

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
Министерство образования и науки Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской
области «Профессиональное училище с. Домашка»

СОГЛАСОВАНО:

директор ООО «им. Антонова»
дел. _____ место работы лица от работодателя
_____ / _____ А.И. Канаев
подпись _____ ФИО
« 28 » августа 2018г.
М.П.
ИНН 6350014515
Самарская обл. Кинельский р-н



УТВЕРЖДАЮ:
директор ГБПОУ

«Профессиональное училище с. Домашка»

Янюкин С.В.

« 29 » августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. в 15 ДЕКОРАТИВНОЕ РАСТЕНИЕВОДСТВО

обще профессионального цикла

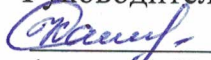
программы подготовки специалистов среднего звена

35.02.05 «Агрономия»

с. Домашка,
2018г.

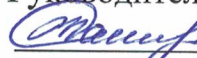
ОДОБРЕНА
методической комиссией
профессиональных дисциплин
Протокол № 1 от «29» августа 2018 г.

Руководитель МК

 / Капитунова И.Ю. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № 1 от « 03 » 06 2019


Руководитель МК

 / Капитунова И.Ю.
(подпись) (Ф.И.О.)

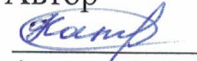


Протокол № 8 от « 24 » 03 2020


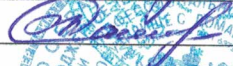
Руководитель МК

 / Капитунова И.Ю.
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

 / Капитунова И.Ю. /
(подпись) (Ф.И.О.)

«29» августа 2018 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
03.06.2019	актуализировано на 2019-2020 учебный год	
24.03.2020	актуализировано на 2020-2021 учебный год	



Рабочая программа учебной дисциплины ОП 15 в Декоративное растениеводство разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) и программы учебной дисциплины для специальности 35.02.05 Агронмия, утвержденного 7 мая 2014 года приказом № 454 Министерства образования и науки Российской Федерации

Учреждение - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училищес. Домашка»

Разработчик(и): Капитунова И.Ю., преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент(ы): Канаев А.И., директор ООО «им. Антонова»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 15 в. Декоративное растениеводство

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Декоративное растениеводство» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 **Агронимия** (базовой подготовки), укрупненной группы специальностей 35.00.00 **Сельское, лесное и рыбное хозяйство** (вариативная часть).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (при повышении квалификации и переподготовке) и профессиональной подготовке работников в области сельского, лесного и рыбного хозяйства.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

Цель - формирование представлений о способах размножения декоративных травянистых и древесных растений, агротехнике их выращивания и способах формирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- морфологические и биологические особенности древесных и кустарниковых пород;
- размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений;
- классификацию цветочно-декоративных растений
- морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта;
- типы посадок;
- методы защиты растений от вредителей и болезней.

Подготовка к освоению общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
- ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.
- ПК1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
- ПК 2.1. Повышать плодородие почв.
- ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.
- ПК 4.2. Вести учет семенных участков, условий производства, обработки, хранения и реализации семян и посадочного материала.
- ПК 4.3. Организовывать и осуществлять проведение сертификации семян и посадочного материала

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 110 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 73 часа
в том числе практических 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося 37 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 15 в. Декоративное растениеводство

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	73
в том числе:	
практические занятия	40
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
Презентации	17
Таблицы	6
Конспект	14
<i>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 15 в. «Декоративное растениеводство»

Наименование разделов и тем профессиональной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Декоративное растениеводство			
Раздел 1 Дендрология		73/37	
		46/23	
Тема 1.1. Характеристика жизненных форм древесных растений	Содержание учебной дисциплины.	10/5	
	1 Значение зеленых насаждений и их использование. Древесные растения, их деление на деревья, кустарники, лианы, кустарнички, полукустарники и полукустарнички. Классификация деревьев и кустарников по размерам, высоте, быстроте роста, долговечности.	4	1
	2 Морфология древесных растений. Ствол, строение и признаки декоративности. Кроны и их формы по декоративным качествам. Типы ветвления. Лист, строение форма, окрас. Вечнозеленые и листопадные растений. Плоды, их декоративные качества. Форма, окраска и размеры		
	Практические занятия. Практическое занятие 1. Строение деревьев и кустарников Практическое занятие 2. Многообразие форм древесных растений Практическое занятие 3. Морфология листа древесных растений	6	2
	Самостоятельная работа Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 1 конспект: «Центры происхождения плодовых пород» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 2 конспект: «Возрастные периоды жизни растений» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 3 конспект: «Фенологические фазы растений» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 4 конспект: «Надземная система растений» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 5 конспект: «Характеристика	5	3

	боковых ветвей»		36/18	
Тема 1.2. Декоративно-лиственные и хвойные растения	Содержание учебной дисциплины.		18	1
1	Общая характеристика отдела Голосемянные. Класс хвойные. Семейство Сосновые. Подсемейство пихтовые представители. Род ель, представители. Подсемейство лиственничные, представители. Род сосна.	2		
2	Семейство Кипарисовые. Биологические и морфологические особенности Род Туя, представители. Род можжевельник, представители.	3		
3	Общая характеристика Покрытосемянные. Биологические и морфологические особенности. Семейство Березовые, представители. Семейство Ильмовые, представители. Семейство Буковые, представители. Подсемейство Сливовые, представители. Семейство розоцветные, представители.	4		
4	Группы роз. Подсемейство Розовые, представители. Биологические и декоративные особенности	5		
5	Красивоцветущие кустарники. Семейство Гортензиевые, представители. Подсемейство Яблоневые, представители. Биологические и морфологические особенности. Растения, применяемые для устройства живых изгородей	6		
6	Значение, организация и составные части питомника. Выбор участка и организация питомника. Севообороты. Школа саженцев	7		
7	Семенное и вегетативное размножение декоративных деревьев и кустарников. Заготовка семян. Хранение. Подготовка семян к посеву. Черенкование. Укоренение черенков. Формирование растений. Хранение подвоев и саженцев	8		
8	Виды озеленения. Рядовые, аллейные, одиночные посадки растений	9		
9	Агротехника выращивания древесных и хвойных пород. Формирование кроны древесных растений. Выкапывание и транспортировка деревьев и кустарников			
	Способы защиты деревьев и кустарников от вредителей и болезней			
	Практические занятия. Практическое занятие 4. Влияние экологических факторов на формы древесных растений Практическое занятие 5. Ознакомиться с основными видами хвойных растений Практическое занятие 6. Ознакомиться с основными видами листопадных растений Практическое занятие 7. Составить технологическую карту ухода за розами Практическое занятие 8. Составить технологическую карту ухода за живыми изгородями	18	2	

	<p>Практическое занятие 9. Составить технологическую карту ухода за деревьями в групповых посадках</p> <p>Практическое занятие 10. Составить технологическую карту ухода за хвойными деревьями</p> <p>Практическое занятие 11. Составить технологическую карту ухода за деревьями в контейнерах</p> <p>Практическое занятие 12. Изучить основных вредителей и болезней древесных растений</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 6 конспект: «Растения и окружающая среда»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 7 заполнить таблицу: «Виды можжевельников»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 8 заполнить таблицу: «Характеристика семейства Розоцветные»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 9 заполнить таблицу: «Характеристика семейства Ореховые»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 10 конспект: «Характеристика семейства Самшитовые»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 11 подготовить презентацию: «Школа саженцев и семян»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 12 конспект: «Подготовка семян к посеву»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 13 подготовить презентацию: «Солитеры»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 14 подготовить презентацию: «Солитеры»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 15 подготовить презентацию: «Зонирование сада»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 16 подготовить презентацию: «Зонирование сада»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 17 подготовить презентацию: «Живые изгороди»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 18 подготовить презентацию: «Живые изгороди»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 19 конспект: « Уход за</p>	18	3
--	--	----	---

	<p>деревьями в групповых посадка» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 20 конспект: «Уход за хвойниками» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 21 конспект: «Внесезонные подкормки растений» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 22 конспект: «Характеристика видов контейнеров» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 23 составить таблицу: «Меры борьбы с вредителями»</p>		
Раздел 2. Цветоводство		27/14	
Тема 2.2 Характеристика цветковых растений	<p>Содержание учебной дисциплины.</p> <p>1 Классификация цветочно-декоративных растений Морфологические особенности цветочных растений. Защита цветочно-декоративных растений от вредителей и болезней.</p> <p>2 Ассортимент однолетних растений. Общая характеристика и ассортимент двулетних декоративных культур. Технологические особенности выращивания однолетних и двулетних растений</p> <p>3 Общая характеристика многолетних цветочных растений. Особенности выращивания многолетних цветковых растений. Характеристика и особенности выращивания луковичных и клубнелуковичных культур</p> <p>4. Комнатное цветоводство. Представители комнатных растений. Особенности ухода. Размножение цветочных растений.</p> <p>5. Современные виды цветочного оформления объектов озеленения. Законы и виды художественной композиции. Проектирование групп из цветочно-декоративных растений</p> <p>Практические занятия. Практическое занятие 13. Изучить строение цветочно-декоративных растений Практическое занятие 14. Изучить метаморфозы вегетативных органов травянистых декоративных растений Практическое занятие 15. Семенное и вегетативное размножение цветочных растений Практическое занятие 16. Изучить ассортимент однолетних и двулетних растений Практическое занятие 17. Изучить ассортимент многолетних цветочных растений</p>	27/14 10	1
		16	2

	<p>Практическое занятие 18. Изучить ассортимент красивоцветущих горшечных растений</p> <p>Практическое занятие 19. Составить технологическую карту ухода за цветочными культурами</p> <p>Практическое занятие № 20. Изучить болезни и вредителей цветочных культур</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 24 конспект: «Морфология цветочных растений»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 25 конспект: «Ампельные растения и уход за ними»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 26 конспект: «Основные приемы подготовки семян к посеву»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 27 составить таблицу: «Выращивание рассады цветочных культур»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 28 конспект: «Выгонка луковичных растений»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 29 конспект: «Уход за пионами»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 30 конспект: «Уход за лилейниками»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 31 подготовить презентацию: «Оформление клумб»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 32 подготовить презентацию: «Оформление рабаток»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 33 подготовить презентацию: «Планирование рабаток на участке»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 34 подготовить презентацию: «Одиночные растения в оформлении»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 35 подготовить презентацию: «Одиночные растения в оформлении»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 36 конспект: «Вредители цветочных культур»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 37 конспект: «Модульные цветники»</p>	14	3
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия лаборатории «Технологии производства продукции растениеводства» с индивидуальными рабочими местами, наличие учебной канцелярии для черчения и подсобного материала.

Оборудование учебной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2 Оборудование лаборатории по количеству обучающихся:

- таблицы, плакаты, комплект учебно-наглядных пособий «Декоративные растения» гербарии растений, образцы семенного материала, комнатные растения, почвенные смеси, торф, песок, опилки, вермикулит, набор минеральных удобрений, стимуляторы роста, набор инструментов (лопаты, вилы, тяпки, грабли), спец. одежда.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: Основные источники:

1. Абаимов В.Ф. Дендрология. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. / авт. - сост. В.Ф. Абаимов. Гриф Министерства сельского хозяйства. // Серия: Высшее профессиональное образование. - М.: «Академия (Academia)», 2014г. - 368с.
2. Бобылева О.Н. Цветочно-декоративные растения защищенного грунта. 2-е издание. / авт. - сост. О.Н. Бобылева. Гриф Допущено Экспертным советом по профессиональному образованию в качестве учебного пособия - М.: «Academia (Академпресс)», 2016г. - 144 с.
3. Бобылева О.Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта. 2-е издание. /авт. - сост. О.Н. Бобылева. Гриф Допущено Экспертным советом по профессиональному образованию в качестве учебного пособия - М.: «Academia (Академпресс)», 2014г. - 208с.
4. Бочкова И.Ю., Соколова Т.А. Декоративное растениеводство: цветоводство. Учебник для студентов вузов. 4-е издание. / авт. - сост. И.Ю. Бочкова, Т.А. Соколкова. Гриф МО РФ // Серия: Высшее профессиональное образование, - М.: «Academia (Академпресс)», 2015 г. - 432 с.
5. Громадин А.В., Матюхин Д.Л. Дендрология. Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. 4-е

- издание. / авт. - сост. А.В. Громадин, Д.Л. Матюхин. Гриф МО РФ // Серия: Среднее профессиональное образование, - М.: «Academia (Академпресс)», 2014 г. - 368с.
6. Соколова Т.А. Бочкова И.Ю. Декоративное растениеводство. Древодводство учебник Издание: 4-е, Издательство: Москва, ИЦ «Академия» 2014, -352 с.
- Дополнительные источники:
1. Адамчук М.В. Садово-парковые растения России. Справочник - определитель. / авт. - сост. М.В. Адамчук. - Минск: «Харвест», 2014г. - 544с.
 2. Боголюбов А.С., Васюкова О.В., Жданова О.В. Определитель травянистых растений по цветкам: Раннецветущие растения. 6-11 классы / авт. - сост. А.С. Боголюбов, О.В. Васюкова, О.В. Жданова, - М.: «Вентана-Граф», 2016г. - 4с.
 3. Все о цветах лесов, полей и рек. Атлас-определитель. - М.: «СЗКЭО Кристалл», 2015г. - 224с.
 4. Довганюк А.И., Попова Ю.Г. Современная энциклопедия садовых деревьев и кустарников / авт. - сост. А.И. Довганюк, Ю.Г. Попова. // Серия: Подарочные издания. Энциклопедии цветовода, дачника. - М.: «Эксмо», 2013г. - 256с.
 5. Карпизонова Р.А. Цветоводство. / авт. - сост. Р.А. Карпизонова. - М.: «Кладезь-букс», 2007г. - 256с.
 6. Киселева К.В., Новиков В.С., Майоров С.Р., Варлыгина Т.И., Октябрева Н.Б. Флора средней полосы России. Атлас-определитель / авт. - сост. К.В. Киселева, В.С. Новиков, С.Р. Майоров, Т.И. Варлыгина, - М.: «Фитон+», 2013г. - 544с.
 7. Новиков В.С., Губанов И.А. Дикорастущие растения. Популярный атлас-определитель / авт. - сост. В.С. Новиков, И.А. Губанов, - М. «Дрофа», 2016г. - 416с.
 8. Растительные ресурсы России. Дикорастущие цветковые растения, их компонентный состав и биологическая активность. Том 2: Семейства Actinidiaceae / редактор: Буданцев А.Л. - М.: «Товарищество научных изданий КМК», 2015г. - 513с.
 9. Сапелин А.Ю. Живые изгороди. Элементы садового дизайна / авт. - сост. А.Ю. Сапелин // Серия: Элементы садового дизайна, - М.: «Кладезь-букс», 2015г. - 47с.
 10. Таболкин Д. Комнатное цветоводство. / авт. - сост. Д. Таболкин. // Серия: Домашняя коллекция. - М.: «Фолио», 2015г. - 319с. ISBN
 11. Цветкова М. В. Энциклопедия комнатного цветоводства. / авт. - сост. М.В. Цветкова. - М.: «Клуб семейного досуга», 2016г. - 512с. ISBN: 978-5-9910-0174-8
 12. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
 13. <http://dic.academic.ru/>
 14. <http://www.ecosystem>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, самостоятельных практических работ.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины:

б) текущий контроль – после изучения тем проверочные тематические тесты; формами текущего контроля являются так же участие обучающихся в проектной деятельности, круглых столах, тестировании, подготовка устных сообщений, рефератов, мультимедийных презентаций по отдельным тематикам;

в) итоговый контроль – зачет.

Методы оценки результатов обучения: традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения: подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения	Оценка самостоятельных и практических работ
Знания: - классификация цветочно-декоративных растений - морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта - морфологические и биологические особенности древесных и кустарниковых пород; - размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений - типы посадок; - методы защиты растений от вредителей и болезней.	Оценка самостоятельных и практических работ, тестирование Оценка самостоятельных и практических работ, тестирование Оценка самостоятельных и практических работ, тестирование Оценка самостоятельных и практических работ, тестирование Оценка самостоятельных и практических работ, тестирование

ПРИЛОЖЕНИЕ

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые общие компетенции
1	Характеристика жизненных форм древесных растений	2	Обсуждение в группах	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 6. ОК 7.
2	Цветочно-декоративные растения защищённого грунта	2	Анализ конкретных ситуаций	ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 6.
3	Подбор ассортимента для древесно-кустарниковых групп	4	Творческое задание Публичная презентация	ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 6.
4	Травы для газона	2	Анализ конкретных ситуаций	ОК 1. ОК 2. ОК 5.
5	Размножение древесно-кустарниковых растений	2	Просмотр и обсуждение видеофильмов	ОК 1. ОК 6. ОК 5.
6	Биологические особенности цветочно-декоративных растений	2	Обсуждение в группах	ОК 4. ОК 9. ОК 5.
7	Вредители цветочно-декоративных и садово-парковых растений	2	Просмотр и обсуждение видеофильмов	ОК 1. ОК 3. ОК 5.
8	Болезни цветочно-декоративных и садово-парковых растений	2	Просмотр и обсуждение видеофильмов	ОК 1. ОК 5. ОК 9.
9	Подбор ассортимента для древесно-кустарниковых групп	4	Творческое задание Публичная презентация	ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 6.
10	Подбор цветочно-декоративных растений для различных композиций	6	Творческое задание Публичная презентация	ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 6.

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Профессиональное училище с. Домашка»

Техническая экспертиза рабочей программы дисциплины ОП. 15в Декоративное растениеводство

35.02.05 Агрономия

Представлена в МК профессиональных дисциплин: 29.08.2018 г.

Преподаватель дисциплины: Капитунова И.Ю.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка		Примечание
		да	нет	
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления				
1	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием учебной дисциплины в тексте УП	да		
2	Название училища соответствует названию по Уставу	да		
3	На титульном листе указан код и наименование профессии/специальности	да		
4	Нумерация страниц в содержании верна	да		
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»				
5	Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется	да		
6	Наименование программы дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе	да		
7	Пункт 1.1 «Область применения программы учебной дисциплины» заполнен	да		
8	Пункт 1.2 «Место учебной дисциплины в структуре ППКРС» заполнен	да		
9	Пункт 1.3 «Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины» заполнен	да		
10	Пункт 1.4 «Количество часов на освоение программы учебной дисциплины» заполнен	да		
11	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны	да		
12	Подстрочные надписи удалены	да		

Экспертиза раздела 2 «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование»		
13	Раздел 2. «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование» имеется	да
14	2.1 «Объём учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	да
15	2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнен	да
16	Объём обязательной аудиторной нагрузки совпадает с учебным планом	да
17	Объём максимальной учебной нагрузки совпадает с учебным планом	да
18	Объём времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, совпадает с учебным планом	да
19	Объём в часах имеется во всех ячейках	да
20	Сумма часов по каждому столбцу равна максимальной нагрузке	да
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации учебной дисциплины»		
21	Раздел 3 «Условия реализации учебной дисциплины» имеется	да
22	3.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнены	да
23	3.2 «Информационное обеспечение обучения» заполнено	да
24	В списке литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	да
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»		
25	Раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» имеется	да
26	Наименование знаний и умений совпадают с пунктом 1.3	да
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ		
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу		

Разработчик:  /Капитунова И.Ю./
 Председатель МК:  /Капитунова И.Ю./
 Зам. директора по УПР:  /Воробьева М.К./

«03» сентября 2018 г.

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Профессиональное училище с. Домашка»

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины

ОП 15 Декоративное растениеводство
35.02.05 «Агрономия»

Представлена в МК профессиональных дисциплин: 29.08.2018 г.

Преподаватель дисциплины: Капитунова И.Ю.

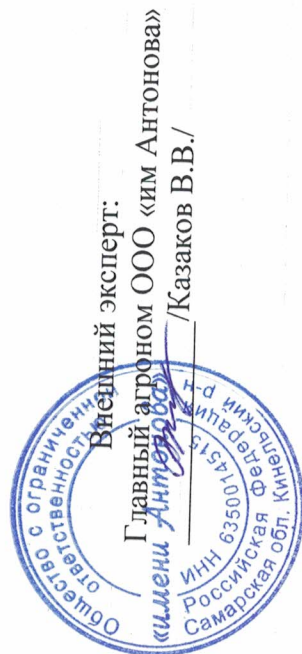
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка		Примечание
		да	нет	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»				
1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да		
2	В пункте 1.3 указаны ПК и ОК на формирование которых ориентировано содержание дисциплины (для программ циклов ОП, ОГСЭ, ЕН)	да		
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»				
3	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да		
4	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	да		
5	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения профессионального модуля (уметь, знать)	да		
6	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	да		
7	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	да		
8	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	да		
9	Объём времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	да		
10	Объём и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да		
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»				
11	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	да		

12	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	да	
13	Перечисленные интернет-ресурсы актуальны и достоверны	да	
14	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	да	
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»			
15	Основные показатели оценки результатов обучения однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	да	
16	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывают процедуру аттестации	да	
17	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	да	
18	Указаны учебные занятия с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	да	

Заключение		
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	да	нет
Программа дисциплины следует рекомендовать к доработке		

Разработчик: Капитунова И.Ю./
 Председатель МК: Капитунова И.Ю./
 Зам. директора по УПР: Воробьева М.К./



«03» сентября 2018г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ОП. 15 в ДЕКОРАТИВНОЕ РАСТЕНИЕВОДСТВО
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.05. АГРОНОМИЯ.**

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Декоративное растениеводство относится к общепрофессиональному циклу учебного плана по специальности 35.02.05 Агрономия

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;

В результате изучения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- морфологические и биологические особенности древесных и кустарниковых растений;
- размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений;
- классификацию цветочно-декоративных растений;
- морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта;
- типы посадок;
- методы защиты растений от вредителей и болезней.

В результате освоения учебной дисциплины формируются следующие общие компетенции (далее ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур;

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал;

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур;

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем;

ПК 4.2. Вести учет семенных участков, условий производства, обработки, хранения и реализации семян и посадочного материала;

ПК 4.3. Организовывать и осуществлять проведение сертификации семян и посадочного материала.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
Максимальная учебная нагрузка обучающихся: 110 часов;
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся: 73 часов;
самостоятельной работы обучающихся: 37 часов;
аудиторных занятий: 33 часа;
лабораторных (практических) занятий: 40 часов.

Основные разделы дисциплины:
Раздел 1: Дендрология;
Раздел 2: Цветоводство;

Форма контроля – дифференцированный зачет.