

Министерство образования и науки Самарской области  
Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
Министерство имущественных отношений Самарской области

---

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Утверждаю  
И.о. директора ГБПОУ  
«Профессиональное училище с. Домашка»  
Т. М. Баландина  
Приказ № 11 у/д от 24 марта 2020г.



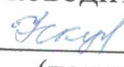
## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ОГСЭ.02 История**

общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена


### **35.02.05 «Агрономия»**

с. Домашка  
2020г.

ОДОБРЕНА  
методической комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол №8 от «24» марта 2020г.  
Руководитель МК  
 / Кувшинова Н.А. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_ 20 г.  
Руководитель МК  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_ 20 г.  
Руководитель МК  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор  
 / Курочкина Е.А. /  
(подпись) (Ф.И.О.)  
«\_\_» \_\_\_\_ 2020г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебного предмета ОГСЭ.02 История разработана в соответствии с требованиями

федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) среднего общего образования,

федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 35.02.05 Агрономия,

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

Учреждение – разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Разработчик(и):

Курочкина Елена Александровна, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент(ы):

Воробьева Марина Константиновна, методист

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	5
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	17

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета История является частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования:

35.02.05 Агрономия естественнонаучного профиля профессионального образования.

## 1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ

Учебный предмет является предметом общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла в соответствии с естественнонаучным профилем профессионального образования.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса Истории на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет История для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Изучение учебного предмета История завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

## 1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате освоения предмета обучающийся должен

### **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

### **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Освоение содержания учебного предмета История обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

<b>Виды универсальных учебных действий (в соответствии с ФГОС СОО)</b>	<b>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)</b>
<b>Личностные</b> (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность/Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;
<b>Регулятивные</b> Целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)	ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>Познавательные</b> (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)	ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий/Ориентироваться в условиях частой смены технологий в

	профессиональной деятельности.
<b>Коммуникативные</b> (Обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)	ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами/потребителями; ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 24 часа.

В том числе часов вариативной части учебных циклов ППСЗ не предусмотрено.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	10
контрольные работы	-
Индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
в том числе:	
Составить схему	1
Подготовить презентацию	5
Подготовить реферат, доклад, сообщение	12
Составить тест	1
Подготовить биографию личности	1
Подготовить выдержки из интервью/газет/ СМИ	1
Написать эссе	1
Подготовиться к дифференцированному зачету	1
Создать буклет	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	



## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	2/1	1
	Новейшая история, периодизация, характеристики периода. Политическая карта мира XX века. Россия на карте.	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №1 Составление схемы «Новейшая история»	28/14	
Раздел 1. Россия и мир в конце XX-начале XXI вв.			
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м годам	Содержание учебного материала	6/3	2,3
	Послевоенное мирное урегулирование в Европе. «Холодная война». Социально-экономическое и политическое развитие страны в 1953-1985 гг. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами: Евросоюзом, США, странами «третьего мира». Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х годов.	4	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие №1 Внешняя политика СССР в 1970-1980 гг. Практическое занятие №2 Политика Восточной Европы во второй половине 1980-х гг.	2	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №2 Презентация «Плакаты социальной направленности в 1970-1980 гг». Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №3 Реферат «Афганская война» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №4 Сообщение «Бархатные революции».	3	
Тема 1.2. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века и дезинтеграционные процессы в России и Европе.	Содержание учебного материала	6/3	2,3
	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. СССР в период перестройки; внутренняя и внешняя политика М.С. Горбачева. Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	4	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие №3 Дипломатические отношения между РФ и странами Балтии после 1991 года. Практическое занятие №4 Совместные усилия республик Средней Азии и России в борьбе с терроризмом.	2	
	Контрольная работа	-	

	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №5 Доклад «Перестройка: мифы и реальность».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №6 Составить тест «Конфликты на постсоветском пространстве».</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №7 Сообщение «Планы НАТО в отношении России в 1990-е годы».</p>	3	
Тема 1.3. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала	4/2	2,3
	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Беларуссией, Абхазией, Южной Осетией и другие. Современные международные отношения. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	3	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие №5 Россия и Белоруссия: перспективы союзного государства.	1	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №8 Сообщение «Модель решения конфликта на Северном Кавказе». Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №9 Биография политического деятеля СССР и России (по выбору)	2	
Тема 1.4. Особенности развития стран Азии в конце XX- начале XXI вв.	Содержание учебного материала	2/1	2
	Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.	2	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №10 Презентация «XXI век- век Азии».	1	
Тема 1.5. Африка в конце XX- начале XXI вв.	Содержание учебного материала	2/1	2
	Политическая карта мира и место на ней стран Африки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения.	2	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №11 Сообщение «Деколонизация».	1	
Тема 1.6. Страны Латинской	Содержание учебного материала	2/1	2
	Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика,	2	

Америки в конце XX-начале XXI вв.	социальная жизнь, политическое устройство. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №12 Сообщение «Уго Чавес и его последователи».	1	
Тема 1.7. США на рубеже тысячелетий.	Содержание учебного материала	2/1	2
	Политическая карта мира и место на ней стран США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.	2	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №13 Сообщение «Лидер западного мира».	1	
Тема 1.8. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке.	Содержание учебного материала	2/1	2
	Кувейтский кризис и война в заливе. Палестинская проблема и ближневосточное мирное урегулирование.	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие №6 Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX- начале XXI в.	1	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №14 Подготовить выдержки из интервью/газет/ СМИ «Война в заливе».	1	
Тема 1.9. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала	2/1	2
	Глобализация современного мира. Западные теории мироустройства. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму.	2	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №15 Презентация «Глобальные проблемы человечества».	1	
Раздел 2. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций		4/2	
Тема 2.1. Назначение ООН,	Содержание учебного материала	4/2	2,3
	Международная организация как постоянное объединение, которое создается на основе	2	

НАТО, ЕС и других организаций	соглашений международного характера. Цель объединения. Виды международных организаций. Классификация по роду деятельности, по характеру полномочий, по кругу участников, международные клубы и т.д. Роль ООН и других международных организаций в разрешении конфликтов. Всемирные организации и их роль в современном мире. Торговая организация (ВТО). Всемирный фонд охраны дикой природы. Гринпис. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК). Содружество Независимых государств. (СНГ).		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие №7 Вооруженные конфликты в истории человечества. Практическое занятие №8 Безъядерный мир: утопия или реальность?	2	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №16 Доклад «Роль ООН в современном мире». Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №17 Презентация «Евросоюз: структура, функции».	2	
Раздел 3. Культура и перспективы развития РФ во второй половине XX- начале XXI вв.		3/2	
Тема 3.1 Развитие культуры научно-технического прогресса в России	Содержание учебного материала	3/2	2,3
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденция сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Современная массовая культура. Российская Федерация- проблемы социально- экономического и культурного развития в начале XXI века. Научно-технический прогресс в России в XXI веке.	2	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие №9 Тенденция сохранения культурных традиций в России.	1	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №18 Сообщение «Культура современной молодежи». Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №19 Эссе «Почему интеллект стал главным капиталовложением в постиндустриальном обществе?»	2	
Раздел 4. Перспективы развития РФ в современном мире.		5/2	
Тема 4.1 Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала	5/2	2,3
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов-главное условие политического развития. Инновационная деятельность- приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека- основа развития культуры в РФ. Российская Федерация	4	

	на современном этапе развития.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие №10 Инновационная деятельность- приоритетное направление в науке и экономике.	1	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №20 Доклад «Целостность России как основополагающий компонент развития государства».	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №21 Сообщение «Личность в истории: В.В. Путин».		
Раздел 5. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		6/3	
Тема 5.1. Важнейшие законодательные акты мирового и регионального значения	Содержание учебного материала	6/3	2
	Международные законодательные акты: история создания. Международные законодательные акты и их роль в современном мире. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового значения. Отражение прав человека в международных документах. Дифференцированный зачет.	6	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №22 Презентация «Международные нормативные документы».	3	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №23 Подготовиться к дифференцированному зачету. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №24 Буклет «Россия- Родина моя!».		
Дифференцированный зачет			
Всего		72	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Истории.

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. комплект учебно-наглядных пособий по истории.

Технические средства обучения:

1. компьютер с лицензионным программным обеспечением;
2. мультимедиапроектор;
3. принтер;
4. экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Литература:

##### **Основные источники:**

1. П.С.Самыгин История. Учебник. -М.: КНОРУС,2015
2. Новейшая история стран Европы и Америки XX века. Под. Ред. А.М. Родригеса. В 3-х ч.-М., 2016
3. Орлов А.С. Страны Запада на рубеже веков XX-начало XXI в. Учебное пособие. -М., Простор, 2015
4. А.В. Торкунов. Основы курса истории. Учебник. - М.: ,2016
5. А.И. Уткин. Россия и Запад: история цивилизаций. - М.: Гардарики,2016
6. П.А. Цыганков. Теория международных отношений. -М.: Гардарики,2015

##### **Дополнительные источники:**

1. Р. Арон. История XX в. -М.,2015
2. Н.П. Ващекин. Постиндустриальное общество и устойчивое развитие. - М.,2014

3. А.Б. Безбородов История России в новейшее время,1945-2001. - М.: Логос,2016
4. Понамарев М.В. Смирнова С.Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: Практическое пособие. В 3-хтт. М.,2017.-Т.2-3
5. Тишков В.А. Кризис понимания России. – М.: Воронеж, 2014.

**для студентов:**

1. Вокруг света: журнал-учредитель ООО «ВОКРУГ СВЕТА»
2. Наука и Религия: научно-популярный журнал. Учредитель – ООО «НИР Лтд»
3. Преподавание истории в школе: Научно-методический журнал. Учрежден Министерством образования РФ.

**Интернет - ресурсы:**

1. [istorya.ru](http://istorya.ru) - сайт "История РУ". Всемирная история и История России. Хронология, библиотека, статьи.
2. [grw.tellur.ru](http://grw.tellur.ru) - сайт "Великая отечественная" Тематические подборки публикаций (статьи, книги).
3. [hrono.ru](http://hrono.ru) проект «Хронос» - всемирная история в Интернете",
4. <http://www.shpl.ru/adress/resources/hist> Адреса исторических библиотек мира.
5. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
6. <http://www.encyclopedia.ru> Мир энциклопедий.
7. <http://www.history.ru/hist.htm> Ресурсы WWW по истории.
8. <http://www.rubricon.ru> Энциклопедический словарь "Всемирная история".
9. <http://www.ncsa.uiuc.edu> Советский период в материалах архивов.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, заслушивания сообщений, докладов, выполнения студентами индивидуальных заданий, дифференцированного зачёта.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li><li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в;</li><li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li><li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, текущий контроль.</li> <li>2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся к курсу, выявление мотивации к изучению нового материала.</li> <li>3. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</li></ol>



## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами.	1	Обсуждение в группах	Регулятивные УУД, личностные УУД
2	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х годов.	1	Просмотр и обсуждение видеофильма	Познавательные УУД
3	Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР.	1	Дискуссия	Регулятивные УУД
4	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	1	Мозговой штурм	Регулятивные УУД
5	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	1	Круглый стол	Регулятивные УУД
6	Особенности развития стран Азии в конце XX-начале XXI века	1	Лекция-провокация	Регулятивные УУД, личностные УУД
7	Африка в конце XX-начале XXI века.	1	Имитация ситуации	Личностные УУД, познавательные УУД
8	Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI века	1	Творческое задание	Личностные УУД
9	США на рубеже тысячелетий.	1	Разбор ситуации	Регулятивные УУД
10	Глобализация современного мира. Западные теории	1	Интерактивная лекция	Познавательные УУД

	мироустройства.			
11	Всемирные организации и их роль в современном мире.	1	Публичные выступления с презентациями	Личностные УУД
12	Отражение прав человека в международных документах	1	Работа в группах	Регулятивные УУД
	Итого:	12		