

Министерство образования и науки Самарской области
Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Утверждаю
И.о. директора ГБПОУ
«Профессиональное училище с. Домашка»
Т. М. Баландина
Приказ № 11 у/д от 24 марта 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОГСЭ.05 в Рынок труда и профессиональная карьера

общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена

35.02.05 «Агрономия»

с. Домашка
2020г.

ОДОБРЕНА

методической комиссией по
общеобразовательным дисциплинам
Протокол № 8 от «24» марта 2020 г.

Руководитель МК

Н.А. Кувшинова / Кувшинова Н.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «__» _____ 20 г.

Руководитель МК

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «__» _____ 20 г.

Руководитель МК

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

Е.В. Еремина / Еремина Е.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)

«24» марта 2020 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебного предмета ОГСЭ.05 Рынок труда и профессиональная карьера разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования, (далее СПО) по профессии 35.02.05. Агрономия, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06-259).

Учреждение-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Разработчик (и): Еремина Елена Васильевна преподаватель
Ф. И. О., ученая степень, звание, должность

Рецензенты: Канаев А.И., директор ООО им. Антонова
Ф. И. О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОГСЭ.05 РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета Рынок труда и профессиональная карьера входит в состав вариативной части обще гуманитарной и социально-экономической образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.02.05 Агрономия.

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

предмет входит в обще гуманитарный и социально-экономический учебный цикл СПО

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

Основными целями предмета Рынок труда и профессиональная карьера являются:

- формирование навыков уверенного поведения в меняющихся социально-экономических условиях, развитие самостоятельности, инициативности, способности к успешному самоопределению в обществе;
- подготовка выпускников к успешной адаптации на рынке труда, повышению социально - профессиональной мобильности на рынке труда, к эффективной реализации профессиональной карьеры;
- практическое освоение методов поиска работы и реального трудоустройства, отработка навыков само презентации (резюме, портфолио, собеседование);
- формирование способов адаптации на рабочем месте.

Формируемые компетенции:

ОК-2; ОК-3; ОК-6; ОК-8;

В результате освоения предмета обучающийся должен:

Знать: принципы поведения в меняющихся социально-экономических условиях, на профессиональном рынке труда,

Освоение методов поиска работы и реального трудоустройства.

Уметь: Само презентовать себя, подготовить резюме, портфолио, пройти путь эффективной реализации профессиональной карьеры;

Владеть технологией трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда;

Характеризовать основные составляющие процесса оформления трудовых отношений и адаптации на рабочем месте в соответствии с рекомендациями.

Владеть способами и навыками адаптации на рабочем месте и реализации стратегий успешной карьеры.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

Максимальной учебной нагрузки	54 часа
Обязательной аудиторной учебной нагрузки	36 часов
Самостоятельной работы обучающегося	18 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
Лабораторно-практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
В том числе:	
- рефераты	11
- сообщения	6
- доклад	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Рынок труда и его особенности.		12/6	
Тема №1.1 Основные понятия и направления анализа рынка труда	Содержание учебного материала	4	
	1 Понятие «рынка труда», занятость населения.	1	2
	2 Общая характеристика современного рынка труда.	1	
	Лабораторная работа (не предусмотрено)	-	
	Практическое занятие	2	
	Практическое занятие № 1 Занятость и безработица Практическое занятие № 2 Обработка информации представленной службой занятости.		2
	Контрольная работа (не предусмотрено)	-	
Тема № 1.2 Современная ситуация на рынке труда Самарской области и перспективы её развития.	Содержание учебного материала	4	
	1 Характеристика экономического потенциала самарской области.	1	2
	2 Состояние занятости на рынке труда Самарской области	1	
	Лабораторная работа: (не предусмотрено)		
	Практическое занятие №3 Работать над информацией исследователей социологов по заданной теме. Практическое занятие № 4 Функции центров занятости населения	2	2
	Контрольная работа (не предусмотрено)	-	
Тема № 1.3 Профессиональная деятельность и её субъект	Содержание учебного материала	4	
	1 Профессиональная деятельность: её типы, виды, режимы.	1	2
	2 Характеристика профессий и специальностей с точки зрения гарантии	1	

	трудоустройства		
	Лабораторная работа: (не предусмотрено)	-	
	Практическое занятие № 5 Работа со схемой личной профессиональной карьеры (ЛПП). Практическое занятие №6 Основные виды профессиональной деятельности	2	2
	Контрольная работа (не предусмотрено)	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 1. Анализ рынка труда и рынка вашей профессии в своем городе (селе). Внеаудиторная самостоятельная работа № 2 Экономические и социальные последствия безработицы Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 3 Реферат на тему: «Характеристика демографической ситуации в регионе» Внеаудиторная (самостоятельная) работа № 4. Реферат на тему: «Занятость населения и ее виды» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 5 Реферат: «Индивидуальная трудовая и творческая деятельность». Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 6 Основные типы профессий, их характеристика	6	
Раздел 2 Профессиональная карьера		6/3	
Тема № 2.1 Планирование профессиональной карьеры.	Содержание учебного материала	6/3	
	1 Понятие профессиональная карьера.	1	2
	2 Планирование профессиональной карьеры	1	
	3 Внешние факторы влияющие на успешность карьеры	1	
	4 Внутренние факторы, влияющие на успешность карьеры	1	
	Лабораторная работа (не предусмотрено)	-	
	Практическое занятие № 7 Построение индивидуального плана профессиональной карьеры Практическое занятие № 8 Создание «образа» будущей работы	2	2

	Контрольная работа (не предусмотрено)	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	3	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся. № 7 Проведение самооценки своих сильных и слабых сторон. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 8. Карьера как профессиональный личностный рост Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 9 Внешние и внутренние факторы влияющие на успешность карьеры.		
Раздел 3 Технология трудоустройства		12/6	
Тема 3.1 Планирование поиска работы	Содержание учебного материала	6	
	1 Способы активного поиска работы.	1	2
	2 Государственная служба занятости. Коммерческие агентства по найму и подбору кадров	1	
	3 Средства массовой информации. Интернет.	1	
	4 Телефонные звонки потенциальным работодателям. Поисковый телефонный звонок.	1	
	5 Документы необходимые в ситуации трудоустройства.	1	
	Лабораторная работа (не предусмотрено)	-	2
	Практическое занятие № 9. Телефонный разговор (тренинг).	1	3
	Контрольная работа (не предусмотрено)	-	
Тема 3.2 Способы заочной самопрезентации	Содержание учебного материала	2	
	1 Составление объявлений в газету	1	
	2 Составление профессионального резюме	1	

	Лабораторная работа (не предусмотрено)	-	
	Практическая работа (не предусмотрено)	-	
	Контрольная работа (не предусмотрено)	-	
Тема 3.3 Собеседование при приеме на работу	Содержание учебного материала	4	
	1 Подготовка к собеседованию. Сбор информации о предприятии	1	
	2 Самомаркетинг в ситуации трудоустройства	1	
	3 Прохождение собеседования	1	
	Лабораторная работа: (не предусмотрена)	-	
	Практическое занятие № 10. Собеседование с работодателем (тренинг).	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 10 Реферат: «Что значит быть активным на рынке труда» Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 11 Рекрутинговые фирмы их роль при трудоустройстве. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся № 12 Сообщение «Основные требования к написанию резюме» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 13 Реферат: «Почему мы занимаемся самомаркетингом» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 14 Сообщение: «Само презентация – один из этапов подготовки к собеседованию». Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 15 Собрать информацию о конкретном предприятии, где вы хотели бы работать.	6	
Раздел 4 Оформление трудовых отношений и адаптация на рабочем месте		6/3	
Тема № 4.1 Правовые аспекты трудоустройства и увольнения.	Содержание учебного материала	5/3	
	1 Трудовой договор	1	2

	2	Прием на работу без заключения трудового договора	1	
	3	Формы и способы адаптации на рабочем месте.	1	
	4	Умение работать в команде	1	
	5	Процедура увольнения. Причины увольнения.	1	
		Лабораторная работа: (не предусмотрена)	-	
		Практическая работа: (не предусмотрена)	-	
		Контрольная работа (не предусмотрено)	-	
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 16 Сообщение. Трудовой договор, Правила составления трудового договора. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 17 Реферат: «Самомаркетинг в отношениях с коллегами» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 18 Реферат: «Социально- психологическая адаптация на рабочем месте»	3	
		Дифференцированный зачет	1	
		ИТОГО	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета.
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная литература;
- учебно-методическая документация.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Литература

Нормативно-правовые акты

1. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. N 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации" (с изменениями от 15 июля 1992 г., 24 декабря 1993 г., 27 января 1995 г., 20 апреля 1996 г., 21 июля 1998 г., 30 апреля, 17 июля, 20 ноября 1999 г., 7 августа 2000 г., 29 декабря 2001 г., 25 июля 2002 г., 10 января 2003 г., 22 августа 2004 г., 31 декабря 2005 г., 29 декабря 2006 г., 18 октября 2007 г., 23 июля, 25 декабря 2008 г., 3 июня, 24 июля, 27 декабря 2009 г.)
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ТК РФ) (с изменениями от 24, 25 июля 2002 г., 30 июня 2003 г., 27 апреля, 22 августа, 29 декабря 2004 г., 9 мая 2005 г., 30 июня, 18, 30 декабря 2006 г., 20 апреля, 21 июля, 1, 18 октября, 1 декабря 2007 г., 28 февраля, 22, 23 июля, 25, 30 декабря 2008 г., 7 мая, 17, 24 июля, 10, 25 ноября 2009 г.)

Основная литература

3. Эффективное поведение на рынке труда: учеб, пособие/ сост.: С.Ю. Алашеев, Е.Г.Зубова, Т.Н.Порхун, Н.Ю.Посталюк.- Самара: ЦПО, изд-во «ПРОФИ», 2016.-78с.

Дополнительная литература

4. Бороздина Г.В. Психология делового общения. - М., 2015.

5. Грамотное поведение на рынке труда или как искать и найти работу. - СПб.: "Веда", 2015.
6. Как найти себя на рынке труда. - М., 2017.
7. Методические рекомендации для педагогов по курсу "Эффективное поведение на рынке труда". - Самара: "Профи", 2015.
8. Рошин С.Ю., Разумова Т.О. Теория рынка труда. Учебно-методическое пособие. - М.: Теис, 2015.
9. Рыкова Е.А., Волшина И.А., Прожерина Л.Н. Технология поиска работы. - М.: ПрофОбрИздат, 2016.
10. Савина М.С. Технология поиска работы. - М., 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
-понимать причины возникновения новых общих требований к работнику на современном рынке труда; -находить информацию о наличии вакансий на рынке труда, в том числе с использованием современных информационных технологий; -анализировать и систематизировать полученную информацию.	Самостоятельная работа Практическая работа
-осуществлять сравнительную характеристику различных способов поиска работы; -работать с текстом объявлений о вакансиях; -использовать Интернет для поиска и размещения информации о вакансиях.	Практическая работа.
-осуществлять сравнительную характеристику различных способов поиска работы; -работать с текстом объявлений о вакансиях; -использовать Интернет для поиска и размещения информации о вакансиях.	Практическая работа. Контрольная работа.
-работать с текстом Трудового кодекса РФ; -решать ситуативные задачи по данной теме; -применять полученные знания на практике.	Самостоятельная работа.
-определять виды конфликтов; -различать типы конфликтного поведения	Тестирование

людей в конкретных жизненных ситуациях; -проектировать индивидуальные модели поведения в конфликтных ситуациях	Самостоятельная работа
-различать виды адаптации; -определять способы адаптации; -осознавать необходимость самообразования и повышения квалификации для профессионального роста; -пользоваться основными понятиями темы для при решении учебных заданий воспроизводящего и творческого уровней.	Практическая работа Контрольная работа
-оценивать выполненный проект; -защищать проект.	Практическая работа Самостоятельная работа
Знания	
-понимать причины возникновения новых общих требований к работнику на современном рынке труда; -находить информацию о наличии вакансий на рынке труда, в том числе с использованием современных информационных технологий; -анализировать и систематизировать полученную информацию.	Практическая работа Контрольная работа
-способы поиска работы; виды и функции негосударственных - посреднических фирм; -сущность и задачи государственной службы занятости; -возможные пути размещения объявлений о вакансиях.	Самостоятельная работа
-понятие “само презентация”; -понятие “резюме”; -правила составления резюме; -правила поведения при собеседовании.	Практическая работа
-виды документов, необходимых при приеме на работу; -понятие “трудовой договор”; -условия заключения трудового договора; -формы заключения трудовых договоров.	Практическая работа
-понятие “конфликт”; -виды конфликтов; -причины конфликтов; -возможные последствия конфликтов; -пути предотвращения и разрешения конфликтов.	Самостоятельная работа
-понятие “адаптация”;	

<ul style="list-style-type: none">-виды адаптации;-способы адаптации;-понятие “эффект первого впечатления”;-пути профессионального роста;-формы и методы профессиональной подготовки и повышения квалификации.	Практическая работа
<ul style="list-style-type: none">-критерии оценки выполненных проектов;-критерии оценивания защиты выполненного проекта.	Самостоятельная работа