

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
Министерство образования и науки Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Утверждаю
директор ГБПОУ
«Профессиональное училище с. Домашка»
Янюкин С.В.
2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена

35.02.05 «Агронмия»


с. Домашка
2018 год

ОДОБРЕНА
методической комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от «29» августа 2018г.
Руководитель МК
Мекку / Кувшинова Н.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № 1 от «03» 06 2019г.
Руководитель МК
Мекку / Кувшинова Н.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «__» _____ 20 г.
Руководитель МК
_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор
Мур / Курочкина Е.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)
«27» августа 2018г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
03.06.2019г	актуализированно на 2019-2020 учебный год	

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.02 История** разработана в соответствии с требованиями

федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования,

федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 35.02.05 «Агрономия»,

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

Учреждение-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Разработчик(и): Курочкина Елена Александровна, преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент(ы): Серихина О.В., преподаватель ГБОУ СОШ с. Домашка
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины История является частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 35.02.05 «Агрономия» естественнонаучного профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла в соответствии с естественнонаучным профилем профессионального образования.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

В то же время учебная дисциплина История для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Изучение учебной дисциплины История завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 24 часа.

В том числе часов вариативной части учебных циклов ППССЗ не предусмотрено.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	2
Индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Подготовить сообщения	12
Презентации	4
Написать эссе	1
Написать эссе	3
Подготовить рефераты	3
Написать конспект	1
Подготовиться к дифференцированному зачету	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	2/1	1,2
	Основы истории как учебный курс. Специфика объекта изучения. Актуальность изучения предмета при освоении специальности СПО.	2	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №1 Эссе «Значение изучения дисциплины История»	1	
Раздел 1 Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»	Содержание учебного материала	2/1	2
	Итоги второй мировой войны. Геополитическое положение США, СССР. Международные отношения после второй мировой войны.	2	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №2 Реферат «Всеобщая декларация прав человека».	1	
	Содержание учебного материала	2/1	
	Интересы СССР, США, Великобритании, Франции в Европе после войны. Позиции держав по отношению к Германии. Образование ГДР и ФРГ. Подписание мирных договоров. Образование М.С.С.	2	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
Тема 1.2 Послевоенное урегулирование в Европе	Контрольная работа	-	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №3 Сообщение «Образование	1	

	Мировой системы социализма»		2
Тема 1.3 Начало холодной войны	Содержание учебного материала	2/1	
	Новый расклад сил на мировой арене. Ядерная монополия США. Речь Черчилля в г. Фултон. Доктрина «Сдерживания». План «Маршалла»	2	
Тема 1.4 Первые конфликты и кризисы холодной войны	Лабораторная работа		
	Практическое занятие		
	Контрольная работа		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №4 Реферат «Истинные причины холодной войны».	1	
	Содержание учебного материала	2/1	2
	Образование НАТО. Корейская война.	2	
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие		
	Контрольная работа		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №5 Презентация «Гонка вооружений»	1	
Тема 1.5 Страны третьего мира: крах колониализма и борьба против отсталости.	Содержание учебного материала	4/2	2
	Рост антиколониального движения. Образование независимых государств и крушение колониальных империй. Трудности в преодолении отсталости.	3	
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие	1	
	Контрольная работа №1 Мир после второй мировой войны	1	
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран мира во второй половине 20 века.	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №6 Конспект на тему: «Борьба колоний за независимость»	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №7 Сообщение «Год Африки»	17/8	
Тема 2.1. Крупнейшие страны	Содержание учебного материала	2/1	2
	Итоги второй мировой войны для США. Превращение США в лидера западного мира.	2	

мире. США.	Экономика, политика США во второй половине 20 века, партийная система США, лидеры партий и президенты, их политика.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №8 Сообщение «Ядерная политика США»	1	
Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия.	Содержание учебного материала	2/1	2
	Образование ФРГ. ФРГ и план Маршалла. Внутренняя и внешняя политика ФРГ в период холодной войны. Объединение ФРГ и ГДР. Российско-германские отношения на современном этапе.	2	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №9 Конспект по теме: «Объединение ФРГ и ГДР»	1	
	Содержание учебного материала	2/1	2
	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Восточноевропейский социализм. СЭВ и ОВД, ССР и страны Восточной Европы. Особый путь Югославии. Перемены в Восточной Европе в конце 20-начале 21 веков.	2	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во 2-й половине 20 века	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №10 Сообщение «Судьба Югославии»	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Содержание учебного материала	2/1	2
	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. «Японское экономическое чудо».	2	
	Современная Япония.	-	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине 20 века. Япония.	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №11 Сообщение «Японское экономическое чудо»	1	

Тема 2.5. Китай во второй половине 20 века.	Содержание учебного материала		2/1	2
	Образование КНР. Провозглашение курса «превращение КНР в великое социалистическое государство». Современный Китай.		2	
	Лабораторная работа			
	Практическое занятие			
	Контрольная работа			
Тема 2.6. Индия во второй половине 20 века	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №12 Конспект на тему: «Современный Китай»		1	
	Содержание учебного материала		2/1	2
	Образование республики Индия. Успехи и трудности развития. Внешняя политика Индии. Современная Индия.		2	
	Лабораторная работа			
	Практическое занятие			
Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления». Конец холодной войны.	Контрольная работа			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №13 Сообщение «Индия во второй половине 20 века»		1	
	Содержание учебного материала		2/1	2
	Перестройка в СССР: цели и их реализация. М.С. Горбачёв и «новое политическое мышление». Распад социалистического лагеря. Распад СССР. Конец политики холодной войны.		2	
	Лабораторная работа			
Тема 2.8. Латинская Америка во второй половине 20 века.	Практическое занятие			
	Контрольная работа			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №14 Сообщение: «Личность в истории: М.С.Горбачёв».		1	
	Содержание учебного материала		2/1	2
	Особенности геополитического развития стран Латинской Америки. Политическое и экономическое развитие стран латинской Америки во второй половине 20 – начале 21 вв.		2	
Тема 2.9.	Лабораторная работа			
	Практическое занятие			
	Контрольная работа			
Тема 2.9.	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №15 Сообщение «Республика Куба»		1	
	Содержание учебного материала		2/1	2

Международные отношения во второй половине 20 века.	Итоги холодной войны. Современные международные отношения.	2	
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие		
	Контрольная работа		
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры, духовное развитие во второй половине 20- начале 21 вв.	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	5/3	
	Содержание учебного материала	2/1	2
	Понятие Научно-технической революции, её влияние на развитие стран во второй половине 20 века, современную историю. Информационное общество, постмодернизм.	2	
	Массовая культура.		
	Лабораторная работа		
Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура.	Практическое занятие		
	Контрольная работа		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №16 Сообщение: Самые уникальные изобретения начала 21 века.	1	
	Содержание учебного материала	3/2	2
	Духовная жизнь советского и российского общества во второй половине 20- начале 21 веков. Культура и духовная жизнь современной России	2	
	Лабораторная работа		
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществе во второй половине 20- начале 21 века.	Практическое занятие	1	
	Контрольная работа №2 Многообразие путей развития стран в современном мире	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №17 Презентация «Спорт как альтернатива наркотикам»	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №18 Сообщение: Нобелевские лауреаты России.		
Раздел 4. Мир в начале 21 века. Глобальные проблемы		12/6	

человечества.			
Тема 4.1. Глобализация и мировая политика.	Содержание учебного материала Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО. Лабораторная работа Практическое занятие Контрольная работа Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №19 Презентация «Глобальные проблемы современности»	2/1 2 1	2
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной глобальной безопасности.	Содержание учебного материала Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность Российской Федерации по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Лабораторная работа Практическое занятие Контрольная работа Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №20 Сообщение «Гринпис и его значение»	3/1 3 1	2
Тема 4.3 Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.	Содержание учебного материала Международный терроризм, его исторические корни. Международный терроризм как глобальное явление. Терроризм в России. Деятельность по превращению и искоренению международного терроризма. Лабораторная работа Практическое занятие Контрольная работа Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №21 Презентация на тему: «Терроризм» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №22 Сообщение «Антиглобалисты и их мотивы»	2/2 2 2	2
Тема 4.4. Российская	Содержание учебного материала	2/0	2

Федерация-проблемы социально-экономического и культурного развития.	Проблемы социально-экономического и культурного развития России в начале 21 века. Россия и СНГ на постсоветском пространстве, шаги к созданию экономического союза.	2	
	Культурные связи России.		
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие		
	Контрольная работа		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		
	3/2	2	
Тема 4.5.Россия в современном мире.	Содержание учебного материала	3	
	Международное положение России в начале 21 века. Внешняя политика России.		
	Дифференцированный зачет		
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие		
	Контрольная работа		
	2		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №23 Подготовиться к дифференцированному зачету			
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №24 Реферат «личность в истории : Путин В.В.»			
Форма промежуточного контроля- Дифференцированный зачет			
ИТОГО		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины происходит в учебном кабинете Истории.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- программное обеспечение (MS Office, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- карта России и ключевых регионов мира;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: Учебник в 2 ч. – 1-е изд. – М.: Академия, 2015.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. СПО. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2015.

Дополнительные источники

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: Дидактические материалы: учеб. пособие. – 1-е изд. – М.: Академия, 2014.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студ. СПО. – 13-е изд., стер. – М.: Академия, 2014.
3. Загладин Н.В. Всеобщая история. – М.: Русское слово, 2014.
4. Куда идет Россия / Сост.: С.Г. Кара-Мурза, С.А. Батчиков, С.Ю. Глазьев. – М.: Эксмо: Алгоритм, 2014.

Перечень Интернет-ресурсов

<http://militera.lib.ru/index.html>.

<http://www.globalaffairs.ru>.

<http://www.hrono.ru>.

<http://government.ru>

www.obraforum.ru/pubs.htm.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения выполнения обучающимися сообщения.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	

<p>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1. Самостоятельная работа обучающихся в формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовка сообщений и рефератов по заданной теме; -тестирование; <p>- контрольные работы по темам учебной дисциплины;</p>
<p>Усвоенные знания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка презентаций; -конспектов и эссе.
<p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXIв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	<p>2. Отчета по домашней работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный индивидуальный опрос; - фронтальный опрос. <p>3. Письменные проверочные работы, задания в тестовой форме.</p> <p>4.Дифференцированный зачет</p>

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1	Итоги второй мировой войны. Геополитическое положение США, СССР.	1	Презентация	Познавательные УУД
2	Интересы СССР, США, Великобритании, Франции в Европе после войны.	1	Проблемная лекция	Регулятивные УУД
3	Речь Черчилля в г. Фултон. Доктрина «Сдерживания». План «Маршалла»	1	Анализ документов	Регулятивные УУД
4	Первые международные кризисы. Образование НАТО.	1	Проблемная лекция	Регулятивные УУД
5	Образование независимых государств и крушение колониальных империй.	1	Работа в группах	Коммуникативные УУД
6	Экономика и политика США во второй половине 20 века.	1	Проблемная лекция	Регулятивные УУД, личностные УУД
7	Распад СССР. Конец политики холодной войны.	1	Просмотр видеороликов	Личностные УУД, познавательные УУД
8	Международные отношения во второй половине 20 века	1	Проблемная лекция	Регулятивные УУД
9	США на рубеже тысячелетий.	1	Разбор ситуации	Регулятивные УУД
10	Понятие научно-технической революции, её влияние на развитие стран во второй половине 20 века, современную историю.	1	Творческое задание	Личностные УУД, познавательные УУД
11	Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации.	1	Публичные выступления с презентациями	Личностные УУД
12	Международный терроризм как глобальное явление.	1	Проблемная лекция	Регулятивные УУД
	Итого:	12		

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Профессиональное училище с. Домашка»

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ 02 История

35.02.05 «Агрономия»

Представлена в МК общеобразовательных дисциплин: 29.08.2018 г.

Преподаватель дисциплины: Курочкина Е.А.

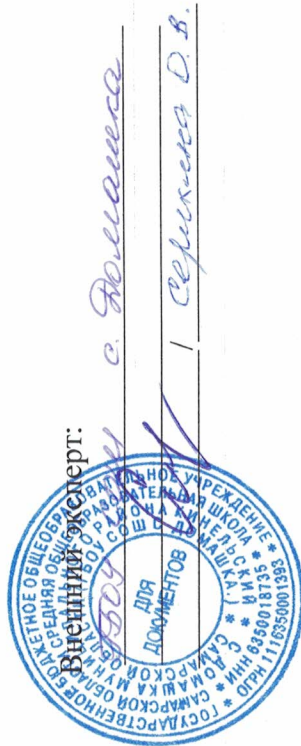
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка		Примечание
		да	нет	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»				
1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да		
2	В пункте 1.3 указаны ПК и ОК на формирование которых ориентировано содержание дисциплины (для программ циклов ОП, ОГСЭ, ЕН)	да		
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»				
3	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да		
4	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	да		
5	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения профессионального модуля (уметь, знать)	да		
6	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	да		
7	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	да		
8	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	да		
9	Объём времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	да		
10	Объём и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да		
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»				
11	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	да		

12	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	да	
13	Перечисленные интернет-ресурсы актуальны и достоверны	да	
14	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	да	
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»			
15	Основные показатели оценки результатов обучения однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	да	
16	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывают процедуру аттестации	да	
17	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	да	
18	Указаны учебные занятия с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	да	

Заключение	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	да	
Программа дисциплины следует рекомендовать к доработке		

Разработчик: Курочкина Е.А.
Председатель МК: Кувшинова Н.А.
Зам. директора по УПР: Воробьева М.К.



«03» сентября 2018г.

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Профессиональное училище с. Домашка»

Техническая экспертиза рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 История

35.02.05 Агрономия

Представлена в МК общеобразовательных дисциплин: 29.08.2018 г.

Преподаватель дисциплины: Курочкина Е.А.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка		Примечание
		да	нет	
	Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
1	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием учебной дисциплины в тексте УП	да		
2	Название училища соответствует названию по Уставу	да		
3	На титульном листе указан код и наименование профессии/специальности	да		
4	Нумерация страниц в содержании верна	да		
	Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»			
5	Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется	да		
6	Наименование программы дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе	да		
7	Пункт 1.1 «Область применения программы» заполнен	да		
8	Пункт 1.2 «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен	да		
9	Пункт 1.3 «Планируемые результаты освоения учебной дисциплины» заполнен	да		
10	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины: Личностные, метапредметные, предметные соответствуют ФГОС	да		
11	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны	да		
12	Подстрочные надписи удалены	да		
13	Пункт 1.4 «Количество часов на освоение программы учебной дисциплины» заполнен	да		

Экспертиза раздела 2 «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование»		
14	Раздел 2. «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование» имеется	да
15	2.1 «Объём учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	да
16	2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнен	да
17	Объём обязательной аудиторной нагрузки совпадает с учебным планом	да
18	Объём максимальной учебной нагрузки совпадает с учебным планом	да
19	Объём времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, совпадает с учебным планом	да
20	Объём в часах имеется во всех ячейках	да
21	Сумма часов по каждому столбцу равна максимальной нагрузке	да
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации учебной дисциплины»		
22	Раздел 3 «Условия реализации учебной дисциплины» имеется	да
23	3.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнены	да
24	3.2 «Информационное обеспечение обучения» заполнено	да
25	В списке литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	да
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»		
26	Раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» имеется	да
27	Наименование знаний и умений совпадают с пунктом 1.3	да
28	Приложение № 1 Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения заполнено	да
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ		
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу		

Разработчик: Кузнецова Е.А. /Кузнецова Е.А./
 Председатель МК: Кузнецова Н.А. /Кузнецова Н.А./
 Зам. директора по УПР: Воробьева М.К. /Воробьева М.К./
 «03» сентября 2018 г.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ОГСЭ.02 История
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
35.02.05 «Агрономия»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для формирования представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX- начала XXI вв. в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» разработана в соответствии с требованиями

федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования,

федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 35.02.05 «Агрономия»,

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальная учебная нагрузка обучающегося: 72 часа;
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося: 24 часа;
аудиторных занятий: 48 часов;

Основные разделы дисциплины:

лабораторных (практических) занятий: 0 часов.

Введение.

Раздел 1 Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»

Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции

развития стран мира во второй половине 20 века.

Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры, духовное развитие во второй

половине 20- начале 21 вв.

Раздел 4. Мир в начале 21 века. Глобальные проблемы человечества.

Форма контроля - дифференцированный зачет.