

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
Министерство образования и науки Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

СОГЛАСОВАНО:

директор ООО «им. Антонова»

должность, место работы лица от работодателя

подпись / А.И. Канаев

ФИО

« 28 » августа 2018г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ:

директор ГБПОУ

«Профессиональное училище с. Домашка»

Янюкин С.В.

« 29 » августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. в 14 ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В РАСТЕНИЕВОДСТВЕ

общепрофессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

35.02.05 «Агрономия»

с. Домашка,
2018г.


ОДОБРЕНА

методической комиссией

профессиональных дисциплин


Протокол № 1 от «29» августа 2018 г.

Руководитель МК

 / Капитунова И.Ю. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № 1 от « 03 » 06 2019

Руководитель МК

 / Капитунова И.Ю. /
(подпись) (Ф.И.О.)




Протокол № от «__» ____ 20 г.


Руководитель МК

____ / ____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

 / Капитунова И.Ю. /
(подпись) (Ф.И.О.)

«29» августа 2018 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
03.06.2019	актуализировано на 2019-2020 учебный год	



Рабочая программа учебной дисциплины ОП 14 в Основы научных исследований в растениеводстве разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) и примерной программы учебной дисциплины для специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного 7 мая 2014 года приказом № 454 Министерства образования и науки Российской Федерации

Учреждение - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училищес. Домашка»

Разработчик(и): Капитунова И.Ю., преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент(ы): Канаев А.И., директор ООО «им. Антонова»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 14 в. Основы научных исследований в растениеводстве

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 14 в. Основы научных исследований в растениеводстве является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия (базовой подготовки), укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство (вариативная часть).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (при повышении квалификации и переподготовке) и профессиональной подготовке работников в области сельского, лесного и рыбного хозяйства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: приобретение обучающимися теоретических и практических навыков в проведении научных исследований, подготовке к самостоятельному выполнению научно-исследовательской работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- планировать основные элементы методики полевого опыта;
- закладывать и проводить вегетационные и полевые опыты;
- проведения наблюдения в полевых и лабораторных условиях;
- составлять отчет о проведении научно-исследовательской работы;

Знать:

- основные методы агрономических исследований;
- этапы планирования эксперимента;
- правила составления программы наблюдений и учетов;
- методику закладки и проведения полевого опыта,
- методику учета урожая сельскохозяйственных культур в опыте,
- порядок ведения документации и отчетности;

Подготовка к освоению общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

ПК 4.1. Обеспечивать технологический процесс производства, обработки, затаривания и хранения семян и посадочного материала.

ПК 4.2. Вести учет семенных участков, условий производства, обработки, хранения и реализации семян и посадочного материала.

ПК 4.3. Организовывать и осуществлять проведение сертификации семян и посадочного материала

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часов
в том числе:

практические занятия 30 часов;

самостоятельной работы обучающегося 27 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 14 в. Основы научных исследований в растениеводстве

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
практические занятия	30
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
Реферат	2
Презентация	2
Конспект	23
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. в 14 «Основы научных исследований в растениеводстве»

Наименование разделов и тем профессиональной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Основы научных исследований в растениеводстве		3	4
Раздел 1. Методы агрономических исследований		54/27	
Тема 1.1. Основные понятия. Полевой опыт и его особенности		38/19	
	Содержание учебной дисциплины.	6/3	1
	1 История опытного дела в России. Сущность научного исследования. Научное познание. Наблюдение. Испытание. Классификация научных исследований Методы математической статистики. Экспериментальная статистика	4	
	2 Полевой опыт. Классификация полевых опытов. Основные элементы методики полевого опыта и слагающих (варианты, повторность, повторение, деланка, защитные полосы); влияние основных элементов методики полевого опыта на ошибку эксперимента		
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 1. Планирование исследований	2	2
	Самостоятельная работа		
Тема 1.2. Планирование научного исследования	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 1 конспект: «Творческий успех исследования»	3	3
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 2 конспект: «Требования к полевому опыту».		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 3 конспект: «Виды ошибок при проведении опытов»		
	Содержание учебной дисциплины.	32/16	1
	1 Этапы планирования научного исследования. Рабочая гипотеза. Выбор вариантов. Разработка плана. Градации факторов. Методы математической обработки данных. Программа наблюдений. Объекты наблюдений	14	
	2 План эксперимента. Методы размещения вариантов. Парный метод размещения вариантов. Ярусное размещение вариантов. Одно- и многофакторные планы.		
	3 Площадь, направление и форма деланки. Защитные полосы		
	4 Классификация методов размещения вариантов. Эффективность систематическое размещение и рендомизированного размещения вариантов		
	5 Планирование полевого эксперимента. Одно и многофакторные опыт. Многолетние стационарные опыты. Планирование методики опыта. Планирование наблюдения и учетов		
	6 Техника закладки и проведения полевых опытов. Полевые работы на опытном участке. Внесение удобрений. Обработка почвы. Посев и посадка. Уход за растениями и опытным		

участком			
7	Учет урожая. Сплошной метод учета урожая. Методы поправок на изреженность посевов. Первичная обработка данных		
Практические занятия Практическое занятие № 2 Изучить методы исследований в агрономии Практическое занятие № 3 Методы размещения вариантов в опытах Практическое занятие № 4 Планирование схемы полевого опыта Практическое занятие № 5 Разработка программы научных исследований Практическое занятие № 6 Планирование наблюдений и учетов в полевом опыте Практическое занятие № 7 Влияние различных субстратов при стратификации на всхожесть и качество семян Практическое занятие № 8 Влияние сроков заготовки и посадки черенков черной смородины Практическое занятие № 9 Влияние внекорневой подкормки на урожай земляники Практическое занятие № 10 Размножение черной смородины одревесневшими черенками Самостоятельная работа Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 4 конспект: «Виды наблюдений в опыте» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 5 конспект: «Виды экспериментов» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 6 конспект: «Значение защитных полос» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 7 конспект: «Многофакторные опыты» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 8 конспект: «Число вариантов в опыте» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 9 презентация: «Повторность опыта» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 10 конспект: «Метод организованных повторений» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 11 конспект: «Метод учета урожая» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 12 презентация: «Исследования в агрономии» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 13 конспект: «Систематическое размещение вариантов» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 14 конспект: «План опыта» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 15 конспект: «Обоснование опыта» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 16 конспект: «Подготовка семян к посеву» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 17 конспект: «Укоренение зелеными черенками» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 18 конспект: «Внекорневые подкормки» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 19 конспект: «Способы размножения кустарников»		18	2
		16	3

<p>Раздел 2 Основы статистической обработки результатов исследования</p> <p>Тема 2.1 Задачи математической статистики</p>	Содержание учебной дисциплины.	16/8	
	1 Задачи математической статистики. Совокупность и выборка. Виды количественной изменчивости. Качественная изменчивость.	16/8	1
	2 Эмперическое и теоретические распределения. Распределение частот и его графическое изображение. Гистограммы. Стандартное отклонение. Количественная и качественная изменчивость. Коэффициент вариации	5	
	3 Документация и отчетность. Обработка данных опыта. Анализ наблюдений и учетов		
	<p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие № 11 Выгонка цветочных растений</p> <p>Практическое занятие № 12 Основы методики опытов с цветочными культурами</p> <p>Практическое занятие № 13 Основы методики опытов с декоративными культурами</p> <p>Практическое занятие № 14 Изучение эффективности различных норм азотных удобрений для садовой земляники</p> <p>Практическое занятие № 15 Статистическая обработка результатов исследования</p>	10	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 20 конспект: «Количественная изменчивость»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 21 конспект: «Гистограммы»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 22 конспект: «Оценка эффективности экспериментальных планов»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 23 конспект: «Оценка методов выгонки»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 24 презентация: «Опыты с цветочными культурами»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 25 презентация: «Опыты с декоративными культурами»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 26 реферат: «Дисперсионный анализ»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 27 реферат: «Дисперсионный анализ»</p>	8	3
	Дифференцированный зачет	1	
	Итого:	81	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории «Технологии производства продукции растениеводства»

Оборудование учебной лаборатории:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по предмету «Основы научных исследований в растениеводстве»;
- натуральные образцы семенного материала;
- плакаты (приемы обработки почвы, подготовка семенного материала к посеву, технологии возделывания культурных растений);
- производственный инвентарь (шнур, рулетка, колышки, лопаты, грабли, тяпки, бороздорез, плоскорез и т.д.)
- раздаточный материал: бумага, карандаши, линейка, калькулятор и др.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: 1. Учебники.

1. Основы научных исследований в агрономии. /В.Ф. Моисейченко, М.Ф. Трифонова, А.Х. Заверюха, В.Е. Ещенко. -М.: Колос, 2016. -336с.
2. Основы научных исследований в овощеводстве и плодоводстве. /В.Ф. Моисейченко, М.Ф. Трифонова, А.Х. Заверюха, В.Е. Ещенко. -М.: Колос, 2014. -336с.
3. Попеляева, Н.Н. Основы научных исследований в агрономии. Лабораторно-практические и семинарские занятия (Методические рекомендации) /Н.Н. Попеляева. -Горно-Алтайск. РИО Горно-Алтайский госуниверситет, 2017. -57 с.

Дополнительная литература.

4. Глуховцев, В.В., Кириченко В.Г., Зудилин С.Н. Практикум по основам научных исследований в агрономии / В.В. Глуховцев, В.Г. Кириченко, С.Н. Зудилин. - М.: Колос, 2016. - 240 с.
5. Кирюшин, Б.Д. Методика научной агрономии. Часть II. Постановка опытов и статистико- агрономическая оценка их результатов. Учебное пособие /Б.Д. Кирюшин. -М.: Изд-во МСХА, 2015. - 199 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- планировать основные элементы методики полевого опыта	Практические работы Самостоятельная работа
- закладывать и проводить вегетационные и полевые опыты	Практические работы Самостоятельная работа
- проводить наблюдения в полевых и лабораторных условиях;	Практические работы Самостоятельная работа.
- составлять отчет о проведении научно-исследовательской работы	Практические и лабораторные работы Самостоятельная работа.
Знания:	
- основные методы агрономических исследований;	Практические работы Самостоятельная работа
- этапы планирования эксперимента	Практические работы Самостоятельная работа
- правила составления программы наблюдений и учетов	Практические работы Самостоятельная работа
- методику закладки и проведения полевого опыта	Практические работы Самостоятельная работа
- методику учета урожая сельскохозяйственных культур в опыте	Практические работы Самостоятельная работа Зачет
- порядок ведения документации и отчетности	Практические работы Самостоятельная работа Зачет

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Профессиональное училище с. Домашка»

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины
ОП 14 Основы научных исследований в растениеводстве
35.02.05 «Агрономия»
Представлена в МК профессиональных дисциплин: 29.08.2018 г.
Преподаватель дисциплины: Капитунова И.Ю.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»					
1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да			
2	В пункте 1.3 указаны ПК и ОК на формирование которых ориентировано содержание дисциплины (для программ циклов ОП, ОГСЭ, ЕН,)	да			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»					
3	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
4	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	да			
5	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения профессионального модуля (уметь, знать)	да			
6	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	да			
7	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	да			
8	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	да			
9	Объём времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	да			
10	Объём и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
11	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			




12	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	да		
13	Перечисленные интернет-ресурсы актуальны и достоверны	да		
14	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	да		
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»				
15	Основные показатели оценки результатов обучения однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	да		
16	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывают процедуру аттестации	да		
17	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	да		
18	Указаны учебные занятия с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	да		

Заключение		
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	да	нет
Программа дисциплины следует рекомендовать к доработке		

Разработчик:

Председатель МК:

Зам. директора по УПР:

 Капитунова И.Ю./
 Капитунова И.Ю./
 Воробьева М.К./



«03» сентября 2018г.

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Профессиональное училище с. Домашка»

Техническая экспертиза рабочей программы дисциплины ОП. 14в Основы научных исследований в растениеводстве

35.02.05 Агрономия

Представлена в МК профессиональных дисциплин: 29.08.2018 г.

Преподаватель дисциплины: Капитунова И.Ю.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления					
1	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием учебной дисциплины в тексте УП	да			
2	Название училища соответствует названию по Уставу	да			
3	На титульном листе указан код и наименование профессии/специальности	да			
4	Нумерация страниц в содержании верна	да			
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»					
5	Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется	да			
6	Наименование программы дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе	да			
7	Пункт 1.1 «Область применения программы учебной дисциплины» заполнен	да			
8	Пункт 1.2 «Место учебной дисциплины в структуре ППКРС» заполнен	да			
9	Пункт 1.3 «Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины» заполнен	да			
10	Пункт 1.4 «Количество часов на освоение программы учебной дисциплины» заполнен	да			
11	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны	да			
12	Подстроченные надписи удалены	да			

Экспертиза раздела 2 «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование»				
13	Раздел 2. «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование»	имеется	да	
14	2.1 «Объём учебной дисциплины и виды учебной работы»	заполнен	да	
15	2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины»	заполнен	да	
16	Объём обязательной аудиторной нагрузки совпадает с учебным планом		да	
17	Объём максимальной учебной нагрузки совпадает с учебным планом		да	
18	Объём времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, совпадает с учебным планом		да	
19	Объём в часах имеется во всех ячейках		да	
20	Сумма часов по каждому столбцу равна максимальной нагрузке		да	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации учебной дисциплины»				
21	Раздел 3 «Условия реализации учебной дисциплины»	имеется	да	
22	3.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению»	заполнены	да	
23	3.2 «Информационное обеспечение обучения»	заполнено	да	
24	В списке литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад		да	
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»				
25	Раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»	имеется	да	
26	Наименование знаний и умений совпадают с пунктом 1.3		да	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ				
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу				

Разработчик: С.М.С. /Капитунова И.Ю./
 Председатель МК: С.М.С. /Капитунова И.Ю./
 Зам. директора по УПР: В.В.В. /Воробьева М.К./

«03» сентября 2018 г.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ОП. 14 в ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В РАСТЕНИЕВОДСТВЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.05. АГРОНОМИЯ.

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Основы научных исследований в растениеводстве относится к общепрофессиональному циклу учебного плана по специальности 35.02.05 Агрономия

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- планировать основные элементы методики полевого опыта;
- закладывать и проводить вегетационные и полевые опыты;
- проведения наблюдения в полевых и лабораторных условиях;
- составлять отчет о проведении научно-исследовательской работы;

В результате изучения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные методы агрономических исследований;
- этапы планирования эксперимента;
- правила составления программы наблюдений и учетов;
- методику закладки и проведения полевого опыта;
- методику учета урожая сельскохозяйственных культур в опыте;
- порядок ведения документации и отчетности.

В результате освоения учебной дисциплины формируются следующие общие компетенции (далее ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур;

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал;

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур;

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая;

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем;

ПК 4.1. Обеспечивать технологический процесс производства, обработки, затаривания и хранения семян и посадочного материала;

ПК 4.2. Вести учет семенных участков, условий производства, обработки, хранения и реализации семян и посадочного материала;

ПК 4.3. Организовывать и осуществлять проведение сертификации семян и посадочного материала.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: **81** часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: **54** часов;

самостоятельной работы обучающегося: **27** часов;

аудиторных занятий: **24** часа;

лабораторных (практических) занятий: **30** часов.

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1: Методы агрономических исследований;

Раздел 2: Основы статистической обработки результатов исследования;

Форма контроля – дифференцированный зачет.