

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
Министерство образования и науки Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Утверждаю
директор ГБПОУ
«Профессиональное училище с. Домашка»
Янюкин С.В.
«07» мая 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 в Рынок труда и профессиональная карьера

Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

с. Домашка
2019 год


ОДОБРЕНА
методической
комиссией общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от «28» августа 2019 г.

Руководитель МК
[подпись] / Кувшинова Н.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «24» 03 2020 г.
Руководитель МК
[подпись] / Кувшинова Н.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «__» ____ 20 г.
Руководитель МК
_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор
[подпись] / Еремина Е.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)
«26» августа 2019г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
24.03.2020	актуализировано на 2020-2021 учебный год	

Рабочая программа учебной дисциплины «**Рынок труда и профессиональная карьера**» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования, (далее СПО) по профессии 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства», рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06-259).

Учреждение-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Разработчик (и): Еремина Елена Васильевна преподаватель
Ф. И. О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты: Канаев А.И..директор ООО им. Антонова
Ф. И. О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ 05.в «Рынок труда и профессиональная карьера»** разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования, (далее СПО) по профессии 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства », рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06-259).

Учреждение-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Разработчик (и): Еремина Елена Васильевна преподаватель
Ф. И. О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты: Канаев А.И., директор ООО им. Антонова
Ф. И. О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 05 В. «РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Рынок труда и профессиональная карьера» входит в состав вариативной части основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл СПО

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основными целями дисциплины «Рынок труда и профессиональная карьера» являются:

- формирование навыков уверенного поведения в меняющихся социально-экономических условиях, развитие самостоятельности, инициативности, способности к успешному самоопределению в обществе;
- подготовка выпускников к успешной адаптации на рынке труда, повышению социально - профессиональной мобильности на рынке труда, к эффективной реализации профессиональной карьеры;
- практическое освоение методов поиска работы и реального трудоустройства, отработка навыков само презентации (резюме, портфолио, собеседование);
- формирование способов адаптации на рабочем месте.

Формируемые компетенции:

ОК-2; ОК-3; ОК-6; ОК-8;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: принципы поведения в меняющихся социально-экономических условиях, на профессиональном рынке труда,

Освоение методов поиска работы и реального трудоустройства.

Уметь: Само презентовать себя, подготовить резюме, портфолио, пройти путь эффективной реализации профессиональной карьеры;

Владеть технологией трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда;

Характеризовать основные составляющие процесса оформления трудовых отношений и адаптации на рабочем месте в соответствии с рекомендациями.

Владеть способами и навыками адаптации на рабочем месте и реализации стратегий успешной карьеры.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки	54 часа
Обязательной аудиторной учебной нагрузки	36 часов
Самостоятельной работы обучающегося	18 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
Лабораторно-практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1 Раздел 1. Рынок труда и его особенности.	2	3	4
Тема №1.1 Основные понятия и направления анализа рынка труда	Содержание учебного материала	4/2	
1	1 Понятие «рынка труда», занятость населения.	1	2
2	2 Общая характеристика современного рынка труда. Лабораторная работа Практическое занятие	-	
	Практическое занятие № 1 Занятость и безработица Практическое занятие № 2	2	2
	Обработка информации представленной службой занятости. Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 1. Анализ рынка труда и рынка вашей профессии в своем городе (селе). Внеаудиторная самостоятельная работа № 2		
	Экономические и социальные последствия безработицы		
Тема № 1.2 Современная ситуация на рынке труда Самарской области и перспективы её развития.	Содержание учебного материала	4/2	
1	1 Характеристика экономического потенциала Самарской области.	1	2
2	2 Состояние занятости на рынке труда Самарской области Лабораторная работа Практическое занятие	1	
	Практическое занятие №3 Работать над информацией исследователей социологов по заданной теме. Практическое занятие № 4	2	2

4	Практическое занятие №2 Обработка информации представленной службой занятости.	1	-	1	-			
Тема № 1.2 Современная ситуация на рынке труда Самарской области и перспективы её развития.		6	2	2	2			
5	Характеристика экономического потенциала самарской области.	2	1	-	1	Лекция	Реферат : Характеристика демографической ситуации в регионе	
6	Состояние занятости на рынке труда Самарской области	1	1	-	-	Лекция		
7	Практическое занятие № 3 Работать над информацией исследователей социологов по заданной теме.	2	-	1	1	Практическое занятие	Реферат: Занятость населения и ее виды	
8	Практическое занятие № 4 Функции центров занятости населения	1	-	1	-	Практическое занятие		
Тема № 1.3 Профессиональная деятельность и её субъект		6	2	2	2			
9	Профессиональная деятельность: её типы, виды, режимы	2	1	-	1	Лекция	Реферат: «Индивидуальная трудовая и творческая деятельность».	
10	Характеристика профессий и специальностей с точки зрения гарантии трудоустройства	1	1	-	-	Лекция		
11	Практическое занятие № 5 Работать со схемой личной профессиональной карьеры (ЛПД).	2	-	1	1	Практическое занятие	Основные типы профессий, их характеристика	
12	Практическое занятие № 6 Основные виды профессиональной деятельности	1	-	1	-	Практическое занятие		
7 семестр								

	Функции центров занятости населения			
	Контрольная работа	-		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	2		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 3			
	Реферат на тему: «Характеристика демографической ситуации в регионе»			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа № 4.			
	Реферат на тему: «Занятость населения и ее виды»			
Тема № 1.3	Содержание учебного материала	4/2		
Профессиональная деятельность и её субъект	1	Профессиональная деятельность: её типы, виды, режимы.	1	2
	2	Характеристика профессий и специальностей с точки зрения гарантии трудоустройства		
		Лабораторная работа	-	
		Практическое занятие	2	
		Практическое занятие № 5		2
		Работа со схемой личной профессиональной карьеры (ЛПШ).		
		Практическое занятие №6		
		Основные виды профессиональной деятельности		
		Контрольная работа	-	
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 5			
	Реферат: «Индивидуальная трудовая и творческая деятельность».			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 6			
	Основные типы профессий, их характеристика			
Раздел 2				
Профессиональная карьера		6/3		
Тема № 2.1	Содержание учебного материала	6/3		
Планирование профессиональной карьеры.	1	Понятие профессиональная карьера.	1	2
	2	Планирование профессиональной карьеры		
	3	Внешние факторы влияющие на успешность карьеры		
	4	Внутренние факторы, влияющие на успешность карьеры		

	Лабораторная работа	-	2
	Практическое занятие	2	
	Практическое занятие № 7	1	
	Построение индивидуального плана профессиональной карьеры		
	Практическое занятие № 8		
	Создание «образа» будущей работы	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	3	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся. №7		
	Проведение самооценки своих сильных и слабых сторон.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа №8.		
	Карьера как профессиональный личностный рост		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 9		
	Реферат: «Что значит быть активным на рынке труда»	12/6	
Раздел 3			
Технология трудоустройства			
	Содержание учебного материала	6/1	
Тема 3.1			
Планирование поиска работы			
	1 Способы активного поиска работы.	1	2
	2 Государственная служба занятости. Коммерческие агентства по найму и подбору кадров		
	3 Средства массовой информации. Интернет.		
	4 Телефонные звонки потенциальным работодателям. Поискovýй телефонный звонок.		
	5 Документы необходимые в ситуации трудоустройства.		2
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	1	3
	Практическое занятие №9. Телефонный разговор (тренинг).		

	<p>Контрольная работа</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 10</p> <p>Рекрутинговые фирмы их роль при трудоустройстве.</p>	-	
<p>Тема 3.2</p> <p>Способы заочной самопрезентации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Составление объявлений в газету</p> <p>2 Составление профессионального резюме</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 11</p> <p>Сообщение «Основные требования к написанию резюме»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 12</p> <p>Реферат: «Почему мы занимаемся самомаркетингом»</p>	2/2	
<p>Тема 3.3</p> <p>Собеседование при приеме на работу</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Подготовка к собеседованию. Сбор информации о предприятии</p> <p>2 Самомаркетинг в ситуации трудоустройства</p> <p>3 Прохождение собеседования</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Практическое занятие № 10. Собеседование с работодателем (тренинг).</p>	4/2	

	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 13 Сообщение: «Само презентация – один из этапов подготовки к собеседованию». Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 14 Собрать информацию о конкретном предприятии, где вы хотели бы работать.</p>	2	
<p>Раздел 4 Оформление трудовых отношений и адаптация на рабочем месте</p>		6/4	
<p>Тема № 4.1 Правовые аспекты трудоустройства и увольнения.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6/4	
	1 Трудовой договор	1	2
	2 Прием на работу без заключения трудового договора		
	3 Формы и способы адаптации на рабочем месте.		
	4 Умение работать в команде		
	5 Процедура увольнения. Причины увольнения.		
	6 Правовые аспекты увольнения с работы. Дифференцированный зачет		
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №15		
	Составить список своих действий, чтобы сохранить работу.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 16		
	Сообщение. Трудовой договор, Правила составления трудового договора.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 17		
	Реферат: «Самомаркетинг в отношениях с коллегами»		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 18		
	Реферат: «Социально- психологическая адаптация на рабочем месте»		
	Дифференцированный зачет		
	Всего	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная литература;
- учебно-методическая документация.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Литература

Нормативно-правовые акты

1. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. N 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации" (с изменениями от 15 июля 1992 г., 24 декабря 1993 г., 27 января 1995 г., 20 апреля 1996 г., 21 июля 1998 г., 30 апреля, 17 июля, 20 ноября 1999 г., 7 августа 2000 г., 29 декабря 2001 г., 25 июля 2002 г., 10 января 2003 г., 22 августа 2004 г., 31 декабря 2005 г., 29 декабря 2006 г., 18 октября 2007 г., 23 июля, 25 декабря 2008 г., 3 июня, 24 июля, 27 декабря 2009 г.)
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ТК РФ) (с изменениями от 24, 25 июля 2002 г., 30 июня 2003 г., 27 апреля, 22 августа, 29 декабря 2004 г., 9 мая 2005 г., 30 июня, 18, 30 декабря 2006 г., 20 апреля, 21 июля, 1, 18 октября, 1 декабря 2007 г., 28 февраля, 22, 23 июля, 25, 30 декабря 2008 г., 7 мая, 17, 24 июля, 10, 25 ноября 2009 г.)

Основная литература

3. Эффективное поведение на рынке труда: учеб, пособие/ сост.: С.Ю. Алашеев, Е.Г.Зубова, Т.Н.Порхун, Н.Ю.Посталюк.- Самара: ЦПО, изд-во «ПРОФИ», 2017.- 78с.

Дополнительная литература

4. Бороздина Г.В. Психология делового общения. - М., 2014
5. Грамотное поведение на рынке труда или как искать и найти работу. - СПб.: "Веда", 2014
6. Как найти себя на рынке труда. - М., 2016
7. Методические рекомендации для педагогов по курсу "Эффективное поведение на рынке труда". - Самара: "Профи", 2015
8. Роцин С.Ю., Разумова Т.О. Теория рынка труда. Учебно-методическое пособие. - М.: Теис, 2014
9. Рыкова Е.А., Волшина И.А., Прожерина Л.Н. Технология поиска работы. - М.: ПрофОбрИздат, 2014
10. Савина М.С. Технология поиска работы. - М., 2015

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать причины возникновения новых общих требований к работнику на современном рынке труда; -находить информацию о наличии вакансий на рынке труда, в том числе с использованием современных информационных технологий; -анализировать и систематизировать полученную информацию. 	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Практическая работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> -осуществлять сравнительную характеристику различных способов поиска работы; -работать с текстом объявлений о вакансиях; -использовать Интернет для поиска и размещения информации о вакансиях. 	<p>Практическая работа.</p>
<ul style="list-style-type: none"> -осуществлять сравнительную характеристику различных способов поиска работы; -работать с текстом объявлений о вакансиях; -использовать Интернет для поиска и размещения информации о вакансиях. 	<p>Практическая работа.</p> <p>Контрольная работа.</p>
<ul style="list-style-type: none"> -работать с текстом Трудового кодекса РФ; -решать ситуативные задачи по данной теме; -применять полученные знания на практике. 	<p>Самостоятельная работа.</p>
<ul style="list-style-type: none"> -определять виды конфликтов; -различать типы конфликтного поведения людей в конкретных жизненных ситуациях; -проектировать индивидуальные модели поведения в конфликтных ситуациях 	<p>Тестирование</p> <p>Самостоятельная работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> -различать виды адаптации; -определять способы адаптации; -осознавать необходимость самообразования и повышения квалификации для профессионального роста; -пользоваться основными понятиями темы для при решении учебных заданий воспроизводящего и творческого уровней. 	<p>Практическая работа</p> <p>Контрольная работа</p>

<ul style="list-style-type: none"> -оценивать выполненный проект; -защищать проект. 	<p>Практическая работа Самостоятельная работа</p>
Знания	
<ul style="list-style-type: none"> -понимать причины возникновения новых общих требований к работнику на современном рынке труда; -находить информацию о наличии вакансий на рынке труда, в том числе с использованием современных информационных технологий; -анализировать и систематизировать полученную информацию. 	<p>Практическая работа Контрольная работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> -способы поиска работы; виды и функции негосударственных - посреднических фирм; -сущность и задачи государственной службы занятости; -возможные пути размещения объявлений о вакансиях. 	<p>Самостоятельная работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> -понятие “само презентация”; -понятие “резюме”; -правила составления резюме; -правила поведения при собеседовании. 	<p>Практическая работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> -виды документов, необходимых при приеме на работу; -понятие “трудоустройство”; -условия заключения трудового договора; -формы заключения трудовых договоров. 	<p>Практическая работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> -понятие “конфликт”; -виды конфликтов; -причины конфликтов; -возможные последствия конфликтов; -пути предотвращения и разрешения конфликтов. 	<p>Самостоятельная работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> -понятие “адаптация”; -виды адаптации; -способы адаптации; -понятие “эффект первого впечатления”; -пути профессионального роста; -формы и методы профессиональной подготовки и повышения квалификации. 	<p>Практическая работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> -критерии оценки выполненных проектов; -критерии оценивания защиты выполненного проекта. 	<p>Самостоятельная работа</p>

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Профессиональное училище с. Домашка»

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 05 Рынок труда и профессиональная карьера
35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Представлена в МК общеобразовательных дисциплин: 28.08.2019 г.
Преподаватель дисциплины: Еремина Е.В.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»					
1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да			
2	В пункте 1.3 указаны ПК и ОК на формирование которых ориентировано содержание дисциплины (для программ <i>ОП, ОГСЭ, ЕН</i>)	да			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»					
3	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
4	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	да			
5	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения профессионального модуля (уметь, знать)	да			
6	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	да			
7	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	да			
8	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	да			
9	Объём времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	да			
10	Объём и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
11	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических	да			

12	занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины					
12	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	да				
13	Перечисленные интернет-ресурсы актуальны и достоверны	да				
14	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	да				
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»						
15	Основные показатели оценки результатов обучения однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	да				
16	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывают процедуру аттестации	да				
17	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	да				
18	Указаны учебные занятия с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	да				

	Заключение	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	да		
Программа дисциплины следует рекомендовать к доработке			

Разработчик:

Еремينا Е.В. /Еремينا Е.В./

Председатель МК:

Кувшинова Н.А. /Кувшинова Н.А./

Зам. директора по УПР:

Носовская Н.А. /Носовская Н.А./



Канаев А.И. /Канаев А.И./

«02» сентября 2019г.

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Профессиональное училище с. Домашка»

Техническая экспертиза рабочей программы дисциплины ОГСЭ.05 в Рынок труда и профессиональная карьера
35.02.07Механизация сельского хозяйства

Представлена в МК профессиональных дисциплин: 28.08.2019 г.

Преподаватель дисциплины: Еремина Е.В.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления					
1	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием учебной дисциплины в тексте УП	да			
2	Название училища соответствует названию по Уставу	да			
3	На титульном листе указан код и наименование профессии/специальности	да			
4	Нумерация страниц в содержании верна	да			
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»					
5	Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется	да			
6	Наименование программы дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе	да			
7	Пункт 1.1 «Область применения программы» заполнен	да			
8	Пункт 1.2 «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен	да			
9	Пункт 1.3 «Планируемые результаты освоения учебной дисциплины» заполнен	да			
10	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины: Личностные, метапредметные, предметные соответствуют ФГОС	да			
11	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны	да			
12	Подстроочные надписи уложены	да			
13	Пункт 1.4 «Количество часов на освоение программы учебной дисциплины»	да			

	заполнен				
Экспертиза раздела 2 «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование»					
14	Раздел 2. «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование» имеется	да			
15	2.1 «Объём учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	да			
16	2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнен	да			
17	Объём обязательной аудиторной нагрузки совпадает с учебным планом	да			
18	Объём максимальной учебной нагрузки совпадает с учебным планом	да			
19	Объём времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, совпадает с учебным планом	да			
20	Объём в часах имеется во всех ячейках	да			
21	Сумма часов по каждому столбцу равна максимальной нагрузке	да			
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации учебной дисциплины»					
22	Раздел 3 «Условия реализации учебной дисциплины» имеется	да			
23	3.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнены	да			
24	3.2 «Информационное обеспечение обучения» заполнено	да			
25	В списке литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	да			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»					
26	Раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» имеется	да			
27	Наименование знаний и умений совпадают с пунктом 1.3	да			
28	Приложение № 1 Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения заполнено	да			
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ					
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу					

Разработчик:

Ермина Е.В./

Председатель МК:

Кувшинова Н.А./

Зам. директора по УПР:

Носовская Н.А./

«02» сентября 2019 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ОГСЭ.05 в РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.07.МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА.**

1. Цель учебной дисциплины формирование систематизированных знаний по дисциплине.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина «рынок труда, и профессиональная карьера» (ОГСЭ.05в) входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- само презентовать себя, подготовить резюме, портфолио, пройти путь эффективной реализации профессиональной карьера;
- владеть технологией трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда;
- характеризовать основные составляющие процесса оформления трудовых отношений и адаптации на рабочем месте в соответствии с рекомендациями;
- владеть способами и навыками адаптации на рабочем месте и реализации стратегий успешной карьеры.

знать:

- принципы поведения в меняющихся социально-экономических условиях, на профессиональном рынке труда;
- освоение методов поиска работы и реального трудоустройства.

Перечень формируемых общих компетенций:

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность/ Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК.6 Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня, физической подготовки.

Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;

самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

аудиторных занятий: **26** часов;

лабораторных (практических) занятий: **10** часов

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1: Рынок труда и его особенности;

Раздел 2: Профессиональная карьера;

Раздел 3: Технология трудоустройства;

Раздел 4: Оформление трудовых отношений и адаптация на рабочем месте.

Форма контроля – дифференцированный зачет.