

Министерство образования и науки Самарской области
Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

СОГЛАСОВАНО:

директор ООО «им. Антонова»

должность Место работы/дата от работодателя

Канаев А.И.

подпись ФИО

«7» апреля 2020г.



УТВЕРЖДАЮ:

И.о.директора ГБПОУ

«Профессиональное училище с. Домашка»

Т.М.Баландина

Приказ № 10 от 24» марта 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Биологические основы агрономии

профессионального цикла
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих


35.01.09 «Мастер растениеводства»

с. Домашка
2020 г.

ОДОБРЕНА

методической комиссией
профессиональных дисциплин
Протокол № 8 от «24» марта 2020 г.

Руководитель МК

 / Капитунова И.Ю./
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «__» _____ 20 г.

Руководитель МК

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «__» _____ 20 г.

Руководитель МК

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

 /Егорова Н.П./
(подпись) (Ф.И.О.)

«24» марта 2020 г.

| Дата актуализации | Результаты актуализации | Подпись разработчика |
|-------------------|-------------------------|----------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Биологические основы агрономии» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 35.01.09 «Мастер растениеводства»

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для учебной дисциплины «Биологические основы агрономии» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 378 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

Учреждение-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Разработчик(и): Егорова Наталья Петровна, преподаватель 1 категории
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент(ы): _____
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ..... | 9 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 13 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

1.1. Область применения рабочей программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО - программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 35.01.09 «Мастер растениеводства», среднего профессионального образования: естественно-научного профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины "Биологические основы агрономии" обучающийся **должен уметь:**

- определять виды и сорта сельскохозяйственных культур;
- применять основные агротехнические приемы выращивания сельскохозяйственных культур;

знать:

- строение и основные процессы жизнедеятельности растений;
- морфологические и биологические особенности основных сельскохозяйственных культур;
- производственно-хозяйственные характеристики основных видов и сортов сельскохозяйственных культур;
- принципы селекции сельскохозяйственных культур;
- основные способы обработки почвы и повышения ее плодородия;
- классификацию и принцип построения севооборотов;
- основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, методы защиты от них.

Подготовка к освоению общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2 Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3 Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4 Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5 Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ПК 2.1 Повышать плодородие почв.

ПК 2.2 Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3 Контролировать состояние мелиоративных систем.

ПК 3.1 Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение .

ПК 3.2 Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов,
в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 12 |
| Лабораторные занятия | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| в том числе: | |
| Рефераты | 7 |
| Конспект | 5 |
| Подготовка презентаций | 4 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 01.«Биологические основы агрономии»

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Содержание учебного материала | 2/1 | |
| | Роль сельского хозяйства в обеспечении населения продуктами питания, перспектив развития. | 2 | 1 |
| | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 1: Реферат на тему: «История развития земледелия». | 1 | 3 |
| Тема 1. Почва, её происхождение, состав и свойства. | Содержание учебного материала | 4/2 | |
| | Понятие о почве. Общая схема почвообразовательного процесса Факторы и условия почвообразования. Происхождение и состав минеральной части почвы. Классификация почв. Органическое вещество почвы. Состав и значение гумуса в почвообразовании и плодородии. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие № 1: Изучение механического состава почв. | 2 | 2 |
| | Контрольная работа | - | |
| | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 2: Конспект: «Классификация почв». | 2 | 3 |
| | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 3: Подготовить презентацию: «Культурные растения, выращиваемые в Самарской области» | | |
| Тема 2. Системы обработки почвы и их обоснование | Содержание учебного материала | 6/3 | |
| | Основные принципы построения систем основной обработки почвы. | 4 | 1 |
| | Предпосевная и послепосевная обработка почвы. Организация территории хозяйств и общие принципы построения севооборотов. | | |
| | Практическое занятие № 2: Построение схем севооборотов. | 2 | 2 |
| | Контрольная работа | - | |
| | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 4: Реферат: «Системы обработки почвы под озимые и яровые культуры» | 3 | 3 |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 5: Реферат: «Системы обработки почвы под пропашные культуры» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 6: Подготовить презентацию: «Системы земледелия»</p> | | |
| <p>Тема 3. Сорные растения и меры борьбы с ними</p> | <p>Содержание учебного материала 4/2</p> <p>Понятие о сорных растениях. Агробиологические группы сорных растений. 2</p> <p>Меры борьбы с сорняками. 1</p> <p>Практическое занятие № 3: «Изучение видов и характеристик сорной растительности». 2</p> <p>Контрольная работа -</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 7: Конспект: «Агробиологические группы сорных растений. Меры борьбы с сорняками» 2</p> <p>3</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 8: Реферат: «Роль культурных растений в хозяйственном использовании» 4/2</p> | | |
| <p>Тема 4. Удобрения и их применение.</p> | <p>Содержание учебного материала 4/2</p> <p>Роль удобрений в повышении плодородия почв. Теоретические основы питания растений. Макро- и микроэлементы, необходимые для питания растений. 2</p> <p>Классификация удобрений. Сроки и способы внесения минеральных и органических удобрений. 1</p> <p>Практическое занятие № 4: Расчет доз минеральных и органических удобрений. 2</p> <p>2</p> <p>Контрольная работа -</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 9: Реферат: «Микроудобрения» 2</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 10: Подготовить презентацию: «Средства механизации для внесения удобрений» 4/2</p> | | |
| <p>Тема 5. Мелиорация земель и защита почв от эрозии.</p> | <p>Содержание учебной дисциплины 4/2</p> <p>Мелиорация земель и защита почв от эрозии. Мелиорация как средство улучшения плодородия земель. Виды мелиорации. Система орошения. Виды и способы орошения: полив по полосам, по бороздам, затоплением, дождеванием, подпочвенное орошение. Сроки и нормы полива. Влагозарядковые поливы. 2</p> <p>1</p> <p>Особенности агротехники на орошаемых землях.</p> | | |

| | | | |
|--|--|-----|---|
| | Практическое занятие № 5: Расчет поливной нормы. | 2 | |
| | Контрольная работа | - | 2 |
| | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 11: Конспект: «Мелиорация как средство улучшения плодородия земель. Виды мелиорации». | 2 | 3 |
| | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 12: Реферат: «Классификация культурных растений» | 8/4 | |
| | Содержание учебного материала | | |
| | Зерновые культуры Озимые и яровые культуры, площади посева, урожайность. Зерновые бобовые культуры. Корнеплоды, их значение как пищевых и кормовых культур. Клубнеплоды, их значение как продовольственных, технических и кормовых культур. Масличные культуры, их значение как пищевых и кормовых культур. Особенности агротехники. Дифференцированный зачет. | 6 | 2 |
| | Практическое занятие № 6: Изучение семян сельскохозяйственных культур и подготовка их к посеву. | 2 | |
| | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 13: Конспект: «Зерновые культуры. Зерновые бобовые культуры». | 4 | 2 |
| | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 14: Конспект: «Корнеплоды, клубнеплоды, масличные культуры, их значение, особенности агротехники». | | |
| | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 15: Подготовить презентацию: «Технология возделывания озимой пшеницы» | | |
| | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 16: Реферат: «Инновационные технологии возделывания сельскохозяйственных культур» | | |
| | Дифференцированный зачет | | |
| | Всего | 48 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ агрономии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект плакатов;
- коллекции семян сельскохозяйственных культур;
- раздаточный материал: гербарии сорных растений, образцы семян сорняков, образцы удобрений (набор из 5 видов), образцы семян овощных и плодовых культур и зеленных культур.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Н.Н. Третьяков, Б.А. Ягодин А.М. Туликов «Основы агрономии»:- М. АКАДЕМИА 2018 г.
2. Ю.П. Жуков «Определение доз и разработка систем удобрений в севообороте»: - М. АСАДЕМИА 2018 г.
3. Г.В. Устименко «Основы агротехники полевых и овощных культур»: - М. Росагропромиздат – 2019 г.
4. Гатаулина Г.Г., Долгодворов В.Е., Обьедков М.Г. Технология производства продукции растениеводства. -2-е изд., перераб. и доп. - М.:«Колос», 2018.-528с. (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).
5. Гатаулина Г.Г., Обьедков М.Г. Практикум по растениеводству. - М.: «Колос», 2017.-304с. (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).
6. Гуренёв М.Н. Основы земледелия. - М.: Агропромиздат, 2019.
7. Лыков А.М., Коротков А.А. и др. Земледелие с почвоведением. - М.: Колос, 2018.

Дополнительные источники:

1. Джалилов Ф.С.-У., Андреева И.В., Штернис М.В. Биологическая защита растений, М.: «Колос», 2018. - 255с.
2. Лапин А.Г. , Усов М.А. Основы агрономии, Учебник и учебное пособие для учащихся техникумов. -М.:Колос, 2019. -408 с., ил.
3. Смирнов П.М., Муравин З.А. Агрохимия. - М.: Колос, 2017.

Интернет - ресурсы

1. <http://yadyra.ru/skachat/>
2. <http://www.megabook.ru/apps.asp?page=applications>
3. http://agronomiy.ru/predmet_i_zadachi_rastenievodstva.html
4. http://web-fermer.ru/publ/rastenievodstvo/obshhie_voprosy_po_rastenievodstvu/47
5. <http://sgmlab.ru/nanotechnology-in-agriculture/sajt-otdeleniya-rastenievodstva-rosselxozakademii/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Умения: | |
| определять виды и сорта сельскохозяйственных культур; | Практические работы Самостоятельная работа |

| | |
|--|--|
| применять основные агротехнические приемы выращивания сельскохозяйственных культур; | Практические работы Самостоятельная работа |
| знать: строение и основные процессы жизнедеятельности растений; | Практические работы Самостоятельная работа |
| морфологические и биологические особенности основных сельскохозяйственных культур; | Практические работы Самостоятельная работа |
| производственно-хозяйственные характеристики основных видов и сортов сельскохозяйственных культур; | Практические работы Самостоятельная работа |
| принципы селекции сельскохозяйственных культур; | Практические работы Самостоятельная работа |
| основные способы обработки почвы и повышения ее плодородия; | Практические работы Самостоятельная работа |
| классификацию и принцип построения севооборотов; | Практические работы Самостоятельная работа |
| основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, методы защиты от них | Практические работы Самостоятельная работа. |

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

| Общие компетенции | Показатели оценки результата |
|--|---|
| ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | -определять виды, разновидности и сорта культурных растений; -определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей. |
| ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивая их эффективность и качество. | -определять виды, разновидности и сорта культурных растений; -определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей. |
| ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | -определять виды, разновидности и сорта культурных растений; -определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей. |
| ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | -определять виды, разновидности и сорта культурных растений; -определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей. |
| ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | -определять виды, разновидности и сорта культурных растений; -определять особенности выращивания |

| | |
|---|--|
| | отдельных культур с учетом их биологических особенностей. |
| ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | -определять виды, разновидности и сорта культурных растений; -определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей. |
| ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | -определять виды, разновидности и сорта культурных растений; -определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей. |
| ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | -определять виды, разновидности и сорта культурных растений; -определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей. |
| ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | -определять виды, разновидности и сорта культурных растений; -определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей. |
| Профессиональные компетенции | Показатели оценки результата |
| ПК.1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур. | -основные культурные растения -их происхождение и одомашнивание -возможности хозяйственного использования культурных растений -основные приемы и методы растениеводства |
| ПК.1.2. Готовить посевной и посадочный материал | -основные культурные растения -их происхождение и одомашнивание -возможности хозяйственного использования культурных растений -основные приемы и методы растениеводства |
| ПК.1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур | -основные культурные растения -их происхождение и одомашнивание -возможности хозяйственного использования культурных растений -основные приемы и методы растениеводства |
| ПК.1.4. Определять качество продукции растениеводства | -основные культурные растения -их происхождение и одомашнивание -возможности хозяйственного использования культурных растений -основные приемы и методы растениеводства |
| ПК.1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая. | -основные культурные растения -их происхождение и одомашнивание -возможности хозяйственного использования культурных растений -основные приемы и методы растениеводства |
| ПК.3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение | -основные культурные растения -их происхождение и одомашнивание -возможности хозяйственного использования |

| | |
|---|--|
| | культурных растений -основные приемы и методы растениеводства |
| ПК 3.2.Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации | -основные культурные растения -их происхождение и одомашнивание -возможности хозяйственного использования культурных растений -основные приемы и методы растениеводства |
| ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения | -основные культурные растения -их происхождение и одомашнивание -возможности хозяйственного использования культурных растений -основные приемы и методы растениеводства |
| ПК 3.4.Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку | -основные культурные растения -их происхождение и одомашнивание -возможности хозяйственного использования культурных растений -основные приемы и методы растениеводства |
| ПК 3.5.Реализовывать продукцию растениеводства | -основные культурные растения -их происхождение и одомашнивание -возможности хозяйственного использования культурных растений -основные приемы и методы растениеводства |
| ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства | -основные культурные растения -их происхождение и одомашнивание -возможности хозяйственного использования культурных растений -основные приемы и методы растениеводства |
| ПК.4.2. Планировать выполнение работ исполнителями | -основные культурные растения -их происхождение и одомашнивание -возможности хозяйственного использования культурных растений -основные приемы и методы растениеводства |
| ПК 4.3.Организовывать работу трудового коллектива | -основные культурные растения -их происхождение и одомашнивание -возможности хозяйственного использования культурных растений -основные приемы и методы растениеводства |
| ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями | -основные культурные растения -их происхождение и одомашнивание -возможности хозяйственного использования культурных растений -основные приемы и методы растениеводства |
| ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию | -основные культурные растения -их происхождение и одомашнивание -возможности хозяйственного использования культурных растений -основные приемы и методы растениеводства |

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Профессиональное училище с. Домашка»

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Биологические основы агрономии

35.01.09 «Мастер растениеводства»

Представлена в МК профессиональных дисциплин: 24 марта 2020 г.
Преподаватель дисциплины: Егорова Н.П.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

| № | Наименование экспертного заключения | Экспертная оценка | | | Примечание |
|---|--|-------------------|-----|------------------------|------------|
| | | да | нет | Заключение отсутствует | |
| Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» | | | | | |
| 1 | Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС) | да | | | |
| 2 | В пункте 1.3 указаны ПК и ОК на формирование которых ориентировано содержание дисциплины (для программ <i>ишюев ОП, ОГСЭ, ЕН,</i>) | да | | | |
| Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины» | | | | | |
| 3 | Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения | да | | | |
| 4 | Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе | да | | | |
| 5 | Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения профессионального модуля (уметь, знать) | да | | | |
| 6 | Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно | да | | | |
| 7 | Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно | да | | | |
| 8 | Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям | да | | | |
| 9 | Объём времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала | да | | | |
| 10 | Объём и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям | да | | | |
| Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины» | | | | | |
| 11 | Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины | да | | | |
| 12 | Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает | да | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|--|----|--|--|--|--|
| | общедоступные источники | | | | | | |
| 13 | Перечисленные интернет-ресурсы актуальны и достоверны | | да | | | | |
| 14 | Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины | | да | | | | |
| Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» | | | | | | | |
| 15 | Основные показатели оценки результатов обучения однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний | | да | | | | |
| 16 | Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывают процедуру аттестации | | да | | | | |
| 17 | Формы и методы контроля и оценки позволяет оценить степень освоения умений и усвоения знаний | | да | | | | |
| 18 | Указаны учебные занятия с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения | | да | | | | |

| Заключение | | да | нет |
|---|--|----|-----|
| Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению | | да | |
| Программа дисциплины следует рекомендовать к доработке | | | |

Разработчик:

Председатель МК:

Зам. директора по УТР:

Мещеряков /Егорова Н.П./
Капитунова И.Ю.
Носовская Н.А.

«24» марта 2020 г.

Внешний эксперт:



Д.М. Давыдов
Кашаев Д.И.

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Профессиональное училище с. Домашка»

Техническая экспертиза рабочей программы дисциплины ОП.01 Биологические основы агрономии

35.01.09 «Мастер растениеводства»

Представлена в МК профессиональных дисциплин: 24 марта 2020 г.

Преподаватель дисциплины: Егорова Н.П.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

| № | Наименование экспертного заключения | Экспертная оценка | | | Примечание |
|---|---|-------------------|-----|------------------------|------------|
| | | да | нет | Заключение отсутствует | |
| Экспертиза оформления титульного листа и оглавления | | | | | |
| 1 | Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием учебной дисциплины в тексте УП | да | | | |
| 2 | Название училища соответствует названию по Уставу | да | | | |
| 3 | На титульном листе указан код и наименование профессии/специальности | да | | | |
| 4 | Нумерация страниц в содержании верна | да | | | |
| Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» | | | | | |
| 5 | Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется | да | | | |
| 6 | Наименование программы дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе | да | | | |
| 7 | Пункт 1.1 «Область применения программы» заполнен | да | | | |
| 8 | Пункт 1.2 «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен | да | | | |
| 9 | Пункт 1.3 «Планируемые результаты освоения учебной дисциплины» заполнен | да | | | |
| 10 | Планируемые результаты освоения учебной дисциплины: Личностные, метапредметные, предметные соответствуют ФГОС | да | | | |
| 11 | ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны | да | | | |
| 12 | Подстроочные надписи удалены | да | | | |
| 13 | Пункт 1.4 «Количество часов на освоение программы учебной дисциплины» заполнен | да | | | |
| Экспертиза раздела 2 «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование» | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|----|--|--|--|--|
| 14 | Раздел 2. «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование» имеется | да | | | | |
| 15 | 2.1 «Объём учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен | да | | | | |
| 16 | 2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнен | да | | | | |
| 17 | Объём обязательной аудиторной нагрузки совпадает с учебным планом | да | | | | |
| 18 | Объём максимальной учебной нагрузки совпадает с учебным планом | да | | | | |
| 19 | Объём времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, совпадает с учебным планом | да | | | | |
| 20 | Объём в часах имеется во всех ячейках | да | | | | |
| 21 | Сумма часов по каждому столбцу равна максимальной нагрузке | да | | | | |
| Экспертиза раздела 3 «Условия реализации учебной дисциплины» | | | | | | |
| 22 | Раздел 3 «Условия реализации учебной дисциплины» имеется | да | | | | |
| 23 | 3.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнены | да | | | | |
| 24 | 3.2 «Информационное обеспечение обучения» заполнено | да | | | | |
| 25 | В списке литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад | да | | | | |
| Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» | | | | | | |
| 26 | Раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» имеется | да | | | | |
| 27 | Наименование знаний и умений совпадают с пунктом 1.3 | да | | | | |
| 28 | Приложение № 1 Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения заполнено | да | | | | |
| ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ | | | | | | |
| Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу | | | | | | |

Разработчик: Мерз /Егорова Н.П./
 Председатель МК: Савельев /Капитунова И.Ю./
 Зам. директора по УПР: Мерз /Носовская Н.А./

«24» марта 2020 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ОП.01 БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АГРОНОМИИ
ПО ПРОФЕССИИ 35.01.09 «МАСТЕР РАСТЕНИЕВОДСТВА»**

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина «Биологические основы агрономии» относится к общепрофессиональному циклу учебного плана по специальности 35.01.09 «Мастер растениеводства»

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять виды и сорта сельскохозяйственных культур;
- применять основные агротехнические приемы выращивания сельскохозяйственных культур;

знать:

- строение и основные процессы жизнедеятельности растений;
- морфологические и биологические особенности основных сельскохозяйственных культур;
- производственно-хозяйственные характеристики основных видов и сортов сельскохозяйственных культур;
- принципы селекции сельскохозяйственных культур;
- основные способы обработки почвы и повышения ее плодородия;
- классификацию и принцип построения севооборотов;
- основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, методы защиты от них.

В результате освоения учебной дисциплины формируются следующие общие компетенции (далее ОК), включающие в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося: **48 часов;**
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: **32 часа;**
самостоятельной работы обучающегося: **16 часов;**
аудиторных занятий: **20 часа;**
лабораторных (практических) занятий: **12 часов.**

Основные темы дисциплины:

Тема 1. Почва, её происхождение, состав и свойства.

Тема 2. Системы обработки почвы и их обоснование.

Тема 3. Сорные растения и меры борьбы с ними.

Тема 4. Удобрения и их применение.

Тема 5. Мелиорация земель и защита почв от эрозии.

Тема 6. Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур. Системы защиты растений.

Форма контроля - Дифференцированный зачет.