

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
Министерство образования и науки Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской
области «Профессиональное училище с. Домашка»

СОГЛАСОВАНО:

директор ООО «им. Антонова»

полномочное место работы лица от работодателя

_____ / А.И. Канаев _____

подпись _____ ФИО

« 28 » августа 2018г.



УТВЕРЖДАЮ:

директор ГБПОУ

«Профессиональное училище с. Домашка»

_____ Янюкин С.В.

_____ « 29 » августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ОБЩЕСЛЕСАРНЫХ РАБОТ

общепрофессионального цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии

35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-
тракторного парка»

с. Домашка,
2018г.

ОДОБРЕНА

методической

комиссией *профессионального назначения*

Протокол № *1* от «*29*» *08* 20*18* г.

Руководитель МК

Васильев / *Кантегунцова И.И.*
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № *1* от «*03*» *06* 20*19* г.

Руководитель МК

Васильев / *Кантегунцова И.И.*
(подпись) (Ф.И.О.)



Протокол № от «» 20 г.

Руководитель МК

/
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

Алексеев С.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

«*29*» *августа* 20 *18* г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
<i>03.06.19</i>	<i>актуализировано на 2019-2020 учебный год</i>	<i>[Signature]</i>

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»

Учреждение- разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Разработчик(и):

Янюкин С.В. директор ГБПОУ "Профессиональное училище с. Домашка"
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент(ы)

Канаев А.И.

Директор ООО «им. Антонова»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 Основы материаловедения и технологии общеслесарных работ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины Основы материаловедения и технологии общеслесарных работ является частью общепрофессионального цикла образовательной программы СПО- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии среднего профессионального образования: 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка технического профиля профессионального образования.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина является дисциплиной общепрофессионального учебного цикла в соответствии с *техническим профилем* профессионального образования.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования *базовый*.

В то же время учебная дисциплина Основы материаловедения и технологии общеслесарных работ для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Изучение учебной дисциплины Основы материаловедения и технологии общеслесарных работ завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференцированного зачета* в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять производственные работы с учётом характеристик металлов и сплавов;
- выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опиливание, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы;
- подбирать материалы и выполнять смазки деталей и узлов.

знать:

- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
- особенности строения металлов и сплавов;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и их сплавов, о технологии их производства;
- виды обработки металлов и сплавов;
- виды слесарных работ;
- правила выбора и применение инструментов;
- последовательность слесарных операций;
- приёмы выполнения общеслесарных работ;

- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- свойства смазочных материалов.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 58 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	22
контрольные работы	-
Индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Виды самостоятельной работы: реферат, составление опорного конспекта, составление технологических карт, изучение нормативной документации, домашняя работа и т.п.	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Материаловедение		20/10	
Тема 1.1 Металловедение		14/7	2
	Содержание учебного материала	6	
1	Роль и задачи раздела «Материаловедения». Роль материалов в современном машиностроении. Строение и характеристика металлов и сплавов. Механические, технологические, эксплуатационные свойства металлов		
2	Железно-углеродных сплавы, их структура. Чугун, способы получения чугуна, марки чугуна. применение чугуна		
3	Сталь, способы получения стали. Классификация сталей, виды и применения. Основные сведения о цветных металлах Аллюминиевые сплавы Медные сплавы. Антифрикционные сплавы Припой.		
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие № 1. Изучение свойств основных материалов, используемых для сельскохозяйственной техники. Механические, технологические, эксплуатационные свойства металлов. Практическое занятие № 2 Классификация сталей. Обработка металлов и сплавов различными методами: давлением, резанием, сваркой, пайкой и др. Практическое занятие № 3 Различные способы обработки сталей Практическое занятие № 4 Различные способы обработки цветных металлов и сплавов	8	3
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 1 Защита поверхности деталей машин от коррозии. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 2 Железно-углеродных сплавы, их структура	7	

	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 3 Цветные металлы и их сплавы Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 4 Сталь, способы получения стали. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 5 Классификация сталей, виды и применение. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 6 Неметаллические и топливно-смазочные материалы. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 7 Основные правила пользования нефтепродуктами.</p>		6/3	2
Тема. 1.2	Содержание учебного материала		4	
Неметаллические материалы	1 Пластмассы. Резина. Клей. Прокладка. Смазочные и антикоррозионные материалы.			
	2 Специальные жидкости. Их назначение. Особенности применения. Абразивные материалы. Общие сведения.		-	
	Лабораторная работа		2	3
	Практическое занятие № 5. Определение назначения смазочных и специальных жидкостей. Использование смазочных и антикоррозионных материалов в соответствии с их назначением и особенностями применения. Определение свойств абразивных материалов.		-	
	Контрольная работа		3	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 8 Подготовка реферата на тему «Композиционные материалы».			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 9 Подготовка реферата на тему «Современные полимерные материалы».			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 10 Составление конспекта на тему (разработка опорного конспекта) Смазочные материалы и технологические жидкости.		20/8	
Раздел 2.			12/5	2
Слесарное дело	Содержание учебного материала		4	
Тема 2. 1	1 Правила техники безопасности при слесарных работах. Организация рабочего места слесаря. Охрана труда при выполнении общеслесарных работ.			
Организация слесарных работ	2 Устройство и назначение слесарного инструмента. Устройство и назначение слесарного верстака, параллельных тисков, рабочего, измерительного и разметочного			

	инструмента, защитного экрана. Правила освещения рабочего места.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 6 Соблюдение правил охраны труда при использовании инструментов с электро и пневмоприводом	8	3
	Практическое занятие № 7. Заточка инструмента.		
	Практическое занятие № 8 Выбор и применения инструментов для различных видов слесарных работ.		
	Практическое занятие № 9 Комплектация и оборудование рабочего места слесарным инструментом.		
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 11-12 Техника безопасности в слесарной мастерской	5	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 13 Использование измерительного и разметочного инструмента		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 14 Комплектация и оборудование рабочего места слесарным инструментом.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 15 Правила освещения рабочего места.		
	Содержание учебного материала	6/3	2
Тема 2.2. Общеслесарные работы	1	Виды слесарных работ: плоскостная разметка, правка и гибка металла. Резание металла, опилование металла. Обработка резбовых поверхностей. Шабрение, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий.	2
		Лабораторная работа	-
		Практическое занятие № 10 Резание металла. Опиливание металла. Обработка резбовых поверхностей. Практическое занятие № 11 Выполнение неразъемных соединений, в том числе клепка, пайка и лужение, склеивание.	4
		Контрольная работа <i>(не предусмотрено)</i>	-

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 16 Разработка операционно-технологической карты на изготовление болта М10х35. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 17-18 Разработка операционно-технологической карты на изготовление гайки М10.	3
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2/-
Последовательность слесарных операций.	1 Последовательность слесарных операций в соответствии с характеристиками применяемых материалов и требуемой формой изделия. Дифференцированный зачет	2
	Лабораторная работа	-
	Практическое занятие	-
	Контрольная работа	-
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-
Дифференцированный зачет		
ИТОГО		58

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется оборудование, которое сосредоточено в учебном кабинете материаловедения.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения кабинета:

1. Персональный компьютер.
2. Экран.
3. Электронный проектор.

Оснащение:

1. Модели кристаллической решётки металла (различные).
2. Планшет: «Чёрные металлы и исходные материалы»
3. Натуральные образцы компонентов для получения чёрных металлов (руды, топливо)
4. Планшет с изломами различных сталей и чугунов.
5. Планшеты с изломами металлов до и после термообработки.
6. Комплекты образцов металлов, материалов для производства чугуна, стали.
7. Образцы деталей подвергнутые различным видам химико-термической обработки: цементация, цианирование, хромирование, оксидирование и др.
8. Образцы изделий из цветных металлов и сплавов.
9. Образцы деталей из антифрикционных материалов.
10. Планшет: «Компоненты, входящие в состав пластических масс».
11. Планшет: «Термопласты».
12. Планшет: «Смазывающие и охлаждающие вещества».
13. Планшет: «Антикоррозионные покрытия».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники:

1. Заплатин В.Н. и др. *Материаловедение (металлообработка)*. – М.: ИЦ «Академия», 2013
2. Моряков О.С. *Материаловедение. Учебник*. – М.: ИЦ «Академия», 2014 .
3. Покровский Б.С., Скакун В.А. *Слесарное дело*.- М.: ИЦ «Академия», 2013
4. Виноградов Ю.Г., Орлов К.С., Попова Л.А.– *Материаловедение, учебник для СПТУ, Москва, издательство «Высшая школа», 2013*

Плакаты:

1. Комплект плакатов по технологии металлов. – М.: «Высшая школа», 2013.
2. Комплект плакатов по слесарному делу – М «Высшая школа», 2013.

Дополнительные источники:

1. Колобов М.П. *Эксплуатационные материалы для автомобилей и специальных машин, Москва, Издательство «Высшая школа», 2013.*
2. Козлов Ю.С. *Материаловедение. Электронный учебник для СПТУ. Москва, издательство «Высшая школа», 2013.*

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, чертежей, проектов.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Раздел (тема) профессионального модуля	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые ОК, ПК	Формы и методы контроля, оценки результатов обучения
Раздел 1. Материаловедение Тема. 1.1 Металловедение Тема. 1.2 Неметаллические материалы	знать: основные виды конструкционных и сырьевых, металлических материалов; особенности строения металлов; основные сведения о назначении и свойствах металлов, о технологии их производства; виды обработки металлов; уметь: выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов;	ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.4, ПК3.3-3.4, ПК4.1-4.4.	Устный опрос; Практические занятия; Внеаудиторная самостоятельная работа; Тестирование
Раздел 2. Слесарное дело Тема 2. 1 Организация слесарных работ Тема 2.2. Общеслесарные работы Тема 2.3. Последовательность слесарных операций.	знать: виды слесарных работ; правила выбора и применения инструментов; последовательность слесарных операций; приемы выполнения общеслесарных работ; требования к качеству обработки деталей; виды износа деталей и свойства смазочных	ОК 1-9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.4, ПК3.3-3.4, ПК4.1-4.4.	Устный опрос; Практические занятия; Внеаудиторная самостоятельная работа; Тестирование; Дифференцированный зачет по

	материалов уметь: выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опиление, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы; подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов.		дисциплине.
--	--	--	-------------

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
81 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 80	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 Основы материаловедения и технологии общеслесарных работ
35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»

Представлена в МК профессиональных дисциплин: 29.08.2018 г.
Преподаватель дисциплины: Янюкин С.В.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»					
1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да			
2	В пункте 1.3 указаны ПК и ОК на формирование которых ориентировано содержание дисциплины (для программ циклов ОП, ОГСЭ, ЕН)	да			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»					
3	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
4	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	да			
5	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения профессионального модуля (уметь, знать)	да			
6	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	да			
7	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	да			
8	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	да			
9	Объём времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	да			
10	Объём и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
11	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			

12	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	Да				
13	Перечисленные интернет-ресурсы актуальны и достоверны	Да				
14	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	Да				
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»						
15	Основные показатели оценки результатов обучения однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	Да				
16	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывают процедуру аттестации	Да				
17	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	Да				
18	Указаны учебные занятия с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	Да				

Заключение		да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению		да	
Программа дисциплины следует рекомендовать к доработке			

Разработчик: _____ /Янюкин С.В./
 Председатель МК: _____ /Капитунова И.Ю./
 Зам. директора по УТР: _____ /Воробьева М.К./

«03» сентября 2018 г.


 Внешний эксперт:
 Директор ООО «им. Антонова»
 _____ /Канаев А.И./

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Профессиональное училище с. Домашка»

Техническая экспертиза рабочей программы дисциплины ОП. 02 Основы материаловедения и технологии общеслесарных работ
35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»

Представлена в МК профессиональных дисциплин: 29.08.2018 г.

Преподаватель дисциплины: Янюкин С.В.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления					
1	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием учебной дисциплины в тексте УП	да			
2	Название училища соответствует названию по Уставу	да			
3	На титульном листе указан код и наименование профессии/специальности	да			
4	Нумерация страниц в содержании верна	да			
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»					
5	Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется	да			
6	Наименование программы дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе	да			
7	Пункт 1.1 «Область применения программы» заполнен	да			
8	Пункт 1.2 «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен	да			
9	Пункт 1.3 «Планируемые результаты освоения учебной дисциплины» заполнен	да			
10	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины: Личностные, метапредметные, предметные соответствуют ФГОС	да			
11	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны	да			
12	Подстрооченные надписи удалены	да			
13	Пункт 1.4 «Количество часов на освоение программы учебной дисциплины» заполнен	да			

Экспертиза раздела 2 «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование»

14	Раздел 2. «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование» имеется	да				
15	2.1 «Объём учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	да				
16	2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнен	да				
17	Объём обязательной аудиторной нагрузки совпадает с учебным планом	да				
18	Объём максимальной учебной нагрузки совпадает с учебным планом	да				
19	Объём времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, совпадает с учебным планом	да				
20	Объём в часах имеется во всех ячейках	да				
21	Сумма часов по каждому столбцу равна максимальной нагрузке	да				
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации учебной дисциплины»						
22	Раздел 3 «Условия реализации учебной дисциплины» имеется	да				
23	3.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнены	да				
24	3.2 «Информационное обеспечение обучения» заполнено	да				
25	В списке литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	да				
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»						
26	Раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» имеется	да				
27	Наименование знаний и умений совпадают с пунктом 1.3	да				
28	Приложение № 1 Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения заполнено	да				
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ						
Программа дисциплины может быть направлена на содержание учебной дисциплины						

Разработчик:

 /Янюкин С.В./

Председатель МК:

 /Капитунова И.Ю./

Зам. директора по УПР:

 /Воробьева М.К./

«03» сентября 2018 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ОП. 02 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ И
ТЕХНОЛОГИИ ОБЩЕСЛЕСАРНЫХ РАБОТ
ПО ПРОФЕССИИ**

**35.01.14 МАСТЕР ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ
И РЕМОНТУ МАШИННО-ТРАКТОРНОГО ПАРКА**

1.1 Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

1.2 Место учебной дисциплины ««Основы материаловедения и технология общеслесарных работ»» в структуре ППКРС:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов;
- выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опилование, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы;
- подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
- особенности строения металлов и сплавов;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
- виды обработки металлов и сплавов;
- виды слесарных работ;
- правила выбора и применения инструментов;
- последовательность слесарных операций;
- приемы выполнения общеслесарных работ;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- свойства смазочных материалов.

В результате освоения дисциплины у обучающихся по базовой подготовке формируются общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 1.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 1.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 1.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 1.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 1.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1. Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.

ПК 2.2. Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.3. Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегируемого оборудования.

ПК 2.4. Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.

ПК 3.3. Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.

ПК 3.4. Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.

ПК 4.1. Управлять автомобилями категории "С".

ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося: **58 часов;**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: **40 часов;**

самостоятельной работы обучающегося: **18 часа;**

аудиторных занятий: **18 часов;**

лабораторных (практических) занятий: **22 часов.**

Основные разделы дисциплины.

Раздел 1: Материаловедение;

Раздел 2: Слесарное дело;

Форма контроля – дифференцированный зачет.