноводства | | 40/20 | |
| Тема 1.1. Разведение сельскохозяйственных животных | Содержание учебного материала | 12/6 | |
| | 1 Эволюция сельскохозяйственных животных. Значение наследственности и внешних условий в формировании конституции сельскохозяйственных животных и птицы. Морфологические и физиологические изменения организма животных, происходящие в процессе одомашнивания | 8 | 1 |
| | 2 Экстерьер, интерьер и конституция сельскохозяйственных животных их связь с продуктивностью. Интерьер. Конституция сельскохозяйственных животных и ее классификация. | | |
| | 3 Понятие о зоогиgiene сельскохозяйственных животных. Выбор участка для | | |

| | | | | |
|---|--|----------|--|---|
| | животноводческих построек и размещение на нем производственных помещений. Зоогигиеническая оценка строительных материалов, требования к оборудованию помещений для животных. Профилактические санитарно-гигиенические мероприятия на фермах и в помещениях. Зоогигиенические требования к микроклимату, водоснабжению и системам удаления и хранения навоза. | | | |
| | 4 Болезни сельскохозяйственных животных и птицы. Простейшие методы диагностирования заболеваний животных и оказания первой помощи заболевшим. Незаразные болезни животных. Инфекционные болезни. Профилактика заболеваний животных. | | | 2 |
| | Практические занятия Практическое занятие № 1. Оценка крупного рогатого скота по экстерьеру и конституции Практическое занятие № 2. Проведение санитарно-гигиенической оценки условий содержания КРС | 4 | | 2 |
| | <i>Лабораторные занятия</i> <i>Контрольная работа</i> | - - | | |
| | Самостоятельная работа Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 2 конспект: «Дикие предки сельскохозяйственных животных». Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 3 конспект «Экстерьер животных» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 4 конспект «Методы разведения животных » Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 5 конспект: «Профилактика заболеваний животных» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 6 конспект: «Конституция животных» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 7 конспект: «Ветеринарно-санитарные машины и оборудование» | 6 | | 3 |
| | Содержание учебного материала 1 Классификация и характеристика кормов. Химический состав кормов и физиологическое значение питательных веществ. Перевариваемость кормов. Подготовка кормов к скармливанию. Понятие о нормах и рационах кормления. | 4/2 2 | | 1 |
| Тема 1.2. Основы кормления сельскохозяйственных животных и птицы | Практические занятия Практическое занятие № 3. Составить рацион кормления сельскохозяйственных животных и птицы | 2 | | 2 |

| | | | |
|--|---|-------|---|
| | <i>Лабораторные занятия</i> | - | |
| | <i>Контрольная работа</i> | - | |
| | Самостоятельная работа Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 8 конспект: «Способы приготовления кормов» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 9 конспект: «Способы заготовки сенажа, силоса» | 2 | 3 |
| Тема 1.3 Частное животноводство | Содержание учебного материала | 24/12 | |
| | 1 Скотоводство и технология производства молока и говядины. Хозяйственные и биологические особенности крупного рогатого скота. Молочная продуктивность. Химический состав молока и молозива. Мясная продуктивность. Классификация пород. | 16 | 1 |
| | 2 Воспроизводство, кормление, системы и способы содержания крупного рогатого скота. Особенности размножения крупного рогатого скота. Техника разведения. Структура стада. Кормление коров. Системы и способы содержания крупного | | |
| | 3 Свиноводство и технология производства свинины. Хозяйственно-биологические особенности свиней. Продуктивность свиней. Классификация пород. Структура стада. Кормление и содержание супоросных, подсосных свиноматок. Откорм свиней (мясной, беконный). Влияние различных кормов на качество мяса и сала | | |
| | 4 Овцеводство и технология производства шерсти и мяса. Хозяйственные и биологические особенности овец. Виды продуктивности овец. Классификация пород. Воспроизводство и особенности размножения овец. Кормление овец. Содержание овец (пастбищное, стойловое) | | |
| | 5 Шерстяная продуктивность. Типы шерстяных волокон. Группы и виды шерсти. Технические свойства шерсти. Руно и его строение. Химический состав шерсти. Овчины и смушки. Технология и организация стрижки овец | | |
| | 6 Коневодство и технология производства молока и конины. Хозяйственные и биологические особенности лошадей. Экстерьер лошадей. Продуктивность лошадей. Породы лошадей. Воспроизводство лошадей. Кормление и содержание | | |
| | 7 Птицеводство и технология производства яиц и мяса. Хозяйственные и биологические особенности птицы. Виды и породы птицы. Выращивание молодняка. Технология содержания взрослой птицы. Кормление молодняка и взрослой птицы. Мясная продуктивность. Технология производства мяса | | |
| | 8 Яичная продуктивность и ее связь с физиологическими процессами яйцеобразования. Яичная продуктивность. Технология инкубации яиц. Технология промышленного производства яиц. | | |

| | | | |
|--|---|----|---|
| | <p>Практические занятия. Практическое занятие № 4. Определение основных пород крупного рогатого скота. Определение основных пород свиней Практическое занятие № 5. Определение основных пород овец и лошадей Практическое занятие № 6. Определение основных пород птицы Практическое занятие № 7. Учет и оценка мясной и молочной продуктивности коров</p> | 8 | |
| | <i>Лабораторные занятия</i> | - | |
| | <i>Контрольная работа</i> | - | |
| | <p>Самостоятельная работа Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 10 конспект: «Технология производства молочных продуктов» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 11 конспект: «Способы содержания КРС» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 12 презентация: «Породы свиней» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 13 конспект: «Выращивание ягнят». Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 14 презентация: «Технология стрижки овец» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 15 таблица: «Аллуры лошадей» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 16 конспект: «Выращивание бройлеров» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 17 конспект: «Сортировка и качество пищевых яиц» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 18 конспект: «Характеристика герфордской породы» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 19 презентация: «Породы овец» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 20 презентация: «Породы птиц» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 21 реферат: «Кормления</p> | 12 | 3 |

| | | | |
|--|---|-------|---|
| | сельскохозяйственных животных и птиц» | | |
| Раздел 2. Основы пчеловодства | | 26/13 | |
| Тема 2.1 Биология пчелиной семьи | Содержание учебного материала | 4/2 | 1 |
| | 1 Происхождение, эволюция и биология пчелиной семьи. Состав пчелиной семьи. Гнездо пчелиной семьи. Строение тела пчел. Восковыделение и постройки пчел. Разделение функций и поведение пчел. Роение пчел. Жизнь пчелиной семьи в течение года | 2 | |
| | Практические занятия | | |
| | Практическое занятие №. 8. Определение состава и силы пчелиной семьи | 2 | 2 |
| | <i>Лабораторные занятия</i> | - | |
| | <i>Контрольная работа</i> | - | |
| | Самостоятельная работа | | |
| | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 22 презентация: «Жизнь пчелиной семьи» | 2 | 3 |
| | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 23 таблица: «Строение и функции внутренних органов пчел» | | |
| | Содержание учебного материала | 10/5 | |
| | 1 Технология ухода за пчелами. Правила обращения с пчелами. Техника осмотра пчелиных семей. Сила и развитие пчелиных семей. Кормление пчел. Наращивание пчел в ранневесенний период. Сотообеспеченность пчелиных семей. Уход за пчелиными семьями летом. Перевозка пчел. Подготовка пчелиных семей к медосбору. | 8 | |
| | 2 Содержание пчел зимой. Подготовка пчелиных семей к зимовке. Зимовка пчел. Факторы, влияющие на успех зимовки пчел. Сборка гнезд на зиму. Подкормка пчел | | 1 |
| | 3 Технология производства биологически активных продуктов пчеловодства. Состав и свойства меда. Отбор и откачка меда. Технология получения воска. Производство пыльцы, прополиса, маточного молочка и пчелиного яда. Показатели качества продукции пчеловодства | | |
| | 4 Пасечное оборудование и постройки. Ульи и требованиям предъявляемые к ульям. Пчеловодческий инвентарь | | |
| Тема 2.2 Содержание пчелиных семей и технология производства продуктов пчеловодства | Практические занятия | | |
| | Практическое занятие №. 9. Определение типа ульев | 2 | 2 |

| | | | |
|--|--|-----|---|
| | <i>Лабораторные занятия</i> | - | |
| | <i>Контрольная работа</i> | - | |
| | Самостоятельная работа Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 24 конспект: «Уход за пчелиными семьями» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 25 конспект: «Уход за пчелами зимой» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 26 конспект: «Технология получения воска» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 27 конспект: «Устройство ульев» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 28 конспект: «Этапы ухода за пчелами весной» | 5 | 3 |
| Тема 2.3 Размножение и методы разведения пчел | Содержание учебного материала | 4/2 | 1 |
| | 1 Размножение пчел. Искусственное размножение пчел. Подготовка к выводу неплодных пчелиных маток. Способы вывода неплодных пчелиных маток. Технологические мероприятия при производстве пчелиных маток. Классификация пород. | 2 | |
| | Практические занятия Практическое занятие №. 10. Определить породы пчел | 2 | 2 |
| | <i>Лабораторные занятия</i> | - | |
| | <i>Контрольная работа</i> | - | |
| | Самостоятельная работа Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 29 конспект: «Методы разведения пчел». Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 30 таблица: «Характеристика пород пчел». | 2 | 3 |
| Тема 2.4 Болезни и вредители пчел, меры их профилактики | Содержание учебного материала | 2/1 | 1 |
| | 1 Болезни и вредители пчел. Незаразные болезни. Инфекционные болезни. Паразиты и хищники пчел. Отравления пчел. Пути распространения инфекции и течение болезни. Мероприятия по профилактике и борьбе с болезнями | 2 | |
| | Самостоятельная работа Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 31 таблица: «Основные болезни пчел» | 1 | 2 |

| | | | | |
|--|--|--|-----|---|
| Тема 2.5 Кормовая база пчеловодства | Содержание учебного материала | | 6/3 | |
| | <p>Особенности кормовой базы. Важнейшие дикорастущие и сельскохозяйственные медоносные растения. Выделение нектара растениями. Основные медоносные растения. Медовый запас пасеки. Улучшение медоносной базы</p> <p>1. Организация пчеловодческих комплексов. Размещение пасек и их размер. Инвентарь и оборудование по уходу за пчелами. Инвентарь для осмотра пчел</p> <p>2. Организация пчеловодческих комплексов. Размещение пасек и их размер. Инвентарь и оборудование по уходу за пчелами. Инвентарь для осмотра пчел</p> | | 3 | 1 |
| | Практические занятия | Практическое занятие №. 11. Составление медового баланса пчелиной семьи и пасеки | 2 | 2 |
| | <i>Лабораторные занятия</i> | | - | |
| | <i>Контрольная работа</i> | | - | |
| | Самостоятельная работа | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 32 конспект: «Медоносные растения» | 3 | 3 |
| | | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 33 конспект: «Пчеловодческие комплексы» | | |
| | | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 34 конспект: «Медосбор и типы взятки» | | |
| | Дифференцированный зачет | | 1 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета: **Животноводства и пчеловодства.**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, телевизор, DVD плеер.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аветисян Г.А., Черевко Ю.А. Пчеловодство: учебник – М. ИРПО; изд.центр «Академия», 2015 – 320 с.
2. Ковалев Ю.Н. Технология и механизация животноводства; Учебник– 2-е изд. стереотип. – М.:ИРПО; Изд. центр «Академия», 2014.- 416 с.
3. Кокорин О.Я., Варфоломеев Ю.М.: Системы и оборудование для создания микроклимата помещений: Учебник - ИНФРА-М, 2017 г.;
4. Вагин Ю. Т. Практикум по механизации животноводства. – Минск: «Ураджай», 2014 год.

Интернет-ресурсы:

1. Животноводство - <http://zhivotnovodstva.net/>
2. Животноводство дома - <http://zhivotnovodstvo-doma.ru/>
3. Энциклопедия животноводства - <http://zhivotnovodstvo.net.ru>
4. Все пчеловодство - <http://www.nashe-pchelovodstvo.ru/>

Дополнительные источники:

1. Завражнов А.И. Механизация приготовления и хранения кормов - М.: Агропомиздат, 2017 г.
2. Липп В.А. Механизация животноводства Учебное пособие, Челябинск, 2015 г.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, учебная и производственная практики проводятся согласно графика проведения производственного обучения в соответствии с календарным временем проведения с\х работ.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: специальное образование, опыт работы.

4.5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|
| Умения: различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе оценивать экстерьер основных видов животных; определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел | Экспертная оценка, наблюдение, выполнение практического задания, тестирование |
| Знания: основы технологий производства продукции животноводства; принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов; | Оценка СРС, проверка выполнения практической работы, письменный контроль, устный контроль, индивидуальные задания; |

| | |
|--|--------------|
| правила составления рационов для сельскохозяйственных животных; кормовую базу пчеловодства; роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур | тестирование |
|--|--------------|

5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

| № п/п | Тема учебного занятия | Кол-во часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Формируемые общие компетенции |
|-------|---|--------------|--|-------------------------------|
| 1. | Болезни сельскохозяйственных животных и птицы. | 2 | Интерактивная лекция | ОК 1- ОК 4. ОК 5- ОК 7 |
| 2. | Классификация и характеристика кормов. | 2 | Обсуждение в группах | ОК 1-ОК 4. ОК 6- ОК - 9. |
| 3. | Технология производства молока | 2 | Проблемное обучение | ОК 1-ОК 4. ОК 7-ОК-9 |
| 4. | Технология производства яиц и мяса | 2 | Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод) | ОК 2-ОК 4. ОК 7- ОК 9. |
| 5. | Происхождение, эволюция и биология пчелиной семьи | 2 | Проблемное обучение | ОК 1-ОК 4. ОК 7-ОК-9 |
| 6. | Технология ухода за пчелами. | 2 | Творческое задание | ОК 1- ОК 4. ОК 5. |
| 7. | Болезни и вредители пчел | 2 | Презентация проекта | ОК 1- ОК 5. ОК 7 -ОК 9. |

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Профессиональное училище с. Домашка»

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 Основы животноводства и пчеловодства

35.02.05 «Агрономия»

Представлена в МК профессиональных дисциплин: 28.08.2019 г.
Преподаватель дисциплины: Капитунова И.Ю.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

| № | Наименование экспертного заключения | Экспертная оценка | | Примечание |
|---|--|-------------------|-----|------------|
| | | да | нет | |
| Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» | | | | |
| 1 | Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС) | да | | |
| 2 | В пункте 1.3 указаны ПК и ОК на формирование которых ориентировано содержание дисциплины (для программ <i>циклов ОП, ОГСЭ, ЕН</i>) | да | | |
| Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины» | | | | |
| 3 | Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения | да | | |
| 4 | Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе | да | | |
| 5 | Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения профессионального модуля (уметь, знать) | да | | |
| 6 | Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно | да | | |
| 7 | Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно | да | | |
| 8 | Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям | да | | |
| 9 | Объём времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала | да | | |
| 10 | Объём и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям | да | | |
| Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины» | | | | |
| 11 | Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины | да | | |

| | | | | |
|---|---|----|--|--|
| 12 | Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники | да | | |
| 13 | Перечисленные интернет-ресурсы актуальны и достоверны | да | | |
| 14 | Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины | да | | |
| Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» | | | | |
| 15 | Основные показатели оценки результатов обучения однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний | да | | |
| 16 | Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывают процедуру аттестации | да | | |
| 17 | Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний | да | | |
| 18 | Указаны учебные занятия с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения | да | | |

| Заключение | да | нет |
|---|----|-----|
| Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению | да | |
| Программа дисциплины следует рекомендовать к доработке | | |

Разработчик: Капитунова И.Ю./
 Председатель МК: Капитунова И.Ю./
 Зам. директора по УТР: Носовская Н.А./

Внешний эксперт:
 Директор ООО «им. Антонова» /Канаев А.И./



«02» сентября 2019 г.

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Профессиональное училище с. Домашка»

Техническая экспертиза рабочей программы дисциплины ОП. 03 Основы животноводства и пчеловодства

35.02.05 «Агрономия»




Представлена в МК профессиональных дисциплин: 28.08.2019 г.

Преподаватель дисциплины: Капитунова И.Ю.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

| № | Наименование экспертного заключения | Экспертная оценка | | Примечание |
|--|---|-------------------|----------------------------------|------------|
| | | да | нет ЗаклЮчение отсутствует | |
| Экспертиза оформления титульного листа и оглавления | | | | |
| 1 | Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием учебной дисциплины в тексте УП | да | | |
| 2 | Название училища соответствует названию по Уставу | да | | |
| 3 | На титульном листе указан код и наименование профессии/специальности | да | | |
| 4 | Нумерация страниц в содержании верна | да | | |
| Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» | | | | |
| 5 | Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется | да | | |
| 6 | Наименование программы дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе | да | | |
| 7 | Пункт 1.1 «Область применения программы учебной дисциплины» заполнен | да | | |
| 8 | Пункт 1.2 «Место учебной дисциплины в структуре ППКС» заполнен | да | | |
| 9 | Пункт 1.3 «Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины» заполнен | да | | |
| 10 | Пункт 1.4 «Количество часов на освоение программы учебной дисциплины» заполнен | да | | |
| 11 | ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны | да | | |
| 12 | Подстроченные надписи удалены | да | | |

| Экспертиза раздела 2 «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование» | | | |
|---|--|----|--|
| Раздел 2. «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование» | имеется | да | |
| 13 | Раздел 2. «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование» | да | |
| 14 | 2.1 «Объём учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен | да | |
| 15 | 2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнен | да | |
| 16 | Объём обязательной аудиторной нагрузки совпадает с учебным планом | да | |
| 17 | Объём максимальной учебной нагрузки совпадает с учебным планом | да | |
| 18 | Объём времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, совпадает с учебным планом | да | |
| 19 | Объём в часах имеется во всех ячейках | да | |
| 20 | Сумма часов по каждому столбцу равна максимальной нагрузке | да | |
| Экспертиза раздела 3 «Условия реализации учебной дисциплины» | | | |
| 21 | Раздел 3 «Условия реализации учебной дисциплины» имеется | да | |
| 22 | 3.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнены | да | |
| 23 | 3.2 «Информационное обеспечение обучения» заполнено | да | |
| 24 | В списке литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад | да | |
| Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» | | | |
| 25 | Раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» имеется | да | |
| 26 | Наименование знаний и умений совпадают с пунктом 1.3 | да | |
| ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ | | | |
| Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу | | | |

Разработчик:  /Капитунова И.Ю./
 Председатель МК:  /Капитунова И.Ю./
 Зам. директора по УПР:  /Носовская Н.А./

«02» сентября 2019 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ОП.03 ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА И ПЧЕЛОВОДСТВА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.05. АГРОНОМИЯ.**

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Основы животноводства и пчеловодства относится к общепрофессиональному циклу учебного плана по специальности 35.02.05 Агрономия

3.Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе пчел;
- оценивать экстерьер основных видов животных;
- определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел;

В результате изучения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;
- принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;
- правила составления рационов для сельскохозяйственных животных;
- кормовую базу пчеловодства;
- роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур.

В результате освоения учебной дисциплины формируются следующие общие компетенции (далее ОК) , включающие в себя способность::

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: **102** часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: **68** часов;

самостоятельной работы обучающегося: **34** часов;

аудиторных занятий:**46** часа;

лабораторных (практических) занятий: **22** часов.

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1: Основы животноводства;

Раздел 2: Основы пчеловодства.

Форма контроля – дифференцированный зачет.