

Министерство образования и науки Самарской области  
Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области  
Министерство имущественных отношений Самарской области

---

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Утверждаю  
и. о. директора ГБПОУ  
«Профессиональное училище с. Домашка»  
Т. М. Баландина  
Приказ № 11 у/д от 24 марта 2020г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ОГСЭ. 01 Основы философии**

общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена

### **44.02.01 «Дошкольное образование»**

с. Домашка  
2020г.

ОДОБРЕНА  
методической  
комиссией по общеобразовательным  
дисциплинам

Протокол №8 от «24» марта 2020г.

Руководитель МК

 / Кувшинова Н.А. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Руководитель МК


\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Руководитель МК

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

 / Носовская Н.А. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

«24» марта 2020 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебного предмета ОГСЭ.01 Основы философии разработана в соответствии с требованиями

федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

Учреждение-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Разработчик(и): Еремина Елена Васильевна преподаватель спец.дисциплин  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент(ы): Воробьева Марина Константиновна, методист  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	5
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	24

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

## **1.1. Область применения программы учебного предмета**

Программа учебного предмета ОГСЭ.01 Основы философии является частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 44.02.01 Дошкольное образование гуманитарного профиля профессионального образования.

## **1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ**

Учебный предмет является предметом общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла в соответствии с естественнонаучным профилем профессионального образования.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

В то же время учебный предмет ОГСЭ.01 Основы философии для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Изучение учебного предмета основы философии завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

## **1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета**

В результате освоения предмета обучающийся должен

**уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

**знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 78 часов,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 52 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 26 часов.

В том числе часов вариативной части учебных циклов ППССЗ не предусмотрено.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	78
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	52
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
Индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	26
в том числе:	
Подготовить сообщения	26
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. История философии		<b>24/12</b>	
Введение	Содержание учебного материала	<b>2/1</b>	2
	Основы философии как учебный курс. Специфика объекта изучения. Актуальность изучения предмета при освоении профессий СПО	2	1,2
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие		
	Контрольная работа		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 1 Сообщение на тему «Причины смерти Сократа»	1	
Тема 1.1. Предпосылки философии в Древней Индии	Содержание учебного материала	<b>2/1</b>	
	Реинкарнация и закон кармы. Соотношение единое и майя. Добро и зло. Веды и Упанишады.	2	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 2 Сообщение на тему «Что такое атман»	1	
Тема 1.2. Предпосылки философии в Древнем Китае.	Содержание учебного материала	<b>2/1</b>	2
	Философское представление о природе. Значение ритуала. Роль нравственности по Конфуцию. Взгляды Лао-цзы, Конфуция и Мо-цзы.	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 1 Методы философии, её внутренне строение	<b>1</b>	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 3	1	



	Сообщение на тему «Каково значение понятий «ян» и «инь»		
Тема 1.3. Становление философии в Древней Греции.	Содержание учебного материала	<b>4/2</b>	2
	Сократ как личность. Взгляд Сократа. Специфика диалектики Платона. Что такое форма, по Аристотелю, в отличие от идеи. Упадок древнегреческой философии.	2	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 2 Понятие материи. Практическое занятие № 3 Понятие материи.	2	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 4 Сообщение на тему «Сократ как личность» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 5 Сообщение на тему «Кто такие скептики»	2	
Тема 1.4. Философия Древнего Рима.	Содержание учебного материала	<b>2/1</b>	2
	Специфика древнеримской философии и ее значение. Общее значение античной философии. Отличия греческой и римской философии.	2	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 6 Сообщение на тему «Античная философия»	1	
Тема 1.5. Средневековая философия	Содержание учебного материала	<b>2/1</b>	2
	Особенности средневековой философии. Августин. Мусульманская философия. Фома Аквинский. Реализм и номинализм в средневековой философии. Скептицизм. Значение средневековой философии.	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие №4 Средневековая философия: патристика, схоластика	1	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 7 Сообщение на тему «Особенности средневековой философии»	1	
Тема 1.6. Философия Нового времени.	Содержание учебного материала	<b>3/2</b>	2
	Философская специфика эпохи Возрождения. Специфика новоевропейской философии. Субъект и объект. Феномен и вещь в себе по Канту. Рациональное и	3	

	чувственное познание. Теория познания. Р.Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц, Ф.Бэкон, Дж.Локк, Д.Юм, И.Кант.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 8 Сообщение на тему «Специфика эпохи Возрождения»	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 9 Сообщение на тему «Что такое субстанция»		
Тема 1.7. Философия XIX века	Содержание учебного материала	<b>3/1</b>	2
	Основные черты философии XIX.И.Фихте, Ф. Шеллинг, Г.Гегель. Сходства и различия между философией Шеллинга и Гегеля. Законы диалектики. Материализм. Позитивизм. Эволюционизм. Воля к власти. Философия бессознательного. Этапы развития общества по Спенсеру.	3	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 10 Сообщение на тему «Учения Ницше»	1	
Тема 1.8. Философия XX века.	Содержание учебного материала	<b>2/1</b>	2
	Экзистенциализм. Психоанализ. Философское значение психоанализа. Неопозитивизм. Прагматизм. Скептицизм философии XX века.	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие №5. Особенности философии Нового времени	1	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 11 Сообщение на тему «Скептицизм в философии XX века»	1	
Тема 1.9. Русская философия.	Содержание учебного материала	<b>2/1</b>	2
	Особенности русской философии. «Слово о законе и благодати». Эволюция русской идеи. И.В. Киреевский, В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев. Основные направления советской и постсоветской философии. Значение русской философии.	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие №6	1	

	Особенности русской философии 19- 20 веков		
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 12 Сообщение на тему «Особенности русской философии»	1	
Раздел 2. Основные разделы философии.		<b>24/12</b>	
Тема 2.1. Этапы и закономерности развития философии.	Содержание учебного материала	<b>2/1</b>	2
	Сходство и различия в философии – античной, средневековой и новоевропейской. Античность. Средние века. Новое время. XX век Философия Аристотеля, Фомы Аквинского и Гегеля. Прогресс философии.	2	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 13 Сообщение на тему «Различия идеализма и материализма»	1	
Тема 2.2. Методы и внутреннее строение философии	Содержание учебного материала	<b>3/1</b>	2
	Предмет и метод исследования. Суть формально-логического метода. Диалектический метод. Прагматический метод. Структура философия знания. Системный подход и функциональный анализ. Метод и принцип. Специальные философские дисциплины.	3	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 7 Проблемы познания. Диалектика.	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 14 Сообщение на тему «Системный подход»	1	
Тема 2.3. Происхождение и устройство мира.	Содержание учебного материала	<b>2/2</b>	2
	Что изучает онтология. Специфика онтологических представлений античной философии. Специфика онтологических представлений Нового времени. Спор философов.	2	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 15	2	

	Сообщение на тему «Античная философия» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 16 Сообщение на тему «Что изучает онтология»		
Тема 2.4. Человек и смысл его существования.	Содержание учебного материала	<b>3/1</b>	2
	Понятие о философской антропологии. Сходство человека с другими живыми существами и отличие от них. Классификация потребностей человека по А. Маслоу. Философские представления о совершенном человеке. Смысл человеческого бытия.	2	
	Лабораторная работа (не предусмотрено)	-	
	Практическое занятие №8. Проблемы познания. Диалектика.	1	
	Контрольная работа (не предусмотрено)	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося 17 Сообщение на тему «Что такое смысл жизни»	1	
Тема 2.5. Познание мира и истина.	Содержание учебного материала	<b>3/1</b>	2
	Гносеология - учение о познании. Представления о истинах. Античные концепции истины. Концепции истины Нового времени. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение истин в различных отраслях культуры.	3	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 18 Сообщение на тему «Что изучает гносеология»	1	
Тема 2.6. Этика и проблема свободы.	Содержание учебного материала	<b>3/2</b>	2
	Что изучает этика. Киренаики и киники. Диоген. Аристипп. Этика Аристотеля. Этические проблемы развития науки и высоких технологий. Свобода и ответственность.	3	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 19 Сообщение на тему «Этика» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 20 Сообщение на тему «Что изучает этика»	2	

Тема 2.7. Социальная философия.	Содержание учебного материала	<b>3/1</b>	<b>2</b>
	Понятие социальной философии. Идеальное государство как семья: Конфуций. Идеальное государство как душа: Платон. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика цикличное развитие, эволюционное развитие.	3	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 21 Сообщение на тему «Что изучает социальная философия»	1	
Тема 2.8. Философия и глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала	<b>4/2</b>	<b>2</b>
	Глобальные проблемы современности. Проблема предотвращения термоядерной войны. Экологическая проблема. Глобальный экологический кризис. Глобальный экологический кризис. Экологическая философия. Взаимодействие человека с природой .Аспекты взаимодействия человека и природы.	3	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 9 Философия о глобальных проблемах современности. Практическое занятие №10 Философия о глобальных проблемах современности.	1	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 22 Сообщение на тему «Глобальные проблемы современности» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 23 Реферат: «Экологическая проблема современного мира»	2	
Тема. 2.9. Отличие философии от науки, искусства, религии, идеологии и ее место в духовной культуре.	Содержание учебного материала	<b>5/3</b>	<b>2</b>
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Философия и наука. Философия и искусство. Искусство и философия в творении нового духовного мира. Философия и религия. Философия и идеология. Философия как синтез науки, искусства и религии.	5	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	

Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 24 Сообщение на тему «Философия и наука» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 25 Сообщение на тему «Философия и религия» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося № 26 Сообщение: «Место философии в духовной культуре»	3	
Дифференцированный зачет		
Всего	<b>78</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета соответствует требованиям учебного кабинета Основы философии, *удовлетворяющим требованиям СанПин 2.4.2 № 178-02, специализированной учебной мебелью и средствами обучения достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.*

Оборудование учебного кабинета: мультимедийное оборудование, многофункциональный комплекс преподавателя, наглядные пособия, информационно-коммуникационные средства, экранно-звуковые пособия, библиотечный фонд.

Технические средства обучения: компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

Учебные пособия:

1. Основы философии: учебное пособие / П.С. Гуревич. – М.: КНОРУС, 2017. – 478 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. - Ростов н/Д: Феникс, 20017. - 337 с.

2. Балашов В.Е. Занимательная философия. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ». 2008. - 172 с.

3. Горелов А. А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. - 256 с.

4. Губин В. Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА- М, 20019. - 288 с. (Профессиональное образование)

5. Канке В.А. *Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений.* - М.: Университетская книга; Логос. 2009. - 286 с.
6. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. *Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений.* - Ростов н/Д.: Феникс. 2015. - 315 с.
7. *Краткий философский словарь* / Под ред. А.П. Алексеева. - М.: РГ-Пресс. 2010. - 496 с.
8. Скирбекк Г. *История философии: Учебное пособие* / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. - М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2008. - 799 с.
9. Сычев А.А. *Основы философии: Учебное пособие.* - 2-е изд., испр. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 368 с.

#### Дополнительные оригинальные тексты

1. Диоген Лаэртский. *О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов.* - М.: Мысль. 1986. - 574 с.
2. *Древнеиндийская философия* /Сост. В.В. Бродов. - М.: Мысль. 1972. - 343 с.
3. *Древнекитайская философия: В 2-х т.* - М.: Мысль. 1972.
4. Лосский Н.О. *История русской философии.* - М.: Советский писатель. 1991. - 480 с.
5. Сенека Л.А. *Нравственные письма к Луцилию.* - М.: Наука. 1977. - 383 с.
6. Фромм Э. *Душа человека.* - М.: Республика. 1992. - 430 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. *Философский портал* <http://www.philosophy.ru/>
2. *Библиотека философского факультета МГУ*  
<http://www.philos.msu.ru/library.php>
3. *Сетевая энциклопедия (включает философский раздел)*  
<http://ru.wikipedia.org/>



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения выполнения обучающимися сообщения.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li> <li>- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li> <li>- сформулировать представление об истине и смысле жизни.</li> </ul> <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания проблемного характера;</li> <li>- тестовые задания по соответствующим темам.</li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>- накопительная оценка.</li> </ul>