

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
Министерство образования и науки Самарской области  
Министерство имущественных отношений Самарской области

-----  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

СОГЛАСОВАНО:

директор ООО «им. Антонова»

должность, место работы лица от работодателя

 А.И. Канаев

подпись ФИО

« 28 » августа 2018г.



УТВЕРЖДАЮ:

директор ГБПОУ

«Профессиональное училище с. Домашка»

Янюкин С.В.

« 29 » августа 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП. 01 БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

обще профессионального цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

35.01.09 «Мастер растениеводства»

с. Домашка,  
2018г.



Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Биологические основы агрономии» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 35.01.09 «Мастер растениеводства»

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для учебной дисциплины «Биологические основы агрономии» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 378 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

Учреждение-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училищес. Домашка»

Разработчик(и): Егорова Наталья Петровна, преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент(ы): Воробьева Марина Константиновна, зам директора по УПР  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

### 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины **Биологические основы агрономии** является частью общепрофессионального цикла образовательной программы СПО - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии среднего профессионального образования: 35.01.09 «Мастер растениеводства» естественнонаучного профиля профессионального образования.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:

Учебная дисциплина является дисциплиной общепрофессионального учебного цикла в соответствии с естественнонаучным профилем профессионального образования.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования профильный.

В то же время учебная дисциплина **Биологические основы агрономии** для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Изучение учебной дисциплины **Биологические основы агрономии** завершается итоговой аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- определять виды и сорта сельскохозяйственных культур;
- применять основные агротехнические приемы выращивания сельскохозяйственных культур;

**знать:**

- строение и основные процессы жизнедеятельности растений;
- морфологические и биологические особенности основных сельскохозяйственных культур;
- производственно-хозяйственные характеристики основных видов и сортов сельскохозяйственных культур;
- принципы селекции сельскохозяйственных культур;
- основные способы обработки почвы и повышения ее плодородия;
- классификацию и принцип построения севооборотов;
- основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, методы защиты от них.

Подготовка к освоению общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2 Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3 Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4 Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5 Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ПК 2.1 Повышать плодородие почв.

ПК 2.2 Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3 Контролировать состояние мелиоративных систем.

ПК 3.1 Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение .

ПК 3.2 Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства

продукции растениеводства

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 66 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 44 часа;

самостоятельная работа обучающегося – 22 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>20</b>
Лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
Рефераты	11
Конспект	7
Подготовка презентаций	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 01. «Биологические основы агрономии»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/1</b>	
Раздел 1. Почвоведение	Роль сельского хозяйства в обеспечении населения продуктами питания, перспективы развития. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 1: Реферат: «История развития земледелия».	2  1  <b>4/2</b>	1  3
Тема 1.1. Почва, её происхождение, состав и свойства.	Содержание учебного материала Понятие о почве. Общая схема почвообразовательного процесса Факторы и условия почвообразования. Происхождение и состав минеральной части почвы. Классификация почв. Органическое вещество почвы. Состав и значение гумуса в почвообразовании и плодородии. Лабораторная работа Практическое занятие № 1: « Изучение механического состава почв». Контрольная работа Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 2: Конспект: «Классификация почв». Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 3: Подготовить презентацию: «Культурные растения, выращиваемые в Самарской области»	- 2 - 2	1  2  3
Раздел 2. Земледелие	Содержание учебного материала	<b>20/10</b>	
Тема 2.1. Растения и условия их жизни	Роль зеленых растений в природе и с/х производстве. Строение, размножение, рост и развитие растений. Условия жизни растений и их регулирование в земледелии.	<b>4/2</b>  2	1

	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 2: Изучение строения семян культурных растений.	2	2
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 4: Подготовить презентацию: «Системы земледелия»	2	3
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 5: Реферат: «Воспроизводство плодородия почв».		
	Содержание учебного материала	4/2	
Тема 2.2. Сорные растения и меры борьбы с ними	Понятие о сорных растениях. Агробиологические группы сорных растений. Меры борьбы с сорняками.	2	1
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 3: «Изучение сорных растений сельско-хозяйственных культур».	2	2
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 6: Конспект: «Биологические особенности сорняков».	2	3
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 7: Реферат: «Инновационные технологии возделывания сельскохозяйственных культур»		
Тема 2.3. Организация территории и севообороты	Содержание учебного материала	4/2	
	Организация территории хозяйств и общие принципы построения севооборотов.	2	1
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие № 4: «Составление схем севооборотов».	2	2
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 8: Конспект: Организация территории хозяйств и общие принципы построения севооборотов.	2	3
Тема 2.4. Системы обработки почвы и их обоснование	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 9: Реферат: «Системы обработки почвы под озимые и яровые культуры»		
	Содержание учебного материала	4/2	
	Основные принципы построения систем основной обработки почвы Предпосевная и послепосевная обработка почвы	2	1
	Лабораторная работа	-	

	Практическое занятие № 5: «Составление систем обработки почвы под озимые культуры»	2	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 10: Реферат: Технологические операции при обработке почвы. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 11: Реферат: «Системы обработки почвы под пропашные культуры»	2	3
	Содержание учебного материала	4/2	
Тема 2.5. Орошение и осушение земель.	Система орошения. Виды и способы орошения: полив по полосам, по бороздам, затоплением, дождеванием, подпочвенное орошение. Сроки и нормы полива. Влагозарядковые поливы. Особенности агротехники на орошаемых землях. Лабораторная работа	2	1
	Практическое занятие № 6: «Изучение агротехнических приемов защиты почв от эрозии».	2	2
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 12: Реферат: «Орошаемое земледелие степной зоны Поволжья» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 13: Подготовить презентацию: «Культурные растения, выращиваемые в Самарской области»	2	3
Раздел 3. Агрохимия		8/4	
Тема 3.1. Удобрения и их рациональное использование	Содержание учебного материала Минеральные удобрения. Органические удобрения Лабораторная работа	4/2	1
	Практическое занятие № 7: «Расчет доз минеральных и органических удобрений на запланированный урожай».	2	2
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 14: Конспект: «Виды удобрений» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 15: Реферат: «Удобрение в севообороте».	2	3
Тема 3.2.	Содержание учебного материала Основные вредители и болезни овощных культур и меры борьбы с ними.	4/2	1,2,3
		2	

Системы защиты растений	Комплекс методов защиты растений.			
	Лабораторная работа		-	
	Практическое занятие № 8: «Изучить агротехнические, химические и биологические меры борьбы с болезнями и вредителями зерновых и овощных культур».		2	
	Контрольная работа		-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 16: Конспект: Основные вредители и болезни овощных культур и меры борьбы с ними.		2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 17: Реферат: «Техника безопасности при работе с ядохимикатами».		<b>10/5</b>	
	Раздел 4. Основные сельскохозяйственные культуры			
	Тема 4.1. Базовые агротехнологии в растениеводстве	Содержание учебного материала Зерновые и зернобобовые культуры. Клубнеплоды и корнеплоды. Технические и кормовые культуры. Дифференцированный зачет.	<b>10/5</b> 6	1
	Лабораторная работа		-	
	Практическое занятие № 9: «Семена и подготовка их к посеву. Определение показателей посевных качеств семян».		4	2
Практическое занятие № 10: Технология возделывания клубнеплодов.				
Контрольная работа		-		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 18: Конспект: Зерновые и зернобобовые культуры.		5	3	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 19: Реферат: «Особенности возделывания зерновых культур в степной зоне».				
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 20: Конспект: Клубнеплоды и корнеплоды.				
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 21: Подготовить презентацию: «Технология возделывания озимой пшеницы»				
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 22: Реферат: «Многообразие трав».				

	Дифференцированный зачет		
	Всего	66	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы агрономии».

Оборудование учебного кабинета «Основы агрономии»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект плакатов;
- коллекции семян сельскохозяйственных культур;
- раздаточный материал: гербарии сорных растений, образцы семян сорняков, образцы удобрений (набор из 5 видов), образцы семян овощных и плодовых культур и зеленных культур.

**Технические средства обучения:** компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1. Н.Н. Третьяков, Б.А. Ягодин А.М. Туликов «Основы агрономии»:- М. АКАДЕМИА 2018 г.
2. Ю.П. Жуков «Определение доз и разработка систем удобрений в севообороте»: - М. АСАДЕМИА 2018 г.
3. Г.В. Устименко «Основы агротехники полевых и овощных культур»: - М. Росагропромиздат – 2019 г.

### **Дополнительные источники:**

1. Гатаулина Г.Г., Долгодворов В.Е., Обьедков М.Г. Технология производства продукции растениеводства. -2-е изд., перераб. и доп. - М.:«Колос», 2014.-528с. (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).
2. Гатаулина Г.Г., Обьедков М.Г. Практикум по растениеводству. - М.: «Колос», 2014.-304с. (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).
3. Джалилов Ф.С.-У., Андреева И.В., Штернис М.В. Биологическая защита растений, М.: «Колос», 2014. - 255с.
4. Лапин А.Г. , Усов М.А. Основы агрономии, Учебник и учебное пособие для учащихся техникумов. -М.:Колос, 2015. -408 с., ил.
5. Гатаулина Г.Г., Обьедков М.Г., Долгоуворов В.С. Технология производства продукции растениеводства. Учебник и учебное пособие для учащихся техникумов. -М.:Колос, 2014. -448 с., ил.
6. Шевченко В.А. Раскутин О.А., Скороходова Н.В. Технология производства продукции растениеводства. -М.:КМК, 2014 . 382 с.

### **Перечень Интернет - ресурсов**

1. <http://www.internet-school.ru/>
2. <http://www.ozon.ru/context/>
3. <http://www.vgf.ru/>
4. <http://www.sprinter.ru/>
5. <http://window.edu.ru/>
6. <http://window.edu.ru/>
7. <http://www.combook.ru/catalog/>
8. [http://elibrary.ru/startsession. asp?](http://elibrary.ru/startsession.asp?)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
определять виды и сорта сельскохозяйственных культур;	Практические и лабораторные работы Самостоятельная работа
применять основные агротехнические приемы выращивания сельскохозяйственных культур;	Практические и лабораторные работы Самостоятельная работа
<b>знать:</b> строение и основные процессы жизнедеятельности растений;	Практические и лабораторные работы Самостоятельная работа Зачет
морфологические и биологические особенности основных сельскохозяйственных культур;	Практические и лабораторные работы Самостоятельная работа Зачет
производственно-хозяйственные характеристики основных видов и сортов сельскохозяйственных культур;	Практические и лабораторные работы Самостоятельная работа Зачет
принципы селекции сельскохозяйственных культур;	Практические и лабораторные работы Самостоятельная работа Зачет
основные способы обработки почвы и повышения ее плодородия;	Практические и лабораторные работы Самостоятельная работа Зачет
классификацию и принцип построения севооборотов;	Практические и лабораторные работы Самостоятельная работа Зачет
основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, методы защиты от них	Практические и лабораторные работы Самостоятельная работа. Зачет

#### Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-определять виды, разновидности и сорта культурных растений; -определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей.
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивая их эффективность и качество.	-определять виды, разновидности и сорта культурных растений; -определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей.
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-определять виды, разновидности и сорта культурных растений; -определять особенности выращивания



	отдельных культур с учетом их биологических особенностей.
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-определять виды, разновидности и сорта культурных растений; -определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей.
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-определять виды, разновидности и сорта культурных растений; -определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей.
ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-определять виды, разновидности и сорта культурных растений; -определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей.
ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	-определять виды, разновидности и сорта культурных растений; -определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей.
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-определять виды, разновидности и сорта культурных растений; -определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей.
ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-определять виды, разновидности и сорта культурных растений; -определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей.
<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ПК.1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.	-основные культурные растения -их происхождение и одомашнивание -возможности хозяйственного использования культурных растений -основные приемы и методы растениеводства
ПК.1.2. Готовить посевной и посадочный материал	-основные культурные растения -их происхождение и одомашнивание -возможности хозяйственного использования культурных растений -основные приемы и методы растениеводства
ПК.1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур	-основные культурные растения -их происхождение и одомашнивание -возможности хозяйственного использования культурных растений -основные приемы и методы

	растениеводства
ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства	-основные культурные растения -их происхождение и одомашнивание -возможности хозяйственного использования культурных растений -основные приемы и методы растениеводства
ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.	-основные культурные растения -их происхождение и одомашнивание -возможности хозяйственного использования культурных растений -основные приемы и методы растениеводства
ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение	-основные культурные растения -их происхождение и одомашнивание -возможности хозяйственного использования культурных растений -основные приемы и методы растениеводства
ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации	-основные культурные растения -их происхождение и одомашнивание -возможности хозяйственного использования культурных растений -основные приемы и методы растениеводства
ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения	-основные культурные растения -их происхождение и одомашнивание -возможности хозяйственного использования культурных растений -основные приемы и методы растениеводства
ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку	-основные культурные растения -их происхождение и одомашнивание -возможности хозяйственного использования культурных растений -основные приемы и методы растениеводства
ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства	-основные культурные растения -их происхождение и одомашнивание -возможности хозяйственного использования культурных растений -основные приемы и методы растениеводства
ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства	-основные культурные растения -их происхождение и одомашнивание -возможности хозяйственного использования культурных растений -основные приемы и методы растениеводства
ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями	-основные культурные растения -их происхождение и одомашнивание

	-возможности хозяйственного использования культурных растений -основные приемы и методы растениеводства
ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива	-основные культурные растения -их происхождение и одомашнивание -возможности хозяйственного использования культурных растений -основные приемы и методы растениеводства
ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	-основные культурные растения -их происхождение и одомашнивание -возможности хозяйственного использования культурных растений -основные приемы и методы растениеводства
ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	-основные культурные растения -их происхождение и одомашнивание -возможности хозяйственного использования культурных растений -основные приемы и методы растениеводства

Овладевать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

**1. Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.**

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

**2. Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства.**

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

### **3. Управление работами по производству продукции растениеводства.**

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Агроном должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Профессиональное училище с. Домашка»

Техническая экспертиза рабочей программы дисциплины ОП.01 Биологические основы агрономии  
35.01.09 «Мастер растениеводства»

Представлена в МК профессиональных дисциплин: 29.08.2018 г.  
Преподаватель дисциплины: Егорова Н.П.

### ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка		Примечание
		да	нет	
<b>Экспертиза оформления титульного листа и оглавления</b>				
1	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием учебной дисциплины в тексте УП	да		
2	Название училища соответствует названию по Уставу	да		
3	На титульном листе указан код и наименование профессии/специальности	да		
4	Нумерация страниц в содержании верна	да		
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»</b>				
5	Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется	да		
6	Наименование программы дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе	да		
7	Пункт 1.1 «Область применения программы» заполнен	да		
8	Пункт 1.2 «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен	да		
9	Пункт 1.3 «Планируемые результаты освоения учебной дисциплины» заполнен	да		
10	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины: Личностные, метапредметные, предметные соответствуют ФГОС	да		
11	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны	да		
12	Подстроочные надписи удалены	да		
13	Пункт 1.4 «Количество часов на освоение программы учебной дисциплины» заполнен	да		
<b>Экспертиза раздела 2 «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование»</b>				

14	Раздел 2. «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование» имеется	да				
15	2.1 «Объём учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен					
16	2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнен	да				
17	Объём обязательной аудиторной нагрузки совпадает с учебным планом	да				
18	Объём максимальной учебной нагрузки совпадает с учебным планом	да				
19	Объём времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, совпадает с учебным планом	да				
20	Объём в часах имеется во всех ячейках	да				
21	Сумма часов по каждому столбцу равна максимальной нагрузке	да				
<b>Экспертиза раздела 3 «Условия реализации учебной дисциплины»</b>						
22	Раздел 3 «Условия реализации учебной дисциплины» имеется	да				
23	3.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнены	да				
24	3.2 «Информационное обеспечение обучения» заполнено	да				
25	В списке литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	да				
<b>Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»</b>						
26	Раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» имеется	да				
27	Наименование знаний и умений совпадают с пунктом 1.3	да				
28	Приложение № 1 Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения заполнено	да				
<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>						
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу						

Разработчик:

 /Егорова Н.П./

Председатель МК:

 /Капитунова И.Ю./

Зам. директора по УПР:

 /Воробьева М.К./

«29» августа 2018 г.

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Биологические основы агрономии

35.01.09 «Мастер растениеводства»

Представлена в МК профессиональных дисциплин: 29.08.2018 г.  
Преподаватель дисциплины: Егорова Н.П.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:


№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	Заключение отсутствует	
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»</b>					
1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да			
2	В пункте 1.3 указаны ПК и ОК на формирование которых ориентировано содержание дисциплины (для программ циклов ОП, ОГСЭ, ЕН)	да			
<b>Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»</b>					
3	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
4	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	да			
5	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения профессионального модуля (уметь, знать)	да			
6	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	да			
7	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	да			
8	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	да			
9	Объём времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	да			
10	Объём и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			
<b>Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»</b>					
11	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			

12	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	Да					
13	Перечисленные интернет-ресурсы актуальны и достоверны	Да					
14	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	Да					
<b>Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»</b>							
15	Основные показатели оценки результатов обучения однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	Да					
16	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывают процедуру аттестации	Да					
17	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	Да					
18	Указаны учебные занятия с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	Да					

	Заключение	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению		да	
Программа дисциплины следует рекомендовать к доработке			

Разработчик: Медведь /Егорова Н.П./  
 Председатель МК: Медведь /Капитунова И.Ю./  
 Зам. директора по УТР: Воробьева /Воробьева М.К./

«29» августа 2018 г.

Внешний эксперт: Медведь /Медведь И.Ю./  
  
Медведь /Медведь И.Ю./



**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ОП.01 БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АГРОНОМИИ  
ПО ПРОФЕССИИ 35.01.09 «МАСТЕР РАСТЕНИЕВОДСТВА»**

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина «Биологические основы агрономии» относится к общепрофессиональному циклу учебного плана по специальности 35.01.09 «Мастер растениеводства»

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять виды и сорта сельскохозяйственных культур;
- применять основные агротехнические приемы выращивания сельскохозяйственных культур;

**знать:**

- строение и основные процессы жизнедеятельности растений;
- морфологические и биологические особенности основных сельскохозяйственных культур;
- производственно-хозяйственные характеристики основных видов и сортов сельскохозяйственных культур;
- принципы селекции сельскохозяйственных культур;
- основные способы обработки почвы и повышения ее плодородия;
- классификацию и принцип построения севооборотов;
- основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, методы защиты от них.

**В результате освоения учебной дисциплины формируются следующие общие компетенции (далее ОК), включающие в себя способность:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося: **66 часов;**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: **44 часа;**

самостоятельной работы обучающегося: **22 часа;**

аудиторных занятий: **24 часа;**

лабораторных (практических) занятий: **20 часов.**

**Основные разделы дисциплины:**

**Раздел 1.** Почвоведение.

**Раздел 2.** Земледелие.

**Раздел 3.** Агрохимия.

**Раздел 4.** Основные сельскохозяйственные культуры.

**Форма контроля** - Дифференцированный зачет.