

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
Министерство образования и науки Самарской области  
Министерство имущественных отношений Самарской области

-----  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

СОГЛАСОВАНО:

директор ООО «И.М. Антонова»  
договорное место работы от работодателя  
подпись \_\_\_\_\_ / Канаев А.И.  
ФИО  
«Имени Антонова»  
\_\_\_\_\_ мая 2019 г.  
ИНН 6350014518  
Самарская обл. Кинельский р.

УТВЕРЖДАЮ:  
директор ГБПОУ  
«Профессиональное училище с. Домашка»  
Янюкин С.В.  
« 07 » мая 2019 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

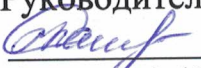
### ОП.01 Инженерная графика

обще профессионального цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена

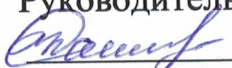
### 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

с. Домашка  
2019 год

ОДОБРЕНА  
методической комиссией  
профессиональных дисциплин  
Протокол № 1 от « 28 » августа 2019 г.

Руководитель МК  
 / Капитунова И.Ю. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

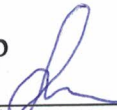
Протокол № 8 от « 24 » 03 2020 г.

Руководитель МК  
 / Капитунова И.Ю. /  
(подпись) (Ф.И.О.)


Протокол № от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Руководитель МК  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

 / Крыслов В. Л. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

« 28 » августа 2019 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
24.03.2020	актуализировано по год 2020 - 2021 учеб год	

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. № 50, с учетом ПООП по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Рабочая программа ориентирована на подготовку обучающихся к выполнению технических требований чемпионата WorldSkills Демонстрационного экзамена.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50.

Учреждение- разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Разработчик(и):

Крыслов В.Л. - преподаватель ГБПОУ "Профессиональное училище с. Домашка"

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент(ы)

Канаев А.И.- директор ООО «им. Антонова»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП 01 Инженерная графика

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Инженерной графики» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.02.07. Механизация сельского хозяйства в части изучения объектов профессиональной деятельности: - машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения; автомобили категорий "В" и "С"; стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта; - техническая и отчетная документация; в части освоения овладения общими компетенциями: - организация собственной деятельности, выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивания их эффективности и качества, принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, осуществление поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. - использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Общепрофессиональная дисциплина «Инженерная графика» относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

знать:

- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;
- законы, методы и приемы проекционного черчения; т

- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД);
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров;
- классы точности и их обозначение на чертежах;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 156 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 104 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 52 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	156
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	104
в том числе:	
лабораторная работа	
практическое занятие	32
контрольные работы	
Индивидуальный проект (если предусмотрено)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	52
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	36
- подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ	16
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 01 «Инженерная графика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Раздел 1 Основные сведения по оформлению чертежей		18/9	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала Предмет и задачи дисциплины, его значение. Понятие о стандартах на 1 чертежи.	2/1 2	1,2
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 1 Общие сведения о машинной графике	1	
		<b>16/8</b>	<b>2</b>
Тема 1.2. Основные сведения по оформлению чертежей	Содержание учебного материала 1 Понятие о ЕСКД (Единая система конструкторской документации). Размеры основных форматов 2 Основная надпись. Масштаб 3 Общие правила нанесения размеров. Правила выполнения надписей на чертежах. 4 Типы и размеры линий чертежа 5 Чертежные шрифты	10	
	Лабораторная работа	-	

	<p>Практическое занятие № 1. «Вычерчивание формата и основной надписи для графических и текстовых документов»          Практическое занятие № 2. «Выполнение чертежного шрифта»          Практическое занятие № 3. «Линии чертежа»</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 2 Ответить на контрольные вопросы. (Бродский А.М., глава 3, стр.72)          Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 3 Ответить на вопросы (Бродский А.М., стр. 74, 76.)          Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 4 Ответить на вопросы (Бродский А.М., стр. 77.)          Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 5 Нанесение предельных отклонений размеров. (Бродский А.М., стр.131)          Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 6 Нанесение предельных отклонений размеров. (Бродский А.М., стр.137)          Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 7 Повторить тему. (Бродский А.М., стр.77-81)          Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 8 Повторить тему. (Бродский А.М., стр.77-81)          Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 9 Повторить тему. (Бродский А.М., стр.77-81)</p>	<p>6</p> <p>-</p> <p>8</p>	
<p>Раздел 2          Геометрические построения</p>		<p>20/10</p>	
<p>Тема 2.1          Геометрические построения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Построение углов, параллельных прямых</li> <li>2 Деление отрезков прямых, окружности, углов на равные части</li> <li>3 Деление окружности на равные части</li> <li>4 Сопряжения</li> <li>5 Построение касательных к окружности</li> <li>6 Прямоугольное проецирование</li> <li>7 Аксонометрические проекции</li> </ol>	<p>20/10</p> <p>16</p>	<p>2</p>



Раздел 3 Изображения	8 Изометрические проекции цилиндра, конуса и сферы.			
	Лабораторная работа		-	
	Практическое занятие № 4 «Выполнение чертежа детали с сопряжением»		4	
	Практическое занятие № 5 «Аксонметрические проекции»		-	
	Контрольная работа		-	
Тема 3.1 Изображения	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 10 Повторить пройденную тему. (Бродский А.М., стр.8-13)		10	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 11 Деление окружности на произвольное число равных частей. (Бродский А.М., стр.13-16)			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 12 Деление окружности на произвольное число равных частей. (Бродский А.М., стр.16-17)			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 13 Повторить тему (Бродский А.М., стр.17-23)			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 14 Построение касательных к окружностям. (Бродский А.М., стр.23-25)			
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 15 Построение касательных к окружностям. (Бродский А.М., стр.23-25)				
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 16 Ответить на контрольные вопросы. (Бродский А.М., стр.32, 33, 40, 48, 53.)				
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 17 Построить аксонометрическую проекцию окружности по рисунку 2.31.на стр.58 учебника Бродский А.М.				
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 18 Изометрические проекции цилиндра. Бродский А.М., стр.62-65.				
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 19 Назначение линий чертежа. Ответить на вопросы. Бродский А.М. стр.72.				
22/11		22/11		
2		2		
22/11		22/11		
1 Вид: назначение, расположение и обозначение основных, местных и дополнительных видов.		16		
2 Разрезы: горизонтальный, вертикальные (фронтальный и профильный) и				

	наклонный.		
3	Сложные разрезы (ступенчатые и ломаные). Расположение разрезов. Местные разрезы.		
4	Сечения вынесенные и наложенные. Расположение сечений, сечения цилиндрической поверхности.		
5	Обозначения сечений. Графическое обозначение материалов в сечении.		
6	Графическое обозначение материалов в сечении.		
7	Условности и упрощения в чертежах. Разрезы через тонкие стенки, ребра, спицы и т.п.		
8	Разрезы длинных предметов. Изображение рифления и т.д.	-	
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие № 6. «Графическая работа разрезы»	6	
	Практическое занятие № 6 «Графическая работа разрезы»		
	Практическое занятие № 7 «Графическая работа сечения»	-	
	Контрольная работа		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 20 Повторить пройденную тему. Бродский А.М., стр.83-86.	11	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 21 Обозначение разрезов на чертежах. Учебник «Черчение» стр. 96-102.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 22 Обозначение разрезов на чертежах. Учебник «Черчение» стр. 96-102.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 23 Оформление дополнительных видов.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 24 Выполнение чертежа детали с разрезом		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 25 Выполнение чертежа детали с использованием сечения		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 26 Повторить пройденную тему. Бродский А.М., стр.86-93		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 27 Повторить пройденную тему. Бродский А.М., стр. 93-95		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 28 Штриховка		

<p>Раздел 4 Рабочие чертежи деталей</p>	<p>сечений. Ответить на вопросы на стр.96 Учебника «Черчение» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 29 Ответить на контрольные вопросы на стр.109-110 учебника «Черчение». Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 30 Повторить пройденную тему. Стр.96-109.</p>	<p>20/10</p>	
<p>Тема 4.1 Рабочие чертежи деталей</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Виды изделий. Форма детали и ее элементы. Правила изображения резьбы в разрезе.</li> <li>2 Нанесение на чертежах обозначений покрытий, термической и других видов обработки.</li> <li>3 Понятие о шероховатости поверхности, правила нанесения на чертеж ее обозначений.</li> <li>4 Ознакомление с техническими требованиями к рабочим чертежам. Эскизы.</li> <li>5 Измерительный инструмент и приемы измерения деталей.</li> <li>6 Порядок составления рабочего чертежа детали по данным ее эскиза.</li> <li>7 Понятие об оформлении рабочих чертежей изделий для единичного и массового производства.</li> </ol> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие № 8 «Графическая работа резьбовые соединения» Практическое занятие № 8 «Графическая работа резьбовые соединения» Практическое занятие № 9 Выполнение эскизов</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 31 Крепежные изделия Стр.211-227. Учебник «Черчение» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 32 Понятие о шероховатости поверхности. Стр.131-160. Учебник «Черчение» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 33 Оформление чертежа с резьбовым соединением Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 34 Оформление</p>	<p>20/10 14 - - 6 - - 10</p>	<p>2</p>

	<p>чертежа с резьбовым соединением  Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 35 Технический рисунок. Стр.309-319  Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 36 Повторить пройденный материал. Стр.166-175.  Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 37 Выполнить эскиз заданной детали  Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 38 Простейшие измерительные инструменты. Стр.176-180.  Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 39 Повторить пройденную тему. Стр. 324-328.  Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 40 Повторить пройденную тему. Стр.328-340.</p>		
<p>Раздел 5  Сборочные чертежи</p>		12/6	
<p>Тема 5.1  Сборочные чертежи</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Чертеж общего вида, его назначение и содержание. Сборочный чертеж, его назначение и содержание.</li> <li>2 Выбор числа изображений. Выбор формата. Размеры на сборочных чертежах.</li> <li>3 Конструктивные особенности при изображении сопрягаемых деталей. .</li> <li>4 Неразъемные соединения. Упрощения, применяемые в сборочных чертежах. Назначение спецификаций.</li> </ol> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие № 10. «Выполнение сборочного чертежа»  Практическое занятие № 10. «Выполнение сборочного чертежа»  Контрольная работа</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 41 Увязка сопрягаемых деталей. Стр.352-355.  Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 42 Основная надпись на текстовых документах. Стр.74-76</p>	12/6  8	2
		-	
		4	
		-	
		6	

<p>Раздел 6 Схемы</p>	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 43 Чтение чертежа общего вида. Стр.336. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 44 Детализирование чертежа общего вида. Стр337-338 Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 45 Оформление сборочного чертежа Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 46 Оформление сборочного чертежа</p>	<p>12/6</p>	
<p>Тема 6.1 Схемы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Понятие о схемах</li> <li>2 Порядок чтения кинематических, гидравлических схем</li> <li>3 Порядок чтения пневматических и электрических схем.</li> </ol> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие № 11 «Чтение кинематических и гидравлических схем» Практическое занятие №12 «Чтение пневматических и электрических схем» Практическое занятие № 12«Чтение пневматических и электрических схем»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 47Правила выполнения схем. Стр. 356-358 Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 48 Последовательность чтения схем. Стр. 362-366 Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 49 Обозначения пневматических и электрических схем. Стр.359-362. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 50 Обозначение кинематических и гидравлических схем. Стр. 366-369. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 51 Обозначения пневматических и электрических схем. Стр.359-362 Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 52 Обозначение кинематических и гидравлических схем. Стр. 366-369.</p>	<p>12/6 6 - 6 6</p>	<p>2</p>

<b>ЭКЗАМЕН</b>		
<b>Всего</b>	<b>156</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Черчение»; Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя 1;
  2. Рабочие места обучающихся 17;
  3. Комплекс плакатов (стендов) для формирования кабинета;
  4. Комплекс рисунков, схем, таблиц для демонстрации;
  5. Модели – макеты;
  6. Наборы деталей и элементов конструкции;
  7. Задания для практических работ, методические указания по их выполнению и образцы выполненных работ;
  8. Оборудование для практических работ;
  10. Учебно-методическая литература;
- Технические средства обучения:
- 1 Ноутбук
  2. Доска классная

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительных литературы.

#### Основные источники:

1. Учебник Васильева Л.С. Черчение(металлообработка) 2015г.
2. Справочник Чекарев А.А. Справочник по 30 2010 черчению. 2016г.
3. Учебник Гулина Н.В., Клоков В.Г., Детали машин: учебник: Допущено Минобразованием России. М.: Академия, 2015г.

**Дополнительные источники:**

1. Аверин В. Н. Компьютерная инженерная графика. - М.: Изд. центр Академия, 2016
2. Бродский А. М., Фазулин Э. М., Халипов В. А. Инженерная графика. - М.: Изд. центр Академия, 2015
3. Бродский А. М., Фазулин Э. М., Халипов В. А. Практикум по инженерной графика. - М.: Изд. центр Академия, 2016
4. Куликов В. П. Стандарты инженерной графика. - М.: Издательство: Форум, 2016
5. Миронов В. Г. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графика. - М.: Высшая школа, 2014
6. Пуйеску Ф. И., Муравьев С. Н., Чванова Н. А. Инженерная графика. - М.: Изд. центр Академия, 2016

**Перечень Интернет-ресурсов**

1. <http://www.edu.ru>
2. <http://ed-el-from.ru.uni.ru/>
3. <http://www.theoretich.ru/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	освоенные умения)
Результаты обучения (усвоенные знания, компетенции)	- знания требований Единой системы конструкторской документации (ЕСКД)
Оценка тестирования	- знание основных правил разработки, оформления и чтения конструкторской документации
Оценка тестирования на определение: - знания правил выполнения чертежей; - знания приемов техники черчения;	- знание основных приемов техники черчения, правил выполнения чертежей;
Оценка тестирования на определение: - знание основ машиностроительного черчения;	- знание основ машиностроительного черчения;
Оценка тестирования на определение: - знание содержания рабочих чертежей	- знание содержания рабочих чертежей
Оценка тестирования на определение: - знание видов и содержания кинематических, гидравлических, пневматических и электрических схем	- знание видов и содержания кинематических, гидравлических, пневматических и электрических схем
Оценка выполнения задания практической работы	- умение правильно читать рабочие, сборочные чертежи и схемы изделий, механизмов и узлов используемого оборудования;
Оценка выполнения самостоятельной практической работы	- умение использовать техническую документацию в практической деятельности
Промежуточные экзамены по дисциплине	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки	Показатели оценки результатов	Результаты (общие компетенции)
	<p>Представляет актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.</p> <p>Определяет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>Объясняет суть и/или значимость социальной значимость будущей профессии.</p> <p>Анализирует задачу профессии и выделяет ее составные части</p>	<p>ОК 1. Понимать суть и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>
	<p>Представляет содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>Определяет возможные траектории профессиональной деятельности</p> <p>Проводит планирование профессиональной деятельности</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>
<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <p>- результатов выполнения практических работ на практических занятиях;</p> <p>- результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;</p> <p>- результатов тестирования;</p>	<p>Анализирует планирование процесса поиска.</p> <p>Формулирует задачи поиска информации</p> <p>Устанавливает приемы структурирования информации</p> <p>Определяет номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Определяет необходимые источники информации.</p> <p>Систематизировать получаемую информацию.</p> <p>Выявляет наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Составляет форму результатов поиска информации.</p> <p>Оценивает практическую значимость результатов поиска.</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения задач.</p> <p>ОК 5. Использовать</p>

	<p>Описывает психологию коллектива. Определяет индивидуальные свойства личности. Представляет основы проектной деятельности Устанавливает связь в деловом общении с коллегами, руководством, клиентами. Участвует в работе коллектива и команды для эффективного решения деловых задач. Проводит планирование профессиональной деятельности</p>	<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством</p>
	<p>Средства и устройства информатизации. Устанавливает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. Выбирает средства информатизации технологий для решения профессиональных задач. Определяет современное программное обеспечение. Применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности</p>	<p>информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Профессиональное училище с. Домашка»

Техническая экспертиза рабочей программы дисциплины ОП 01 Инженерная графика

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Представлена в МК профессиональных дисциплин: 28.08.2019 г.

Преподаватель дисциплины: Крыслов В.Л.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	Заключение отсутствует	
<b>Экспертиза оформления титульного листа и оглавления</b>					
1	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием учебной дисциплины в тексте УП	да			
2	Название училища соответствует названию по Уставу	да			
3	На титульном листе указан код и наименование профессии/специальности	да			
4	Нумерация страниц в содержании верна	да			
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»</b>					
5	Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется	да			
6	Наименование программы дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе	да			
7	Пункт 1.1 «Область применения программы учебной дисциплины» заполнен	да			
8	Пункт 1.2 «Место учебной дисциплины в структуре ППКРС» заполнен	да			
9	Пункт 1.3 «Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины» заполнен	да			
10	Пункт 1.4 «Количество часов на освоение программы учебной дисциплины» заполнен	да			
11	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны	да			
12	Подстрочные надписи удалены	да			
<b>Экспертиза раздела 2 «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование»</b>					
13	Раздел 2. «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование»	да			

	имеется						
14	2.1 «Объём учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	да					
15	2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнен	да					
16	Объём обязательной аудиторной нагрузки совпадает с учебным планом	да					
17	Объём максимальной учебной нагрузки совпадает с учебным планом	да					
18	Объём времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, совпадает с учебным планом	да					
19	Объём в часах имеется во всех ячейках	да					
20	Сумма часов по каждому столбцу равна максимальной нагрузке	да					
<b>Экспертиза раздела 3 «Условия реализации учебной дисциплины»</b>							
21	Раздел 3 «Условия реализации учебной дисциплины» имеется	да					
22	3.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнены	да					
23	3.2 «Информационное обеспечение обучения» заполнено	да					
24	В списке литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	да					
<b>Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»</b>							
25	Раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» имеется	да					
26	Наименование знаний и умений совпадают с пунктом 1.3	да					
<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>							
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу							

Разработчик:

Председатель МК:

Зам. директора по УПР:

/Крыслов В.Л./

/Капитунова И.Ю./

/Носовская Н.А./

«02» сентября 2019 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
35.02.07.МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА.**

**1. Цель учебной дисциплины:** выработка знаний, умений и навыков, необходимых обучающимся для выполнения и чтения технических чертежей, выполнения эскизов деталей, составления конструкторской и технической документации.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** Общепрофессиональная дисциплина «Инженерная графика» относится к профессиональному циклу основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

**знать:**

- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;
- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров; - классы точности и их обозначение на чертежах;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.

**Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **156** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **104** часов;

самостоятельной работы обучающегося **52** часов.

аудиторных занятий: **72** часов;

лабораторных (практических) занятий: **32** часов

**Основные разделы дисциплины:**

**Раздел 1:** Основные сведения по оформлению чертежей;

**Раздел 2:** Геометрические построения;

**Раздел 3:** Изображения;

**Раздел 4:** Рабочие чертежи деталей;

**Раздел 5:** Сборочные чертежи;

**Раздел 6:** Схемы;

**Форма контроля – экзамен.**