

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
Министерство образования и науки Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

СОГЛАСОВАНО:

директор ООО «им. Антонова»

должность, место работы, лица от работодателя

подпись / А.И. Канаев

ФИО

« 28 » августа 2018г.



УТВЕРЖДАЮ:

директор ГБПОУ

«Профессиональное училище с. Домашка»

Янюкин С.В.

« 29 » августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

общепрофессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

35.02.05 «Агрономия»

с. Домашка,
2018г.

ОДОБРЕНА

методической комиссией
профессиональных дисциплин
Протокол № 1 от «29» августа 2018 г.

Руководитель МК

Капитунова И.Ю. / Капитунова И.Ю. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № 1 от «29» 08 2018 г.

Руководитель МК

Капитунова И.Ю. / Капитунова И.Ю.
(подпись) (Ф.И.О.)



Протокол № от «__» _____ 20 г.

Руководитель МК

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

Капитунова И.Ю. / Капитунова И.Ю. /
(подпись) (Ф.И.О.)

«29» августа 2018 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
03.08.19	актуализирована на 2019-	<u>Капитунова И.Ю.</u>



Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы агрономии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) и примерной программы учебной дисциплины для специальности 35.02.05 «Агрономия», утвержденного 7 мая 2014 йгода приказом № 454 Министерства образования и науки Российской Федерации

Учреждение-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училищес. Домашка»

Разработчик(и):Капитунова И.Ю., преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент(ы): Канаев А.И., директор ООО «им. Антонова»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 02. Основы агрономии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) и в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.05 Агрономия** (базовая подготовка) в рамках укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (при повышении квалификации и переподготовке) и профессиональной подготовке работников в области сельского хозяйства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: **дисциплина входит в общепрофессиональный цикл**

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - **требования к результатам освоения дисциплины:**

цель: формирование у обучающихся понимания агрономической деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

определять виды, разновидности и сорта культурных растений; определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей;

знать:

основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; основные приемы и методы растениеводства;

Подготовка к освоению общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

ПК 4.1. Обеспечивать технологический процесс производства, обработки, затаривания и хранения семян и посадочного материала.

ПК 4.2. Вести учет семенных участков, условий производства, обработки, хранения и реализации семян и посадочного материала.

ПК 4.3. Организовывать и осуществлять проведение сертификации семян и посадочного материала

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Основы агрономии»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов
в том числе

практические занятия 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося 33 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП02. Основы агрономии

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
практические занятия	12
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
Реферат	1
Презентации	5
Таблицы	7
Конспект	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 02. «Основы агрономии»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы агрономии		66/33	
Тема 1.1. Растения и условия их жизни	Содержание учебной дисциплины. 1 Роль растений в сельском хозяйстве. Система земледелия. Строение растений. Размножение растений. Рост и развитие растений 2 Условия жизни растений. Элементы питания. Взаимодействие растений с условиями среды	4/2 4	1
	Самостоятельная работа Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 1 конспект: «История развития земледелия» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 2 конспект: «Влияние климата на растения»	2	3
Тема 1.2. Почвы и их плодородие.	Содержание учебной дисциплины. 1. Понятие о почве, ее значение в сельскохозяйственном производстве. Образование почв. Плодородие почвы. Классификация почвы по механическому составу и её значение. Свойства почвы. Плодородие почвы Практические занятия Практическое занятие № 1 Определение механического состава почвы лабораторными методами	4/2 2 - 2	1 1 2
	Самостоятельная работа Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 3 конспект: «Факторы почвообразования». Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 4 конспект: « Основные сельскохозяйственные почвы страны»	2	3
Тема 1.3. Сорные растения и меры борьбы с ними.	Содержание учебной дисциплины. 1. Общие понятия о сорняках. Вред, причиняемый сорняками. Биологические особенности сорняков. Продуктивность сорняков. Вегетативное размножение. Покой семян плодов. Специализация сорняков 2. Агробиологические группы сорных растений. Малолетние сорняки. Двулетние сорняки. Многолетние сорняки. Полупаразитные и паразитные сорняки. 3. Способ учета сорных растений и пороги их вредности. Меры борьбы с сорняками	10/5 6	1

	<p>Практические занятия. Практическое занятие № 2 Изучение видов и характеристик сорной растительности Практическое занятие № 3 Изучение мер борьбы с сорными растениями</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 5 конспект: «Биологические меры борьбы с сорняками» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 6 реферат: «Карантинные сорняки» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 7 конспект: «Учет сорных растений» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 8 составить таблицу: «Характеристика сорной растительности» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 9 конспект «Агрохимические меры борьбы с сорняками»</p>	5	3
<p>Тема 1.4. Обработка почвы.</p>	<p>Содержание учебной дисциплины. 1 Научные основы, цели, задачи и приемы обработки почвы. Вспашка, ее виды. Понятие о системе обработки почвы. Система зяблевой обработки почвы 2 Приемы поверхностной и мелкой обработки почвы. Приемы создания мощного культурного пахотного слоя 3 Системы основной обработки почвы под яровые культуры. Система паровой обработки почвы. Минимальная обработка почвы</p>	8/4 6	1
	<p>Практические занятия. Практическая работа № 4 Изучение агротехнических приемов защиты почв от эрозии</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 10 конспект: «Виды вспашки» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 11 конспект: «Пути и условия минимализации обработки почвы» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 12 подготовить презентацию: «Система подготовки почвы под озимые культуры» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 13 подготовить презентацию: «Система подготовки почвы под яровые культуры»</p>	4	3
<p>Тема 1.5. Удобрения и их применение</p>	<p>Содержание учебной дисциплины. 1 Влияние условий внешней среды на питание растений. Влажность почвы. Тепло. Свет. Реакция почвенной среды. Микроорганизмы. Отношение растений к условиям питания в разные периоды вегетации 2 Минеральные удобрения. Азот в почве. Виды азотных удобрений. Фосфорные удобрения. Фосфор в почве. Виды фосфорных удобрений. Калийные удобрения. Виды калийных удобрений 3 Комплексные удобрения. Микроудобрения. Микроэлементы. Сроки и нормы внесения</p>	10/5 8	1

	удобрений		
4	Органические удобрения. Виды органических удобрений. Сроки и нормы внесения. Компост. Способы приготовления компоста. Система применения удобрений		
Практические занятия.			
	Практическая работа № 5 «Определение основных видов удобрений по образцам».	2	2
Самостоятельная работа			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 14 конспект: «Питание растений»	5	3
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 15 конспект: «Внекорневые подкормки растений»		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 16 конспект: «Микроудобрения»		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 17 конспект: «Органические удобрения»		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 18 конспект: «Производство минеральных удобрений»		
Содержание учебной дисциплины.		10/5	
Тема 1.6. Семена и посев сельскохозяйственных культур		8	1
1	Значение сортовых семян. Государственный реестр сортов. Специализированные семеноводческие хозяйства Посевные качества семян. Государственные стандарты		
2	Подготовка семян к посеву. Очистка и сортировка. Протравливание. Намачивание. Воздушно-тепловой обогрев. Скарификация и стратификация		
3	Сроки и способы посева Нормы высева. Глубина посева. Контроль за качеством посевных работ		
4	Уход за посевами. Уход за ранними яровыми зерновыми культурами. Уход за пропашными культурами. Уход за посевами многолетних трав		
Практические занятия.			
	Практическая работа № 6. Виды и сорта сельскохозяйственных культур	2	2
Самостоятельная работа			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 19 конспект: «Стандарты на посевной материал»	5	3
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 20 конспект: «Способы посева сельскохозяйственных культур»		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 21 конспект: «Контроль за качеством сева»		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 22 подготовить презентацию: «Технология выращивания сельскохозяйственных культур»		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 23 подготовить презентацию: «Технология выращивания сельскохозяйственных культур»		

Тема 1.7. Защита овощных культур от вредителей и болезней	Содержание учебной дисциплины.		8/4	1
	1	Основные вредители растений. Насекомые. Клещи и нематоды. Голые слизни. Грызуны	8	
	2	Болезни растений. Грибы. Бактерии. Вирусы		
	3	Комплекс методов защиты растений. Агротехнические методы борьбы. Химический метод защиты растений. Биологический метод защиты растений. Интегрированная защита растений. Порог вредоносности		
Тема 1.8. Уборка урожая	4	Механизация работ по защите растений. Опрыскиватели. Протравители. Аэрозольные аппараты. Техника безопасности при работе с ядохимикатами		3
	Самостоятельная работа		4	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 24 составить таблицу: «Характеристика насекомых вредителей»			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 25 составить таблицу: «Характеристика болезней»			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 26 составить таблицу: «Меры борьбы с болезнями»			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 27 составить таблицу: «Характеристика фунгицидов»			
	Содержание учебной дисциплины.		2/1	
	1.Способы уборки. Методы организации уборки. Потери зерна Очистка, сушка и сортировка зерна. Активное вентилирование. Хранение зерна. Хранение семенного зерна. Хранение продовольственного и фуражного зерна.		2	
	Самостоятельная работа		1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 28 конспект: «Хранение зерна»			
Тема 1.9. Севообороты	Содержание учебной дисциплины.		4/2	1
	1	Понятие о севооборотах и его элементах. Севооборот и его значение. Структура посевных площадей. Ротация севооборота. Предшественники. Бессменные культуры. Монокультуры	4	
	Предшественники и их агротехническая оценка. Виды паров. Однолетние травы.			
	2	Зернобобовые культуры. Пропашные культуры. Озимые зерновые. Яровые зерновые. Классификация севооборотов. Введение и освоение севооборотов		
	Самостоятельная работа		2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 29 таблица: «Составить схему севооборота»			
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 30 таблица: «Составить схему севооборота»				
Тема 1.10 Системы земледелия	Содержание учебной дисциплины.		2/1	1
	1.Понятие о системах земледелия. Структура и содержание современных систем земледелия. Движущие факторы эволюции. Классификация систем земледелия. Современные системы земледелия. Адаптивно-ландшафтные системы земледелия.		2	
	Самостоятельная работа		1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 31 конспект: «Альтернативные			

Тема 1.11 Сельскохозяйственная мелиорация земель	системы земледелия»		
	Содержание учебной дисциплины.		4/2
1	Мелиорация земель. Виды мелиораций. Методы и способы осушения. Осушительная система и ее элементы. Культуртехнические работы на осушаемых землях. Нарушение плодородия. Ударение растительности. Выравнивание поверхности		3
2	Орошение сельскохозяйственных культур. Виды оросительных мелиораций. Режимы орошения сельскохозяйственных культур. Водопотребление. Поливная норма. Дождевание сельскохозяйственных культур. Типы современных дождевальных машин и установок		2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 32 конспект: «Способы осушения» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 33 подготовить презентацию: «Работа дождевальных установок»		
	Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет		1
		Всего:	99

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

<http://window.edu.ru/>
<http://window.edu.ru/>
<http://www.combook.ru/catalog/>
<http://elibrary.ru/startsession.asp?>

Дополнительная литература

1. Джалилов Ф.С.-У., Андреева И.В., Штернис М.В. Биологическая защита растений, М.: «Колос», 2014. - 255с.
2. Лошаков В.Г., Третьяков Н.Н. Биологические основы сельского хозяйства.- М.: МСХА, 2004. - 123с.
3. Матюк Н.С., Полин В.Д., Горбачев И.В. Савоськина О.А. Приемы возделывания и уборки полевых культур, МСХА, 2014. 98с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
определять виды и сорта сельскохозяйственных культур;	Практические и лабораторные работы Самостоятельная работа
применять основные агротехнические приемы выращивания сельскохозяйственных культур;	Практические и лабораторные работы Самостоятельная работа
знать: строение и основные процессы жизнедеятельности растений;	Практические и лабораторные работы Самостоятельная работа Зачет
морфологические и биологические особенности основных сельскохозяйственных культур;	Практические и лабораторные работы Самостоятельная работа Зачет
производственно-хозяйственные характеристики основных видов и сортов сельскохозяйственных культур;	Практические и лабораторные работы Самостоятельная работа Зачет
принципы селекции сельскохозяйственных культур;	Практические и лабораторные работы Самостоятельная работа Зачет
основные способы обработки почвы и повышения ее плодородия;	Практические и лабораторные работы Самостоятельная работа Зачет
классификацию и принцип построения севооборотов;	Практические и лабораторные работы Самостоятельная работа Зачет
основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, методы защиты от них	Практические и лабораторные работы Самостоятельная работа. Зачет

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Профессиональное училище с. Домашка»

Техническая экспертиза рабочей программы дисциплины ОП. 02 Основы агрономии

35.02.05 Агрономия

Представлена в МК профессиональных дисциплин: 29.08.2018 г.

Преподаватель дисциплины: Капитунова И.Ю.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка		Примечание
		да	нет	
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления				
1	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием учебной дисциплины в тексте УП	да		
2	Название училища соответствует названию по Уставу	да		
3	На титульном листе указан код и наименование профессии/специальности	да		
4	Нумерация страниц в содержании верна	да		
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»				
5	Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется	да		
6	Наименование программы дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе	да		
7	Пункт 1.1 «Область применения программы учебной дисциплины» заполнен	да		
8	Пункт 1.2 «Место учебной дисциплины в структуре ППКРС» заполнен	да		
9	Пункт 1.3 «Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины» заполнен	да		
10	Пункт 1.4 «Количество часов на освоение программы учебной дисциплины» заполнен	да		
11	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны	да		
12	Подстроочные надписи удалены	да		

Экспертиза раздела 2 «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование»			
13	Раздел 2. «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование» имеется	да	
14	2.1 «Объём учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	да	
15	2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнен	да	
16	Объём обязательной аудиторной нагрузки совпадает с учебным планом	да	
17	Объём максимальной учебной нагрузки совпадает с учебным планом	да	
18	Объём времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, совпадает с учебным планом	да	
19	Объём в часах имеется во всех ячейках	да	
20	Сумма часов по каждому столбцу равна максимальной нагрузке	да	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации учебной дисциплины»			
21	Раздел 3 «Условия реализации учебной дисциплины» имеется	да	
22	3.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнены	да	
23	3.2 «Информационное обеспечение обучения» заполнено	да	
24	В списке литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	да	
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»			
25	Раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» имеется	да	
26	Наименование знаний и умений совпадают с пунктом 1.3	да	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу			

Разработчик:

 /Капитунова И.Ю./

Председатель МК:

 /Капитунова И.Ю./

Зам. директора по УТР:

 /Воробьева М.К./

«03» сентября 2018 г.

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Профессиональное училище с. Домашка»

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины ОП 02 Основы агрономии

35.02.05 «Агрономия»

Представлена в МК профессиональных дисциплин: 29.08.2018 г.

Преподаватель дисциплины: Капитунова И.Ю.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка		Примечание
		да	нет	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»				
1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да		
2	В пункте 1.3 указаны ПК и ОК на формирование которых ориентировано содержание дисциплины (для программ циклов ОП, ОГЭС, ЕН.)	да		
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»				
3	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да		
4	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	да		
5	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения профессионального модуля (уметь, знать)	да		
6	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	да		
7	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	да		
8	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	да		
9	Объём времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	да		
10	Объём и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да		
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»				
11	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических	да		

	занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины			
12	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	да		
13	Перечисленные интернет-ресурсы актуальны и достоверны	да		
14	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	да		
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»				
15	Основные показатели оценки результатов обучения однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	да		
16	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывают процедуру аттестации	да		
17	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	да		
18	Указаны учебные занятия с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	да		

Заключение	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	да	
Программа дисциплины следует рекомендовать к доработке		

Разработчик: Капитунова И.Ю./
 Председатель МК: Капитунова И.Ю./
 Зам. директора по УПР: Воробьева М.К./



ГБПОУ «Самарский профессиональный лицей с. Домашка»
Воробьева М.К./

«03» сентября 2018г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ОП.02 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.05. АГРОНОМИЯ.**

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Основы агрономии относится к общепрофессиональному циклу учебного плана по специальности 35.02.05 Агрономия

3.Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять виды, разновидности и сорта культурных растений;
- определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей;

В результате изучения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные культурные растения;
- их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- основные приемы и методы растениеводства;

В результате освоения учебной дисциплины формируются следующие общие компетенции (далее ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур;

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал;

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур;

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства;

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая;

ПК 2.1. Повышать плодородие почв;

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции;

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем;

ПК 4.1. Обеспечивать технологический процесс производства, обработки, затаривания и хранения семян и посадочного материала;

ПК 4.2. Вести учет семенных участков, условий производства, обработки, хранения и реализации семян и посадочного материала;

ПК 4.3. Организовывать и осуществлять проведение сертификации семян и посадочного материала.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
Максимальная учебная нагрузка обучающегося: **99** часов;
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: **66** часов;
самостоятельной работы обучающегося: **33** часов;
аудиторных занятий: **54** часа;
лабораторных (практических) занятий: **12** часов.
Основные разделы дисциплины:
Раздел I: Основы атрономии.

Форма контроля – дифференцированный зачет.