

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
Министерство образования и науки Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»



ПОДПИСОВАНО:

Директор ООО «И.И. Антонова»

должность, место работы, инициалы от работодателя

Канаев А.И.

ФИО

04 июня 2019г.



УТВЕРЖДАЮ:

директор ГБПОУ

«Профессиональное училище с. Домашка»

Янюкин С.В.

04 июня 2019 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Основы агрономии


обще профессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена

35.02.05 «Агрономия»

с. Домашка
2019 год

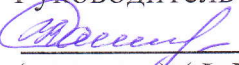
ОДОБРЕНА

методической комиссией
профессиональных дисциплин
Протокол № 1 от «29» августа 2019 г.
Руководитель МК

 / Капитунова И.Ю. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № 8 от «24» 03 2020г

Руководитель МК


 / Капитунова И.Ю.
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «__» _____ 20 г.

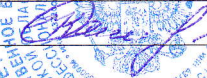
Руководитель МК

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

 / Капитунова И.Ю. /
(подпись) (Ф.И.О.)

«27» августа 2019 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
24.03.2020	актуализировано на 2020 от 2019 г. / 2020	



Рабочая программа учебной дисциплины ОП 02. Основы агрономии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) для специальности 35.02.05 **Агрономия** (базовая подготовка), утвержденного 7 мая 2014 года приказом № 454 Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учреждение - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Разработчик(и): Капитунова Ирина Юрьевна, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент(ы): Воробьева Марина Константиновна, методист

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 02.Основы агрономии

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) и в соответствии с ФГОС по профессии **35.02.05 Агрономия** (базовая подготовка) в рамках укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (при повышении квалификации и переподготовке) и профессиональной подготовке работников в области сельского хозяйства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: **дисциплина входит в общепрофессиональный цикл**

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - **требования к результатам освоения дисциплины:**

цель: формирование у обучающихся понимания агрономической деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

определять виды, разновидности и сорта культурных растений; определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей;

знать:

основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; основные приемы и методы растениеводства;

Подготовка к освоению общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

ПК 4.1. Обеспечивать технологический процесс производства, обработки, затаривания и хранения семян и посадочного материала.

ПК 4.2. Вести учет семенных участков, условий производства, обработки, хранения и реализации семян и посадочного материала.

ПК 4.3. Организовывать и осуществлять проведение сертификации семян и посадочного материала

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов
в том числе

практической работы 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП02 Основы агрономии

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	12
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Реферат	1
Презентации	6
Таблицы	7
Конспекты	20
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 02.«Основы агрономии»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы агрономии		68/34	
Тема 1.1. Растения и условия их жизни	Содержание учебной дисциплины.	4/2	1
	1 Роль растений в сельском хозяйстве. Система земледелия. Строение растений. Размножение растений. Рост и развитие растений	4	
	2 Условия жизни растений. Элементы питания. Взаимодействие растений с условиями среды		
	<i>Практические занятия</i>	-	
	<i>Лабораторные занятия</i>	-	
	<i>Контрольная работа</i>	-	
	Самостоятельная работа	2	3
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 1 конспект: «История развития земледелия»		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 2 конспект: «Влияние климата на растения»		
Тема 1.2. Почвы и их плодородие.	Содержание учебной дисциплины.	4/2	1
	Понятие о почве, ее значение в сельскохозяйственном производстве. Образование почв.	2	
	1 Плодородие почвы. Классификация почвы по механическому составу и её значение. Свойства почвы. Плодородие почвы		
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 1 Определение механического состава почвы лабораторными методами	2	2
	<i>Лабораторные занятия</i>	-	
	<i>Контрольная работа</i>	-	
	Самостоятельная работа	2	3
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 3 конспект: «Факторы почвообразования».		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 4 конспект: « Основные сельскохозяйственные почвы страны»		
Тема 1.3. Сорные растения и меры борьбы с	Содержание учебной дисциплины.	10/5	1
	1 Общие понятия о сорняках. Вред, причиняемый сорняками. Биологические особенности	6	

ними.	сорняков. Продуктивность сорняков. Вегетативное размножение. Покой семян плодов. Специализация сорняков			
	2	Агробиологические группы сорных растений. Малолетние сорняки. Двулетние сорняки. Многолетние сорняки. Полупаразитные и паразитные сорняки.		
	3	Способ учета сорных растений и пороги их вредоносности. Меры борьбы с сорняками		
	Практические занятия.			
		Практическое занятие № 2 Изучение видов и характеристик сорной растительности	4	2
		Практическое занятие № 3 Изучение мер борьбы с сорными растениями		
	<i>Лабораторные занятия</i>			
	<i>Контрольная работа</i>			
		Самостоятельная работа		
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 5 конспект: «Биологические меры борьбы с сорняками»	5	3
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 6 реферат: «Карантинные сорняки, меры борьбы»			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 7 конспект: «Учет сорных растений»			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 8 таблица: «Характеристика сорной растительности»			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 9 конспект: «Агрохимические меры борьбы с сорняками»			
Содержание учебной дисциплины.				
Тема 1.4. Обработка почвы.	1	Научные основы, цели, задачи и приемы обработки почвы. Вспашка, ее виды. Понятие о системе обработки почвы. Система зяблевой обработки почвы	8/4	1
	2	Приемы поверхностной и мелкой обработки почвы. Приемы создания мощного культурного пахотного слоя		
	3	Системы основной обработки почвы под яровые культуры. Система паровой обработки почвы. Минимальная обработка почвы	6	
	Практические занятия.			
		Практическая работа № 4 Изучение агротехнических приемов защиты почв от эрозии	2	2
	<i>Лабораторные занятия</i>			
	<i>Контрольная работа</i>			
		Самостоятельная работа		
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 10 конспект: «Виды вспашки»	4	3
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 11 конспект: «Пути и условия минимализации обработки почвы»		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 12 презентация: «Система подготовки почвы под озимые культуры»			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 13 презентация: «Система подготовки			

Тема 1.5. Удобрения и их применение	почвы под яровые культуры»		
	Содержание учебной дисциплины.		10/5
	1	Влияние условий внешней среды на питание растений. Влажность почвы. Тепло. Свет. Реакция почвенной среды. Микроорганизмы. Отношение растений к условиям питания в разные периоды вегетации.	8
	2	Минеральные удобрения. Азот в почве. Виды азотных удобрений. Фосфорные удобрения. Фосфор в почве. Виды фосфорных удобрений. Калийные удобрения. Виды калийных удобрений.	
	3	Комплексные удобрения. Микроудобрения. Микроэлементы. Сроки и нормы внесения удобрений	
	4	Органические удобрения. Виды органических удобрений. Сроки и нормы внесения. Компост. Способы приготовления компоста. Система применения удобрений.	
	Практические занятия.		
		Практическая работа № 5 «Определение основных видов удобрений по образцам».	2
	<i>Лабораторные занятия</i>		-
	<i>Контрольная работа</i>		-
Тема 1.6. Семена и посев сельскохозяйственных культур	Самостоятельная работа		
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 14 конспект: «Питание растений»	5
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 15 конспект: «Внекорневые подкормки растений. Сроки и методы применения»	
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 16 конспект: «Микроудобрения»	3
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 17 конспект: «Органические удобрения»	
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 18 конспект: «Производство минеральных удобрений»	
	Содержание учебной дисциплины.		10/5
	1	Значение сортовых семян. Государственный реестр сортов. Специализированные семеноводческие хозяйства Посевные качества семян. Государственные стандарты	8
	2	Подготовка семян к посеву. Очистка и сортировка. Протравливание. Намачивание. Воздушно-тепловой обогрев. Скарификация и стратификация.	
	3	Сроки и способы посева Нормы высева. Глубина посева. Контроль за качеством посевных работ.	

Тема 1.7. Защита овощных культур от вредителей и болезней	4	Уход за посевами. Уход за ранними яровыми зерновыми культурами. Уход за пропашными культурами. Уход за посевами многолетних трав		
	Практические занятия.			
		Практическая работа № 6. Виды и сорта сельскохозяйственных культур	2	2
		<i>Лабораторные занятия</i>	-	
		<i>Контрольная работа</i>	-	
		Самостоятельная работа		
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 19 конспект: «Стандарты на посевной материал»	5	3
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 20 конспект: «Способы посева сельскохозяйственных культур»		
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 21 конспект: «Контроль за качеством сева»		
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 22 презентация: «Технология выращивания сельскохозяйственных культур»		
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 23 презентация: «Технология выращивания сельскохозяйственных культур»		
		Содержание учебной дисциплины.	8/4	
		1 Основные вредители растений. Насекомые. Клещи и нематоды. Голые слизни. Грызуны	8	1
		2 Болезни растений. Грибы. Бактерии. Вирусы		
	3 Комплекс методов защиты растений. Агротехнические методы борьбы. Химический метод защиты растений. Биологический метод защиты растений. Интегрированная защита растений. Порог вредоносности.			
	4 Механизация работ по защите растений. Опрыскиватели. Протравители. Аэрозольные аппараты. Техника безопасности при работе с ядохимикатами			
	<i>Практические занятия</i>	-	3	
	<i>Лабораторные занятия</i>	-		
	<i>Контрольная работа</i>	-		
	Самостоятельная работа			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 24 таблиц: «Характеристика насекомых вредителей»	4		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 25 таблица: «Характеристика болезней»			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 26 таблица: «Меры борьбы с болезнями»			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 27 таблица: «Характеристика фунгицидов»			
	Содержание учебной дисциплины.	2/1		
Тема 1.8. Уборка урожая				

	1	2	1
<p>Способы уборки. Методы организации уборки. Потери зерна Очистка, сушка и сортировка зерна. Активное вентилирование. Хранение зерна. Хранение семенного зерна. Хранение продовольственного и фуражного зерна</p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p><i>Лабораторные занятия</i></p> <p><i>Контрольная работа</i></p> <p>Самостоятельная работа Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 28 конспект: «Хранение зерна»</p> <p>Содержание учебной дисциплины.</p> <p>1 Понятие о севооборотах и его элементах. Севооборот и его значение. Структура посевных площадей. Ротация севооборота. Предшественники. Бесменные культуры. Монокультуры</p> <p>2 Предшественники и их агротехническая оценка. Виды паров. Однолетние травы. Зернобобовые культуры. Пропашные культуры. Осимые зерновые. Яровые зерновые. Классификация севооборотов. Введение и освоение севооборотов</p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p><i>Лабораторные занятия</i></p> <p><i>Контрольная работа</i></p> <p>Самостоятельная работа Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 29 таблица: «Составить схему севооборота» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 30 таблица: «Составить схему севооборота»</p>	<p>2</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>1</p> <p>4/2</p> <p>4</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>2</p> <p>2/1</p> <p>2</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>1</p> <p>6/3</p> <p>5</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 1.9. Севообороты</p>	<p>Содержание учебной дисциплины.</p> <p>1 Понятие о системах земледелия. Структура и содержание современных систем земледелия. Движущие факторы эволюции. Классификация систем земледелия. Современные системы земледелия. Адаптивно-ландшафтные системы земледелия</p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p><i>Лабораторные занятия</i></p> <p><i>Контрольная работа</i></p> <p>Самостоятельная работа Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 31 конспект: «Альтернативные системы земледелия»</p> <p>Содержание учебной дисциплины.</p> <p>1 Мелиорация земель. Виды мелиораций. Методы и способы осушения. Сушительная система и ее элементы. Культуртехнические работы на осушаемых землях. Нарушение плодородия. Удareние растительности. Выравнивание поверхности</p> <p>2 Орошение сельскохозяйственных культур. Виды оросительных мелиораций. Режимы орошения сельскохозяйственных культур. Водоотребление. Поливная норма.</p> <p>3 Дождевание сельскохозяйственных культур. Типы современных дождевальных машин и</p>	<p>1</p> <p>3</p>	
<p>Тема 1.10 Системы земледелия</p>	<p>Тема 1.11 Сельскохозяйственная мелиорация земель</p>	<p>1</p>	

	установок.		
	<i>Практические занятия</i>		-
	<i>Лабораторные занятия</i>		-
	<i>Контрольная работа</i>		-
	Самостоятельная работа		3
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 32 конспект: «Способы осушения»		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 33 презентация: «Работа дождевальных установок»		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 34 презентация: «Работа дождевальных установок»		
	Дифференцированный зачет		1
	Итого:		102

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории «Технологии производства продукции растениеводства»

Оборудование учебной лаборатории:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по предмету «Агронимия»;
- объемные модели органов растений (плоды, строение цветка);
- плакаты (морфологические признаки почвы, классификация сорняков, приемы обработки почвы, технологии возделывания культурных растений);
- лабораторное оборудование (монолиты, набор семян культурных растений, разборные доски, шпатели, лупы, соцветия культурных растений, живые или законсервированные части культурных растений).
- раздаточный материал: гербарии сорных растений, образцы семян сорняков, образцы удобрений (набор из 5 видов), образцы семян овощных и плодовых культур и зеленных культур.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: 1. Учебники

1. Гатаулина Г.Г., Долгодворов В.Е., Обьедков М.Г. Технология производства продукции растениеводства. -2-е изд., перераб. и доп. - М.:«Колос», 2014.-528с. (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).

2. Гатаулина Г.Г., Обьедков М.Г. Практикум по растениеводству. - М.: «Колос», 2014.-304с. (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).

3. Основы агрономии. Учебник под ред. Третьякова Н.Н. – М.: ИРПО; Изд.центр «Академия», 2015.- 360 с.

4. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. и др. Основы агрономии. - М.:Издательский центр «Академия», 2014.-360с. - (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений)

3. Интернет- ресурсы

<http://www.internet-school.ru/>

<http://www.ozon.ru/context/>

<http://www.vgf.ru/>

<http://www.sprinter.ru/>

<http://window.edu.ru/>
<http://window.edu.ru/>
<http://www.combook.ru/catalog/>
<http://elibrary.ru/startsession.asp?>

Дополнительная литература

1. Джалилов Ф.С.-У., Андреева И.В., Штернис М.В. Биологическая защита растений, М.: «Колос», 2014. - 255с.
2. Матюк Н.С., Полин В.Д., Горбачев И.В. Савоськина О.А. Приемы возделывания и уборки полевых культур, МСХА, 2014. 98с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
определять виды и сорта сельскохозяйственных культур;	Практические и лабораторные работы Самостоятельная работа
применять основные агротехнические приемы выращивания сельскохозяйственных культур;	Практические и лабораторные работы Самостоятельная работа
знать: строение и основные процессы жизнедеятельности растений;	Практические и лабораторные работы Самостоятельная работа Зачет
морфологические и биологические особенности основных сельскохозяйственных культур;	Практические и лабораторные работы Самостоятельная работа Зачет
производственно-хозяйственные характеристики основных видов и сортов сельскохозяйственных культур;	Практические и лабораторные работы Самостоятельная работа Зачет
принципы селекции сельскохозяйственных культур;	Практические и лабораторные работы Самостоятельная работа Зачет
основные способы обработки почвы и повышения ее плодородия;	Практические и лабораторные работы Самостоятельная работа Зачет
классификацию и принцип построения севооборотов;	Практические и лабораторные работы Самостоятельная работа Зачет
основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, методы защиты от них	Практические и лабораторные работы Самостоятельная работа. Зачет

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Профессиональное училище с. Домашка»

Техническая экспертиза рабочей программы дисциплины ОП. 02 Основы агрономии

35.02.05 «Агрономия»

Представлена в МК профессиональных дисциплин: 28.08.2019 г.

Преподаватель дисциплины: Капитунова И.Ю.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:


№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка		Примечание
		да	нет	
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления				
1	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием учебной дисциплины в тексте УП	да		
2	Название училища соответствует названию по Уставу	да		
3	На титульном листе указан код и наименование профессии/специальности	да		
4	Нумерация страниц в содержании верна	да		
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»				
5	Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется	да		
6	Наименование программы дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе	да		
7	Пункт 1.1 «Область применения программы учебной дисциплины» заполнен	да		
8	Пункт 1.2 «Место учебной дисциплины в структуре ПШКС» заполнен	да		
9	Пункт 1.3 «Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины» заполнен	да		
10	Пункт 1.4 «Количество часов на освоение программы учебной дисциплины» заполнен	да		
11	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны	да		
12	Подстроченные надписи удалены	да		

Экспертиза раздела 2 «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование»			
№	Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование	да	нет
13	Раздел 2. «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование» имеется	да	
14	2.1 «Объём учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	да	
15	2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнен	да	
16	Объём обязательной аудиторной нагрузки совпадает с учебным планом	да	
17	Объём максимальной учебной нагрузки совпадает с учебным планом	да	
18	Объём времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, совпадает с учебным планом	да	
19	Объём в часах имеется во всех ячейках	да	
20	Сумма часов по каждому столбцу равна максимальной нагрузке	да	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации учебной дисциплины»			
21	Раздел 3 «Условия реализации учебной дисциплины» имеется	да	
22	3.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнены	да	
23	3.2 «Информационное обеспечение обучения» заполнено	да	
24	В списке литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	да	
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»			
25	Раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» имеется	да	
26	Наименование знаний и умений совпадают с пунктом 1.3	да	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу			

Разработчик:  /Капитунова И.Ю./
 Председатель МК:  /Капитунова И.Ю./
 Зам. директора по УПР:  /Носовская Н.А./

«02» сентября 2019 г.

Экспертиза раздела 2 «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование»		
№	Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование»	да
13	Раздел 2. «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование» имеется	
14	2.1 «Объём учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	да
15	2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнен	да
16	Объём обязательной аудиторной нагрузки совпадает с учебным планом	да
17	Объём максимальной учебной нагрузки совпадает с учебным планом	да
18	Объём времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, совпадает с учебным планом	да
19	Объём в часах имеется во всех ячейках	да
20	Сумма часов по каждому столбцу равна максимальной нагрузке	да
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации учебной дисциплины»		
21	Раздел 3 «Условия реализации учебной дисциплины» имеется	да
22	3.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнены	да
23	3.2 «Информационное обеспечение обучения» заполнено	да
24	В списке литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	да
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»		
25	Раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» имеется	да
26	Наименование знаний и умений совпадают с пунктом 1.3	да
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ		
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу		

Разработчик:  /Капитунова И.Ю./
 Председатель МК:  /Капитунова И.Ю./
 Зам. директора по УПР:  /Носовская Н.А./

«02» сентября 2019 г.

12	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	да	
13	Перечисленные интернет-ресурсы актуальны и достоверны	да	
14	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	да	
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»			
15	Основные показатели оценки результатов обучения однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	да	
16	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывают процедуру аттестации	да	
17	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	да	
18	Указаны учебные занятия с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	да	

Заключение	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	да	
Программа дисциплины следует рекомендовать к доработке		

Разработчик: Капитунова И.Ю./
 Председатель МК: Капитунова И.Ю./
 Зам. директора по УПР: Носовская Н.А./

Внешний эксперт:
 Директор ООО «им. Антонова»
/Канаев А.И./



«02» сентября 2019 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ОП.02 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.05. АГРОНОМИЯ.**

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Основы агрономии относится к общепрофессиональному циклу учебного плана по специальности 35.02.05 Агрономия

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять виды, разновидности и сорта культурных растений;
- определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей;

В результате изучения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные культурные растения;
- их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- основные приемы и методы растениеводства;

В результате освоения учебной дисциплины формируются следующие общие компетенции (далее ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур;

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал;

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур;

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства;

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая;

ПК 2.1. Повышать плодородие почв;

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции;

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем;

ПК 4.1. Обеспечивать технологический процесс производства, обработки, затаривания и хранения семян и посадочного материала;

ПК 4.2. Вести учет семенных участков, условий производства, обработки, хранения и реализации семян и посадочного материала;

ПК 4.3. Организовывать и осуществлять проведение сертификации семян и посадочного материала.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: **102** часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: **68** часов;

самостоятельной работы обучающегося: **34** часов;

аудиторных занятий: **56** часа;

лабораторных (практических) занятий: **12** часов.

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1: Основы агрономии.

Форма контроля – дифференцированный зачет.