

Министерство образования и науки Самарской области  
Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
Министерство имущественных отношений Самарской области

---

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Утверждаю  
И.о. директора ГБПОУ  
«Профессиональное училище с. Домашка»  
Т. М. Баландина  
Приказ № 11 у/д от 24 марта 2020г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ОГСЭ. 01 Основы философии**

общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена

### **35.02.05 «Агрономия»**

с. Домашка  
2020г.



Рабочая программа учебного предмета ОГСЭ.01 Основы философии разработана в соответствии с требованиями

федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования,

федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 35.02.05 Агронимия,

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

Учреждение-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Разработчик(и): Носовская Наталья Анатольевна, преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент(ы): Воробьева Марина Константиновна, методист  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА... ..	5
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	24

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

## **1.1. Область применения программы учебного предмета**

Программа учебного предмета Основы философии является частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 35.02.05 Агротехнология естественно-научного профиля профессионального образования.

## **1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ**

Учебный предмет является предметом общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла в соответствии с естественно-научным профилем профессионального образования.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

В то же время учебный предмет Основы философии для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Изучение учебного предмета основы философии завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

## **1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета**

В результате освоения предмета обучающийся должен

**уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

**знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 час;
- самостоятельная работа обучающегося 24 часов.

В том числе часов вариативной части учебных циклов ППСЗ не предусмотрено.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
в том числе:	
Подготовить сообщения	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	<b>2</b>	1,2
	Основы философии как учебный курс. Специфика объекта изучения. Актуальность изучения предмета при освоении профессий СПО	2	
	Лабораторная работа (не предусмотрено)	-	
	Практическое занятие (не предусмотрено)	-	
	Контрольная работа (не предусмотрено)	-	
Раздел 1. История философии		<b>22/12</b>	
Тема 1.1. Предпосылки философии в Древней Индии	Содержание учебного материала	<b>2</b>	2
	Реинкарнация и карма. Единое и майя. Добро и зло. Веды и Упанишады.	2	
	Лабораторная работа (не предусмотрено)	-	
	Практическое занятие (не предусмотрено)	-	
	Контрольная работа (не предусмотрено)	-	
Тема 1.2. Предпосылки философии в Древнем Китае.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	2
	Философское представление о природе. Значение ритуала. Лао-цзы. Конфуций. Мо-цзы.	2	
	Лабораторная работа (не предусмотрено)	-	
	Практическое занятие (не предусмотрено)	-	
	Контрольная работа (не предусмотрено)	-	
Тема 1.3. Становление философии в Древней Греции.	Содержание учебного материала	<b>4</b>	2
	Миф и осевое время. Сократ. Майовтика. Платон. Мир идей. Душа. Аристотель. Материя и форма. Метафизика. Законы логики. Скептики. Упадок.	4	
	Лабораторная работа (не предусмотрено)	-	
	Практическое занятие (не предусмотрено)	-	
	Контрольная работа (не предусмотрено)	-	



Тема 1.4. Философия Древнего Рима.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	2
	Лукреций. Стоики. Сенека. Эпиктет. Марк Аврелий. Секст Эмпирик.	2	
	Лабораторная работа (не предусмотрено)	-	
	Практическое занятие (не предусмотрено)	-	
	Контрольная работа (не предусмотрено)	-	
Тема 1.5. Средневековая философия	Содержание учебного материала	<b>2</b>	2
	Особенности средневековой философии. Августин. Мусульманская философия. Фома Аквинский. Реалисты и номиналисты. Скептицизм. Значение средневековой философии.	2	
	Лабораторная работа (не предусмотрено)	-	
	Практическое занятие (не предусмотрено)	-	
	Контрольная работа (не предусмотрено)	-	
Тема 1.6. Философия Нового времени.	Содержание учебного материала	<b>3</b>	2
	Эпоха Возрождения. Субъект и объект. Теория познания. Р.Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц, Ф.Бэкон, Дж.Локк, Д.Юм, И.Кант.	3	
	Лабораторная работа (не предусмотрено)	-	
	Практическое занятие (не предусмотрено)	-	
	Контрольная работа (не предусмотрено)	-	
Тема 1.7. Философия XIX века	Содержание учебного материала	<b>3</b>	2
	И.Фихте, Ф. Шеллинг, Г.Гегель. Законы диалектики. Материализм. Позитивизм. Эволюционизм. Воля к власти. Философия бессознательного.	3	
	Лабораторная работа (не предусмотрено)	-	
	Практическое занятие (не предусмотрено)	-	
	Контрольная работа (не предусмотрено)	-	
Тема 1.8. Философия XX века.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	2
	Экзистенциализм. Психоанализ. Неопозитивизм. Прагматизм. Скептицизм философии XX века.	2	
	Лабораторная работа (не предусмотрено)	-	
	Практическое занятие (не предусмотрено)	-	
	Контрольная работа(не предусмотрено)	-	
Тема 1.9. Русская философия.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	2
	Особенности русской философии. «Слово о законе и благодати». Эволюция русской идеи. И.В. Киреевский, В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев. Советская и постсоветская	2	

	философия. Значение русской философии.		
	Лабораторная работа (не предусмотрено)	-	
	Практическое занятие(не предусмотрено)	-	
	Контрольная работа (не предусмотрено)	-	
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 1 Сообщение на тему «Причины смерти Сократа»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 2 Сообщение на тему «Что такое атман»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 3 Сообщение на тему «Каково значение понятий «ян» и «инь»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 4 Сообщение на тему «Сократ как личность»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 5 Сообщение на тему «Что такие скептики»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 5 Сообщение на тему «Что такие скептики»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 6 Сообщение на тему «Античная философия»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 7 Сообщение на тему «Особенности средневековой философии»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 8 Сообщение на тему «Специфика эпохи Возрождения»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 9 Сообщение на тему «Что такое субстанция»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 10 Сообщение на тему «Учения Ницше»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 11 Сообщение на тему «Скептицизм в философии XX века»</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 12 Сообщение на тему «Особенности русской философии»</p>	12	
Раздел 2. Основные разделы философии.		<b>24/12</b>	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>2</b>

Этапы и закономерности развития философии.	Античность. Средние века. Новое время. XX век. Прогресс философии.	2	
	Лабораторная работа (не предусмотрено)	-	
	Практическое занятие (не предусмотрено)	-	
	Контрольная работа(не предусмотрено)	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 13 Сообщение на тему «различия идеализма и материализма»	1	
Тема 2.2. Методы и внутреннее строение философии	Содержание учебного материала	<b>3</b>	2
	Формально-логический (метафизический) и диалектический методы. Прагматический метод. Структурализм. Системный подход и функциональный анализ. Метод и принцип. Специальные философские дисциплины.	3	
	Лабораторная работа (не предусмотрено)	-	
	Практическое занятие (не предусмотрено)	-	
	Контрольная работа (не предусмотрено)	-	
Тема 2.3. Происхождение и устройство мира.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	2
	Что изучает онтология. Спор философов.	2	
	Лабораторная работа (не предусмотрено)	-	
	Практическое занятие (не предусмотрено)	-	
	Контрольная работа (не предусмотрено)	-	
Тема 2.4. Человек и смысл его существования.	Содержание учебного материала	<b>3</b>	2
	Что изучает философская антропология. Сходство человека с другими живыми существами и отличие от них. Потребности человека. Философские представления о совершенном человеке. Смысл человеческого бытия.	3	
	Лабораторная работа (не предусмотрено)	-	
	Практическое занятие (не предусмотрено)	-	
	Контрольная работа (не предусмотрено)	-	
Тема 2.5. Познание мира и истина.	Содержание учебного материала	<b>3</b>	2
	Что изучает гносеология? Античные концепции истины. Концепции истины Нового времени. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение истин в различных отраслях культуры.	3	
	Лабораторная работа (не предусмотрено)	-	
	Практическое занятие (не предусмотрено)	-	
	Контрольная работа (не предусмотрено)	-	
Тема 2.6.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	2

Этика и проблема свободы.	Киренаики и киники. Диоген. Аристипп. Этика Аристотеля. Этические проблемы развития науки и высоких технологий. Свобода и ответственность.	2	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
Тема 2.7. Социальная философия.	Содержание учебного материала	<b>3</b>	2
	Что изучает социальная философия? Идеальное государство как семья: Конфуций. Идеальное государство как душа: Платон. Типы общества. Ненаправленная динамика. Циклическое развитие цивилизаций. Направленное развитие. Общественный прогресс.	3	
	Лабораторная работа (не предусмотрено)	-	
	Практическое занятие (не предусмотрено)	-	
	Контрольная работа (не предусмотрено)	-	
Тема 2.8. философия и глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	2
	Проблема предотвращения термоядерной войны. Экологическая проблема. Глобальный экологический кризис. Экологическая философия.	2	
	Лабораторная работа (не предусмотрено)	-	
	Практическое занятие (не предусмотрено)	-	
	Контрольная работа (не предусмотрено)	-	
Тема. 2.9. Отличие философии от науки, искусства, религии, идеологии и ее место в духовной культуре.	Содержание учебного материала	<b>4</b>	2
	Философия и наука. Философия и искусство. Философия и религия. Философия и идеология. Философия как синтез науки, искусства и религии. Дифференцированный зачет.	3	
	Лабораторная работа (не предусмотрено)	-	
	Практическое занятие (не предусмотрено)	-	
	Контрольная работа (не предусмотрено)	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 13 Сообщение на тему «Различия идеализма и материализма»	12	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 14 Сообщение на тему «Системный подход»		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 15 Сообщение на тему «Античная философия»			
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 16			

	<p>Сообщение на тему «Что изучает онтология»          Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося 17          Сообщение на тему «Что такое смысл жизни»          Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 18          Сообщение на тему «Что изучает гносеология»          Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 19          Сообщение на тему «Этика»          Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 20          Сообщение на тему «Что изучает этика»          Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 21          Сообщение на тему «Что изучает социальная философия»          Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 22          Сообщение на тему «Глобальные проблемы современности»          Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 23          Сообщение на тему «Философия и наука»          Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 24          Сообщение на тему «Философия и религия»</p>		
	Дифференцированный зачет	1	
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета соответствует требованиям учебного кабинета Основы философии, *удовлетворяющим требованиям СанПин 2.4.2 № 178-02, специализированной учебной мебелью и средствами обучения достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.*

Оборудование учебного кабинета: мультимедийное оборудование, многофункциональный комплекс преподавателя, наглядные пособия, информационно-коммуникационные средства, экранно-звуковые пособия, библиотечный фонд.

Технические средства обучения: компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники**

1. Батулин, В.К. Философия науки: Учебное пособие / В.К. Батулин. — М.: ЮНИТИ, 2015. — 303 с.
2. Горелов А.А., Основы философии: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования гуманитарные и социально-экономические дисциплины - М., 2016;
3. Губин, В. Д. Философия: учебник / В. Д. Губин. – Москва: Проспект, 2013. – 332 с.

##### **Дополнительные источники**

1. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В.

Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. — Ростов н/Д : Феникс. 2010г. — 315с.

2. Антюшин С.С., Основы философии: учебное пособие.- М.: РИОР: ИНФРА – М: РАП, 2010. – 411 с.- (Профессиональное образование).

3. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ- Пресс. 2010.- 496 с.

### **Перечень Интернет-ресурсов**

[http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/index\\_philos.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php)

<http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1>

<http://www.filosofa.net>

<http://www.filosofium.ru>

<http://antology.rchgi.spb.ru/index.ht>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения выполнения обучающимися сообщения.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения предмета обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li> <li>- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li> <li>- сформулировать представление об истине и смысле жизни.</li> </ul> <p><u>В результате освоения предмета обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания проблемного характера;</li> <li>- тестовые задания по соответствующим темам.</li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>- накопительная оценка.</li> </ul>