

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
Министерство образования и науки Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Утверждаю
директор ГБПОУ
«Профессиональное училище с. Домашка»
Янюкин С.В.
«07» мая 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»


с. Домашка
2019год

ОДОБРЕНА
 методической
 комиссией по общеобразовательным
 дисциплинам
 Протокол №1 от «28» августа 2019г.
 Руководитель МК
Кувшинова / Кувшинова Н.А. /
 (подпись) (Ф.И.О.)

Протокол №8 от «24» 03 2020г.
 Руководитель МК
Кувшинова / Кувшинова Н.А. /
 (подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от « » 20 г.
 Руководитель МК
 _____ / _____ /
 (подпись) (Ф.И.О.)

Автор
Павлова / Павлова С.В. /
 (подпись) (Ф.И.О.)
 «26» августа 2019г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
<u>24.03.2020.</u>	<u>актуализировано на 2020-2021 учебный год</u>	

Рабочая программа учебной дисциплины **Иностранный язык** разработана на основе федерального государственного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 32.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 454, зарегистрирован в Минюсте России 26 июня 2014 г. № 32871.

Учреждение – разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Разработчик(и):

Павлова Светлана Викторовна, преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент(ы):

Воробьева Марина Константиновна, методист
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным стандартом по профессии СПО.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 240 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 160 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 80 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	240
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	160
контрольные работы	2
индивидуальный проект	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80
в том числе:	
Написание эссе	22
Работа над проектом	24
Конспект	2
Презентации	22
Перевод текстов	8
Изучение лексики	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основы общения на иностранном языке: фонетика, грамматика, лексика, фразеология		178	
Тема 1.1. Фонетика	Содержание учебного материала Лабораторная работа Практическое занятие №1-2: Особенности английской артикуляции. Практическое занятие №3-4: Гласные и согласные звуки. Практическое занятие №5-6: Ударение (словесное, фразовое, логическое); одноударные и ударные слова. Практическое занятие №7-8: Интонация речи (повествование, вопрос). Практическое занятие №9-10: Понятие о литературном произношении. Контрольная работа Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №1 Конспект «Особенности чтения гласных в английском языке» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №2 Конспект « Особенности чтения согласных в английском языке»	12 - 10 - 2	1,2
Тема 1.2. Грамматика	Содержание учебного материала Лабораторная работа Практическое занятие №11-12: Местоимения. About Myself. My Friends. Практическое занятие №13-16: Множественное число существительных. Практическое занятие №17-18: Притяжательный падеж существительных. Практическое занятие №19-20: Артикль. My Working Day. Практическое занятие №21-22: Оборот there is\there are. Практическое занятие №23-24: Тема "Sports". Практическое занятие №25-26: Степени сравнения прилагательных и наречий. Практическое занятие №27-28: Темы "Travelling", "Shopping". Практическое занятие №29-30: Структура простого предложения. Практическое занятие №31-32: Тема "Holidays in the USA". Практическое занятие №33-34: Отрицание. Практическое занятие №35-36: Структура безличного предложения. Практическое занятие №37-38: Тема "The English Language in the World". Практическое занятие №39-42: Образование вопросов.	106 - 74	1,2

<p>Практическое занятие №43-44: Числительные. Практическое занятие №45-46: Темы "Moscow". "The Russian Federation". Практическое занятие №47-48: Фразовые глаголы. Практическое занятие №49-50: Темы "London", "Great Britain". Практическое занятие № 51-52: Неправильные глаголы. Практическое занятие №53-54: Тема «Вашингтон». Практическое занятие № 55-56: Система времен английского глагола (действительный залог).</p> <p>Практическое занятие №57-58: Тема «Нью-Йорк». Практическое занятие №59-60: Пассивный залог. Практическое занятие №61-62: Тема "English Universities". Практическое занятие №63-64: Модальные глаголы. Практическое занятие № 65-66: Тема "Famous People of Culture and Science". Практическое занятие №67: Подготовка к контрольной работе. Практическое занятие №68-69: Словообразование. Практическое занятие №70-71: Аффикация. Практическое занятие №72-73: Суффиксы имен прилагательных, глаголов, наречий. Практическое занятие №74-75: Инфинитив и инфинитивные обороты. Практическое занятие №76-77: Согласование времен. Практическое занятие №78-79: Тема "Computer". Практическое занятие №80-81: Придаточные предложения времени и условия. Практическое занятие №82-83: Прямая и косвенная речь.</p>		<p>1</p>
<p>Контрольная работа №1</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №3 Проект «Лучший друг». Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №4 Презентация «Притяжательный падеж существительных» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №5 Эссе «День, который я не забуду». Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №6 Проект «Праздники в Америке». Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №7 Эссе «Английский язык в моей жизни». Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №8 Презентация «The Russian Federation». Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №9 Презентация «Пассивный за-</p>		<p>32</p>

	лог». Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №10 Презентация «Модальные глаголы». Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №11 Проект «Компьютер в нашей жизни».		
Тема 1.3. Лексика и фразеология	Содержание учебного материала Лабораторная работа Практическое занятие №84-85: Повседневная лексика. Практическое занятие №86-87: Сочетаемость слов. Практическое занятие №88-89: Устойчивые выражения. Практическое занятие №90-91: Знакомство с основными типами словарей. Практическое занятие №92-93: Многозначность слова. Практическое занятие №94-95: Синонимические ряды. Контрольная работа Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 12 Презентация «Фразеологизмы и устойчивые выражения». Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 13 Презентация «Многозначные слова».	20 - 12 - 8	1,2
Тема 1.4. Речевой этикет повседневного общения	Содержание учебного материала Лабораторная работа Практическое занятие №96-97: Образование в России. Практическое занятие №98-99: Образование за рубежом. Практическое занятие №100-101: Мое училище. Практическое занятие № 102-103: Студенческая жизнь в России и за рубежом. Практическое занятие № 104: Подготовка к контрольной работе. Практическое занятие №105-106: Роль изучения иностранных языков. Практическое занятие №107-108: Образ жизни современного человека. Практическое занятие №109-110: Общее и различное в странах и национальных культурах. Практическое занятие №111-112: Здоровье, здоровый образ жизни. Практическое занятие №113-114: Мир природы. Охрана окружающей среды. Практическое занятие №115-116: Информационные технологии 21 века. Контрольная работа №2 Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №14 Эссе «Моя специальность». Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №15 Эссе «Мое училище».	40 - 22 1 18	1,2

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №16 Эссе «Возможна ли жизнь без интернета?».		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №17 Проект «День Здоровья».		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №18 Эссе «IT в работе механика».		
	Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание	62	
Тема 2.1. Деловое письмо	Содержание учебного материала	10	1,2,3
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие №117 Структура делового письма.	4	
	Практическое занятие №118: Резюме и CV.		
	Практическое занятие №119-120: Оформление письма-заявления, письма-уведомления, письма запроса.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №19 Проект «Мое резюме».	6	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №20 Проект «Рекламное письмо».		
Тема 2.2. Речевой этикет делового языка	Содержание учебного материала	12	1,2
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие №121-122 Визит зарубежного партнера.	10	
	Практическое занятие № 123-124 Устройство на работу.		
	Практическое занятие №125-126 Деловая поездка.		
	Практическое занятие № 127-128 На фирме.		
	Практическое занятие №129-130 Обсуждение планов работы.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №21 Изучить лексику по теме «Быт и сервис».	2	
Тема 2.3. Профессиональная лексика, фразеология и термины	Содержание учебного материала	12	1,2,3
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие №131-132 Базовая терминологическая лексика по специальности.	8	
	Практическое занятие №133-134 Отраслевые словари и справочники.		
	Практическое занятие №135-136 Фразеология и термины.		
	Практическое занятие №137-138 Интернационализмы. Ложные друзья переводчика.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №22 Проект «Ложные друзья переводчика».	4	
Тема 2.4. Чтение (со словарем)	Содержание учебного материала	28	1,2,3
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие №139-140 Основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.	20	
	Практическое занятие №141-142 Распознавание значений слов по контексту.		
	Практическое занятие №143-144 Просмотровое чтение текста.		
	Практическое занятие №145-146 Перевод текстов с извлечением основной информации.		
	Практическое занятие № 147-148 Перевод текстов с извлечением полной информации.		

<p>Практическое занятие №149-150 Поисковое чтение. Практическое занятие №151-152 Знакомство с периодическими изданиями. Практическое занятие №153-154 Реферирование профессионального текста. Практическое занятие №155-156 Повторение и закрепление изученного материала. Практическое занятие №157 Обобщение материала. Практическое занятие №158 Дифференцированный зачет. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №23 Перевод текста. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №24 Перевод текста. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №25 Перевод текста. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №26 Перевод текста.</p>	8
Дифференцированный зачет	
Всего	240

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностран-
ный язык.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Грамматика английского языка»; -
комплект учебно-наглядных пособий «Великобритания. Достопримечательности Лондо-
на».

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, колонки, мультиме-
дийных средства обучения (компьютерные презентации, фильмы).

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учеб-
ных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Г.Т. Бескорвайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. Planet
ofEnglish: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных
организаций, осваивающих профессии и специальности СПО . – М.: Издательский центр
«Академия», 2017. -256 с.

2. Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессио-
нальных заведений. — Ростов н/Д: Феникс, 2013.

Дополнительные источники

1. Полякова О.В. Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями :
учеб. пособие – М.: Флинта: Наука, 2011

3. Войтенко В.В. Разговорный английский: пособие по развитию устной речи.- М.: Айрис-
пресс, 2009.

4. Клементьева Т.Б., Шеннон Д.А. “Happy English-3”

5. Панова И.И. Английский язык для начинающих. М.: Эксмо, 2008+1CD

Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 07.06.2013 №120-ФЗ, от 02.07.2013 №170-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ, 25.11.2013 №317-ФЗ, от 03.02.2014 №11-ФЗ, от 03.02.2014 №15-ФЗ, от 05.05.2014 №84-ФЗ, от 27.05.2014 №135-ФЗ, от 04.06.2014 № 145-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016)
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413.
6. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
7. *Гальскова Н. Д., Гез Н. И.* Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
8. *Горлова Н.А.* Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
9. *Зубов А.В., Зубова И.И.* Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.
10. *Ларина Т.В.* Основы межкультурной коммуникации. – М., 2017
11. *Щукин А.Н., Фролова Г.М.* Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.
12. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Перечень Интернет-ресурсов

1. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа:
<http://www.english.language.ru>
2. Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Форма доступа:
<http://english-language.chat.ru>
3. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
4. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).
5. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
6. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, презентаций.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	экспертная оценка выполнения домашних заданий проблемного характера
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	экспертная оценка выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера
Знания	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- устный опрос; - письменный опрос; - лексико-грамматические упражнения; - тестовые задания; - создание проектов; - написание сочинений, монологов; - написание сценариев ролевых игр.

4.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Проблемные задачи
2. Слайдовые презентации
3. Семинар-диалог
4. Работа в малых группах
5. Ролевая игра

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">• вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;• рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;• относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной степени обучения;• читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные,	<p>Фронтальная устная дискуссия, диалог, монолог, ролевая игра</p> <p>Фронтальный устный опрос, монолог, ролевая игра</p> <p>Словесное аудирование, дискуссия, интервью, репортаж</p> <p>Словесное поисковое устное сообщение, дискуссия, сочинение</p>

прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

Усвоенные знания:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

Словесно-практическое мини-сочинение, статья, эссе, личное письмо

Грамматическое тестирование, контрольная работа

Практическое тестирование, ситуативный диалог

Словесный монолог–сообщение, диалог-дискуссия, составление вопросов, ответы на вопросы

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Профессиональное училище с. Домашка»

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Представлена в МК общеобразовательных дисциплин: 28.08.2019 г.
Преподаватель дисциплины: Павлова С.В.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка		Примечание
		да	нет	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»				
1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т.ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да		
2	В пункте 1.3 указаны ПК и ОК на формирование которых ориентировано содержание дисциплины (для программ <i>циклоп. ОП, ОГСЭ, ЕН</i>)	да		
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»				
3	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да		
4	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	да		
5	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения профессионального модуля (уметь, знать)	да		
6	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	да		
7	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	да		
8	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	да		
9	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	да		
10	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да		
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»				
11	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических	да		

	занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины					
12	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	да				
13	Перечисленные интернет-ресурсы актуальны и достоверны	да				
14	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	да				
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»						
15	Основные показатели оценки результатов обучения однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	да				
16	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоения знаний точно и однозначно описывают процедуру аттестации	да				
17	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	да				
18	Указаны учебные занятия с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	да				

	Заключение	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению			
Программа дисциплины следует рекомендовать к доработке			

Разработчик: Славя / Павлова С.В./
 Председатель МК: Славя / Кувшинова Н.А./
 Зам. директора по УПР: Чирков / Носовекая Н.А./

«02» сентября 2019 г.



Выполнено в соответствии с профстандартом
 Воробьева М.К./

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Профессиональное училище с. Домашка»

Техническая экспертиза рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)
35.02.07Механизация сельского хозяйства

Представлена в МК профессиональных дисциплин: 28.08.2019 г.

Преподаватель дисциплины: Павлова С.В.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления					
1	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием учебной дисциплины в тексте УП	да			
2	Название училища соответствует названию по Уставу	да			
3	На титульном листе указан код и наименование профессии/специальности	да			
4	Нумерация страниц в содержании верна	да			
Экспертиза раздела I «Паспорт программы учебной дисциплины»					
5	Раздел I «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется	да			
6	Наименование программы дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе	да			
7	Пункт 1.1 «Область применения программы» заполнен	да			
8	Пункт 1.2 «Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы» заполнен	да			
9	Пункт 1.3 «Планируемые результаты освоения учебной дисциплины» заполнен	да			
10	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины: Личностные, метапредметные, предметные соответствуют ФГОС	да			
11	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны	да			
12	Подстрочные надписи удалены	да			

13	Пункт 1.4 «Количество часов на освоение программы учебной дисциплины» заполнен	Да			
Экспертиза раздела 2 «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование»					
14	Раздел 2. «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование» имеется	Да			
15	2.1 «Объём учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	Да			
16	2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнен	Да			
17	Объём обязательной аудиторной нагрузки совпадает с учебным планом	Да			
18	Объём максимальной учебной нагрузки совпадает с учебным планом	Да			
19	Объём времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, совпадает с учебным планом	Да			
20	Объём в часах имеется во всех ячейках	Да			
21	Сумма часов по каждому столбцу равна максимальной нагрузке	Да			
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации учебной дисциплины»					
22	Раздел 3 «Условия реализации учебной дисциплины» имеется	Да			
23	3.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнены	Да			
24	3.2 «Информационное обеспечение обучения» заполнено	Да			
25	В списке литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	Да			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»					
26	Раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» имеется	Да			
27	Наименование знаний и умений совпадают с пунктом 1.3	Да			
28	Приложение № 1 Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения заполнено	Да			
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ					
Программа дисциплины может быть направлена на содержание учебной дисциплины					

Разработчик:

/Павлова С.В./

Председатель МК:

/Кувшинова Н.А./

Зам. директора по УТР:

/Носовская Н.А./

«02» сентября 2019 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
35.02.07 МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03. 2015 № 06-259).

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Результаты обучения:

- **личностных:**
 - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
 - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
 - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
 - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
 - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
 - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
 - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
 - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- **предметных:**
 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
 - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
 - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
 - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося: **240** часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 160 часов;

самостоятельной работы обучающегося: **80** часов;

аудиторных занятий: **0** часов;

лабораторных(практических) занятий: **160** часов.

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1: Основы общения на иностранном языке: фонетика, грамматика, лексика, фразеология

Тема 1.1 Фонетика.

Тема 1.2 Грамматика.

Тема 1.3 Лексика и фразеология.

Тема 1.4 Речевой этикет повседневного общения.

Раздел 2: Профессионально ориентированное содержание

Тема 2.1 Деловое письмо.

Тема 2.2 Речевой этикет делового языка.

Тема 2.3 Профессиональная лексика, фразеология и термины.

Тема 2.4 Чтение (со словарем) текстов профессиональной направленности.

Форма контроля – Дифференцированный зачет.

