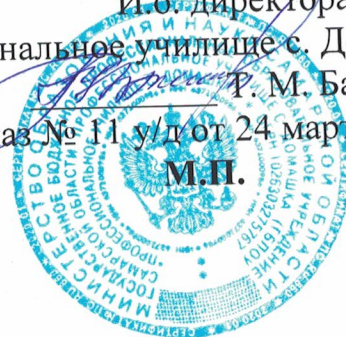


Министерство образования и науки Самарской области
Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Утверждаю
И.о. директора ГБПОУ
«Профессиональное училище с. Домашка»
Т. М. Баландина
Приказ № 11 у/д от 24 марта 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОГСЭ.03 Иностранный язык

общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена

35.02.05 «Агрономия»

с. Домашка
2020г.

ОДОБРЕНА
методической комиссией по
общеобразовательным дисциплинам
Протокол № 8 от «24» марта 2020 г.
Руководитель МК

 / Кувшинова Н.А./
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «__» _____ 20 г.
Руководитель МК

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «__» _____ 20 г.
Руководитель МК

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор
 /Павлова С.В./
(подпись) (Ф.И.О.)

«24» марта 2020 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебного предмета ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе федерального государственного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 32.02.05 Агронимия, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 454, зарегистрирован в Минюсте России 26 июня 2014 г. № 32871.

Учреждение – разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Разработчик(и):

Павлова Светлана Викторовна, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент(ы):

Воробьева Марина Константиновна, методист

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	5
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета Иностранный язык (английский) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным стандартом по профессии СПО.

Программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет является предметом общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла в соответствии с естественнонаучным профилем профессионального образования.

1.3. Цели и задачи предмета– требования к результатам освоения предмета

В результате освоения предмета обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебного предмета обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения учебного предмета является овладение общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 228 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 152 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 76 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	228
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	152
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	148
контрольные работы	4
индивидуальный проект	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76
в том числе:	
Ролевые игры	6
Написание эссе	34
Работа над проектом	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		24	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала	12	3
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие №1: Описание друзей, родных и близких. Практическое занятие №2: Описание друзей, родных и близких. Практическое занятие №3: Описание друзей, родных и близких. Практическое занятие №4: Описание характера и личностных качеств. Практическое занятие №5: Описание характера и личностных качеств. Практическое занятие №6: Описание характера и личностных качеств. Практическое занятие №7: Портрет близкого человека. Практическое занятие №8: Портрет близкого человека.	8	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №1 Проект «Лучший друг»	4	
	Тема 1.2.		
	Содержание учебного материала	12	3
	Лабораторная работа	-	
Практическое занятие №9: Межличностные отношения в учебном заведении. Практическое занятие №10: Межличностные отношения в учебном заведении. Практическое занятие №11: Межличностные отношения в учебном заведении. Практическое занятие №12: Межличностные отношения дома. Практическое занятие №13: Межличностные отношения дома. Практическое занятие №14: Межличностные отношения дома. Практическое занятие №15: Межличностные отношения на работе. Практическое занятие №16: Межличностные отношения на работе.	8		
Контрольная работа	-		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 2 Эссе «Дом моей мечты»	4		
Раздел 2. Развивающий курс		152	
Тема 2.1. Повседневная	Содержание учебного материала	9	3
	Лабораторная работа	-	

жизнь, учебный день, выходной день	Практическое занятие №17: Повседневная жизнь, условия жизни. Практическое занятие №18: Повседневная жизнь, условия жизни. Практическое занятие №19: Учебный день. Практическое занятие №20: Учебный день. Практическое занятие №21: Выходной день. Практическое занятие №22: Выходной день.	6	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 3 Эссе «День, который я не забуду никогда»	3	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала	15	3
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие №23: Правила здорового образа жизни. Практическое занятие №24: Правила здорового образа жизни. Практическое занятие №25: Правила здорового образа жизни. Практическое занятие №26: Спорт. Практическое занятие №27: Спорт. Практическое занятие №28: Спорт. Практическое занятие №29: Здоровье – главное в жизни Практическое занятие №30: Здоровье – главное в жизни Практическое занятие №31: Здоровье – главное в жизни	9	
	Контрольная работа №1	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №4 Проект «День здоровья»	5	
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала	8	3
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие №32: Жизнь в больших городах. Практическое занятие №33: Жизнь в больших городах. Практическое занятие №34: Преимущества и недостатки проживания в сельской местности. Практическое занятие №35: Преимущества и недостатки проживания в сельской местности. Практическое занятие №36: Достопримечательности моего района.	5	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №5	3	

	Проект «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей»		
Тема 2.4. Досуг	Содержание учебного материала	9	3
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 37: Как отдыхает молодежь. Практическое занятие № 38: Как отдыхает молодежь. Практическое занятие № 39: Как отдыхает молодежь. Практическое занятие №40: Мое хобби. Практическое занятие №41: Мое хобби. Практическое занятие №42: Мое хобби.	6	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 6 Эссе «Моя любимая книга (фильм, спектакль, телепередача и т.д.)»	3	
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала	9	3
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие №43: Средства массовой информации. Практическое занятие №44: Средства массовой информации. Практическое занятие №45: Средства массовой информации. Практическое занятие №46: Новости. Практическое занятие №47: Новости. Практическое занятие №48: Новости.	6	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №7 Проект «Издание газеты в училище»	3	
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала	10	3
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие №49: Человек – часть природы. Практическое занятие №50: Человек – часть природы. Практическое занятие №51: Человек – часть природы. Практическое занятие №52: Климат, погода, экология. Практическое занятие №53: Климат, погода, экология. Практическое занятие №54: Климат, погода, экология.	6	
	Контрольная работа №2	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 8 Эссе «У природы нет плохой погоды»	3	
Тема 2.7. Образование в	Содержание учебного материала	14	3
	Лабораторная работа	-	

России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Практическое занятие №55: Образование в России. Практическое занятие №56: Образование в России. Практическое занятие №57: Образование в России. Практическое занятие №58: Образование за рубежом. Практическое занятие №59: Образование за рубежом. Практическое занятие №60: Образование за рубежом. Практическое занятие №61: Профессиональное образование в России и за рубежом. Практическое занятие №62: Профессиональное образование в России и за рубежом. Практическое занятие №63: Профессиональное образование в России и за рубежом.	9	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №9 Эссе «Мое училище»	5	
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала	8	3
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 64: Культурные и национальные традиции. Практическое занятие № 65: Культурные и национальные традиции. Практическое занятие №66: Краеведение. Практическое занятие №67: Обычаи и праздники. Практическое занятие №68: Обычаи и праздники.	5	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №10 Проект «Праздники России»	3	
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Содержание учебного материала	7	3
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие №69: Жизнь в обществе. Практическое занятие №70: Жизнь в обществе. Практическое занятие №71: Жизнь в обществе. Практическое занятие №72: Профессиональные навыки и умения. Практическое занятие №73: Профессиональные навыки и умения.	5	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №11 Эссе «Международное волонтерское движение»	2	
Тема 2.10. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	15	3
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие №74: Научно-технический прогресс. Практическое занятие №75: Научно-технический прогресс. Практическое занятие №76: Компьютер в нашей жизни.	9	

	Практическое занятие №77: Компьютер в нашей жизни. Практическое занятие №78: Компьютер в нашей жизни. Практическое занятие № 79 вещей, без которых я не представляю свою жизнь. Практическое занятие № 80: 5 вещей, без которых я не представляю свою жизнь. Практическое занятие №81: Биография знаменитого ученого. Практическое занятие №82: Биография знаменитого ученого.		
	Контрольная работа №3	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №12 Эссе «Интернет в моей жизни»	5	
Тема 2.11. Профессии, карьера	Содержание учебного материала	11	3
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 83: Профессии. Практическое занятие № 84: Профессии. Практическое занятие № 85: Профессии. Практическое занятие № 86: Карьера в жизни человека. Практическое занятие № 87: Карьера в жизни человека. Практическое занятие № 88: Почему я выбрал профессию агронома. Практическое занятие № 89: Почему я выбрал профессию агронома.	7	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №13 Эссе «Деловая молодежь»	4	
Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.	Содержание учебного материала	9	3
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие №90: Лучший отдых – это... Практическое занятие №91: Лучший отдых – это... Практическое занятие №92: Лучший отдых – это... Практическое занятие №93: Путешествие – способ убежать от реальности. Практическое занятие №94: Путешествие – способ убежать от реальности. Практическое занятие №95: Путешествие – способ убежать от реальности.	6	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №14 Проект «Страны и континенты»	3	
Тема 2.13. Искусство и	Содержание учебного материала	15	3
	Лабораторная работа	-	

развлечения	Практическое занятие №96: Творчество знаменитых людей. Практическое занятие №97: Творчество знаменитых людей. Практическое занятие №98: Творчество знаменитых людей. Практическое занятие №99: Современная киноиндустрия. Практическое занятие №100: Современная киноиндустрия. Практическое занятие №101: Музыка – лекарство от грусти. Практическое занятие №102: Музыка – лекарство от грусти. Практическое занятие №103: Описание любимой картины. Практическое занятие №104: Описание любимой картины.	9	
	Контрольная работа №4	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 15 Проект «В картинной галерее»	5	
Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала	13	3
	Практическое занятие №105: Государственное устройство в России. Практическое занятие №106: Государственное устройство в России. Практическое занятие №107: Государственное устройство в России. Практическое занятие №108: Государственное устройство в Великобритании и в США. Практическое занятие №109: Государственное устройство в Великобритании и в США. Практическое занятие №110: Государственное устройство в Великобритании и в США. Практическое занятие №111: Правовые институты. Практическое занятие №112: Правовые институты. Практическое занятие №113: Правовые институты.	9	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 16 Ролевая игра «Международные отношения»	4	
Раздел 3. Профессионально ориентированное содержание		52	
Тема 3.1. Цифры, числа, математические действия	Содержание учебного материала	8	3
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие №114: Цифры. Числа. Практическое занятие №115: Цифры. Числа. Практическое занятие №116: Математические действия. Практическое занятие №117: Математические действия. Практическое занятие №118: Математические действия.	5	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 17 Эссе «Математика в моей будущей профессии»	3	

Тема 3.2. Оборудование, работа	Содержание учебного материала	8	3
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие №119 Современное оборудование. Практическое занятие №120 Современное оборудование. Практическое занятие №121 Современное оборудование. Практическое занятие №122 Сельскохозяйственные работы. Практическое занятие №123 Сельскохозяйственные работы.	5	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №18 Проект «Оборудование в работе агронома»	3	
Тема 3.3. Основные физические явления	Содержание учебного материала	5	3
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие №124 Физические явления. Практическое занятие №125 Природные явления. Практическое занятие №126 Природные явления.	3	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №19 Эссе «Природные явления и сельское хозяйство»	2	
Тема 3.4. Базовые химические понятия	Содержание учебного материала	6	3
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 127 Химические понятия. Практическое занятие № 128 Химические понятия. Практическое занятие №129 Химия в агрономии. Практическое занятие №130 Химия в агрономии.	4	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №20 Ролевая игра «Приобретение удобрений для сельскохозяйственного предприятия»	2	
Тема 3.5. Природа (природные катастрофы)	Содержание учебного материала	7	2
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие №131 Природа нашего региона. Практическое занятие №132 Природа нашего региона. Практическое занятие №133 Природные катастрофы. Практическое занятие №134 Природные катастрофы. Практическое занятие №135 Природные катастрофы.	5	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №21 Проект «Природа и экология»	2	
Тема 3.6. Научно-	Содержание учебного материала	9	2

технический прогресс	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие №136: Научно-технический прогресс и сельское хозяйство. Практическое занятие №137: Научно-технический прогресс и сельское хозяйство. Практическое занятие №138: Научно-технический прогресс и сельское хозяйство. Практическое занятие №139: Агроном – главный проводник науки в сельском хозяйстве. Практическое занятие №140: Агроном – главный проводник науки в сельском хозяйстве. Практическое занятие №141: Агроном – главный проводник науки в сельском хозяйстве.	6	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №21 Проект «Природа и экология»	3	
Тема 3.7. Защита окружающей среды	Содержание учебного материала	5	2
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие №142 Экологические проблемы мирового масштаба. Практическое занятие №143 Экологические проблемы мирового масштаба. Практическое занятие №144 Защита окружающей среды.	3	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №21 Проект «Природа и экология»	2	
Тема 3.8. Документы (письма, контракты)	Содержание учебного материала	4	2
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие №145 Документы. Подписание и расторжение контракта. Практическое занятие №146 Документы. Подписание и расторжение контракта. Практическое занятие №147-148 Дифференцированный зачет.	4	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	-	
	Дифференцированный зачет		
	Всего	228	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета Иностранный язык.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Грамматика английского языка»; - комплект учебно-наглядных пособий «Великобритания. Достопримечательности Лондона».

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, колонки, мультимедийных средства обучения (компьютерные презентации, фильмы).

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1.Г.Т. Бескорвайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. Planet ofEnglish: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО . – М.: Издательский центр «Академия», 2017. -256 с.

2.Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных заведений. — Ростов н/Д: Феникс, 2015.

Дополнительные источники

1.Полякова О.В. Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями : учеб.пособие – М.: Флинта: Наука, 2015

2.Войтенко В.В. Разговорный английский: пособие по развитию устной речи.- М.: Айрис-пресс, 2015.

3.Панова И.И. Английский язык для начинающих. М.: Эксмо, 2015+1CD

Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 07.06.2013 №120-ФЗ, от 02.07.2013 №170-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ, 25.11.2013 №317-ФЗ, от 03.02.2014 №11-ФЗ, от 03.02.2014 №15-ФЗ, от 05.05.2014 №84-ФЗ, от 27.05.2014 №135-ФЗ, от 04.06.2014 № 145-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016)
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413.
6. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
7. *Гальскова Н. Д., Гез Н. И.* Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
8. *Горлова Н.А.* Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
9. *Зубов А.В., Зубова И.И.* Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.
10. *Ларина Т.В.* Основы межкультурной коммуникации. — М., 2017
11. *Щукин А.Н., Фролова Г.М.* Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.
12. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Перечень Интернет-ресурсов

1.Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа:

<http://www.english.language.ru>

2.Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка:

топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Форма

доступа: <http://english-language.chat.ru>

3. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

4.www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).

5.www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

6.www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, презентаций.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	экспертная оценка выполнения домашних заданий проблемного характера
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	экспертная оценка выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера
Знания	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- устный опрос; - письменный опрос; - лексико-грамматические упражнения; - тестовые задания; - создание проектов; - написание сочинений, монологов; - написание сценариев ролевых игр.

4.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по предмету

1. Проблемные задачи
2. Слайдовые презентации
3. Семинар-диалог
4. Работа в малых группах
5. Ролевая игра

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; • рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка; • относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения; 	<p>Фронтальная устная дискуссия, диалог, монолог, ролевая игра</p> <p>Фронтальный устный опрос, монолог, ролевая игра</p> <p>Словесное аудирование, дискуссия, интервью, репортаж</p> <p>Словесное поисковое устное</p>

<ul style="list-style-type: none"> • читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; • писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры стран изучаемого языка; • значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен); • страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера. 	<p>сообщение, дискуссия, сочинение</p> <p>Словесно-практическое мини-сочинение, статья, эссе, личное письмо</p> <p>Грамматическое тестирование, контрольная работа</p> <p>Практическое тестирование, ситуативный диалог</p> <p>Словесный монолог–сообщение, диалог-дискуссия, составление вопросов, ответы на вопросы</p>
--	---