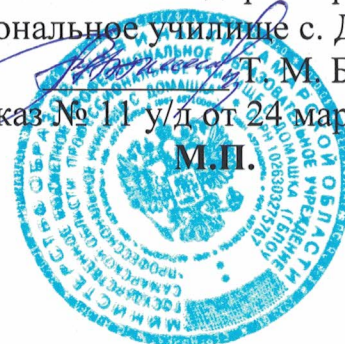


Министерство образования и науки Самарской области
Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
Министерство имущественных отношений Самарской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Утверждаю
и.о. директора ГБПОУ
«Профессиональное училище с. Домашка»
Т. М. Баландина
Приказ № 11 у/д от 24 марта 2020г.



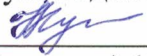
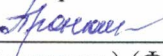
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Математического и общего естественнонаучного учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена

44.02.01 «Дошкольное образование»

с. Домашка
2020

<p>ОДОБРЕНА методической комиссией общеобразовательных дисциплин Протокол № 8 от «24» марта 2020 г. Руководитель МК  / Кувшинова Н.А. / (подпись) (Ф.И.О.)</p>	
<p>Протокол № от «__» _____ 20 г. Руководитель МК _____/_____/_____ (подпись) (Ф.И.О.)</p>	
<p>Протокол № от «__» _____ 20 г. Руководитель МК _____/_____/_____ (подпись) (Ф.И.О.)</p>	
<p>Автор  /Пронюшкина М.А./ (подпись) (Ф.И.О.) «24» марта 2020 г.</p>	

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебного предмета ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)

по программе подготовки специалистов среднего звена 44.02.01 Дошкольное образование.

Учреждение- разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище с. Домашка»

Разработчик(и):

Пронюшкина М.А. - преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент(ы)

Носовская Н.А.

Заместитель директора по УПР

ГБПОУ "Профессиональное училище с. Домашка"

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЕН 02 Информатика и информационно -коммуникативные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ

Учебный предмет является предметом математического и общего естественно научного учебного цикла в соответствии с гуманитарным профилем среднего профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования информационные технологии в профессиональной деятельности общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебным предметом в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебного предмета Информационные технологии в профессиональной деятельности предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса первого на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью. Рабочая программа учебного предмета Информационные технологии в профессиональной деятельности имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами математика и информатика.

Изучение учебного предмета Информационные технологии в профессиональной деятельности завершается промежуточной аттестацией форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета Информационные технологии в профессиональной деятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов

Уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникативные средства;

Знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 111 час,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 74 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 37 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	30
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

ЕН 02 Информатика и информационно -коммуникативные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Введение	История развития информационных технологий.	1		
Раздел 1. Информационные процессы и технологии		11/5		
Тема 1.1 Информационные технологии	Содержание учебного материала			
	1	Информационные модели. Информационное моделирование как метод познания Структура информационной модели. Этапы компьютерного моделирования Основные понятия информационных технологий Понятие информации. Информационные технологии. Информационная система Структура информационной системы	6	1,2,3
				1,2,3
		Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Практическое занятие <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Контрольная работа <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 1 Сообщение: Поколения информационных систем Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 2 Составить таблицу: «Классификация и характеристика качества информационных систем» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 3 Правовые и этические нормы информационной деятельности	3	
Тема 1.2. Аппаратное и программное обеспечение ИТ-технологий	Содержание учебного материала			
	1	Аппаратное обеспечение ИТ-технологий.. Элементная база информационных технологий INTEL — кузница микропроцессоров. Аппаратная реализация компьютера Периферийное компьютерное оборудование. Программное обеспечение ИТ-технологий Назначение и классификация программного обеспечения	4	1,2
		Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Практическое занятие <i>(не предусмотрено)</i>	-	
		Контрольная работа <i>(не предусмотрено)</i>	-	

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 4. Системное программное обеспечение. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 5. Прикладное программное обеспечение Использование прикладных программ в различных областях человеческой деятельности	2	
Раздел 2. Офисные технологии подготовки документов		28/15	
Тема 2.1. Технология подготовки текстовых документов в MS Word 2010	Содержание учебного материала		
	1 Классификация и возможности текстовых редакторов Обзор современных текстовых процессоров. Возможности текстового процессора MS Word 2010 Основы работы в MS Word 2010. Набор текста документа. Отображение документа на экране Масштаб изображения. Свободный ввод. Технология ввода символов текста	5	2
	Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практическое занятие № 1. Создание деловых документов в редакторе MSWord Практическое занятие №2 Оформление текстовых документов, содержащих таблицы Практическое занятие №3 Создание шаблонов и форм Практическое занятие №4 Создание комплексных документов в текстовом редакторе Практическое занятие №5 Оформление формул редактором MS Word Практическое занятие №6 Организационные диаграммы в документе MS Word Практическое занятие №7 Комплексное использование возможностей MSWord для создания документов	7	
	Контрольная работа <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 6 Многооконность Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 7 Редактирование и форматирование документа Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 8 Создание и форматирование таблиц Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 9 Способы создания таблиц Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 10 Приемы форматирования таблиц Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 11 Графические объекты в текстовом документе	6	

<p>Тема 2.2 Технология анализа экономических показателей в электронных таблицах MS Excel 2007</p>	<p>Содержание учебного материала Основы работы в электронных таблицах MS Excel Ввод и редактирование данных Обработка экономической информации Ввод формул. Абсолютная и относительная адресация ячеек Вычислительные возможности Excel. Автоматические вычисления Функции в Excel. Прогнозирование значений с функцией</p>	4	
	<p>Лабораторная работа Практическое занятие Практическое занятие №8 Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel Практическое занятие №9 Создание электронной книги Практическое занятие №10 Связанные таблицы Практическое занятие №11 Подбор параметра Практическое занятие №12 Задачи оптимизации (поиск решения) Практическое занятие №13 Связи между файлами и консолидация данных в MS Excel Практическое занятие №14 Экономические расчеты в MS Excel Практическое занятие №15 Комплексное использование приложений Microsoft Office для создания документов</p>	8	
	<p>Контрольная работа <i>(не предусмотрено)</i></p>		
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 12 Прогнозирование значений в рядах данных Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 13 Статистические функции Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 14 Финансовые функции Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 15 Подбор параметра и поиск решения Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 16 Сортировка, фильтрация и поиск данных. Построение диаграмм Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 17 Защита книг и листов. Форматирование и печать электронной таблицы</p>	6	

Тема 2.3 Подготовка компьютерных презентаций в программе MS PowerPoint 2007	Содержание учебного материала Современные способы организации презентаций Создание презентации MS PowerPoint 2007. Создание презентации на основе пустой новой презентации. Оформление содержимого презентации		4	
	Оформление слайдов презентации Принципы планирования показа слайдов Лабораторная работа(<i>не предусмотрено</i>) Практическое занятие(<i>не предусмотрено</i>) Контрольная работа(<i>не предусмотрено</i>)			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 18 Показ презентации. Представление презентации Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 19 Способы печати презентации Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 20 Сохранение и закрытие презентации		3	
Раздел 3 . Работа с массивами информации			12/6	
Тема 3.1. Автоматизация обработки информации в системах управления базами данных	Содержание учебного материала			
	1	Организация системы управления базами данных. Понятия базы данных и систем управления базами данных Функциональные возможности СУБД. Системы клиент-сервер и файл-сервер Виды инфологических моделей Разработка базы данных и обобщенная технология работы с ней. Основные этапы разработки базы данных	4	1,2
	Лабораторные занятия (<i>не предусмотрено</i>)		-	
Практическое задание Практическое занятие №16 Создание таблиц базы данных с использованием конструктора и мастера таблиц в СУБД MSAccess Практическое занятие №17 Редактирование и модификация таблиц базы данных в СУБД MS Access Практическое занятие №18 Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД MS Access Практическое занятие №19 Закрепление приобретенных навыков по созданию таблиц и форм в СУБД MS Access Практическое занятие №20 Работа с данными с использованием запросов в СУБД MS Access Практическое занятие №21 Создание отчетов в СУБД MS Access		8		

	Практическое занятие №22 Создание подчиненных форм в СУБД MS Access Практическое занятие №23 Создание базы данных и работа с данными в СУБД MS Access		
	Контрольная работа <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 21 Выбор СУБД для создания системы автоматизации Основы работы СУБД MS ACCESS 2007 Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 22 Основные сведения. Таблицы Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 23 Формы Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 24 Запросы Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 25 Отчеты Обобщенная технология работы с базами данных Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 26 Отчеты	6	
Раздел 4. Технология работы с графической информацией		16/8	
Тема 4.1. Технологии создания и преобразования графических информационных объектов	Содержание учебного материала		
	1 Растровая и векторная графика. Модели кодирования цвета Технология построения анимационных изображений и трехмерной графики Понятие о методах сжатия данных. Форматы файлов Методы сжатия данных. Форматы графических данных. Растровые форматы Векторные графические форматы	5	2,3
	Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Практическое задание <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	Контрольная работа <i>(не предусмотрено)</i>		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №27 Обзор графических редакторов и программ 3D-моделирования Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 28 Растровые графические редакторы. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №29 Векторные графические редакторы	3	

Тема 4.2 Системы автоматизированного проектирования	Содержание учебного материала Понятие САПР и их классификация. Понятие САПР, назначение и применение .Компоненты и обеспечение САПР Классификация САПР. Обзор современных программных систем автоматизированного Проектирования. Программные продукты AutoCAD	3	
	Лабораторная работа(<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практическое занятие(<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Контрольная работа(<i>не предусмотрено</i>) Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 30 САПР КОМПАС САППР-CAD, САПР Altium Designer, САПР T-FLEX CAD	1	
Тема 4.3. Информационно- правовое обеспечение деятельности	Содержание учебного материала Возможности российских СПС и история их развития Справочно- правовая система «КонсультантПлюс» Информационно-правовые системы серии «Кодекс» Системы серии «Референт»	3	
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие Практическое занятие №24 Организация поиска нормативных документов по реквизитам документа в СПС «Консультант Плюс» Практическое занятие №25 Организация полнотекстового поиска. Практическое занятие №26 Работа с папками в СПС «Консультант Плюс» Практическое занятие №27 Работа с формами Практическое занятие №28 Поиск документов, работа со списком и текстом найденных документов в СПС «Консультант Плюс»	5	
	Контрольная работа(<i>не предусмотрено</i>)		

	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 31 Система информационно-правового обеспечения ГАРАНТ</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №32 ЭКСПЕРТ 2010</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №33 Общие рекомендации по поиску документов и принципы выбора СПС.</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 34 Системы серии «Референт»</p>	4	
Раздел 5. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности		7/3	
Тема 5.1. Телекоммуникационные системы в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала Устройства вывода информации на печать. Принтеры : назначения, типы, основные характеристики и параметры. Плоттеры: назначения, типы, основные характеристики и параметры.	2	
	Лабораторные занятия (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практическое задание (<i>не предусмотрено</i>)		
	Контрольная работа (<i>не предусмотрено</i>)		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №35 Эталонная модель OSI Преимущества работы в локальной сети	1	
Тема 5.2 Всемирная сеть Интернет	Содержание учебного материала Способы доступа в Интернет. Два подхода к сетевому взаимодействию. Современная структура Интернета. Основные сервисы Интернета	2	
	Лабораторная работа(<i>не предусмотрено</i>)		
	Практическое занятие Практическое занятие №29 Электронная почта Практическое занятие №30 Поиск информации в глобальной сети	2	
	Контрольная работа(<i>не предусмотрено</i>)		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 36 Основы работы в Интернете	1	
Тема 5.3. Основы защиты	Содержание учебного материала Классификация мер защиты. Программно-технический уровень безопасности	1	

компьютерной информации	Лабораторная работа(<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практическое занятие		
	Контрольная работа(<i>не предусмотрено</i>)		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №37 Защита информации от вирусных атак	1	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего		111	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета информационные технологии в профессиональной деятельности;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для студентов, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия. Технические средства обучения: компьютеры, принтер, сканер, модем, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гохберг Г.С./ Зафиевский А.В./ Короткин А.А. Информационные технологии. – М.: Академия, 2004.

2. Колмыкова Е.А./ Кумскова И.А. Информатика. – М.: Академия, 2010.

3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности (16-е изд.). учебное пособие. – М.: Академия, 2017.

4. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности (15-е изд.), учебное пособие. М.: Академия, 2017

5. Шафрин Ю.А. Информационные технологии. В 2-х ч.- М.: Бином. Лаборатория знаний, 2010.

Дополнительные источники:

Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2010.,

Интернет-ресурсы:

1. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Информация> - Сайт «Википедия»

2. <http://edunews.ru/professii/obzor/> - Сайт «Всё для поступающих. EDUNews»

3. <http://www.vevivi.ru/best/Osnovnye-oblasti-primeneniya-kompyuterovref191615.html> – Сайт «Veni Vidi Vici»

4. http://bigor.bmstu.ru/?cnt/?doc=215_Netweddu/Networks.cou – Сайт «БиГОР»

5. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Браузер> - Сайт «Википедия»

6. <http://inftis.narod.ru/it/n13.htm>

7. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Мультимедиа> – Сайт «Википедия»

8. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Архив_\(информатика\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Архив_(информатика)) – Сайт «Википедия»

9. http://book.kbsu.ru/theory/chapter6/1_6.html

10. <http://informatikaiikt.narod.ru/computeriustroystvo4.html> – Сайт «Основы информатики»

11. <https://technet.microsoft.com/ru-ru/library/dd819497.aspx> – Сайт «TechNet»

12. <http://yak15.narod.ru/site1.html> – Сайт «Метрика»

13. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/testing/4.4.php – Сайт «Библиотека Гумер»

14. <http://www.openclass.ru/node/52962> – Сайт «Открытый класс»

15. <http://www.bestreferat.ru/referat-245632.html> - Сайт «BestReferat.ru»

16. <http://www.sgl.su/cnit/ekzamen/voprosi1/vopros21.htm>

17. <http://www.studfiles.ru/preview/1706992/> - Создание тестов в ЭТ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется

преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, самостоятельных работ, тестирования

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные занятия)</p>	<p align="center">Основные показатели оценки результата</p>
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. 	<p>лабораторная работа; тестирование; самостоятельная работа</p> <p>самостоятельная работа; лабораторные работы</p> <p>самостоятельная работа</p> <p>тестирование, самостоятельная работа</p> <p>фронтальный опрос; самостоятельная работа; тестирование самостоятельная работа</p> <p>самостоятельная работа; лабораторная работа; тестирование</p> <p>лабораторная работа</p> <p>лабораторная работа</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
81 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 80	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебного предмета.