

Министерство образования и науки Самарской области
Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Утверждаю
и.о. директора ГБПОУ
«Профессиональное училище с. Домашка»
Т.М. Баландина
Приказ № 11 у/д от 24 марта 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОГСЭ.06 в Русский язык и культура речи

Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена

44.02.01 «Дошкольное образование»

с. Домашка
2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи разработана в соответствии с требованиями

федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования,

федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование ,

Учреждение-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Разработчик(и): Кувшинова Наталья Александровна, преподаватель I категории

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент(ы): Чукалина Ирина Николаевна, учитель I категории ГБОУ СОШ с. Домашка

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	5
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	10
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	30
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	33

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1 Область применения программы учебного предмета.

Рабочая программа учебного предмета Русский язык и культура речи является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы, предназначена для подготовки обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ:

Учебный предмет Русский язык и культура речи принадлежит к общегуманитарному социально – экономическому циклу.

Изучение учебного предмета Русский язык и культура речи завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3 Планируемые результаты освоения учебного предмета

С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место обучающийся должен Уметь:

- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка;
- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета.

Знать:

- специфику устной и письменной речи;
- нормы русского литературного языка;
- правила делового общения;
- этические нормы взаимоотношений с коллегами, детьми, родителями;
- основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования.

Процесс изучения предмета направлен на формирование общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и

качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Содержание предмета ориентировано на формирование профессиональных компетенций по профессии 44.02.01 Дошкольное образование:

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 111 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 74 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 37 часов.

В том числе часов вариативной части учебных циклов ППСЗ: не предусмотрено.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

2.1. Объём учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	28
контрольные работы	-
Индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
в том числе:	
Реферат	34
Презентация	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала.	2/1	2
	Предмет, цели и задачи дисциплины «Русский язык и культура речи».	2	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №1 Реферат на тему «Культура речи студента».	1	
Раздел 1. Нормативный аспект культуры речи.		11/5	
Тема 1. Язык и речь. Основные единицы языка	Содержание учебного материала.	11/5	2
	Язык и речь. Основные единицы языка. Виды речевой деятельности. Понятие культуры речи. Понятие о литературном языке и языковой норме.	5	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 1-2 Определение видов речевых ошибок. Практическое занятие № 3-4 Построение, преобразование и анализ речевых структур. Практическое занятие № 5-6 Создание текстов по теме (на выбор) в соответствии с композицией и нормами русского литературного языка.	6	
	Контрольная работа	-	

	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 2 Реферат на тему «Устная и письменная речь».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 3 Реферат на тему «Речевая деятельность».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 4 Реферат на тему «Литературный язык».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 5 Реферат на тему «Причины нарушений языковой нормы».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 6 Презентация на тему «Невербальные средства общения».</p>	5	
Раздел 2. Фонетика и орфоэпия. Нормы произношения		6/3	
Тема 2. Фонетические единицы языка.	Содержание учебного материала.	6/3	2
	Фонетические единицы языка. Орфоэпические нормы. Дикция. Стили произношения. Тембр. Высота голоса. Артикуляция.	4	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 7-8 Определение орфоэпических и акцентологических норм русского языка.	2	
	Контрольная работа	-	
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 7 Реферат на тему «Роль фонетических навыков».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 8 Презентация на тему «Орфоэпические нормы».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 9 Реферат на тему «Роль мнемотехники в образовательном процессе».</p>	3	
Раздел 3 . Лексические нормы и речевая культура.		9/5	
Тема 3. Лексические и фразеологические	Содержание учебного материала	9/5	2
	Лексические и фразеологические единицы русского языка. Изобразительно-выразительные	5	

единицы русского языка.	возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 9-10 Определение лексических и стилистических норм. Практическое занятие № 11-12 Основные типы словарей.	4	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 10 Презентация на тему «Фразеология русского языка». Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 11 Реферат на тему «Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии». Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 12 Реферат на тему «Профессиональная лексика» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 13 Реферат на тему «Лексические и стилистические нормы» . Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 14 Реферат на тему «Основные типы словарей».	5	
Раздел 4. Особенности современной русской орфографии и пунктуации.		8/4	
Тема 4. Особенности современной русской орфографии и пунктуации.	Содержание учебного материала.	8/4	2
	Графика. Позиционный принцип русской графики. Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Пунктуация и интонация. Способы оформления косвенной речи.	6	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 13-14 Орфографический и пунктуационный тренинг.	2	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 15 Реферат на тему «Типы и виды орфограмм».	4	

	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 16 Реферат на тему «Иностранные слова в современной речи: за и против».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №17 Реферат на тему «Мужчина и женщина: особенности речевого общения».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 18 Реферат на тему «Культура делового общения по телефону».</p>		
Раздел 5. Морфемика, словообразование.		10/5	
Тема 5. Морфемика, словообразование.	Содержание учебного материала.	10/5	2
	Словообразование как раздел науки о языке, изучающий структуру слов и способы их образования. Морфема, типы морфем. Способы образования (морфемные и неморфемные). Особенности словообразования профессиональной лексики.	4	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 15-16 Морфемика и словообразование. Практическое занятие № 17-18 Морфемный и словообразовательный анализ. Практическое занятие № 19-20 Словообразование профессиональной и общеупотребительной лексики.	6	
	Контрольная работа	-	
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 19 Реферат на тему «Способы словообразования».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № № 20 Реферат на тему «Особенности словообразования профессиональной лексики».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 21 Реферат на тему «Морфемика и словообразование».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 22 Реферат на тему «Словообразовательный анализ».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 23 Реферат на тему «Словообразование профессиональной и общеупотребительной лексики».</p>	5	
Раздел 6. Морфология.		10/5	

Морфологически нормы.			
Тема 6. Морфология. Морфологически нормы.	Содержание учебного материала.	10/5	2
	Основные виды морфологических ошибок. Употребление форм рода имен существительных. Род несклоняемых имен существительных. Образование и употребление степеней сравнения прилагательных. Склонение количественных и порядковых числительных.	6	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 21-22 Анализ трудных случаев употребления частей речи. Практическое занятие № 23-24 Определение морфологических норм русского языка.	4	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 24 Реферат на тему «Основные виды морфологических ошибок». Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 25 Реферат на тему «Род несклоняемых имен существительных». Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 26 Реферат на тему «Подвиг Кирилла и Мефодия». Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 27 Реферат на тему «Использование междометий в речи». Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 28 Реферат на тему «Использование Частиц в речи».	5	
Раздел 7. Синтаксис. Пунктуация. Синтаксические нормы.		5/2	
Тема 7. Синтаксис. Пунктуация.	Содержание учебного материала.	5/2	2
	Основные синтаксические единицы. Простое, сложное предложения. Выразительные	5	

Синтаксические нормы.	возможности русского синтаксиса		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 29 Реферат на тему «Азбука Ивана Федорова». Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 30 Реферат на тему «Выразительные возможности русского синтаксиса».	2	
Раздел 8. Стилистика и культура речи.		8/4	
Тема 8. Стилистика и культура речи.	Содержание учебного материала.	8/4	2
	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи, стили речи. Виды работ с научным текстом. Особенности официально-деловой речи. Формулы речевого этикета, их использование в речи. Особенности разговорной речи. Диалоги по различным аспектам профессиональной деятельности.	6	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 25-26 Оформление документации. Правила оформления документов.	2	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 31 Реферат на тему «Граффити (настенные надписи или рисунки) как компенсаторное коммуникативное поведение». Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 32 Реферат на тему «Стили речи». Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 33 Реферат на тему «Лексика разговорного стиля речи». Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 34 Реферат на тему «Букварь Василия Бурцева».	4	
Раздел 9. Общение с аудиторией. Построение публичного		5/3	

выступления.			
Тема 9. Общение с аудиторией. Построение публичного выступления.	Содержание учебного материала.	5/3	2
	Особенности публичной речи. Общение с аудиторией: инструктаж, консультирование, лекция.	3	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 27 Общение с аудиторией: инструктаж, консультирование, лекция.	2	
	Практическое занятие № 28 Рецензия		
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 35 Реферат на тему «Особенности публичной речи». Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 36 Реферат на тему «Построение публичного выступления». Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 37 Реферат на тему «Словесные шаблоны для деловых бесед и переговоров».	3	
Дифференцированный зачёт			
Всего:		111	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета

Русский язык и культура речи

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- аудиторная доска для письма
- диски
- комплект наглядных пособий

Технические средства обучения:

- мультимедиа-проектор
- тренинговые контрольные программы
- экран
- компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники.

1. Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. «Русский язык и культура речи» - Изд.: «Академия, 2016.
2. Л. А. Введенская. Культура речи, учебное пособие /Л.А. Введенская. - Ростов н/Д: Феникс, 2016.

Дополнительные источники.

1. А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. – изд.: «Просвещение», 2015.
2. И. Б. Голуб. Русский язык и культура речи: учебное пособие /И.Б. Голуб. – М.: Логос, 2015.
3. Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин «Русский язык» 10 -11 кл.. М., «Русское слово» 2015.
4. В.Ф. Греков, С.Е.Крючков, Л.А. Чешко. «Пособие для занятий по русскому языку» – Изд.: «Просвещение», 2015.
5. «Русский язык и культура речи» под ред. профессора В.Д.Черняк, 2014. Н.А.Герасименко «Русский язык» - Изд.: «Академия» -М: 2014.
6. А.В. Сорокина. Основы делового общения: Конспект лекций /А.В. Сорокина. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.
7. Русский язык и культура речи: учебник для вузов / под ред. В.И. Максимова, А.В. Голубевой. – М.: Высшее образование, 2014.

Интернет – ресурсы.

1. Сайт цифровых учебно-методических материалов ВГУЭС <http://abc.vvsu.ru>
2. Справочно-информационный интернет-портал «Культура письменной речи» <http://www.grammar.ru/RUS/>
3. Сайт Федерального агентства по образованию РФ www.ed.gov.ru
4. Сайт ГБОУ СПО «НГТ» <http://neftpu19.ucoz.ru/>
5. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru/>
6. <http://www.gramota.ru>

7. <http://www.slovari.ru>
8. <http://www.sokr.ru>
9. <http://www.megakm.ru/ojigov>
10. <http://www.redactor.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, презентаций, сообщений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате изучения учебного предмета Русский язык и культура речи студент должен уметь: -передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;	Практические работы, устный опрос, контрольная работа, зачёт
-Анализировать свою собственную речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;	Практические работы, устный опрос, контрольная работа, зачёт
-пользоваться словарями русского языка;	Практические работы, устный опрос, контрольная работа, зачёт
-осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета	Устный опрос, к зачёт.
Должен знать: специфику устной и письменной речи;	Устный опрос, контрольная работа, зачёт.
-нормы русского литературного языка	Устный опрос, контрольная работа, зачёт.
-правила делового общения	Устный опрос, зачет.
-этические нормы взаимоотношений с коллегами, детьми, родителями;	Устный опрос
-основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования.	Устный опрос, зачет.

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Количество часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1	Понятие о литературном языке и языковой норме.	1	Проблемная лекция	Регулятивные УУД
2	Практическое занятие № 1 Определение видов речевых ошибок.	1	Практикум	Личностные УУД
3	Практическое занятие № 5 Создание текстов по теме (на выбор) в соответствии с композицией и нормами русского литературного языка.	1	Практикум	Личностные УУД
4	Орфоэпические нормы.	1	Групповая работа	Личностные УУД
5	Дикция. Стили произношения Тембр.	1	Проблемная лекция	Регулятивные УУД
6	Практическое занятие № 7 Определение орфоэпических и акцентологических норм русского языка.	1	Практикум	Личностные УУД
7	Употребление профессиональной лексики и научных терминов.	1	Лекция	Регулятивные УУД
8	Особенности словообразования профессиональной лексики.	1	Презентация	Познавательные УУД
9	Практическое занятие № 17 Морфемный и словообразовательный анализ.	1	Практикум	Личностные УУД
10	Практическое занятие № 19 Словообразование профессиональной и общеупотребительной лексики.	1	Практикум	Личностные УУД
11	Употребление форм рода имен существительных.	1	Лекция с использованием ИКТ	Познавательные УУД

12	Род несклоняемых имен существительных.	1	Лекция с использованием ИКТ	Познавательные УУД
13	Практическое занятие № 21 Анализ трудных случаев употребления частей речи.	1	Практикум	Личностные УУД
14	Практическое занятие № 23 Определение морфологических норм русского языка.	1	Практикум	Личностные УУД

