

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
Министерство образования и науки Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

СОГЛАСОВАНО:

директор ООО «им. Антонова»
подпись _____ / _____
« 28 августа 2018 г. »
М.П.
ИНН 6350014515
Самарская обл. Кинельский р-н

УТВЕРЖДАЮ:
директор ГБПОУ
«Профессиональное училище с. Домашка»
Янюкин С.В.
« 29 августа 2018 г. »
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ЧЕРЧЕНИЯ

обще профессионального цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»

с. Домашка,
2018г.

ОДОБРЕНА

методической

комиссией

Протокол № 1 от «29» 08 2018 г.

Руководитель МК

Александр / Н.А. Кувшинова
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «03» 06 2019 г.

Руководитель МК

Александр / Н.А. Кувшинова
(подпись) (Ф.И.О.)



Протокол № от «__» ____ 20 г.


Руководитель МК

____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

Александр / Кувшинова Н.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

«29» августа 2018 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
03.06.2019 г.	актуализировано на 2019-2020 учебный год	

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы технического черчения** разработана в соответствии с требованиями

федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования,

федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 35.01.14. мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка,

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

Учреждение-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Разработчик(и): Крыслов Вячеслав Леонидович, преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент(ы): Канаев Анатолий Иванович, директор ООО «им. Антонова»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 01 ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ЧЕРЧЕНИЯ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям 35.01.14. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Изучение учебной дисциплины Основы технического черчения завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференцированного зачета* в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды нормативно-технической и производственной документации;
- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося- 58 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -40 часов;

- самостоятельной работы обучающегося- 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторная работа	
практическое занятие	
контрольные работы	30
Индивидуальный проект (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	12
- подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ	6
Промежуточная аттестация форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 01 Основы технического черчения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Общая часть		2/1	
Тема 1.1. Введение.	Содержание учебного материала 1 Черчение: понятие, цели, содержание, задачи, значение. Геометрические построения. Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Лабораторные занятия (не предусмотрено) Контрольная работа (не предусмотрено) Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 1 Общие сведения о машинной графике.	2/1 2 - - 1	1,2
Раздел 2. Специальная часть		38/17	
Тема 2.1. Рабочие чертежи деталей	Содержание учебного материала 1 Основные требования к рабочим чертежам. Правила выполнения чертежей. Лабораторные работы (не предусмотрено) Практическое занятие № 1 «Вычерчивание формата и основной надписи для графических и текстовых документов» Практическая работа № 2 «Выполнение чертежного шрифта» Практическое занятие № 3 «Линии чертежа» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 2 Ответить на контрольные вопросы. (Бродский А.М., глава 3.) Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 3, №4, № 5 Повторить тему чертежные шрифты.	8/4 2 - 6 4	2,3 3

Тема 2.2 Геометрические построения		Содержание учебного материала		10/5	
1	Построение углов, параллельных прямых, взаимно перпендикулярных прямых. Деление отрезков прямыми, окружности, углов на равные части. Сопряжения. Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)			2	2,3
	Практическое задание № 4-5-6-7 «Выполнение чертежа детали с сопряжением»			-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 6			8	
	Проработка конспектов занятий по теме построение параллельных прямых. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 7				
	Проработка конспектов занятий по теме построение взаимно-перпендикулярных прямых. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 8			5	
	Проработка конспектов занятий по теме деление отрезка прямой. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 9				
	Проработка конспектов занятий по теме построение углов. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 10				
	Выполнить деление окружности на 3, 6, 12 частей.				
Тема 2.3 Изображения		Содержание учебного материала		18/8	
1	Виды: назначение, расположение и обозначение основных, местных и дополнительных видов. Разрезы и сечения. Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)			2	
	Практическое задание № 8-9 «Графическая работа сечения»				
	Практическое занятие № 10-11 «Графическая работа разрезы»				
	Практическое занятие № 12-13 «Графическая работа резьбовые соединения»			16	
	Практическая работа № 14-15 «Выполнение эскизов»				
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 11 Оформление чертежа с сечением.			8	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 12 Оформление чертежа с сечением.				
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 13 Оформление чертежа с разрезом				
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 14-15 Оформление чертежа с				

	<p>разрезом Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 16 Крепежные изделия. Повторить тему. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 17 Приемы измерения деталей(конспект). Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 18 Выполнить чертеж резьбового соединения. Рис. 4.35 на стр.209 учебника «Черчение»</p>		
<p>Тема 2.4 Рабочие чертежи деталей</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2/-	2
	<p>1 Виды изделий. Форма детали и ее элементы. Резьбы. Эскизы. Дифференцированный зачет.</p>	Лабораторные работы (не предусмотрено)	2
	Практическое занятие (не предусмотрено)		-
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		-
	Дифференцированный зачет	3	58

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Черчение»; Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя 1;
 2. Рабочие места обучающихся 17;
 3. Комплект плакатов (стендов) для оформления кабинета;
 4. Комплект рисунков, схем, таблиц для демонстраций;
 5. Модели – макеты;
 6. Наборы деталей и элементов конструкций;
 7. Задания для практических работ, методические указания по их выполнению и образцы выполненных работ;
 8. Оборудование для практических работ;
 10. Учебно-методическая литература;
- Технические средства обучения:

- 1 Ноутбук
2. Доска классная

3.2 Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Учебник Васильева Л.С. Черчение(металлообработка) 2012 25 2012
2. Справочник Чекмарев А.А. Справочник по 30 2010 черчению. 2010
3. Учебник Гулина Н.В., Клоков В.Г., Детали машин: учебник: Допущено Минобразованием России. М.: Академия, 2010 15 2010

Дополнительные источники:

1. Аверин В. Н. Компьютерная инженерная графика. - М.: Изд. центр Академия, 2009
2. Бродский А. М., Фазулин Э. М., Халдинов В. А. Инженерная графика. – М.: Изд. центр Академия, 2010
3. Бродский А. М., Фазулин Э. М., Халдинов В. А. Практикум по инженерной графике. – М.: Изд. центр Академия, 2009
4. Куликов В. П. Стандарты инженерной графики. – М.: Издательство: Форум, 2009
5. Миронов Б. Г. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике. – М.: Высшая школа, 2007
6. Пуйческу Ф. И., Муравьев С. Н., Чванова Н. А. Инженерная графика. - М.: Изд. центр Академия, 2011

Перечень Интернет-ресурсов

1. <http://www.edu.ru>
2. <http://ed-el-fromru.umi.ru/>
3. <http://www.teoretmech.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (усвоенные знания, усвоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- знания требований Единой системы конструкторской документации (ЕСКД)	Оценка тестирования
- знание основных правил разработки, оформления конструкторской документации;	Оценка тестирования на определение: - знаний основных правил разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации
- знание основных приемов техники черчения, правил выполнения чертежей;	Оценка тестирования на определение: - знаний правил выполнения чертежей; - знаний приемов техники черчения
- знание основ машиностроительного черчения;	Оценка тестирования - на определение знаний основ машиностроительного черчения;
- знание содержания рабочих чертежей	Оценка тестирования на определение: - знаний содержания рабочих чертежей
- знание содержания сборочных чертежей	Оценка тестирования на определение: - знаний содержания сборочных чертежей
- знание видов и содержания кинематических, гидравлических, пневматических и электрических схем	Оценка тестирования на определение: - знаний видов и содержания кинематических, гидравлических, пневматических и электрических схем
- умение правильно читать рабочие, сборочные чертежи и схемы изделий, механизмов и узлов используемого оборудования;	Оценка выполнения практической работы
- умение использовать техническую документацию в практической деятельности	Оценка выполнения практической работы Оценка результата самостоятельной практической работы
	Итоговый дифференцированный зачет по дисциплине

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Профессиональное училище с. Домашка»

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Основы технического черчения
35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»

Представлена в МК профессиональных дисциплин: 29.08.2018 г.
Преподаватель дисциплины: Крыслов В.Л.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»					
1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да			
2	В пункте 1.3 указаны ПК и ОК на формирование которых ориентировано содержание дисциплины (для программ циклов ОП, ОГЭ, ЕН)	да			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»					
3	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
4	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	да			
5	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения профессионального модуля (уметь, знать)	да			
6	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	да			
7	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	да			
8	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	да			
9	Объём времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	да			
10	Объём и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
11	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			

12	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	да				
13	Перечисленные интернет-ресурсы актуальны и достоверны	да				
14	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	да				
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»						
15	Основные показатели оценки результатов обучения однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	да				
16	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывают процедуру аттестации	да				
17	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	да				
18	Указаны учебные занятия с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	да				

	Заключение	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению		да	
Программа дисциплины следует рекомендовать к доработке			

Разработчик: _____ /Крыслов В.Л./
 Председатель МК: _____ /Кувшинова Н.А./
 Зам. директора по УПР: _____ /Воробьева М.К./

«03» сентября 2018 г.

Внешний эксперт:
 Директор ООО «Им. Антонова»
 _____ /Канаев А.И./



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Профессиональное училище с. Домашка»

Техническая экспертиза рабочей программы дисциплины ОП. 01 Основы технического черчения
35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»

Представлена в МК профессиональных дисциплин: 29.08.2018 г.

Преподаватель дисциплины: Крыслов В.Л.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления					
1	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием учебной дисциплины в тексте УП	да			
2	Название училища соответствует названию по Уставу	да			
3	На титульном листе указан код и наименование профессии/специальности	да			
4	Нумерация страниц в содержании верна	да			
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»					
5	Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется	да			
6	Наименование программы дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе	да			
7	Пункт 1.1 «Область применения программы» заполнен	да			
8	Пункт 1.2 «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен	да			
9	Пункт 1.3 «Планируемые результаты освоения учебной дисциплины» заполнен	да			
10	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины: Личностные, метапредметные, предметные соответствуют ФГОС	да			
11	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны	да			
12	Подстроженные надписи удалены	да			
13	Пункт 1.4 «Количество часов на освоение программы учебной дисциплины» заполнен	да			

Экспертиза раздела 2 «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование»			
14	Раздел 2. «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование» имеется	Да	
15	2.1 «Объём учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	Да	
16	2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнен	Да	
17	Объём обязательной аудиторной нагрузки совпадает с учебным планом	Да	
18	Объём максимальной учебной нагрузки совпадает с учебным планом	Да	
19	Объём времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, совпадает с учебным планом	Да	
20	Объём в часах имеется во всех ячейках	Да	
21	Сумма часов по каждому столбцу равна максимальной нагрузке	Да	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации учебной дисциплины»			
22	Раздел 3 «Условия реализации учебной дисциплины» имеется	Да	
23	3.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнены	Да	
24	3.2 «Информационное обеспечение обучения» заполнено	Да	
25	В списке литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	Да	
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»			
26	Раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» имеется	Да	
27	Наименование знаний и умений совпадают с пунктом 1.3	Да	
28	Приложение № 1 Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения заполнено	Да	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу			

Разработчик: _____ /Крыслов В.Д./
 Председатель МК: _____ /Капитунова И.Ю./
 Зам. директора по УПР: _____ /Воробьева М.К./

«03» сентября 2018 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ОП. 01 ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ЧЕРЧЕНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ
35.01.14 МАСТЕР ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ
И РЕМОНТУ МАШИННО-ТРАКТОРНОГО ПАРКА**

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.01 «Основы технического черчения» является частью составной частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

1.2 Место дисциплины в структуре ППКРС:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины Основы технического черчения направлено на достижение следующих целей:

- изучение изображения пространственных форм на плоскости, согласно единой системы конструкторской документации (ЕСКД);
- дать обучающимся знания для выполнения чертежей по правилам ЕСКД в системе прямоугольных проекций, аксонометрических проекций, сборочных чертежей, порядок выполнения чертежей, его компоновки;
- дать обучающимся знания по выполнению графических работ при прохождении производственной практики и на рабочих местах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды нормативно-технической и производственной документации;
- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров.

В результате освоения дисциплины у обучающихся по базовой подготовке формируются общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
- ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию

сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 1.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 1.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 1.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 1.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 1.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1. Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.

ПК 2.2. Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.3. Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегируемого оборудования.

ПК 2.4. Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.

ПК 3.3. Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.

ПК 3.4. Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.

ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.

Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося: **58** часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: **40** часов;

самостоятельной работы обучающегося: **18** часа;

аудиторных занятий: **10** часов;

лабораторных (практических) занятий: **30** часов.

Основные разделы дисциплины.

Раздел 1: Общая часть;

Раздел 2: Специальная часть;

Форма контроля – дифференцированный зачет.