

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
Министерство образования и науки Самарской области  
Министерство имущественных отношений Самарской области

-----  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

СОГЛАСОВАНО:

директор ООО «им. Антонова»

должность, место работы лица от работодателя

А.И. Канаев

ФИО

подпись

« 28 » августа 2018г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ:

директор ГБПОУ

«Профессиональное училище с. Домашка»

Янюкин С.В.

« 29 » августа 2018 г.

М.П.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП. 02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

общепрофессионального цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

35.01.09 «Мастер растениеводства»

с. Домашка,  
2018г.

ОДОБРЕНА


методической комиссией  
профессиональных дисциплин  
Протокол №1 от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2018г.  
Руководитель МК

\_\_\_\_\_ / Капитунова И.Ю. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол №11 от «03» 06 2019 г.  
Руководитель МК  
\_\_\_\_\_ / Капитунова И.Ю.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.  
Руководитель МК  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор  
\_\_\_\_\_ / Курочкина Е.А. /  
(подпись) (Ф.И.О.)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
03.06.2019	актуализировано на 2019-2020 учебный год	

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Экологические основы природопользования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 35.01.09 «Мастер растениеводства».

Учреждение – разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Разработчик(и):

Курочкина Елена Александровна, преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент(ы):

Боднар Марина Анатольевна, учитель, ГБОУ СОШ с. Домашка  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	15

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **ОП.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

## **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью общепрофессионального цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее –ППКРС) по профессии среднего профессионального образования: 35.01.09 «Мастер растениеводства» естественнонаучного профиля профессионального образования.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС**

Учебная дисциплина является дисциплиной общепрофессионального учебного цикла в соответствии с естественнонаучным профилем профессионального образования.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

В то же время учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Изучение учебной дисциплины Экологические основы природопользования завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

*уметь:*

обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности;

использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;

*знать:*

принципы рационального природопользования;

источники загрязнения окружающей среды;

государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды;

экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности.

### **Результаты освоения дисциплины Экологические основы природопользования**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.1.	Выполнять работы по предпосевной обработке почвы.
ПК 1.2.	Выполнять работы по основной обработке почвы.
ПК 1.3.	Выполнять работы по подготовке и внесению удобрений в почву.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 16 часов.

В том числе часов вариативной части учебных циклов ППКРС не предусмотрено.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	6
контрольные работы	
Индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
Подготовить выдержки из художественной литературы	1
Подготовить доклад	2
Подготовить сообщение	2
Подготовить презентацию	2
Написать эссе	2
Составить схему	2
Нарисовать стенгазету/плакат, буклет	3
Подготовить реферат	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Экология и природопользование.		22/11	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2/1	2
Закономерности взаимоотношений живых организмов с окружающей природной средой	Экологические основы природопользования и их роль в подготовке специалиста. Особенности взаимодействия общества и природы. Крутководы веществ в природе и в антропогенной деятельности. Глобальные проблемы. Источники техногенного воздействия на окружающую среду. Условия устойчивого развития экосистем.	2	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №1 Подготовить выдержки из художественной литературы о взглядах человека на природу.	1	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	8/4	2,3
Природоохранный потенциал	Современное состояние окружающей среды России и планеты; Воздействие экологических ситуаций на человека, их прогнозирование и предотвращение; Планетарные экологические проблемы, пути ликвидации экологических катастроф. Природа и общество. Общие и специфические черты. Развитие производительных сил общества; увеличение масс веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Влияние урбанизации на биосферу. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Научно - технический прогресс и природа. Утилизация бытовых и промышленных отходов. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств. Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый эффект» и др. Пути их решения.	6	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие №1 Современный экологический кризис и стратегии выживания человечества.	2	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №2 Доклад «Загрязнение окружающей среды и здоровье человека»	4	



	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №3 Сообщение «Предприятия-загрязнители воздуха»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №4 Презентация на тему «Экологически грамотный потребитель»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №5 Эссе «Мой вклад в защиту окружающей среды»</p>		
<p>Тема 1.3. Природные ресурсы и рациональное природопользование</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Взаимосвязи рационального использования природных ресурсов и экологического равновесия окружающей среды. Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие №2 Семинар «Природные ресурсы»</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №6 Составить схему «Классификация природных ресурсов»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №7 Создать информационный буклет «Берегите природу!».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №8 Стенгазета/плакат «Наша планета»</p>	<p>6/3</p> <p>4</p> <p>-</p> <p>2</p> <p>-</p> <p>3</p>	<p>2,3</p>
<p>Тема 1.4. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные источники загрязнения окружающей среды. Классификация загрязнителей и пути их воздействия на человека. Экологические последствия заражения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами. Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Основные загрязнители, их классификация. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. «Зеленая революция» и ее последствия. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие</p>	<p>6/3</p> <p>6</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>2</p>

	<p>Контрольная работа</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №9 Презентация на тему «Человек природе друг»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №10 Реферат «Сельское хозяйство как фактор воздействия на окружающую среду»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №11 Сообщение «Методы переработки токсичных компонентов»</p>	-	
Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности		10/5	
<p>Тема 2.1.</p> <p>Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.</p> <p>Природоохранный надзор</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>История становления Российского природоохранного законодательства; История Российского природоохранного законодательства. Природоохранные постановления 1970 – 1990 гг., принятые законодательными органами СССР. Закон «Об охране окружающей природной среды» 1991 года. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Международные связи, взаимоотношения по вопросам охраны окружающей среды. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций. Международные соглашения, конвенции, договоры. Создание в рамках ООН в 1983 г. независимой международной комиссии по охране окружающей среды. Задачи и цели природоохранных органов управления и надзора. Новые эколого – экономические подходы к природоохранной деятельности. Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи. Природоохранное просвещение.</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие №3. Изучение нормативных документов, регламентирующих экологическую безопасность в профессиональной деятельности.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №12 Доклад «Деятельность «Гринпис»»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №13 Эссе на тему «Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №14 Реферат «Правовые и социальные вопросы природопользования»</p>	<p>6/3</p> <p>4</p> <p>-</p> <p>2</p> <p>-</p> <p>3</p>	<p>2.3</p>
Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Правовые вопросы экологической безопасности. Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды. Понятие об экологической оценке производств и предприятий. Дифференцированный зачет.</p>	4/2	2

предприятий, загрязняющих окружающую среду.	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №15 Составить схему «Виды ответственности за экологические правонарушения»	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №16 Плакат/ стенгазета: «Рациональное природопользование в моей профессии».		
Дифференцированный зачет			
	Всего	48	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Общественные дисциплины.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экологические основы природопользования».

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук; компьютер;
- интерактивная доска;
- колонки.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники**

1. Колесников, С. Экологические основы природопользования : учебник / С.И. Колесников. — Москва : КНОРУС, 2018. — 234 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-06356-9
2. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования : учебник / Константинов В. — Москва : Издательский центр «Академия», 2018. — 240с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-4468-7249-7

3. Гальперин, М.В. Экологические основы природопользования : Учеб. / М.В. Гальперин. - 2-е изд. испр. - М. : Форум, 2017. - 256 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN5-8199-0145-2

#### **Дополнительные источники**

1. Черп О.М., Виниченко В.Н. Проблема твёрдых бытовых отходов М.,2017
2. Путилов А.В. Охрана окружающей среды. М, 2016
3. Хандогина, Е.К. Экологические основы природопользования : Учеб.пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова. - 2-е изд. - М. : Форум: ИНФРА-М, 2018. - 160 с. - (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-475-5
4. Кричевский Г.Е. Зеленые и природоподобные технологии- основа устойчивого развития цивилизации для будущих поколений- Москва: ГринПринт, 2019- ISBN 978-5-6042765-7-0.

#### **Перечень Интернет-ресурсов**

1. Информационно-аналитический сайт о природе России и экологии. Форма доступа: [biodat.ru](http://biodat.ru) - BioDat
2. Основы экологии. Форма доступа: [gymn415.spb.ru](http://gymn415.spb.ru)
3. [www.ecologysite.ru](http://www.ecologysite.ru) (Каталог экологических сайтов);
4. [www.ecoculture.ru](http://www.ecoculture.ru) (Сайт экологического просвещения);
5. [www.ecocommunity.ru](http://www.ecocommunity.ru) (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Усвоенные умения</b></p> <p>обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности;</p> <p>использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;</p>	<p>- Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: -решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях;</p> <p>-активное участие в ходе занятия;</p> <p>- самостоятельную работу студентов.</p>
<p><b>Усвоенные знания</b></p> <p>принципы рационального природопользования;</p> <p>источники загрязнения окружающей среды;</p> <p>государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды;</p> <p>экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <p>- активное участие в ходе занятия;</p> <p>- устный и письменный опрос;</p> <p>- задания для самостоятельной работы;</p> <p>- выполнение исследовательской творческой работы;</p> <p>решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях</p> <p>-анализирование и прогнозирование проблем рационального использования природных ресурсов через методы экологического регулирования</p> <p>-анализирование нормативно-правовых документов в области охраны окружающей среды.</p>

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии.	2	Мозговой штурм	Регулятивные УУД, личностные УУД, познавательные УУД
2.	Природные ресурсы и их классификация.	2	Урок-игра	Коммуникативные УУД
3.	Природные ресурсы	2	Семинар	Регулятивные УУД, личностные УУД, познавательные УУД
4.	Правовые вопросы экологической безопасности.	2	Работа в малых группах	Регулятивные УУД, личностные УУД, познавательные УУД
5.	Международные связи, взаимоотношения по вопросам охраны окружающей среды.	2	Интерактивная лекция	Познавательные УУД
6.	Всего:	10		

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 Экологические основы природопользования

35.01.09 «Мастер растениеводства»

Представлена в МК профессиональных дисциплин: 29.08.2018 г.  
Преподаватель дисциплины: Курочкина Е.А.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	Заключение отсутствует	
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»</b>					
1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да			
2	В пункте 1.3 указаны ПК и ОК на формирование которых ориентировано содержание дисциплины (для программ циклов ОП, ОГСЭ, ЕН)	да			
<b>Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»</b>					
3	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
4	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	да			
5	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения профессионального модуля (уметь, знать)	да			
6	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	да			
7	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	да			
8	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	да			
9	Объём времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	да			
10	Объём и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			
<b>Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»</b>					
11	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			



12	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	да					
13	Перечисленные интернет-ресурсы актуальны и достоверны	да					
14	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	да					
<b>Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»</b>							
15	Основные показатели оценки результатов обучения однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	да					
16	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывают процедуру аттестации	да					
17	Формы и методы контроля и оценки позволяет оценить степень освоения умений и усвоения знаний	да					
18	Указаны учебные занятия с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	да					

	Заключение	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению		да	
Программа дисциплины следует рекомендовать к доработке			

Разработчик: Курочкина Е.А.  
 Председатель МК: Капитунова И.Ю.  
 Зам. директора по УПР: Воробьева М.К.

«29» августа 2018 г.



Внешний эксперт: Трусова С.В.  
Борисов  
Лаврова И.И.

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Профессиональное училище с. Домашка»

Техническая экспертиза рабочей программы дисциплины ОП.02 Экологические основы природопользования  
35.01.09 «Мастер растениеводства»

Представлена в МК профессиональных дисциплин: 29.08.2018 г.  
Преподаватель дисциплины: Курочкина Е.А.

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:**

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка		Примечание
		да	нет	
<b>Экспертиза оформления титульного листа и оглавления</b>				
1	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием учебной дисциплины в тексте УП	да		
2	Название училища соответствует названию по Уставу	да		
3	На титульном листе указан код и наименование профессии/специальности	да		
4	Нумерация страниц в содержании верна	да		
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»</b>				
5	Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется	да		
6	Наименование программы дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе	да		
7	Пункт 1.1 «Область применения программы» заполнен	да		
8	Пункт 1.2 «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен	да		
9	Пункт 1.3 «Планируемые результаты освоения учебной дисциплины» заполнен	да		
10	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины: личностные, метапредметные, предметные соответствуют ФГОС	да		
11	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны	да		
12	Подстрочные надписи удалены	да		
13	Пункт 1.4 «Количество часов на освоение программы учебной дисциплины» заполнен	да		
<b>Экспертиза раздела 2 «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование»</b>				

14	Раздел 2. «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование» имеется	да			
15	2.1 «Объём учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	да			
16	2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнен	да			
17	Объём обязательной аудиторной нагрузки совпадает с учебным планом	да			
18	Объём максимальной учебной нагрузки совпадает с учебным планом	да			
19	Объём времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, совпадает с учебным планом	да			
20	Объём в часах имеется во всех ячейках	да			
21	Сумма часов по каждому столбцу равна максимальной нагрузке	да			
<b>Экспертиза раздела 3 «Условия реализации учебной дисциплины»</b>					
22	Раздел 3 «Условия реализации учебной дисциплины» имеется	да			
23	3.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнены	да			
24	3.2 «Информационное обеспечение обучения» заполнено	да			
25	В списке литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	да			
<b>Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»</b>					
26	Раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» имеется	да			
27	Наименование знаний и умений совпадают с пунктом 1.3	да			
28	Приложение № 1 Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения заполнено	да			
<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>					
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу					

Разработчик:  /Курочкина Е.А./

Председатель МК:  /Капитунова И.Ю./

Зам. директора по УПР:  /Воробьева М.К./

«29» августа 2018 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**ОП.02 Экологические основы природопользования**  
**ПО ПРОФЕССИИ**

**35.01.09 «Мастер растениеводства»**

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина Экологические основы природопользования относится к общепрофессиональному циклу учебного плана по профессии 35.01.09 «Мастер растениеводства»

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности;
- использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы рационального природопользования;
- источники загрязнения окружающей среды;
- государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды;
- экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности.

**В результате освоения учебной дисциплины формируются следующие общие компетенции (далее Ок и ПК), включающие в себя способность:**

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выполнять работы по предпосевной обработке почвы.

ПК 1.2. Выполнять работы по основной обработке почвы.

ПК 1.3. Выполнять работы по подготовке и внесению удобрений в почву.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося: **48 часов;**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: **32 часов;**

самостоятельной работы обучающегося: **16 часов;**

аудиторных занятий: **26 часов;**

лабораторных (практических) занятий: **6 часа.**

**Основные разделы дисциплины:**

**Раздел 1: Экология и природопользование.**

**Раздел 2: Правовые вопросы экологической безопасности.**

**Форма контроля - дифференцированный зачет.**