

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
Министерство образования и науки Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Утверждаю
директор ГБПОУ
«Профессиональное училище с. Домашка»

Янюкин С.В.

«07» мая 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01 Основы философии

Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

с. Домашка
2019 год

ОДОБРЕНА

методической

комиссией по обществу образовательной дисциплины

Протокол № от « 28 » 08 2019 г.

Руководитель МК

Иванов / Кувшинов И.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от « 24 » 03 2020 г.

Руководитель МК

Иванов / Кувшинова И.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от « ___ » _____ 20 г.


Руководитель МК

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

Носов / Носовская Н.А./
(подпись) (Ф.И.О.)

« 26 » августа 2019 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
24. 03. 2020.	актуализировано на дод-вом у/год	

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы философии** разработана в соответствии с требованиями

федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования,

федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»,

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

Учреждение-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Разработчик(и): Носовская Наталья Анатольевна, преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент(ы): Воробьева Марина Константиновна, методист
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины **Основы философии** является частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» технического профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

В то же время учебная дисциплина **Основы философии** для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Изучение учебной дисциплины основы философии завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференцированного зачета* в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 час;
- самостоятельная работа обучающегося 24 часов.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов *ППССЗ не предусмотрено.*

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
<i>Подготовить сообщения</i>	24
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	2/1	1,2
	Основы философии как учебный курс. Специфика объекта изучения. Актуальность изучения предмета при освоении профессий СПО	2	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
Раздел 1. История философии	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 1 Сообщение на тему «Причины смерти Сократа»	1	
		22/11	
Тема 1.1. Предпосылки философии в Древней Индии	Содержание учебного материала	2/1	2
	Рейнкарнация и карма. Единое и майя. Добро и зло. Веды и Упанишады.	2	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 2 Сообщение на тему «Что такое атман»	1	
Тема 1.2. Предпосылки философии в Древнем Китае.	Содержание учебного материала	2/1	2
	Философское представление о природе. Значение ритуала. Лао-цзы. Конфуций. Мо-цзы.	2	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 3 Сообщение на тему «Каково значение понятий «ян» и «инь»	1	
Тема 1.3. Становление философии в	Содержание учебного материала	4/2	2
	Миф и осевое время. Сократ. Майовтика. Платон. Мир идей. Душа. Аристотель. Материя и форма. Метафизика. Законы логики. Скептики. Упадок.	4	

Древней Греции.	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 4	2	
	Сообщение на тему «Сократ как личность»		
Тема 1.4. Философия Древнего Рима.	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 5		
	Сообщение на тему «Что такие скептики»	2/1	2
	Содержание учебного материала		
	Лукреций. Стоицизм. Сенека. Эпиктет. Марк Аврелий. Секст Эмпирик.	2	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 6	1	
	Сообщение на тему «Античная философия»		
	Содержание учебного материала	2/1	2
Тема 1.5. Средневековая философия	Особенности средневековой философии. Августин. Мусульманская философия. Фома Аквинский. Реалисты и номиналисты. Скептицизм. Значение средневековой философии.	2	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 7	1	
	Сообщение на тему «Особенности средневековой философии»		
	Содержание учебного материала	3/2	2
	Эпоха Возрождения. Субъект и объект. Теория познания. Р.Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц, Ф.Бэкон, Дж.Локк, Д.Юм, И.Кант.	3	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
Тема 1.6. Философия Нового времени.	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 8	2	
	Сообщение на тему «Специфика эпохи Возрождения»		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 9		
	Сообщение на тему «Что такое субстанция»		
Тема 1.7.	Содержание учебного материала	3/1	2

Философия XIX века	И. Фихте, Ф. Шеллинг, Г. Гегель. Законы диалектики. Материализм. Позитивизм. Эволюционизм. Воля к власти. Философия бессознательного.	3	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 10	1	
	Сообщение на тему «Учения Ницше»		
	Содержание учебного материала	2/1	2
	Экзистенциализм. Психоанализ. Неопозитивизм. Прагматизм. Скептицизм философии XX века.	2	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
Тема 1.8. Философия XX века.	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 11	1	
	Сообщение на тему «Скептицизм в философии XX века»		
	Содержание учебного материала	2/1	2
	Особенности русской философии. «Слово о законе и благодати». Эволюция русской идеи. И.В. Киреевский, В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев. Советская и постсоветская философия. Значение русской философии.	2	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 12	1	
	Сообщение на тему «Особенности русской философии»		
Раздел 2. Основные разделы философии.	Содержание учебного материала	24/12	
	Тема 2.1. Этапы и закономерности развития философии.	2/1	2
	Содержание учебного материала	2	
	Античность. Средние века. Новое время. XX век. Прогресс философии.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 13	1	

Тема 2.2. Методы и внутреннее строение философии	Сообщение на тему «различия идеализма и материализма» Содержание учебного материала Формально-логический (метафизический) и диалектический методы. Прагматический метод. Структурализм. Системный подход и функциональный анализ. Метод и принцип. Специальные философские дисциплины. Лабораторная работа Практическое занятие Контрольная работа Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 14 Сообщение на тему «Системный подход»	3/1 3 - - - 1	2
Тема 2.3. Происхождение и устройство мира.	Содержание учебного материала Что изучает онтология. Спор философов. Лабораторная работа Практическое занятие Контрольная работа Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 15 Сообщение на тему «Античная философия» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 16 Сообщение на тему «Что изучает онтология»	2/2 2 - - - 2	2
Тема 2.4. Человек и смысл его существования.	Содержание учебного материала Что изучает философская антропология. Сходство человека с другими живыми существами и отличие от них. Потребности человека. Философские представления о совершенном человеке. Смысл человеческого бытия. Лабораторная работа Практическое занятие Контрольная работа Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося 17 Сообщение на тему «Что такое смысл жизни»	3/1 3 - - - 1	2
Тема 2.5. Познание мира и истина.	Содержание учебного материала Что изучает гносеология? Античные концепции истины. Концепции истины Нового времени. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение истин в различных отраслях культуры. Лабораторная работа	3/1 3 -	2

	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 18 Сообщение на тему «Что изучает гносеология»	1	
Тема 2.6. Этика и проблема свободы.	Содержание учебного материала	2/2	2
	Киренаики и киники. Диоген. Аристипп. Этика Аристотеля. Этические проблемы развития науки и высоких технологий. Свобода и ответственность.	2	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 19 Сообщение на тему «Этика»	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 20 Сообщение на тему «Что изучает этика»		
	Содержание учебного материала	3/1	2
	Что изучает социальная философия? Идеальное государство как семья: Конфуций. Идеальное государство как душа: Платон. Типы общества. Ненаправленная динамика. Циклическое развитие цивилизаций. Направленное развитие. Общественный прогресс.	3	
	Лабораторная работа	-	
Тема 2.7. Социальная философия.	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 21 Сообщение на тему «Что изучает социальная философия»	1	
	Содержание учебного материала	2/1	2
	Проблема предотвращения термоядерной войны. Экологическая проблема. Глобальный экологический кризис. Экологическая философия.	2	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 22 Сообщение на тему «Глобальные проблемы современности»	1	
	Содержание учебного материала	4/2	2
Тема 2.8. Философия и глобальные проблемы современности.	Философия и искусство. Философия и религия. Философия и	4	
	Философия и наука. Философия и искусство. Философия и религия. Философия и	4	

науки, искусства, религии, идеологии и ее место в духовной культуре.	идеология. Философия как синтез науки, искусства и религии. Дифференцированный зачет.	4
	Лабораторная работа	-
	Практическое занятие	-
	Контрольная работа	-
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 23 Сообщение на тему «Философия и наука» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 24 Сообщение на тему «Философия и религия»	2
Дифференцированный зачет		
Всего		72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины соответствует требованиям учебного кабинета Основы философии, *удовлетворяющим требованиям СанПин 2.4.2 № 178-02, специализированной учебной мебелью и средствами обучения достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.*

Оборудование учебного кабинета: мультимедийное оборудование, многофункциональный комплекс преподавателя, наглядные пособия, информационно-коммуникационные средства, экранно-звуковые пособия, библиотечный фонд.

Технические средства обучения: компьютер.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Батурин, В.К. Философия науки: Учебное пособие / В.К. Батурин. — М.: ЮНИТИ, 2015. — 303 с.
2. Горелов А.А., Основы философии: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования гуманитарные и социально-экономические дисциплины - М., 2016;
3. Губин, В. Д. Философия: учебник / В. Д. Губин. – Москва: Проспект, 2014. – 332 с.

Дополнительные источники

1. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В.

Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. — Ростов н/Д : Феникс. 2010г. — 315с.

2. Антюшин С.С., Основы философии: учебное пособие.- М.: РИОР: ИНФРА — М: РАП, 2010. — 411 с.- (Профессиональное образование).

3. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. — М.: РГ- Пресс. 2010.- 496 с.

Перечень Интернет-ресурсов

http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php

<http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1>

<http://www.filosofa.net>

<http://www.filosofium.ru>

<http://antology.rchgi.spb.ru/index.ht>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения выполнения обучающимися сообщения.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни. <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - тестовые задания по соответствующим темам. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - накопительная оценка.

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Профессиональное училище с. Домашка»

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Представлена в МК общеобразовательных дисциплин: 28.08.2019 г.

Преподаватель дисциплины: Носовская Н.А.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка		Примечание
		да	нет	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»				
1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да		
2	В пункте 1.3 указаны ПК и ОК на формирование которых ориентировано содержание дисциплины (для программ циклов ОП, ОГСЭ, ЕН)	да		
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»				
3	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да		
4	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	да		
5	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения профессионального модуля (уметь, знать)	да		
6	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	да		
7	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	да		
8	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	да		
9	Объём времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	да		
10	Объём и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да		
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»				
11	Перечисленное оборудовано обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	да		

12	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	да				
13	Перечисленные интернет-ресурсы актуальны и достоверны	да				
14	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	да				
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»						
15	Основные показатели оценки результатов обучения однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	да				
16	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывают процедуру аттестации	да				
17	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	да				
18	Указаны учебные занятия с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	да				

	Заключение	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению		да	
Программа дисциплины следует рекомендовать к доработке			

Разработчик: Носовская Н.А./
 Председатель МК: Кувшинова Н.А./
 Зам. директора по УПР: Носовская Н.А./

«02» сентября 2019 г.



/Воробьева М.К./

Заместитель директора по УПР: «Самарский областной институт профессионального образования и повышения квалификации работников»

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Профессиональное училище с. Домашка»

Техническая экспертиза рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Представлена в МК профессиональных дисциплин: 28.08.2019 г.

Преподаватель дисциплины: Носовская Н.А.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

№	Наименование экспертного заключения	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления					
1	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием учебной дисциплины в тексте УП	да			
2	Название училища соответствует названию по Уставу	да			
3	На титульном листе указан код и наименование профессии/специальности	да			
4	Нумерация страниц в содержании верна	да			
Экспертиза раздела I «Паспорт программы учебной дисциплины»					
5	Раздел I «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется	да			
6	Наименование программы дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе	да			
7	Пункт 1.1 «Область применения программы» заполнен	да			
8	Пункт 1.2 «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен	да			
9	Пункт 1.3 «Планируемые результаты освоения учебной дисциплины» заполнен	да			
10	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины: Личностные, метапредметные, предметные соответствуют ФГОС	да			
11	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны	да			
12	Подстроены надписи удалены	да			
13	Пункт 1.4 «Количество часов на освоение программы учебной дисциплины»	да			

	заполнен				
Экспертиза раздела 2 «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование»					
14	Раздел 2. «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование» имеется	да			
15	2.1 «Объём учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	да			
16	2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнен	да			
17	Объём обязательной аудиторной нагрузки совпадает с учебным планом	да			
18	Объём максимальной учебной нагрузки совпадает с учебным планом	да			
19	Объём времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, совпадает с учебным планом	да			
20	Объём в часах имеется во всех ячейках	да			
21	Сумма часов по каждому столбцу равна максимальной нагрузке	да			
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации учебной дисциплины»					
22	Раздел 3 «Условия реализации учебной дисциплины» имеется	да			
23	3.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнены	да			
24	3.2 «Информационное обеспечение обучения» заполнено	да			
25	В списке литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	да			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»					
26	Раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» имеется	да			
27	Наименование знаний и умений совпадают с пунктом 1.3	да			
28	Приложение № 1 Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения заполнено	да			
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ					
Программа дисциплины может быть направлена на содержание учебную экспертизу					

Разработчик:

 /Носовская Н.А./

Председатель МК:

 /Кувшинова Н.А./

Зам. директора по УПР:

 /Носовская Н.А./

«02» сентября 2019 г.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
35.02.07 «МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее- ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее- СПО) по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства». Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося: **72 часов;**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: **48 часов;**

самостоятельной работы обучающегося: **24 часов;**

аудиторных занятий: **48 часов;**

лабораторных (практических) занятий: **0 часа.**

Основные разделы дисциплины.

Раздел 1: История философии

Раздел 2: Основные разделы философии

Форма контроля – дифференцированный зачет.